

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於11點及不超過一頁A4紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

「仁愛築校園，德潤學子心」

「仁愛」校本主題式價值觀教育計劃書

2. 申請組別：☒ 中學組

☐ 小學組

☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2025 (月/年) 至 05/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明） 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 香港道教聯合會圓玄學院第二中學

(英文) HongKongTaoist Association The Yuen Yuen
Institute No.2 Secondary School

通訊地址：

大埔富善邨

電話號碼：

26616038

傳真號碼：

26613337

負責教師：

梁麗明老師

職 銜：

副教務主任

校長簽署：

楊映輝

校長姓名：

楊映輝校長

日期：

30/09/25

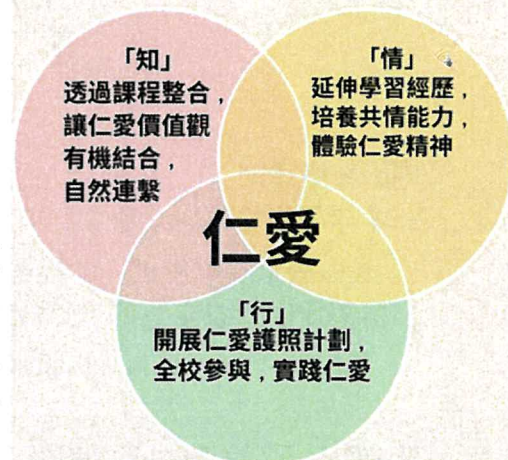


計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：**「仁愛築校園，德潤學子心」
「仁愛」校本主題式價值觀教育計劃書**

學校名稱：**香港道教聯合會圓玄學院第二中學**

「仁愛築校園，德潤學子心」



(1) 理念：

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上的種種挑戰。教育局建議學校可培育學生十二種首要的價值觀和態度，作為推動價值觀教育的方向。

在十二種首要價值觀中，本校選取「仁愛」作為年度主題，期望同學透過不同學科及活動，能掌握「仁愛」的真正意義並透過「仁愛護照」進行實踐。「仁愛」一詞可以說貼近中華文化的核心價值。孔子的核心思想是「仁」；孟子也有「親親而仁民，仁民而愛物」(語出《孟子·盡心上》，指從愛護家人，一直擴展到愛護天地萬物)。故「仁愛」在中國文化傳統中十分重要。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

配合本校辦學團體的道教背景：道教的核心思想圍繞著「道」和「德」，而仁愛正是其中一種德行。因此本校教務組規劃了「仁愛築校園，德潤學子心」跨學科主題式價值觀計劃，旨在透過「全校參與」模式、結合「知」、「情」、「行」策略，貫穿學生學習經歷，提倡「仁愛」之中華傳統美德並以學校為據點，弘揚「愛國愛家愛萬物」的「仁愛」情操。為記錄學生遍及「愛國、愛社區、愛校、愛家、自愛」五個範疇的「仁愛足跡」，本年度全校將進行「仁愛護照」計劃。本校760名學生為主要對象，教職員及家長則成為學生完成「仁愛任務」的見證者。家長及公眾亦可於結業頒獎典禮親睹全校三位「仁愛星中之星」的誕生。本計劃預期受惠人數超過1000人。

(3) 計劃內容：

本「仁愛」計劃策略性分階段進行，並通過「知、情、行」及相關具體措施惠及一眾持份者：

知	策略： 學科融入、有機結合、自然連繫	在學科課程層面擴闊學生對「仁愛」價值觀的知識基礎，本計劃 涵蓋八個學習領域，貫穿及連繫高中及初中 22 個學科 。
情	策略： 體驗學習、情理兼容	通過全方位 體驗式學習 ，讓學生建構相關生活體驗，培養「仁愛」之情如 'Ocean Park Animal Conservation Scheme'
行	策略： 「仁愛護照」、行動實踐	連結本校15個部門的協作 ，並強化學生實踐「仁愛精神」，本年度實施 「仁愛護照」計劃，涵蓋中一至中五級所有同學 ，中六級同學自願參與。此全校性獎勵計劃旨在鼓勵學生於 五個範疇「國家、社區、學校、家庭及個人」實踐高質量「仁愛任務」 。

(4) 推行時間表：Planning (P) 策劃 => Implementation (I) 推行 => Evaluation (E) 評估

(P) 2025 年 8 月 於教職員會議講解整個「仁愛」計劃並統籌各科組配合詳情	(I) 2025 年 9 月 完成校園整體氛圍佈置，於早會宣佈計劃開展	(I) 2025 年 10 月 - 2026 年 5 月 進行「仁愛護照」計劃及相關課堂、學習活動	(E) 2026 年 5 月 班主任檢視「仁愛護照」後，選出兩名優秀同學為「仁愛之星」	(E) 2026 年 6 月 教務組作最後評選：班際金銀銅獎及全校「仁愛星中之星」大獎	(E) 2026 年 7 月 於結業頒獎典禮公開表揚得獎同學及檢討整個「仁愛」計劃
--	--	--	--	--	--

