

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

尊重關愛 和睦包容

2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 8/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 路德會西門英才中學

(英文) Gertrude Simon Lutheran College

通訊地址：

香港新界元朗公園北路一號

電話號碼：

2478 2424

傳真號碼：

2474 8173

負責教師：

黃韻珊

職 銜：

德育國民及公民教育組副統籌

校長簽署：



校長姓名：

梁卓勳

日 期：

2 - 10 - 2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

尊重關愛 和睦包容

學校名稱：

路德會西門英才中學

(1) 理念：

我校素來視德育、國民與公民教育為重點關注的範疇，每年均設有不同德育主題，除了在常規課程，如本年度繼續按教育局設有公民、經濟與社會科、生命教育科及宗教課科等加入德育價值觀課題外，平日的早會分享、國旗下講話、節慶活動日等非形式學習當中，我們亦特意加入德育、國民與公民教育的內容，期望在各方各面培育學生正確的價值觀。

本年度我校德育主題為「關愛」。期望學生能於本學年建立「尊重關愛 和睦包容」的價值觀，讓學生不只是建立「同情心」而是要有「同理心」的學生。因此，這個計劃旨在啟發和培養學生要關愛自己、關愛同儕、關愛家、關愛社會、關愛祖國，以至關愛全球每一個有需要的人，從而成為品德高尚的世界公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- a. 讓我校全體老師及學生更能認識中國國情，建立學生對國家的歸屬感及國民身份認同；
- b. 關顧輔導組於本年度繼續分為「訓導組」與「輔導組」，令訓輔老師角色更為鮮明；
- c. 輔導組除了由老師擔任外，亦招募中三至中五級具正向積極的學生擔任「輔導領袖生」，於校內向同學們傳遞「關愛」信息；
- d. 與其他學校及內地同儕分享我校實踐經驗；
- e. 長遠把我校優秀的教學經驗帶入香港。

對象及受惠人數：中一至中六學生，共 700 人。

(3) 計劃內容：

內容	策略及具體工作	成功準則	評估方法
1. 早會分享	- 編排時間表安排同工輪流於星期三早會分享有關「關愛」的精神	- 早會分享列表	- 出席人次 - 分享人次
2. 升旗禮及國旗下講話	- 每逢星期一及特別日子(如：開學日、國慶活動日、香港回歸紀念日、憲法日等國家重要日子)安排全體師生出席升旗禮、奏唱國歌及國旗下活動，以培養學生自覺出席升旗禮時應以莊嚴、尊敬的態度	- 升旗禮表現	- 出席人次 - 分享人次
3. 節慶活動	- 檢視全年節慶活動安排 - 協調科組，在不同節日，如國慶日、中秋節、元宵節等舉辦不同類型活動，讓同學感受節慶期間老師與同學們傳遞的愛與關懷，並增加國民身份認同	- 協調各科組舉行會議 - 各活動成功舉行	- 問卷
4. 關愛活動	- 輔導組安排每級學生代表於學年內進行全校性「關愛活動」，以不同形式向同學們傳遞愛的信息	- 所有同學積極參與	- 出席人次 - 問卷
5. 課程規劃	- 於公民、經濟與社會科、生命教育科及宗教科的第一節課，以「關愛」作為課題，向學生講解「尊重關愛」的重要性	- 所有同學上課參與	- 學生反思家課
6. 優化現有德育策略	- 優化國旗下講話內容，加入與中國相關的關愛元素，讓學生從中體現當中傳達的價值觀 - 鼓勵學生參與校外跟德育和公民教育相關的創作比賽	- 國旗下講話主題列表 - 各級能提出學生參加比賽	- 講話人次 - 參賽人次 - 參賽結果
7. 安排國民教育活動	- 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	- 安排教師或/及學生出席不同類型的國民教育活動	- 出席人次 - 分享人次
8. 提升教師專業知識	- 積極鼓勵同工參與由教育局舉辦之德育發展課程，提升教師專業知識	- 各科組最少一名同工參加有關教育課程	- 出席人次
9. 加強與社會聯繫	- 透過到內地交流、教學習研究，讓教師能有更多機會認識中國的最新發展 - 籌辦內地交流團，讓學生能親身到祖國見證國家之美 - 教師把學到的知識對外展示，例如接受媒體訪問，與其他教育同工分享或進行示範課	- 安排教師或/及學生到內地了解祖國國安教育 - 於校內或校外進行示範課	- 出席人次 - 分享人次

(4) 推行時間表：

9/2024 - 8/2025

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：

- a. 於校內積極推廣價值觀教育；
- b. 學生能從不同課堂及活動中吸收正確的價值觀；
- c. 加強本校與國家及社會的聯繫；
- d. 學生能主動向身邊的人傳遞關愛信息；
- e. 讓我校全體老師及學生更能學會尊重、包容別人，增加國民身份認同和歸屬感。

