

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫)

依仁游藝時習之

2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 有
教育局「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃；平和基金資助計劃

5. 申請人資料

學校名稱：(中文)仁濟醫院王華湘中學

(英文)Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School

通訊地址：將軍澳唐俊街 8 號

電話號碼：270060477

傳真號碼：27060455

負責教師：雷國威

職 銜：教師

校長簽署：



校長姓名：文嘉燕

日 期：2 OCT 2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

依仁游藝時習之

學校名稱：

仁濟醫院王華湘中學

- (1) 理念：「依仁游藝時習之」教育計劃，旨在植根中華文化土壤，培育學生成為具備美德、擔當精神及國家情懷的未來棟樑。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：本計劃旨在通過以下具體措施，達成培育學生全人發展的目標：深化品德內涵、培養責任與承擔精神、強化國民身份認同
- (3) 計劃內容：

活動
1.全年「每月之星」價值觀表揚活動
2.「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃
3.班際壁報設計比賽
4. 班際「創意+價值觀」網上帖文徵集、互相打氣支持活動及比賽
5.編定「德育、公民及國民教育組主要範疇學習目標規劃表」
6.參與西九文化區共同「粵目賞心」計劃
7.內地交流團
8.「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」等品格早會分享及閱讀文章
9.舉辦深化品德內涵、培養實踐責任與承擔、強化國民身份認同等講座、表演
10.與扶輪社、扶青社、本校扶少團合辦義工服務活動
11.舉辦各項中華文化興趣班
12.參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」計劃
13.參加 ICAC Itteen 大使計劃
14.參加香港吸煙與健康委員會的「無煙 teens」計劃
15.參加消委會舉辦的「智醒消費學堂」
16.其他關於德育的活動和比賽

- (4) 推行時間表：

2025 年 9 月至 2026 年 7 月

- (5) 預期成果及評鑑：

本計劃透過多元化、深層次的活動安排，預期學生在知識、技能、價值觀及態度等多個層面均有顯著提升，最終成為具備健全品格、社會擔當及國家情懷的年輕一代，具備價值觀內化與品德建立、實踐能力與承擔精神強化和國民身份認同與文化自信深化。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

依仁游藝時習之

學校名稱：

仁濟醫院王華湘中學

(1) 理念：

「依仁游藝時習之」教育計劃，旨在植根中華文化土壤，培育學生成為具備美德、擔當精神及國家情懷的未來棟樑。計劃名稱取自《論語》「志於道，據於德，依於仁，游於藝」，並融合「學而時習之」的精神，強調以仁德為本，透過六藝之實踐與持續學習，達成全人教育。

我們深信，教育不僅是知識傳授，更是人格與價值的塑造。本計劃將透過經典研讀、禮儀實踐、服務學習等多元方式，引導學生體認「仁愛」與「責任」的真諦，涵養克己復禮、推己及人的品格。同時結合國情教育、歷史文化探源及跨科協作，讓學生深刻理解國家發展脈絡，增強對國民身份的認同與自豪。

我們期望學生能「游於藝」而通古今，「依於仁」而明責任，在知行合一的實踐中，逐步建立對國家民族的歸屬感，主動承擔時代賦予的使命，成為立足本土、心繫家國的新一代。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃旨在通過以下具體措施，達成培育學生全人發展的目標：

- 深化品德內涵：透過全校計劃如壁報比賽、「華湘每月之星」品德表揚計劃、「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，使學生反思「感恩」「寬恕」「快樂」等的意義，結合中文科學習的儒家文化傳統美德，將以上中華文化美德內化為日常行為準則。
- 培養責任與承擔精神：參與「聯合國教科文組織和平學校計劃」，推廣行「國際日」如，「消除貧窮日」、「國際寬容日」、「國際人權日」等，與扶輪社、扶少團、扶青團聯手舉辦或參與相關活動，讓學生參與不同校內外服務，在校內宣傳承擔和責任。
- 強化國民身份認同：系統性地結合中文、中史科，與西九文化區共同協辦「粵目賞心」計劃，學習粵劇文化，並將之以生活化、具創意地展現。參與不同的「內

