

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

計劃資料

1. 計劃名稱：

勤奮學習 堅毅追夢

(請用正楷填寫)
2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 09/2025 (月/年) 至 07/2026 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院林百欣中學

(英文) YAN CHAI HOSPITAL LIM POR YEN SECONDARY SCHOOL

通訊地址：

荃灣荃景圍 145 至 165 號

電話號碼：

2493 7258

傳真號碼：

2492 2496

負責老師：

陳娟

職 銜：

德育及公民教育主任

校長簽署：



校長姓名：熊國章

日 期：28/09/2025



計劃名稱：**勤奮學習 堅毅追夢**

學校名稱：**仁濟醫院林百欣中學**

(1) 理念：

今年是「勤奮好學·堅毅追夢」三年計劃的啟動之年，我們將以「點燃內在動力」為核心，透過一系列深度學習活動、講座及名人選舉，幫助學生發掘自己的興趣與潛能。例如，我們將邀請在不同領域堅持夢想的講者分享他們如何以勤奮與毅力克服困難，實現自我價值。同時，我們也鼓勵學生訂立個人學習目標與夢想計劃，並在師長與同儕的支持下一步步實踐。

我們深信，勤奮是一種選擇，好學是一種態度，堅毅是一種力量。當學生願意為夢想扎根、為理想堅持，他們不僅能開創屬於自己的精彩人生，更將成為推動社會進步的正向力量。願我們的學生都以勤奮為舟、以堅毅為槳，在人生的海洋中勇敢追夢，航向無限可能的未來！

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：

現代社會充滿瞬息萬變的挑戰與機遇，我們常聽到這樣的話：「機會是留給準備好的人。」然而，在資訊爆炸的時代，年輕人不僅要面對學業的競爭，更需在多元價值的洪流中尋找自己的方向。許多人或許曾因一時的挫折而懷疑自己，或因比較而迷失——為什麼他人的成就看似輕而易舉，自己的努力卻彷彿石沉大海？這種迷茫，若缺乏內在的動力與堅持，容易讓人停滯不前，甚至放棄對未來的想像。「勤奮好學」與「堅毅追夢」正是回應這種時代困境的關鍵價值觀。

勤奮不是機械式的重複，而是主動探索知識的熱情；好學不是為了競爭，而是對生命與世界保持好奇。而堅毅，則是在逆境中依然選擇前行的那份勇氣，是相信每一次跌倒都是夢想的養分。真正的追夢，不是盲目追逐虛幻的目標，而是認清自己的熱情與使命，並願意為之長期投入。

對象及受惠人數：全校同學724人

(3) 計劃內容：

第一階段：勤奮堅毅在校園

我們期望透過對學生的生命教育，讓他們學會肯定自己的潛能、尊重別人、尊重師長，建立健康的自我形象和積極的人生觀；更加透過校園生活和課程及活動，建立他們勤奮和堅毅的美好品格。

第二階段：勤奮堅毅在家中

透過父母在學校事務的參與，讓學生感到父母對他們的支持；透過心意卡、粉彩治療工作坊以及生死教育講座，懂得向父母傾訴自己心中的感受，學會欣賞家人，珍惜和家人相處的時光，讓他們成為一個勤奮堅毅的人，為家庭的溫馨、和諧及凝聚力，貢獻自己的力量。

第三階段：勤奮堅毅為社區

透過講座和參觀，讓同學成為一個勤奮和堅毅的人，學會關心身處的社區，並懂得貢獻自己的力量，關心弱勢社群，參加捐血和「長者學苑」服務等其他公益活動。

第四階段：勤奮堅毅為祖國

透過升國旗和奏唱國歌、中華文化週活動、國慶慶祝活動和中國國情講座，讓他們成為一個勤奮堅毅的人，學會尊重自己的國家，提昇對國家的認知，為自己是現代的中國人感到自豪，增強對國家的歸屬感，熱愛自己的國家和民族。

第五階段：勤奮堅毅為世界

我們希望學生關心世界大事之外，亦能學會關注大自然的未來，勤奮堅毅，愛惜萬物，不會過度消耗天然資源，保護自然生態環境，達至人與自然環境生生不息，和諧一體的道理。願意為世界的發展，奉上自己微小的力量。