評鑑：

- a. 透過記錄活動參與人數、分析問卷數據及面談質性資料、引用學校持份者數據、檢視參加校外比賽的人數及次數，總結有關推廣活動的效率及同學接受程度。
- b. 另一方面，引用國民教育教材的數量及有關短片在網上觀看的次數，分析有關推廣及教學活動的質素。
- c. 在定期的國安教育委員會會議、班主任會議以及各活動的檢討會議中，讓老師反映觀察所得，增補檢視成效。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

尊重關愛 和睦包容

學校名稱：

路德會西門英才中學

(1) 理念：

我校素來視德育、國民與公民教育為重點關注的範疇，每年均設有不同德育主題，除了在常規課程，如本年度繼續按教育局設有公民、經濟與社會科、生命教育科及宗教課科等加入德育價值觀課題外，平日的早會分享、國旗下講話、節慶活動日等非形式學習當中，我們亦特意加入德育、國民與公民教育的內容，期望在各方各面培育學生正確的價值觀。

本年度我校德育主題為「關愛」。期望學生能於本學年建立「尊重關愛 和睦包容」的價值觀，讓學生不只是建立「同情心」而是要有「同理心」的學生。因此，這個計劃旨在啟發和培養學生要關愛自己、關愛同儕、關愛家、關愛社會、關愛祖國，以至關愛全球每一個有需要的人，從而成為品德高尚的世界公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- a. 讓我校全體老師及學生更能認識中國國情，建立學生對國家的歸屬感及國民身份認同；
- b. 關顧輔導組於本年度繼續分為「訓導組」與「輔導組」，令訓輔老師角色更為鮮明；
- c. 輔導組除了由老師擔任外，亦招募中三至中五級具正向積極的學生擔任「輔導領袖生」，於校內向同學們傳遞「關愛」信息；
- d. 與其他學校及內地同儕分享我校實踐經驗；
- e. 長遠把我校優秀的教學經驗帶入香港。

對象及受惠人數：中一至中六學生，共 700 人。

(3) 具體計劃內容：

內容	策略及具體工作	成功準則	評估方法
1. 早會分享	- 編排時間表安排同工輪流於星期三早會分享有關「關愛」的精神	- 早會分享列表	- 出席人次 - 分享人次
2. 升旗禮及國旗下講話	- 每逢星期一及特別日子(如：開學日、國慶活動日、香港回歸紀念日、憲法日等國家重要日子) 安排全體師生出席升旗禮、奏唱國歌及國旗下活動，以培養學生自覺出席升旗禮時應以莊嚴、尊敬的態度	- 升旗禮表現	- 出席人次 - 分享人次
3. 節慶活動	- 檢視全年節慶活動安排 - 協調科組，在不同節日，如國慶日、中秋節、元宵節等舉辦不同類型活動，讓同學感受節慶期間老師與同學們傳遞的愛與關懷，並增加國民身份認同	- 協調各科組舉行會議 - 各活動成功舉行	- 問卷
4. 關愛活動	- 輔導組安排每級學生代表於學年內進行全校性「關愛活動」，以不同形式向同學們傳遞愛的信息	- 所有同學積極參與	- 出席人次 - 問卷
5. 課程規劃	- 於公民、經濟與社會科、生命教育科及宗教科的第一節課，以「關愛」作為課題，向學生講解「尊重關愛」的重要性	- 所有同學上課參與	- 學生反思家課
6. 優化現有德育策略	- 優化國旗下講話內容，加入與中國相關的關愛元素，讓學生從中體現當中傳達的價值觀 - 鼓勵學生參與校外跟德育和公民教育相關的創作比賽	- 國旗下講話主題列表 - 各級能提出學生參加比賽	- 講話人次 - 參賽人次 - 參賽結果
7. 安排國民教育活動	- 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	- 安排教師或/及學生出席不同類型的國民教育活動	- 出席人次 - 分享人次
8. 提升教師專業知識	- 積極鼓勵同工參與由教育局舉辦之德育發展課程，提升教師專業知識	- 各科組最少一名同工參加有關教育課程	- 出席人次
9. 加強與社會聯繫	- 透過到內地交流、教學習研究，讓教師能有更多機會認識中國的最新發展 - 籌辦內地交流團，讓學生能親身到祖國見證國家之美 - 教師把學到的知識對外展示，例如接受媒體訪問，與其他教育同工分享或進行示範課	- 安排教師或/及學生到內地了解祖國國安教育 - 於校內或校外進行示範課	- 出席人次 - 分享人次