地交流團」，讓學生全面認識國家發展歷程與當代成就，建立牢固的歸屬感及國民身份認同。

期望透過上述可量度的具體行動，有效提升學生的品德素養、社會責任感及對國家民族的向心力。受惠人數遍及全校學生。

(3) 具體計劃內容：

活動	活動詳情
1.全年「每月之星」價值觀表揚活動	定出全年提倡的價值觀：「承擔、尊重、創意、堅毅、誠信、寬恕、感恩」，各班每月提名一位學生作表揚，同學易於互相提醒責善，更有團結班風之效，使班風、校風趨於善。於每月派發小禮物，表揚得獎的同學。
2.「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃	培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感； 提升學生對寬恕的認識及意願，締造包容和諧的校園文化；協助學生進一步認識快樂的意義及正面的思考方式。 全年11節反思活動，利用班主任節進行，每次活動都包含「反思點滴記錄」寫上關於「感恩」、「寬恕」、「快樂」的內容。老師隨機觀察，適時引導。
3.班際壁報設計比賽	每班都圍繞「創意創新」，運用創意和美術修養，合力創作壁報，結合起來呈現華湘人的價值教育。由教師引導下，構思、創作均由學生領導、合作、分工，最終成果可以恒常提醒班中學生，能有自勉、互勉之用，更能發揮藝術才華，提供培養溝通能力的契機。
4. 班際「創意+價值觀」網上帖文徵集、互相打氣支持活動及比賽	各班以網絡社交媒體帖文的形式，呈現「創意創新」的精神並選擇「堅毅抗逆、承擔責任、尊重關愛」其中一項重點呈現，展現積極向上和團結精神，以公開帳戶的帖文，使良好的校風融入學生日常生活中，建立親切的校園氛圍，展現學生不同風格，建立年輕人抖擻昂揚的志氣，勇於建立健康良好的自我形象。
5.編定「德育、公民及國民教育組主要範疇學習目標規劃表」	將學校「品德及倫理教育、公民教育(世界公民)、國民教育及基本法教育、禁毒教育、傳媒教育、生命教育」作出六層次，讓中一至中六學生有規劃地循序漸進地學習，確保學生中六中學生涯中，學習到、經歷到德育、公民及國民教育的不同重點。
6.參與西九文化區共同「粵目賞心」計劃	與西九文區戲曲小子、教育燃新、駐校粵劇藝術家合作，舉辦粵辦學習活動，學習由粵劇欣賞到培養關愛、同理心，並加入創意活動如粵劇片段表演、粵劇現代詩創作等新穎活動，加強國民身分認同、培養傳統文化當的品德如仁愛之心。
7.內地交流團	本校一如既往舉辦較多內地交流團，學生參與內地交流團，具有深遠意義。透過親身體驗，學生能跳出課本框框，直觀認識國家的歷史文化與現代化發展。這不僅有助他們在比較與反思中，深化對國情的瞭解，更能在與同胞的互動中，切身感受血脈相連的歸屬感，從而建立牢固的國民身份認同，並思考香港