(5) 預期成果及評鑑：

以「可測量、可改進、可持續」為評鑑原則，在**學生、教師、學校、家長、社區**五大層面的預期成果如下：

- ★ 學生層面：80% 學生完成至少 5 項仁愛任務
- ★ 教師層面：超過 80% 教師有參與或協助舉辦「仁愛」相關課堂及學習活動
- ★ 學校層面：將「仁愛」計劃納入校本「價值觀教育」政策文件並繼續進行檢視及深化延續
- ★ 家長層面：70% 家長曾經簽署學生完成的「仁愛任務」
- ★ 社區層面：連繫社區組織，參與 ≥5 個「仁愛」活動

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

計劃名稱：

「仁愛」校本主題式價值觀教育計劃書
「仁愛築校園，德潤學子心」

學校名稱：

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

(I) 理念：

「仁愛築校園，德潤學子心」計劃的核心理念植根於香港教育局《價值觀教育課程架構》，強調「仁愛」作為學生必須培養的核心價值觀。本計劃以「知行合一」為原則，結合學科知識與實踐體驗，讓學生從認知、情意到行動層面全面發展仁愛精神。

1.1 教育價值觀基礎

本計劃包含三個關鍵元素：

認知層面：學生需理解仁愛的定義及其在個人、家庭、學校、社會及國家的重要性。通過中文科學習《論語》中的「仁者愛人」，學生不僅能夠理解仁愛的概念，還能探討在現今社會中的關懷實踐，成為「愛國愛家愛萬物」的行動者甚或推動者。在環環相扣的過程中，學生學會如何將仁愛理念應用於日常生活中，並通過課堂討論與實際事例的分析加深理解。

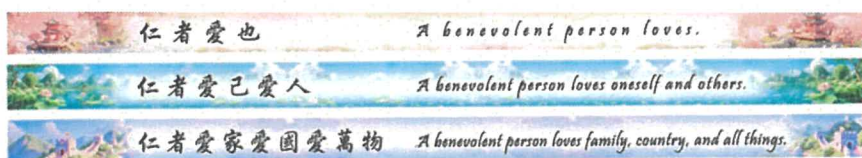
例如，學生在課堂上閱讀和討論各種與仁愛相關的文學作品，並思考這些作品如何反映仁愛價值觀。透過這樣的學習，學生不僅能夠理解仁愛的理論基礎，還能夠思考如何在日常生活中實踐仁愛。(詳見第三節)

情意層面：培養學生的仁愛心和同理心，使其能感受他人的需要並展示關懷。透過「全方位學習活動」，學生親身體驗不同群體的情景與挑戰。在這樣的互動中，學生不僅增強了對社會不同持分者的理解，還能培養出關懷他人的情感，進一步促進仁愛精神的發展。

例如，學生參加多元探訪活動，讓他們有機會進行更真切深入交流，並通過這些活動，提升他們的仁愛心和同理心。(詳見第三節)

實踐層面：鼓勵學生將仁愛精神轉化為實際行動。通過校本「仁愛護照」計劃(見附件「仁愛護照」正本)，學生能夠在實踐中學習仁愛的價值，記錄他們遍及「愛國、愛社區、愛校、愛家、自愛」五個範疇的「仁愛足跡」，激勵他們在仁愛的道路上持續努力前行。

「仁愛護照」設計旨在讓學生意識到仁愛不僅僅是一種理念，更是一種行動。通過具體的行動，學生可以在實踐中體驗仁愛的真諦，並將其內化為自己的價值觀。



「仁愛築校園，德潤學子心」



1.2 校本特色融合

配合本校辦學團體的道教背景：道教的核心思想圍繞著「道」和「德」，而仁愛正是其中一種德行。因此由本校教務組策劃跨學科跨組別主題式價值觀教育計劃，旨在透過「全校參與」模式、結合「知」、「情」、「行」策略，貫穿學生學習經歷，提倡「仁愛」之中華傳統美德並以學校為據點，弘揚「愛國愛家愛萬物」的「仁愛」情操。

學科課程層面：擴闊學生對「仁愛」價值觀的知識基礎，本計劃涵蓋八個學習領域，貫穿及連繫高中及初中 22 個學科。(詳見第三節)

八個學習領域							
中國語文	英國語文	數學	科學	科技	個人、社會及人民	藝術	體育
中國語文 普通話	英國語文	數學	科學	設計與 科技 家政	中國歷史 公民經濟與社會 地理 歷史 宗教倫理	音樂 視覺 藝術	體育
中國語文 中國文學	英國語文	數學	化學 生物	企業、會計 與財務概論 資訊及通訊 科技	中國歷史 地理 歷史 旅遊與款待 宗教倫理	音樂 視覺 藝術	體育
公民與社會發展							