(4) 推行時間表：全年，詳情見附件

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：

我們希望透過我們種種的分享、良好的氛圍、精彩的活動和引人深思的課程或講座，讓我們的學生

- ◇ 感受到師長的教導和關懷以及同學對他們的欣賞和肯定，懂得勤奮學習，堅毅追夢，同時也能關心身邊有需要的人；
- ◇ 感受到父母對他們的包容和愛護之後，懂得勤奮學習，堅毅追夢，將來可以回報父母的付出；
- ◇ 感受到社區對他們的支持和善意之後，勤奮學習，堅毅追夢，將來成為關心社區的公民，關懷弱勢社群和參與社會公益；
- ◇ 身為新時代的中國人，勤奮學習，堅毅追夢，為國家的繁榮和民族的昌盛繼續努力；
- ◇ 身為現代人在接受大自然賜予的時候，懂得勤奮學習，堅毅追夢，珍惜能源，關注世界的持續發展，並願意為此奉上自己的力量。

評鑑：

1. 統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。
2. 課程問卷調查。
3. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。
4. 參與同學的反思。
5. 老師觀察。

丙部、計劃詳情（請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供）

見附件

計劃名稱：

勤奮學習 堅毅追夢

學校名稱：

仁濟醫院林百欣中學

(1) 理念：

見附件

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

見附件

(3) 具體計劃內容：

見附件

(4) 詳細推行方案及時間表：

見附件

(5) 預期成果：

見附件

(6) 評鑑方法：

見附件

(7) 財政預算：

見附件

(8) 計劃延續(如適用)：

見附件

仁濟醫院林百欣中學

2025 - 2026 年度

勤奮學習
堅毅追夢

The background image shows a hand holding a glowing lightbulb over an open book. The lightbulb is illuminated, casting a warm glow. The book is open, and its pages are visible. The overall scene is dark, with the light from the bulb and the book providing the main source of illumination. The text is overlaid on this image in a bold, yellow font.



目錄

	頁
名稱	2
目的	2
內容	3
施行計劃	
第一階段：	個人範疇(勤奮堅毅在校園)-----4
第二階段：	家庭範疇(勤奮堅毅在家中)-----8
第三階段：	社群範疇(勤奮堅毅為社區)-----9
第四階段：	國情範疇(勤奮堅毅為祖國)-----11
第五階段：	世界範疇(勤奮堅毅為世界)-----12

名稱：勤奮好學 堅毅追夢

現代社會充滿瞬息萬變的挑戰與機遇，我們常聽到這樣的話：「機會是留給準備好的人。」然而，在資訊爆炸的時代，年輕人不僅要面對學業的競爭，更需在多元價值的洪流中尋找自己的方向。許多人或許曾因一時的挫折而懷疑自己，或因比較而迷失——為什麼他人的成就看似輕而易舉，自己的努力卻彷彿石沉大海？這種迷茫，若缺乏內在的動力與堅持，容易讓人停滯不前，甚至放棄對未來的想像。「勤奮好學」與「堅毅追夢」正是回應這種時代困境的關鍵價值觀。

勤奮不是機械式的重複，而是主動探索知識的熱情；好學不是為了競爭，而是對生命與世界保持好奇。而堅毅，則是在逆境中依然選擇前行的那份勇氣，是相信每一次跌倒都是夢想的養分。真正的追夢，不是盲目追逐虛幻的目標，而是認清自己的熱情與使命，並願意為之長期投入。今年是「勤奮好學·堅毅追夢」三年計劃的啟動之年，我們將以「點燃內在動力」為核心，透過一系列深度學習活動、講座及名人選舉，幫助學生發掘自己的興趣與潛能。例如，我們將邀請在不同領域堅持夢想的講者分享他們如何以勤奮與毅力克服困難，實現自我價值。同時，我們也鼓勵學生訂立個人學習目標與夢想計劃，並在師長與同儕的支持下步步實踐。

我們期待我們的學生

- 感受到師長的教導和關懷以及同學對他們的欣賞和肯定，懂得勤奮學習，堅毅追夢，同時也能關心身邊有需要的人；
- 感受到父母對他們的包容和愛護之後，懂得勤奮學習，堅毅追夢，將來可以回報父母的付出；
- 感受到社區對他們的支持和善意之後，勤奮學習，堅毅追夢，將來成為關心社區的公民，關懷弱勢社群和參與社會公益；
- 身為新時代的中國人，勤奮學習，堅毅追夢，為國家的繁榮和民族的昌盛繼續努力；
- 身為現代人在接受大自然賜予的時候，懂得勤奮學習，堅毅追夢，珍惜能源，關注世界的持續發展，並願意為此奉上自己的力量。