	在國家發展中的角色與責任。
8.「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」等品格早會分享及閱讀文章	本校將仁、義、禮、智四社分別代表「堅毅抗逆、承擔責任、尊重關愛、創意創意」的精神，早會上老師或學生分享相關價值觀。適時印製相關文章，在早讀課閱讀，並由班主任帶領，交流心得。
9.舉辦深化品德內涵、培養實踐責任與承擔、強化國民身份認同等講座、表演	邀請不同機構分享有關「堅毅抗逆、承擔責任、尊重關愛、創意創意」乃至「守法」「廉潔」「禁毒」「生命教育」等的內容，或用話劇、影片等形式呈現，讓學生從不同角度了解品格的重要。
10.與扶輪社、扶青社、本校扶少團合辦義工服務活動	參加各項義工服務如「國際消除貧困日」、「長者生命故事」。學生參與扶輪社義工活動，意義超越一般社區服務。扶輪社著重「超我服務」與專業精神，學生在具規模的組織架構中，不僅能系統地服務弱勢、實踐仁愛關懷，更能學習項目策劃與團隊領導，培養務實的承擔精神。這種跨校、跨階層的合作模式，更能拓寬學生社交視野，從多元角度理解社會需求，將服務理念從個人善行，提升為對社區乃至世界持續貢獻的公民責任與領袖素養。
11.舉辦各項中華文化興趣班	學生參加各項中華文化興趣班，如「中華花藝班」、「舞獅班」「香藝班」、「哲學與攝影班」、「盆景班」、「書法班」、「篆刻班」等是對文化根源的一次深刻尋索與傳承。無論是書法、國畫、武術或粵劇，學生在技藝研習中，實則是在沉浸式地體會「中庸」、「和諧」與「剛柔並濟」等傳統哲思。這過程不僅能提升個人的文化素養與審美情操，更將抽象的文化認同轉化為具體可感的生命體驗，從而建立堅實的文化自信與歸屬感，自覺成為中華優秀文化薪火相傳的守護者與弘揚者。
12.參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」計劃	香港中學生參與「基本法大使」活動，具有深遠的公民教育意義。此活動不僅讓學生系統性地學習《基本法》的條文與精神，更透過培訓與實踐，將他們由被動的學習者，轉變為主動的宣講者。在向同儕及社區解說「一國兩制」方針與香港憲制秩序時，學生能深刻理解法治精神與公民責任，並將國家觀念內化為自身信念。這過程有效鞏固他們的國民身份認同，培養其成為具備法治觀念、願意承擔香港未來發展的年輕領袖。
13.參加 ICAC Iteen 大使計劃	學生參加 ICAC「Iteen 大使」計劃，具有深刻的法治與品德教育意義。該計劃不僅讓學生深入認識廉潔社會的核心價值，更通過專業培訓與實踐，將他們培養成為校內倡議廉潔的年輕領袖。在學習辨識及抵抗貪腐與不道德行為的過程中，學生能牢固樹立「誠信」與「責任」的價值觀。這親身參與的經歷，有效強化他們的法治意識及社會責任感，並將廉潔理念轉化為實際行動，為建設公平正義的社會奠定堅實基礎。
14.參加香港吸煙與健康委員會的「無煙 teens」計劃	香港中學生參加「無煙 Teens」計劃，透過倡議無煙文化，不僅培養了他們對個人與社會的「自主責任感」，更在策劃宣傳活動中，鍛鍊領導才能與批判思考，深刻理解公民社會中每一分子對推動社會共善的責任。此經歷將「利他精神」與公民擔當具體化，有助建立一個更健康、關愛的社會。

15.參加消委會舉辦的「智醒消費學堂」	學生參加消委會「智醒消費學堂」，是培養具備批判力與社會責任公民的重要一課。計劃超越傳統消費知識灌輸，透過剖析真實案例與市場策略，訓練學生獨立思考與明辨是非的能力，將他們從被動的消費者，轉化為理性自主的消費決策者。這過程不僅強化了他們的個人理財能力及法治意識，更培養了對企業社會責任的關注，建立追求公平交易與市場誠信的價值觀，成為推動商業倫理與可持續消費的未來棟樑。
16.其他關於德育的活動和比賽	參加各種參觀、比賽，讓學生體會品德、價值觀的重要性，也有職業相關的參觀活動，讓學生真切地了解社會實況，同時讓學生品德和自己的切身關係。