另外，為強化學生實踐「仁愛精神」，本校15個部門攜手協作，營造學校整體氛圍，創造有利空間推動仁愛計劃。

教務組	訓導組	輔導組	課外活動組	德育組
國民教育組	公民教育組	資訊科技組	總務組	學校推廣委員會
圖書館組	STEAM 教育委員會	SEN 委員會	家庭與學校合 作委員會	學校健康組

聚焦五大範疇：

審視校情後，本校推展「仁愛護照」聚焦發展學生對國家、社區、學校、家庭和個人的仁愛之情，並著力實踐。透過這樣的多元融合，學生將能夠在不同領域中探索仁愛的意義，並將其應用於自身的生活中。

國家範疇	在國家範疇，學生通過參加愛國主題活動和中華文化活動，能夠 增強對國家的認同感和自豪感 。例如，參與長城文化節讓學生不僅體驗到中華文化的博大精深，還能通過實際行動感受到自己 作為國民的責任 。熱愛唱國歌並了解其歷史意義，則促進學生 對國家歷史的理解和尊重 ，進而 培養他們的愛國情懷 。研究愛國歷史人物的任務，引導學生思考歷史中的仁愛精神，讓他們向同學分享所學，從而激發彼此的 愛國心 。創作「愛護國家環境」的畫作或標語，則 鼓勵學生將愛國情感具體化 ，培養對國家未來的關懷與責任感。
社區範疇	在社區範疇，學生通過為鄰居或社區長者做小事，如幫助清理垃圾或送賀卡，能夠 直接體驗到關懷他人的重要性 。這種小行動不僅 增強了社區的凝聚力 ，還讓學生感受到 幫助他人的滿足感 。參與社區清潔活動則 提高了學生的環保意識 ，讓他們明白 每個人都有責任維護公共環境的整潔 。捐贈閒置書籍或食物給慈善機構，則 教導學生學會資源分享，促進社會的和諧 。幫助迷路的人指路或主動清理公共場所的垃圾，能進一步 加強學生的社會責任感 ，讓他們在實踐中學會關心他人，並體現仁愛精神。
學校範疇	在學校範疇，學生通過向老師表達感謝和主動幫助同學，能夠增進同學之間的互動與信任。這些行為不僅提升了班級的凝聚力，還讓學生 在實踐中學會感恩與互助 。撿走校園的垃圾則能培養學生的環保意識，讓他們意識到自己對學校環境的責任。組織或參與班會聯誼活動能夠提升學生的社交能力與組織能力，並促進同學之間的友誼。記錄在校園遇見的好人好事，讓學生 學會關注和欣賞周圍的正能量 ，進一步培養他們的 感恩心和關懷他人的意識 。
家庭範疇	在家庭範疇，學生為家人預備一頓早餐或晚餐，這不僅能 增進家庭成員之間的感情 ，還能讓學生 學會關心和照顧他人 。給家人寫感謝信的任務，能讓學生 表達對家人的感激之情，促進家庭成員間的溝通與理解 。主動承擔家務則讓學生 學會責任感 ，並認識到家庭成員之間的相互支持是維持家庭和諧的重要因素。策劃家庭活動或準備慶祝活動，可增強家庭的凝聚力。
個人範疇	在個人範疇，學生通過閱讀關於仁愛的書籍，不僅能夠 獲取知識 ，還能 反思自身的行為，進一步理解仁愛的真正意義 。每天記錄一件讓自己感恩的事情， 鼓勵學生培養正面的心態，增強感恩意識 。學習一項新技能並分享愛心成果，能 提升學生的自信心 ，同時讓他們在分享中體會到 幫助他人的快樂 。制定並執行一個環保目標，則讓學生 明白自己對環境的責任 ，並鼓勵他們實際採取行動來改善環境。這些任務不僅促進了學生的 個人成長 ，還能讓他們在日常生活中 體現仁愛的價值觀 。

一個主題：仁愛築校園，德潤學子心



(2)a. 計劃目的

1. 培養學生的愛國情懷

透過舉辦愛國主題活動和中華文化活動，促使學生深入了解國家的歷史、文化及其在全球的角色，**增強民族認同感和自豪感**，從而**培養他們的愛國情懷**，使其成為關心國家發展的公民。

2. 增強社區關懷意識

通過組織社區服務和慈善活動，讓學生積極**參與社區建設**，學會關心他人、幫助弱勢群體，從而**培養他們的社會責任感**，**增強對社區的歸屬感與參與感**，**促進社會的和諧**。