(4) 詳細推行方案及時間表：

項目	日期	活動	預期成果	延伸活動
1	全年	「關愛」主題分享	同工輪流於星期三早會分享有關「關愛」的精神	
2	全年	國旗下講話	優化國旗下講話內容，加入與自律相關的元素，讓學生從中體現當中傳達的價值觀。	
3	全年	輔導組恆常工作	加強學生關愛的培訓，培育更多輔導領袖生，特別讓他們以學兄學姐身份關愛學弟學妹	
4	全年	校外創作比賽	鼓勵學生參與校外跟德育和公民教育相關的創作比賽。	
5	全年	教師專業發展	積極鼓勵同工參與由教育局舉辦之德育發展課程，提升教師專業知識	
6	全年	校外比賽	安排學生參與外界機構有關《憲法》、《基本法》或《國安法》等問答比賽，從中加強對守法的重要性	學生比賽表現
7	全年	《基本法》大使	安排學生參加由教育局主辦的《基本法》大使計劃，將認識《基本法》的文化和意識帶入校園。	學生外出參觀、校內午間推廣活動。
8	九月	國家安全教育車	安排國家安全教育車到校，讓學生學習有關國家安全的重點	
9	九月	國慶日活動	營造關懷和愉悅的校園氣氛，讓同學及老師可以在愉快的環境下慶祝國慶，與其他同胞一同感受國家繁榮所帶來的好處。 加入能展現中華傳統文化相關的活動，如傳統燈籠製作、非遺竹編扇、蹴鞠講座及體驗等。 安排中四及中五同學分別有「中華文明」及「一帶一路」講座。 安排中三同學到抗戰及	慶祝中國成立 76 周年活動。

			海防博物館參觀、中六同學到香港藝術館參觀。	
10	十一月	交流周	籌辦內地交流團，讓各級學生能親身到祖國見證國家之發展，培養對國家的責任感	交流後分享會
11	十二月	國家憲法日	通過學校壁報簡介《憲法》和《基本法》資料，使得同學養成基本的法律意識，了解國家與香港之間的緊密關係，從而深化同學對於國家的歸屬感，維護國家的利益。	《憲法》和《基本法》班際/級際常識問答比賽
12	十二月	南京大屠殺死難者國家公祭日	通過中史、歷史、初中公民、經濟與社會、高中公民與社會發展科來講述南京大屠殺史實。使得同學能夠勿忘國恥，並自覺擔任起復興中華民族的偉大責任。	全校師生默哀悼念死難者，並於安排時段播放有關南京大屠殺短片，增長師生對於歷史的了解。
13	十二月	法律講座	由大律師主持法律專題講座，認識法律和生活之間的關係。	
14	四月	《基本法》頒布紀念日	使基本法的內容深入同學們的日常學習生活，鞏固學生的法律意識，規範學生的行為語言。	問答比賽、線上資源學習
15	四月	全民國家安全教育日	引導學生養成正確的國安法常識，深入了解國安法的相關歷史和內容，從而自內心認同國安法實行的必要性，並在日常生活言行中予以支持。	舉行講座、專題研習活動和學校壁報設計活動
16	六月	《香港國安法》頒布五週年	使同學能進一步詳細了解國安法的內容以及如何使用國安法來維護祖國的核心利益。從而從知識和行動兩方面充實同學。引導同學們在生活中知法、守法、護法。	問答比賽、線上資源學習
17	七月	七一回歸紀念日活動	安排學生與嘉賓真情對話，講解中國與香港最	

			新動向和血脈相連的關係，強化學生的國民身份認同。	
18	待定	路德會社會服務處——全級賣旗	參與社區服務，學生能建立同理心以及關愛的特質。	校內週會向同學講解賣旗意義，了解義務工作背後的含意，能幫助和關愛這個社區需要幫助的人。

(5) 預期成果：

- 於校內積極推廣價值觀教育；
- 學生能從不同課堂及活動中吸收正確的價值觀；
- 加強本校與國家及社會的聯繫；
- 學生能主動向身邊的人傳遞關愛信息；
- 讓我校全體老師及學生更能學會尊重、包容別人，增加國民身份認同和歸屬感。

(6) 評鑑方法：

- 透過記錄活動參與人數、分析問卷數據及面談質性資料、引用學校持份者數據、檢視參加校外比賽的人數及次數，總結有關推廣活動的效率及同學接受程度。
- 另一方面，引用國民教育教材的數量及有關短片在網上觀看的次數，分析有關推廣及教學活動的質素。
- 在定期的國安教育委員會會議、班主任會議以及各活動的檢討會議中，讓老師反映觀察所得，增補檢視成效。

(7) 財政預算：

項目	活動	用途	財政預算
1	節慶活動	活動物資	\$1,000
2	跨學科合作活動	活動物資	\$1,000
3	德育、國民及公民教育講座、周會	邀請嘉賓	\$1,500
4	各項校內比賽	禮物	\$1,000
5	國慶活動日	安排講座及嘉賓表演	\$2,000
6	試後活動、暑期活動	活動物資、車費津貼	\$1,000
			合共：\$7,500

(8) 計劃延續(如適用)：

a. 試後活動 (2026 年 7 月)

由學生會策劃，帶動全校同學參與延伸課堂學習的活動，分班、分級、全校形式皆可，能配合主題的多元化活動均可考慮。

b. 暑期活動(2026 年 7 - 8 月)

校本或與外間合作的活動均會考慮。可配合年度主題，提升同學的國民身份認同。

c. 向友校展示

透過路德會學校網絡，我校老師會到不同學校分享推廣有關國民教育活動的經驗，更進一步促進推廣德育、國民及公民教育的工作。

d. 部署下學年計劃

跟往年一樣，學期終會檢視全年德育、國民及公民教育的工作，以及配合的體驗活動，總結經驗，發展新一年的課程架構及籌劃有關活動。