我們深信，勤奮是一種選擇，好學是一種態度，堅毅是一種力量。當學生願意為夢想扎根、為理想堅持，他們不僅能開創屬於自己的精彩人生，更將成為推動社會進步的正向力量。願我們的學生都以勤奮為舟、以堅毅為槳，在人生的海洋中勇敢追夢，航向無限可能的未來！

內容：

第一階段：勤奮堅毅在校園

我們期望透過對學生的生命教育，讓他們學會肯定自己的潛能、尊重別人、尊重師長，建立健康的自我形象和積極的人生觀；更加透過校園生活和課程及活動，建立他們勤奮和堅毅的美好品格。

第二階段：勤奮堅毅在家中

透過父母在學校事務的參與，讓學生感到父母對他們的支持；透過心意卡、粉彩治療工作坊以及生死教育講座，懂得向父母傾訴自己心中的感受，學會欣賞家人，珍惜和家人相處的時光，讓他們成為一個勤奮堅毅的人，為家庭的溫馨、和諧及凝聚力，貢獻自己的力量。

第三階段：勤奮堅毅為社區

透過講座和參觀，讓同學成為一個勤奮和堅毅的人，學會關心身處的社區，並懂得貢獻自己的力量，關心弱勢社群，參加捐血和「長者學苑」服務等其他公益活動。

第四階段：勤奮堅毅為祖國

透過升國旗和奏唱國歌、中華文化週活動、國慶慶祝活動和中國國情講座，讓他們成為一個勤奮堅毅的人，學會尊重自己的國家，提昇對國家的認知，為自己是現代的中國人感到自豪，增強對國家的歸屬感，熱愛自己的國家和民族。

第五階段：勤奮堅毅為世界

我們希望學生關心世界大事之外，亦能學會關注大自然的未來，勤奮堅毅，愛惜萬物，不會過度消耗天然資源，保護自然生態環境，達至人與自然環境生生不息，和諧一體的道理。願意為世界的發展，奉上自己微小的力量。



施行計劃：

第一階段：個人範疇

活動1.1-1.10旨在透過對學生的「欣賞和肯定」，培養他們的勤奮堅毅的品格；活動1.11-1.12旨在培育同儕之間的肯定和感動，讓他們感受到校園親切友善的氛圍；活動1.13-1.17旨在培育師生之間的關心和肯定，讓師生的關係可以更上一層樓；活動1.18讓學生透過身體力行，表達對校園的愛護！

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.1 主題分享 推出相關的主題分享，深化同學對主題的認識。	同學對演說內容感興趣，並能就內容作反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，同學對學校主題的認同。	全學年	600 元	德育組
1.2 主題影片播放 選擇合適的主題影片，或者有機會自製合適的短片，在大門口的電視屏幕播放，深化同學對主題的認識。	成功選擇兩條合適的主題影片在大門口的電視屏幕播放。	持份者問卷調查中，學生對學校主題的認同。	上下學期各一次	100 元	德育組
1.3 成長課及德育講座 (此課程亦會涵蓋個人素養、公民教育和國民身份的範疇) 中一至中三個人成長課 專人專教：中一級至中三級共創成長路課程(Paths) 中四成長課 德育組佔 4 節 中一至中五級德育講座 安排外來嘉賓跟同學分享、探討和分析不同的議題，從而幫助同學建立正確的價值觀和人生觀。 初中：兩次 中四：兩次（或工作坊一次） 中五：兩次（或工作坊一次）	1. 學生明白教材內容。 2. 學生認為內容對自己已有幫助，並能就內容作反思。 學生對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 問卷調查。 1. 老師觀察。 2. 問卷調查。	全學年 全學年	0 元 12000 元	個人成長課 科任老師 德育組 班主任 校外團體
1.4 廉政公署劇場 邀請校外機構及團體到本校演講或表演，培養同學正確的價值觀，增加同學對社會的認識，加強同學的公民意識。	學生對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，同學對學校主題的認同。	全學年	0 元	德育組 校外團體
1.5 主題文章欣賞 收集和主題相關的文章，印製成一本	同學樂於閱讀，校園氣	1. 老師觀察。	上學期	1500 元	德育組