3. 促進校園和諧氛圍

透過互助學習、班級活動及表達感謝的方式，鼓勵學生之間的合作與理解，增強同學之間的友誼與信任，從而**建立一個和諧、包容的校園環境**，提升整體的學習氛圍。

4. 加強家庭情感聯繫

鼓勵學生在家庭中**主動關心和照顧家人**，通過參與家庭活動、表達感謝和承擔責任，提升家庭成員之間的情感交流，增強家庭的凝聚力，**讓仁愛精神在家庭中綻放**。

5. 提升自我修養與品德

通過閱讀仁愛相關書籍、參加道德教育活動及自我反思，引導學生在個人層面上**深入理解仁愛的核心價值**，**培養感恩心、同理心和自我修養**，**促進其道德素養的全面提升**。

這些目標旨**在全面促進學生在多層面上的仁愛價值觀培養**，讓他們**成為具備社會責任感、道德情懷與人文關懷的未來公民**，為社會的進步貢獻力量。

(2b & 3) 對象及受惠人數 & 計劃內容

部門	策略 / 工作項目	對象	受惠人數
教務組	1. 統籌全校「仁愛護照」計劃 2. 舉辦全校性「仁愛標語創作比賽」 (2026年2月)	全校學生	760
學校推廣組	3. 回小學母校探望老師及校長表達感謝 (2025年11月)	中一學生	40
輔導組	4. 學長輔導計劃照顧中一新生	相關同學	150
學生支援組	5. 中一教育營 6. 傑出班風獎勵計劃	中一學生 全校學生	120 760
訓導組	7. 領袖生團隊建立關愛校園文化,發揮仁愛精神	全校學生	760
SEN 委員會	8. 舉辦共融文化活動	相關同學	20
德育組	9. 參觀道觀,認識道教利物濟世精神 10. 敬師活動,班級經營計劃關愛活動 11. 一人一利是計劃	全校學生	760
資訊科技組	12. 建立"仁愛"網站	全校學生	760
總務組	13. 舉辦課室美化比賽:上學期主題為仁愛 14. 將教務組提供之相關中、英文仁愛詩句懸掛於校園外牆及走廊,營造全校氛圍	全校學生	760
課外活動組	15. 班際比賽、社際比賽、師生同樂活動	全校學生	760
國民教育組	16. 舉辦中秋節慶祝活動 — 「月映萬家·燈火中秋」 17. 舉辦長城文化節及其他愛國活動	全校學生 及其他持分者	1000

(2b & 3) 對象及受惠人數 & 計劃內容

部門	策略 / 工作項目	對象	受惠人數
公民教育組	18. 公民教育經費津貼學生義工服務(如探訪服務貓舍經費、探訪老人或組織攤位遊戲的活動經費等) 19. 義工認證計劃	全校學生	760
STEAM教育委員會	20. IT Innovation Lab Project	全校學生	760
圖書館組	21. 仁愛主題書展與閱讀活動 - 「仁愛書單」專區 22. 邀請鍾志光院士作閱讀分享 23. 圖書館領袖生仁愛任務 24. 漂書活動，提升環保意識，展現對環境的仁愛	全校學生	760
科組	策略 / 工作項目	對象	受惠人數
中國語文	中二: 詞曲欣賞 蘇軾《水調歌頭》、李煜《虞美人》、岳飛《滿江紅》 中四:《論仁、論孝、論君子》 中六: 溫習二《論仁論孝論君子》、《岳陽樓記》、《始得西山宴遊記》	中二級 中四級 中六級	380
English Language	F.1 Units 1, 2 and 7 Benevolence F.2 Unit 4 Benevolence F.3 Unit 5 Benevolence F.4 Unit 2 Getting along F.5 Anti-bullying & inclusiveness F.6 Morals Life-wide Experiential Learning: Ocean Park Animal Conservation Scheme	全校學生	760
數學	中一: 仁愛的百分比 中二: 當數字有了溫度 中三: 仁愛與數學--從薪俸稅看公共關懷 中四: 仁愛、地震與數學 中五 及 中六: 愛是指數函數	全校學生	760

(2b & 3) 對象及受惠人數 & 計劃內容

科組	策略 / 工作項目	對象	受惠人數
公民與社會發展	萬里長城知多少?	中四至中六級	380
設計與科技	AI繪圖專題研習	中一至中三級	380
視覺藝術	創意連繫：以人為本的表達藝術治療; 渣打藝術嘉年華; 敬師卡設計比賽; 拍攝一條音樂短片(MV)，包含「仁愛」意念在內 全方位學習活動：M+ LEARNING	中三級 中五級	130
歷史	課外閱讀: (1)篇章: 節錄自網上新聞專題 課題: 與中二歷史課程中伊斯蘭文化課題聯繫 文章內容: 涉及穆斯林在港生活挑戰 核心價值觀: 與尊重及同理心有關 (2)篇章: 節錄自東華三院網頁的文章介紹及影音資料 課題: 與中二歷史課程中十九世紀香港華人團體發展課題聯繫 文章內容: 東華三院的發展及服務 核心價值觀: 與仁愛及同理心有關 (3)篇章: 網上文章 課題: 與中五歷史課程中香港歷史部份聯繫 文章內容: 華人精英對香港的貢獻 核心價值觀: 與仁愛及承擔有關	中二級 中五級	150
普通話	中國人物新視覺	中一級至中三級	380