(4) 詳細推行方案及時間表：

活動	詳細推行方案	預計舉行日期
1.全年「每月之星」價值觀表揚活動	主題為「承擔、尊重、創意、堅毅、誠信、寬恕、感恩」，各班每月提名一位學生作表揚，在早會上台接受獎項。	每月月初在早會頒獎
2.「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃	全年11節反思活動，利用班主任節進行，每次活動都包含「反思點滴記錄」寫上關於「感恩」、「寬恕」、「快樂」的內容。年終每班有一張貼滿成長點滴的畫紙作總結。	10月至6月，全年11次
3.班際壁報設計比賽	每班都圍繞「創意創新」，運用創意和美術修養，合力創作壁報，結合起來呈現華湘人的價值教育。	2025年9月
4.班際「創意+價值觀」網上帖文徵集、互相打氣支持活動及比賽	各班以網絡社交媒體帖文的形式，呈現「創意創新」的精神並選擇「堅毅抗逆、承擔責任、尊重關愛」其中一項重點呈現，公開帳戶的帖文開放同學、大眾瀏覽，同學給讚可以增添勝算。	2025年11月
5.編定「德育、公民及國民教育組主要範疇學習目標規劃表」	將學校「品德及倫理教育、公民教育(世界公民)、國民教育及基本法教育、禁毒教育、傳媒教育、生命教育」作出六層次，讓中一至中六學生有規劃地循序漸進地學習，上下學期各檢視一次，年底確保均已進行相關教育活動。	全年
6.參與西九文化區共同「粵目賞心」計劃	上學期與西九文區戲曲小心、教育燃新、駐校粵劇藝術家共同備課，下學期編好課程，學習粵劇的內容，並有生	上學期共同備課；下學期施教、成果匯報。

	活化、具創意的創作，並會向公眾分享學習成果。	
7.內地交流團	已完成惠州交流團，已規劃南京、江西交流團，申請吉林、重慶等地的交流團	惠州9月；南京3月；江西12月，申請中的待覆。
8.「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」等品格早會分享及閱讀文章	早會上老師或學生分享相關價值觀。適時印製相關文章，在早讀課閱讀。	全年
9.舉辦深化品德內涵、培養實踐責任與承擔、強化國民身份認同等講座、表演	舉辦超過十次相關講座，如「申訴專員公署—正面看申訴講座」、「知識產權署—互動劇場」、「香港友好協進會—進校園講國情」講座、「電影報刊及物品管理辦事處—齊享健康資訊短劇」	全年
10.與扶輪社、扶青社、本校扶少團合辦義工服務活動	「國際消除貧困日」派物資予低收入戶；「長者生命故事」幫助20位長者用舊照片和文字製作成繪本，並與他們一齊逛啟德，了解香港最近動態。	「國際消除貧困日」19/10 「長者生命故事」 13/9;16/11;3月
11.舉辦各項中華文化興趣班	在課後舉行「中華花藝班」、「舞獅班」、「香藝班」、「哲學與攝影班」、「盆景班」、「書法班」、「篆刻班」	「中華花藝班」3/10;「舞獅班」上學期8堂;「哲學與攝影班」10月;「書法班」、「篆刻班」4月
12.參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」計劃	發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動，例如擬定相關校本問答比賽的題目、擔任比賽和校本國情電影欣賞會主持、帶領同儕討論國情議題、於「國旗下的講話」分享等。	全年
13.參加 ICAC Iteen 大使計劃	大使向同學介紹展板，設計攤位遊戲，廉政互動劇場等	3月、7月
14.參加香港吸煙與健康委員會的「無煙 teens」計劃	「無煙學堂」結合實體及網上學習兩種形式，旨在讓參加者加深對控煙工作及煙草禍害的認識、掌握活動策劃宣傳及戒煙輔導技巧，同時培育及提升他們的領導才能、獨立、創意及批判思考、組織及策劃能力、團隊合作，以及溝通及衝突管理等。	11月-5月
15.參加消委會舉辦的「智醒消費學堂」	「智醒消費學堂」代表學生撰寫專題報告寫作比賽，並在校內推廣消費者權益，公民知識等。	10月至3月

16.其他關於德育的活動和比賽	如參觀中華文化節舞劇《蘇東坡》、《李白》，增加對中華文化認識和對祖國的認同。	全年
-----------------	--	----