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
小冊子，讓同學在早會時間閱讀，從而加深他們對主題的認知。	氛有改善。	2. 持份者問卷調查中，同學對學校主題的認同。			
1.6 德育組獎學金 每班達人選舉中，各班選出一位在品德方面有良好表現的同學，成為品德之星。然後班主任就入選同學的表現評分，高中和初中最高分的三位同學進入德育組獎學金遴選。最後由德育組老師進行遴選，得分最高的同學成為德育組獎學金得主，得分第二高的同學成為校友獎學金得主。	選出的同學有良好的品行，並能積極正面地影響別人。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中，同學對學校主題的認同。	下學期	0 元	德育組 班主任
1.7 課外活動日外出參觀活動 配合每一年的主題，在課外活動日帶領部分同學外出參觀，建立同學相關的價值觀。	同學積極參與活動，並且在活動中有所得著，更加珍惜自己所擁有的。	老師觀察。	上學期	7000 元	德育組 校外團體
1.8 初中積極學習獎勵大獎 表揚在課堂內表現好的同學，例如於堂上主動回答、積極發問、帶齊書本、交齊功課。	同學受到老師的欣賞和肯定後，自信心增強，同時亦增強對學校的歸屬感。	網上記錄積極獎勵計劃的數目。	全學年	8500 元	圖書館主任
1.9 健康校園計劃 分為「愛·人生」教育活動及「校園檢測」兩部分。計劃的目的是鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品，並防止學生因一時好奇而吸食毒品。此外亦希望藉此推動正面訊息，從而支援吸毒的學生，觸發他們尋求協助的動機，並為他們提供適切的專業支援，協助他們戒除吸毒行為。	1. 參與「愛·人生」教育活動學生的出席率達 90%或以上 2. 能順利完成 5-6 次「校園檢測」工作	1. 參與「愛·人生」教育活動的人數。 2. 仁濟醫院社會服務部對「健康校園計劃」的檢討報告。	全學年	1000 元	蔡雯雯老師
1.10 一人一團隊計劃 所有的中一和中二同學都需要加入一個課外活動的小組，明白參與課外活動的意義及應負的責任，培養自律精神及責任感。	有一半或以上隊員出席率達致 50%或以上。	審閱各團隊隊員考勤紀錄。	全學年	12000 元	課外活動主任、小組負責老師、各小組聯絡人

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.11 每班達人選舉及欣賞你鼓勵咭 每位學生選出心目中不同方面之最(如責任感達人、勤奮達人、堅毅達人和樂於助人達人等)的合適人選。獲選者由校方頒發獎狀一張以示表揚，亦會將得獎者照片製成壁報板，在學校當眼處展示。另外，派發欣賞卡給同學，請他們寫下對某同學欣賞的地方，並將那張心意咭送給那位同學。	同學懂得欣賞和讚賞其他同學在不同方面的突出表現。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。	上學期(十至十一月)	4000 元	德育組 班主任
1.12 學長計劃 學長在中一留校午膳派飯，建立關係，並帶領午間小敘禮堂活動。協助中一級學生適應及融入校園生活，增強歸屬感。另外也會舉辦學長盃比賽，透過班際競技及球類比賽，鼓勵同儕建立良好的關係。	中一的同學能適應及融入校園生活，且對學校有歸屬感。各班的同學透過班際競技及球類比賽，鼓勵同儕建立良好的關係，亦增強對班的歸屬感。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。 觀察學生參與活動的表現。	全學年	5000 元	周添潤老師
1.13 心意獻尊師 希望藉心意咭讓同學表達對老師的謝意，活動於早讀時間進行。班主任收齊後交給負責老師代為分發給全校老師，並會製造一塊「心意獻尊師」展板。同時，教務組亦會進行老師之間的打氣活動。	同學肯將內心的話寫在紙上，表達對老師的謝意，加強雙方的交流。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。	上學期(十月至十一月)	1000 元	德育組 教務組 班主任
1.14 值得一讚 每年舉辦兩次，班主任善用早會的時間，讚賞表現良好的同學或表現有進步的同學，每次受讚賞的同學不超過五個。受讚賞的同學將獲頒證書一張。	同學正面的行為受到欣賞和肯定後，自信心加強，增強對學校的歸屬感。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。	全學年兩次	300 元	德育組 班主任