(2b & 3) 對象及受惠人數 & 計劃內容

科組	策略 / 工作項目	對象	受惠人數
旅遊與款待	旅客應有行為表現及地理名勝-中國	中四級及中五級	50
宗教倫理	道教利物濟世，行善積德思想	中一級至中四級	500
企業、會計與財務概論	Frank Wood 會計1：企業社會責任、社會企業（仁愛）	中四級	20
家政 生物 體育	家政科與生物科、體育科、學校健康組協作，進行一個為期全學年的「改善學生體重計劃」。首先甄選數名有體重管理需要協助的初中生，透過配對修讀生物科或體育科的高中生，進行每月一次的深度協助，藉此提升學生身心健康。從而建立校園關懷文化，推動同學實踐仁愛。	相關同學	50
音樂	透過歌詞探討對家人的愛：真的愛你 / 單車 / 愛得太遲	中一級至中三級	380
中國歷史	清懷柔治國政策，延伸閱讀趣看中史@文物「清初盛世」的短文及漫畫(CDI中國歷史提供之教材)，學習君主以仁愛、仁義治國之心 五四運動及新文化運動：中國歷史人物小故事(蔡元培)	中二級至中三級	250
公民、經濟與社會	課堂內閱讀：《立法會環境事務委員會：管制即棄膠餐具和其他塑膠產品準備工作的進度報告》，鞏固學生對即棄塑膠餐具造成環境危害的理解以及政府擬立法管制即棄塑膠餐具的原因，鼓勵學生在日常生活中實踐綠色消費，以仁愛之心共同守護家園，保障生態安全。	中一級至中三級	380

(2b & 3) 對象及受惠人數 & 計劃內容

科組	策略 / 工作項目	對象	受惠人數
公民、經濟與社會	課堂內閱讀：《網絡欺凌對香港學生的影響調查》，通過閱讀與網絡欺凌相關的新聞和真實個案，讓學生進行情景體驗與反思，學習尊重與關懷，化旁觀為行動，共建仁愛和友善環境。 《社會熱點 14歲媽媽》，通過閱讀與未婚懷孕相關的新聞和真實個案，強調在戀愛中以仁愛關懷彼此感受與界線，負責任地表達、守法自制、拒絕不當行為，於衝突與分手時善待對方與自己，促進健康、互相成就的親密關係。	中一級至中三級	380
體育	運動員仁愛故事	中四級	20
地理及數學	單元一 機會與風險	中四級	20
綜合科學	生態保育：探討本港生態保育工作 - 仁愛	中一級	130
化學	全方位體驗學習皂化作用：與公民教育組合作，參與「長者學院」活動，擔任義工指導長者製作肥皂	相關同學	60
中國文學	仁愛單元：齊桓晉文之事章、公孫丑上、大學	中四級	20
生物	1. 照顧實驗室內的小動物(如守宮、紅腿陸龜/ 植物 (全年) 2. 阿棍屋照顧流浪動物義工服務 (3/2026)	相關同學	30

(2b & 3) 對象及受惠人數 & 計劃內容

認知和情感方面：總括而言，本校的校本特色融合計劃旨在透過連結初中及高中22個學科，全面鞏固學生的仁愛價值觀，跨學科協助拓闊學生對「仁愛」的知識基礎，並提升其全方位的認知能力。

另外，通過15個部門的合作，學校舉辦多元化的全方位活動涵蓋不同體驗計劃，營造出富有仁愛精神的學習氛圍，讓學生在實踐中學習與成長。

例如：中文科以中國文化為背景教導仁愛的本質；英文科善用外間資源進行‘Ocean Park Animal Conservation Scheme’體驗式學習；生物科的活動如照顧實驗室的小動物和流浪動物義工服務，讓學生在實際操作中體會仁愛、責任感和同理心。透過這些動手實踐，學生不僅學會了生物知識，還培養了對生命的尊重與關懷。

於部門層面，學校推廣組鼓勵學生回訪母校，增進對師長的感恩之情，這不僅能傳遞仁愛的價值，也促進了學生與教師之間的情感聯繫。資訊科技組則專注於建立「仁愛」網站，讓學生在數字化的環境中學習與分享仁愛的理念。

特殊教育需要（SEN）部門的配音活動和共融文化活動，促進了自閉症學生與普通學生的互動，讓所有學生都能在包容的環境中學習與成長，進一步強化了關懷他人的價值觀。

在德育方面，學校設計了多項關愛活動，包括參觀道觀和宗教倫理教學，讓學生了解道教的利物濟世精神、敬師活動和仁愛的重要性，從而培養他們的道德素養。

課外活動也非常活躍，班際及社際比賽促進了學生間的合作與競爭，增強了班級凝聚力。通過這些活動，學生在團隊合作中學會了分享與包容，進一步鞏固了仁愛的價值觀。

圖書館的仁愛專區和主題書展，鼓勵學生閱讀有關仁愛的書籍，並在校園中展示仁愛標語，從而將仁愛的理念深植於學生心中。這些活動不僅豐富了學生的課外閱讀，還提升了他們的文化修養。