(5) 預期成果：

本計劃透過多元化、深層次的活動安排，預期學生在知識、技能、價值觀及態度等多個層面均有顯著提升，最終成為具備健全品格、社會擔當及國家情懷的年輕一代。具體預期成果如下：

一、 價值觀內化與品德建立

透過系統性的價值觀教育（如每月之星表揚、早會分享、專題講座），學生能將「仁愛」、「尊重」、「責任感」、「堅毅」等中華傳統美德從認知層面，內化為個人的核心品格與行為準則。預期學生在日常生活中更能展現同理心、懂得感恩與寬恕，並以正面態度面對挑戰，從而建立穩固的道德判斷力，營造出關愛、和諧的校園文化。

二、 實踐能力與承擔精神強化

通過組織及參與各類義工服務、校內外比賽及大使計劃，學生能將抽象的責任感轉化為具體的實踐能力。預期他們不僅能策劃和執行服務項目，展現領導才能與團隊協作精神，更能主動關注社會議題（如廉政、公共衛生、消費者權益），成為具影響力的「校園領袖」。這過程能有效培養他們「由我做起」的承擔精神，確立對社區及社會的歸屬感與責任心。

三、 國民身份認同與文化自信深化

藉著系統性的國民教育規劃、內地交流團、法治大使培訓及多元中華文化活動，預期學生能超越表面認知，從情感上建立對國家民族的真切歸屬感。他們能透徹理解《憲法》與《基本法》構成的憲制秩序，認同「一國兩制」的方針；透過親身體驗國家發展，他們對國情的瞭解將更為全面和客觀，從而堅定國民身份。同時，在沉浸於書法、粵劇等文化精粹的過程中，他們將建立深厚的文化自信，自覺成為文化的傳承者與弘揚者。

總結而言，本計劃預期能培養出「知行合一」的下一代。他們不僅擁有高尚的個人品德，更能以承擔精神服務社會，並以堅定的國民身份認同和文化自信，面向國家與世界的未來，真正體現「依仁游藝時習之」的全人教育目標。

(6) 評鑑方法：

本計劃的評鑑方法以促進學習為本，教師採納多元化及持續的評鑑方法，以彰顯學生的學習表現及成果，並為持續優化本計劃提供重要的參考資料。

教師會透過學生問卷及觀察學生整體表現為主，並於計劃過程中提供正面的回饋，彰顯學生的學習表現及成就，從而提高他們的自信心，建立積極的人生態度，鼓勵學生

參與。教師也可以訪談學生，得知其品格的發展，也可因此促進師生的溝通和關愛。

(7) 財政預算：

活動	預算支出
1.全年「每月之星」價值觀表揚活動	獎品：\$1000
2.「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃	小禮物：\$1000
3.班際壁報設計比賽	獎品：\$1000
4.班際「創意+價值觀」網上帖文徵集、互相打氣支持活動及比賽	獎品：\$500
5.編定「德育、公民及國民教育組主要範疇學習目標規劃表」	無
6.參與西九文化區共同「粵目賞心」計劃	小禮物：\$300
7.內地交流團	用教育局「姊妹學校交流計劃津貼」與內地學生交流小禮物、茶點：\$1000
8.「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」等品格早會分享及閱讀文章	無
9.舉辦深化品德內涵、培養實踐責任與承擔、強化國民身份認同等等講座、表演	嘉賓演講費：\$3000
10.與扶輪社、扶青社、本校扶少團合辦義工服務活動	茶點：\$500
11.舉辦各項中華文化興趣班	用教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」
12.參加「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」計劃	無
13.參加 ICAC Iteen 大使計劃	攤位遊戲佈置：\$200
14.參加香港吸煙與健康委員會的「無煙 teens」計劃	推廣用品如海報：\$200
15.參加消委會舉辦的「智醒消費學堂」	推廣用品如海報：\$200
16.其他關於德育的活動和比賽	無
總計	\$8900