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
1.15 中一至中四級師生聯誼日 全級師生放學時段在校內進行聯誼活動，旨在建立師生關係，加強班級經營，增加同學歸屬感。	師生關係和班級凝聚力有所提升。	1. 老師觀察 2. 問卷調查	全學年（每級一次）	學生發展會支付	中一至中四級：學生發展會
1.16 領袖訓練 為所有中三至中五的小組幹事、領袖生，學長等舉行有系統及分階段之領袖訓練課程，包括工作坊、訓練營、講座等。要求負責老師對小組幹事提供適當的輔導及支援。	1. 各幹事成功完成各項活動及習作，並提出正面的回饋。 2. 超過一半幹事表現達致滿意水平。	1. 工作坊及訓練營活動、課程習作、營後集會檢討、經驗分享等。 2. 小組負責老師就各幹事表現作出評估。	全學年	\$30000 (資助同學參與課程及其他行政費)	黃志達老師
1.17 支援有特殊教育需要的學生 學校及早鑑別有特殊教育需要的學生。適時為學生安排合適的輔導服務。有清楚的個案紀錄，並定期舉行融合小組會議。	希望透過老師的關愛，讓有特殊教育需要的學生能夠融入學校的生活中。	每一位受助的學生都有清楚的個案紀錄。	全學年	200000 元	蔡雯雯老師
1.18 校園清潔運動 透過同學身體力行清潔校園，培養他們清潔的習慣，並加強他們的公德心，日後對校園及社會設施多加愛護。除毛巾外，所有清潔用品均由本組提供。如合適的話，本組亦會跟環保大使以及公益少年團合作，一起清潔學校的圖書館。	1. 學校清潔環境的改善。 2. 學生更關注學校及香港的環境清潔。	1. 老師觀察。 2. 持份者問卷調查中學生對學校氣氛的觀感。	上學期	3000 元	德育組 環保大使 班主任



第二階段：家庭範疇

家庭範疇方面，初中同學可以透過2.1給爸媽的話心意卡，表達對家人的愛和關懷，中四同學可以透過2.2粉彩治療工作坊，放鬆心情，藉此減壓，將製成品送給家人，拉近他們和家人的關係；中五同學藉著2.3生死教育講座，讓同學接納及明白死亡為生命本有的部分，願意忌諱，也更珍惜和家人相處的時光；透過2.4藉著節日表心意，製造機會讓同學可以向家人表達愛意。而每年2.5家教會親子之旅，促進親子關係之外，更能建立融洽的家校合作關係。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
2.1 給爸媽的話 中一至中三的同學製作精美的心意卡，再由班主任在家長日當天交給家長，讓家長了解子女的內心感受或子女對他們的感謝之情。	同學肯將內心的話寫在紙上，讓父母明白其希望或感受。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	下學期(一月)	3,000 元	德育組 班主任
2.2 粉彩治療工作坊 粉彩治療是透過藝術為介入媒體，令剛升上高中的中四同學放鬆心情，藉此減壓。同學也可以將製成品送給家人，拉近他們和家人的關係。	同學積極參與粉彩治療工作坊。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年一次	18000 元	德育組 班主任
2.3 生死教育講座 藉著生死教育講座以及相關的職業出路，讓中五同學接納及明白死亡為生命本有的部分，學習放下心中的忌諱。	同學積極參與相關的講座。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年	2,000 元	德育組 班主任
2.4 藉著節日表心意 藉著慶祝母親節和父親節，讓同學向父母親表達感謝，德育組會預備鮮花和心意卡以及小禮物給同學。	同學積極參與相關的活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年一次	2,000 元	德育組
2.5 親子旅行 家教會每年都舉辦親子旅行，除了促進親子關係外，更能建立融洽的家校合作關係，讓學生感受父母和師長對他們的關懷。	家長和學生積極參與親子旅行。	參與親子旅行的數目。	下學期(一月至二月)	100 元	姚亦非老師