總括來說，本校的校本特色融合計劃通過跨學科跨部門的協作和學習活動，讓學生在知識的學習中體會到仁愛的真諦，並在全校範圍內營造出一個仁愛、關懷、理解與支持的氛圍，為學生的全面發展打下堅實的基礎。

實踐方面：輔以全校性「仁愛護照」計劃，「仁愛護照」計劃旨在全面推動學生在國家、社區、學校、家庭及個人範疇的仁愛實踐，讓學生在不同層面上培養仁愛價值觀（見附件「仁愛護照」正本）。這一計劃的核心是透過一個系統化的任務平台，鼓勵學生積極參與各類活動，以實踐仁愛的精神，從而促進德育發展。

首先，在國家範疇，計劃通過舉辦與參與愛國主題活動和中華文化活動，使學生了解國家的歷史與文化，增強他們的民族認同感和愛國情懷。例如，學生可以參加愛國歌曲比賽或學習國歌的歷史意義，從而提升對國家的關懷。

在社區範疇，計劃鼓勵學生參與社區服務，如探訪長者、清潔社區或捐贈物資，讓他們在實踐中體會到關心他人的重要性，培養社會責任感。這不僅增強了學生對社區的歸屬感，也促進了社會的和諧。

在學校範疇，計劃透過組織班級活動和互助學習，鼓勵學生之間的合作與理解，增強同學之間的友誼。學生可以主動幫助同學解決學習上的困難，並參與校園環保行動，提升校園的和諧氛圍。

在家庭範疇，計劃鼓勵學生主動關心家庭成員，通過承擔家務、準備家庭活動和表達感謝來增強家庭的凝聚力。這不僅促進了家庭成員之間的情感交流，還讓學生學會珍惜家庭關係的價值。

最後，在個人範疇，計劃引導學生通過閱讀仁愛相關書籍、進行自我反思和制定個人行動計劃，提升自我修養與品德。學生可以每天記錄感恩的事，培養正面的心態，增強自我認識。

綜上所述，「仁愛護照」計劃涵蓋了所有相關持分者，通過這五大範疇的實踐，讓學生在日常生活中全方位地體現仁愛精神，達到德育教育的目標，成為具備仁愛、社會責任感和道德情懷的未來公民。

(4) 推行時間表

工作項目	具體時間	種類 (P / I / E)
「仁愛護照」計劃 - 於教職員會議講解整個「仁愛」計劃並統籌各科組配合詳情 - 於早會宣佈計劃開展 - 進行「仁愛護照」計劃 - 班主任檢視「仁愛護照」後，選出兩名優秀同學為「仁愛之星」；教務組作最後評選：班際金銀銅獎及全校「仁愛星中之星」大獎；於結業頒獎典禮公開表揚得獎同學及檢討整個「仁愛」計劃	2025 年 8 月 2025 年 9 月 2025 年 10 月 2026 年 5 月 2026 年 5 月 2026 年 7 月	P I E
課程教學活動 - 收集各科組、部門「仁愛」計劃 - 各科組、部門根據計劃進行相關教學活動 - 各科組、部門完成「仁愛」計劃中期檢討、年終檢討	2025 年 9 月 - 全年進行 2026 年 2 月 / 2026 年 6 月	P I E
全校氛圍營造 佈置全校「仁愛」語句橫幅	2025 年 9 月	P, I
全方位學習活動 (例子舉隅) - 教務組「仁愛」標語設計比賽 - 課外活動組班際比賽與社際比賽 - 德育組文化交流活動：道觀參觀	2026 年 2 月 2025 年 9 月 - 2026 年 5 月 2025 年 12 月	P, I
實踐、體驗學習與服務學習 (例子舉隅) - 輔導組學長輔導計劃 - 公民教育組長者學院及義工認證計劃 - 生物科阿棍屋流浪動物義工服務	2025 年 9 月 - 2026 年 5 月 2026 年 3 月	P, I
年終整體計劃檢討	2026 年 7 月	E