第三階段：社群範疇

活動3.1旨在透過在校內的服務，培養同學將感恩之心化為關愛行動。活動3.2-3.3旨在讓同學身體力行，積極參與捐輸和捐血，幫助有需要的人士；活動3.4-3.6旨在同時透過長者學苑和各種義工活動，學會如何服務有需要的人士。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
3.1 好人好事 在日常生活中發掘同學的好人好事，透過中央廣播肯定同學的好行為，期望營造見賢思齊的氛圍。	同學的好行為得到肯定。	每年至少兩次在中央廣播讚賞同學的好人好事。	全學年	1,000 元	德育組 訓導組
3.2 一人一利是 同學對社會更多認識，亦願意將自己所得的，與有需要人士分享。	同學願意分享自己所擁有的，亦對世界的資源分佈不均多些了解。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	0 元	德育組 社會服務委員會 班主任
3.3 捐血 每年都舉辦一次捐血活動，讓學生身體力行向有需要的人士獻上自己的愛心和熱血。	同學願意參加捐血行動。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	上學期	0 元	紅十字會
3.4 LPY-V 網絡義工 鼓勵同學參與社會服務，加強同學參與義工服務的意識和技巧。	1. 提升義工領袖的領導才能。 2. 籌劃義工服務。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	全學年	4000 元	駐校社工
3.5 參與社會服務 我校同學每人至少參與以下一項社會公益事務，包括仁濟慈善行、賣旗服務、義賣獎券等，培養學生服務社群的精神同時，亦讓他們對社會的弱勢社群有承擔感。	同學願意參與社會服務。	統計參與各項活動的人數及出席率，評估同學對活動的支持程度。	全學年	1000 元	張家裕老師
3.6 長者學苑 舉辦「長者學苑」，是為了加強長者與年青一代的溝通，達致長幼共融的目標。同學嘗試與長者溝通，擴闊社交圈子；學習服務他人，服務社群，加強公民意識。	同學願意參與此項服務以及長者享受「長者學苑」的課程。	老師的觀察和同學的反應。	全學年十次	1,000 元	李惠源老師

第四階段：國情範疇

透過 4.1 升國旗和奏唱國歌活動，提升同學對國家的歸屬感；活動 4.2 藉著國慶，跟同學了解中國近年的發展和變化。和中文科及中文學會合辦 4.3 中華文化週活動，以及和普通話科合作，藉著早會 4.4 暢談中國，加深同學對中國文化的認識。透過活動 4.5 中國國情講座，讓同學更加了解近代中國的民生和國情，藉著 4.6 國家憲法日和 4.7 全民國家安全日，強化對國家安全日的認同。期待可以帶領同學參加 4.8 國情教育國內交流團，讓同學對祖國有真實確切的認識。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
4.1 升國旗及奏唱國歌 除了特定的節期及本校的典禮時段，本校都會定時定候舉行升國旗及奏唱國歌儀式，進行國旗下的對話，深化同學對國家的歸屬感以及國民身份認同。同時和中史科及音樂課合作，加強同學在這一方面的認知。	全校教師和同學認真參與升旗儀式。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	制服團隊 0 元	學生發展會 德育組 制服團隊 校務處 中史科 音樂科 資訊科技組
4.2 國慶慶祝活動 和中史科合作，製作相關的展板，并在早會上向全校師生講解中國近年的發展和變化旨在提高同學對中國的認識和關懷。	同學能投入參與是次國慶活動和早會分享。	1. 老師觀察。	上學期	500 元	德育組 中史科
4.3 中華文化週活動 和中文科、中文學會、普通話科以及普通話學會合辦中華文化週活動，讓同學更加了解和欣賞中國的文化，提高國民身份認同。	同學積極參與相關的講座及活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	50,000 元	德育組 中文科 中文學會 普通話科 普通話學會
4.4 暢談中國 善用普通話早會分享，讓同學認識中華優秀傳統文化，增強對中華民族的歸屬感。	同學對演說內容感興趣，並能對內容有所反思，因而有所獲益。	1. 老師觀察。 2. 同學的投入程度。	全學年	0 元	德育組 普通話科

4.5 中國國情講座 透過中國國情講座，更加了解近代中國的民生和國情，加深對祖國的認識和了解，深化對國家的歸屬感。	同學積極參與相關的講座。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	3,000 元	德育組
4.6 國家憲法日 透過升旗及奏唱國歌、早會短講、展板以及問答比賽，深化同學對 12 月 4 日國家憲法日的認識，以及加強同學對國家的歸屬感。	同學積極參與相關活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	12 月 4 日	300 元	學生發展會 德育組 中史科
4.7 全民國家安全日 透過升旗及奏唱國歌、早會短講、展板以及問答比賽，深化同學對 4 月 15 日全民國家安全日的認識，以及加強同學對國家的歸屬感。	同學積極參與相關活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	4 月 15 日（如假期中，則改為或者 4 月份進行）	300 元	學生發展會 德育組 中史科
4.8 國情教育國內交流團 今年將會和合適的科組合辦教育交流團；同時推薦同學參加外間團體所舉辦的國內交流團，讓同學可親身體會中國的改變和繁盛，對祖國有更深入的認識。	80%參加同學表示活動具有意義。	1. 老師觀察。 2. 參與同學的反思。	下學期	1,000 元	德育組 其他科組