(5) 預期成果及評鑑方法

基於可測量、可改進和可持續的標準，針對學生、教師、學校、家長和社區五個層面設計的預期成果及評鑑：

層面	預期成果	評鑑方法
學生	- 受惠學生覆蓋率達100%。 - 學生能夠在學期末完成至少五個仁愛相關的服務/學習項目/仁愛任務。 - 學生的仁愛價值觀認知提升至少20%，可通過問卷調查量化。	- 檢示仁愛護照 - 使用問卷評估
教師	- 教師在課堂中融入「仁愛」主題的比例達到85%。 - 超過80%教師有參與或協助舉辦「仁愛」相關學習活動。 - 超過80%學科參與「仁愛」計劃。	檢視科組週年計劃及科組週年檢討
學校	- 將「仁愛」計劃納入校本「價值觀教育」政策文件並繼續進行檢視及深化延續。 - 學校每學期舉辦至少五次與仁愛相關的全校活動，參與率超過70%。 - 校園內部環境和氛圍的仁愛指數提升。	- 教務組部門週年檢討 - 檢視部門週年計劃及部門週年檢討 - 使用問卷評估
家長	70%家長曾經簽署學生完成的「仁愛任務」。	檢示仁愛護照
社區	學校全年參與至少五項與仁愛相關的社區計劃。	- 檢視科組週年計劃及科組週年檢討 - 檢視部門週年計劃及部門週年檢討

這些預期成果和評鑑方式旨在確保仁愛教育在各層面的可持續發展，並促進持續改進。透過量化的指標和質化回饋，學校可以有效地追蹤進展，調整策略，從而達成更好的仁愛價值觀教育效果。

(5) 預期成果及評鑑方法

「仁愛護照」計劃

「仁愛護照」獎勵機制

1. 個人獎勵

等級	達標條件	獎勵內容
基礎級	完成最少 10 項仁愛任務	+ 加 1 分操行分 **
優異級	由班主任評選 每班首 2 名 最優秀同學為「仁愛之星」	+ 加 2 分操行分 ** 頒發「仁愛之星」證書及 獎品
卓越級	教務組評選 全校最優秀 3 位學生為「仁愛星中之星」	+ 加 3 分操行分 ** 於結業禮公開表揚並 頒發「仁愛星中之星」獎狀 及獎盃

2. 班際獎項

獎項	達標條件	獎勵內容
金獎	初中/高中 參與率最高 的班別	頒發班級獎狀 全校表揚
銀獎	初中/高中 參與率第二高 的班別	頒發班級獎狀 全校表揚
銅獎	初中/高中 參與率第三高 的班級	頒發班級獎狀 全校表揚

附註: ** 由教務組統一加操行分

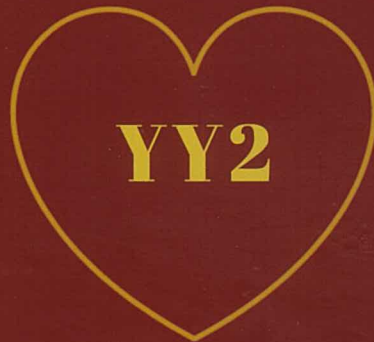
(6) 財政預算

預算項目	預算收入	預算支出
仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金—第28屆德育及公民教育獎勵計劃 (如蒙接納申請)	\$5000	
「仁愛護照」計劃 • 印刷費		\$3600
課程教學活動 • 各科組、部門「仁愛」計劃		\$10000
全校氛圍營造 • 佈置全校「仁愛」語句橫幅		\$1500
全方位學習活動 • 各科組、部門「仁愛」計劃		\$15000
實踐、體驗學習與服務學習 • 各科組、部門「仁愛」計劃		\$10000
(*註：超支部份將調撥校內其他資源承擔) 總計	\$5000	\$40100

(7) 計劃延續 (如適用)

本校將在透過本計劃全方位推動仁愛價值觀教育後，審視各工作項目的成效，並作擴展及優化。本校同時參照《價值觀教育課程架構》、《香港國家安全教育課程框架》等教育局文件，以辦學理念、校情等因素作為考慮，「全校參與、有機結合、自然連繫」為大原則發展及貫通全校的價值觀教育框架，並於下一年繼續進行，延續價值觀教育的「評估、策劃、推行、評估」(E-PIE) 自評循環，並加強校本價值觀教育知識管理。

BENEVOLENCE PASSPORT



**HONG KONG TAOIST ASSOCIATION
THE YUEN YUEN
INSTITUTE NO.2
SECONDARY SCHOOL**

HONG KONG TAOIST ASSOCIATION



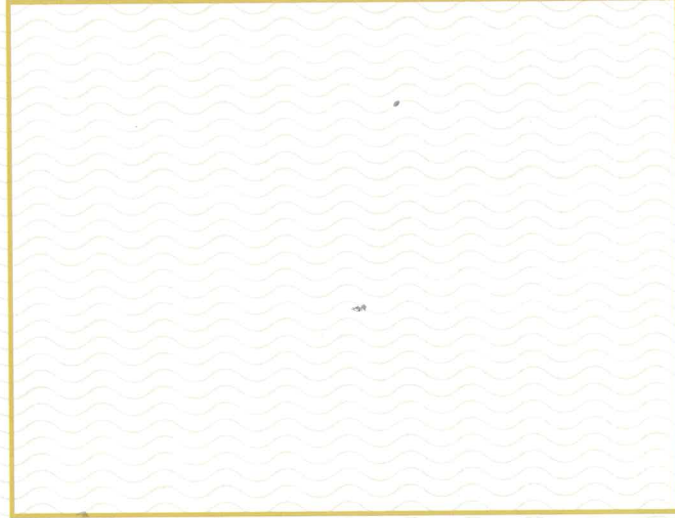
**THE YUEN YUEN
INSTITUTE NO.2
SECONDARY SCHOOL**