五、世界範疇

活動 5.1-5.2 項旨在培養同學對世界的認識，透過網絡和影片，了解生活在地球村的人的需要。活動 5.3-5.8 項旨在培養同學對地球持續發展所作出的感恩行動。活動 5.9 旨在建立同學效法成功人士的勤奮堅毅的美好品格，也期盼他們以此為目標，將來也可以為世界的發展貢獻自己的力量。

策略/工作/活動	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人
5.1 寰宇掠影 為培養同學的公民意識以及環球視野，本組和資訊科技組合作，每星期三午飯時間在雨天操場的屏幕播放相關電視新聞或時事節目。	在場同學投入欣賞。	不定期統計觀看時事或新聞節目的人數，並訪問觀看時事新聞同學對社會和世界大事的看法。	全學年 (至少 10 次)	0 元	德育組 資訊科技組
5.2 時事意見表達 為培養同學對社會的關注，德育大使在早會上表達對新聞的看法，以及在早會閱讀相關的資料，以訓練同學對社會問題的分析 and 批判能力，提升同學的資訊素養能力。同時也發佈時事題目，同學在限期內可在本校網頁上進行投票，表達自己的意見。	1. 同學的演講能帶起同學對社會問題的關注。 2. 同學的演講反映同學對社會問題的分析 and 批判能力。 3. 從參加人數可見活動是否能引起同學對時事的關注。	1. 觀察同學的反應。 2. 演講同學的素質。 3. 統計參加的人數。	全學年兩次	3,000 元	德育組 資訊科技組
5.3 環保回收 為提高同學的環保意識，節省堆填區空間、保護天然資源和減少污染，在課室內擺放膠樽和廢紙回收箱，鼓勵全校上下對環保盡一分力。	同學願意為環保盡一份力，懂得和樂意將廢紙和膠樽放在相應的回收箱。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	全學年	500 元	德育組
5.4 環保大使 每班設立兩位環保大使，於統整課期間將課室內的回收箱拿到相應的樓層作回收，培養公民意識。	環保大使盡力服務同學。	老師觀察。	全學年	0 元	德育組

5.5 環保週活動 和 STEM 小組以及地理科合辦環保週活動，培養同學需要珍惜能源，共同愛護我們所生活的地球。	同學積極參與環保週活動。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	下學期	2,000 元	德育組 地理科
5.6 舊校服捐贈 由家教會負責，請同學將不合穿的舊校服帶回校，歡迎有需要的同學領取舊校服，旨在循環再用，保護環境。	有學生和家長認同計劃並做出相關的回應。	根據學生的捐贈和領取舊校服的熱烈情況。	全學年	0 元	姚亦非老師
5.7 義贈課本 升中一新生可以免費得到中一同學捐贈出來的課本，中一同學如果有捐贈課本就可以免費得到中二同學所捐贈的課本，中二同學如果有捐贈課本就可以免費得到中三同學所捐贈的課本，中三同學如果有捐贈課本就會得到十元麥當勞券一張。	有學生和家長認同計劃並做出相關的回應。	根據學生的捐贈和領取舊書的熱烈情況。	全學年	500 元	姚亦非老師
5.8 環境考察 帶領同學到長洲郊野或大帽山郊野考察，既增加同學對生物和環境的認識，亦可促進同學對大自然的關心。	根據同學的參與程度來決定。	學生參與的人數。 學生的回應。	下學期	1000 元	生物科 地理科
5.9 名人選舉 延續主題文章欣賞，舉辦古今中外的名人選舉，讓學生可以投票選出自己心目中的成功人士，深化勤奮和堅毅在成功路上的重要性。	同學積極參與活動和投票。	1. 老師觀察。 2. 同學的反應。	上學期	5,000 元	德育組 班主任