2025 - 2026

YY2 BENEVOLENCE PASSPORT

NAME :

CLASS :



<<<< BENEVOLENCE << RESPECT FOR OTHERS <><<< RESPONSIBILITY >>> UNITY <<
>> COMMITMENT << NATIONAL IDENTITY << INTEGRITY >><<< PERSEVERANCE <<<<
>>> EMPATHY ><><>> LAW-ABIDINGNESS >><<<< FILIAL PIETY>>>>>DILIGENCE<<<<

BENEVOLENCE PASSPORT

計劃目的

通過完成小任務，實踐仁愛價值觀，培養對國家、社區、學校、家庭和個人的關懷與責任。
每完成一項任務，記錄你的仁愛足跡，成為真正的『仁愛之星』！

計劃日期：01 / 10 / 2025 - 14 / 05 / 2026

交回日期：15 / 05 / 2026 (交回給班主任)

評估與獎勵機制

1. 第一輪班主任檢視：

A. 檢視所有同學的 PASSPORT，推薦每班兩名優秀同學。

2. 第二輪評選：

A. 由校方審核，評選標準包括：

I. 任務多樣性 (跨越多範疇廣度)

II. 個人實踐反思深度

III. 參考操行分紀錄

3. 獎勵：

A. 每班兩名優秀同學獲頒「仁愛之星」證書及獎品

B. 全校最優秀的三位同學獲頒「仁愛星中之星」獎狀及獎盃

C. 初中及高中，參與率最高的三班設有金、銀、銅獎(每位同學須完成最少十項任務)

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛範疇 - 範例

• 國家範疇，如：

- 參與一次愛國主題活動
- 參與一次中華文化活動 (如長城文化節)
- 熱愛唱國歌並了解其歷史意義
- 研究一位愛國的歷史人物，並向同學分享研究心得
- 創作「愛護國家環境」的畫作或標語

• 社區範疇，如：

- 為鄰居或社區長者做一件小事 (如倒垃圾、送賀卡)
- 參與一次社區清潔活動
- 捐贈閒置書籍或食物給慈善機構
- 幫助迷路的人指路或聯繫協助人員
- 在公共場所主動清理垃圾
- 組織或參與一次社區愛心活動

• 學校範疇，如：

- 向老師表達感謝
- 主動幫助一位同學 (如教導功課)
- 檢走走廊 / 操場的垃圾
- 組織或參與一次班會聯誼活動
- 記錄在校園遇見的好人好事 (以文字或圖畫表達)

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛範疇 - 範例

- 家庭範疇，如：
 - 為家人預備一頓早餐或晚餐
 - 給家人寫一封感謝信
 - 主動承擔一項家務並至少堅持一週
 - 教長輩使用一項科技產品（如視訊通話）
 - 策劃一次家庭活動
 - 在家人的生日期間準備慶祝活動或禮物
- 個人範疇，如：
 - 閱讀兩本關於仁愛的書籍
 - 每天記錄一件讓你感恩的事並至少堅持一週
 - 學習一項新技能並分享愛心成果（如急救知識）
 - 制定並執行一個環保目標（如減少塑膠使用）
- 其他範疇：
 - 自訂仁愛任務

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期：25/10/2025

任務簡述：

已閱讀兩本關於仁愛的書籍

教師/家長簽名：Chris

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

日期：_____

任務簡述：_____

教師/家長簽名：_____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____	日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____
日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____	日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____
日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____	日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____	日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____
日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____	日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____
日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____	日期：_____ 任務簡述：_____ _____ _____ 教師/家長簽名：_____ _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____

BENEVOLENCE PASSPORT

仁愛任務表

日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____
日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____	日期: _____ 任務簡述: _____ _____ _____ 教師/家長簽名: _____ _____

BENEVOLENCE PASSPORT

個人反思及得著

填寫指引

- ✓ **最特別 / 難忘的任務：**
那一項任務讓你覺得最有滿足感？為什麼？
- ✓ **如何克服困難完成任務：**
在完成任務時，有沒有遇到挑戰？你最終如何克服？
- ✓ **最令你感動的回應：**
當你實踐仁愛任務時，對方（如家人）有什麼回應？
- ✓ **個人成長及改變：**
通過這些仁愛任務，你發現自己有什麼改變？

仁者愛家愛國愛萬物

BENEVOLENCE PASSPORT

個人反思及得著

仁者愛家愛國愛萬物