

16/09/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

昔珍藏韻·新亞傳承

2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 07/2025 (月/年) 至 06/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 新亞中學

(英文) New Asia Middle School

通訊地址：九龍農圃道 6 號

電話號碼：2711 2206

傳真號碼：2762 1334

負責教師：袁俊傑

職 銜：德育、公民及國民教育組
組長

校長簽署：

梁淑貞

校長姓名：梁淑貞

日 期：

11-9-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：昔珍藏韻·新亞傳承

學校名稱：新亞中學

(1) 理念：

同學身為未來主人翁，必須具有良好的公民意識及家國精神，才能為香港未來出一分力。作為中華文化的傳人，同學需要承先啟後，必須了解自己國家的過去，連結中華文化與自身日常生活的關係，才能提升自我的國民身份認同。本校有幸得昔珍藏舍借出超過 70 件涵蓋新石器時代至二十世紀的珍貴文物，建構一系列圍繞以上珍貴中華文物展覽為主軸的文化週活動，從而加強學生的國民身份認同感，並認識中華文化根源與壯闊山河，培養學生家國情懷、民族自豪感及國家歸屬感，從而提升其社會及國際視野，成為一個對祖國未來有承擔的年青人，並且期盼同學能作為種子及榜樣，在未來社區更關注中華文化。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的透過中華文物展覽及相關教育活動，強化同學對傳統中華文化根源的了解；在文物中正確認識中國千年的歷史源流發展，感受中華民族偉大發展的社會文化面貌，連結同學自身在香港社區生活經驗，培養同學成為兼具中華文化及國際視野的中國香港人。計劃對象是除全校六百多位同學外，全校六十多位同工亦能在整個中華文化週活動達至教學相長，陶冶中華文化。文物展覽亦會對家長及校友等開放，從家校合作至到社區連結，期望活動的教育意義能更進一步走出校園，提升過千位的家長及社區鄰里的中華文化認識，加強社區國民身份認同。

(3) 計劃內容：

本計劃將以昔珍藏舍借出的珍貴文物展覽為主軸，以跨科組參與模式，包括但不限歷史科、視覺藝術科、圖書館、德育、公民及國民教育組、課外活動組及教務組等，圍繞中華文化建構以提升國民身份認同為要點的中華文化活動。透過文物展覽及一系列包括課堂專題教學及考古實習、博物館專題研習、西安中華文化及文物交流團、香港中樂團古箏表演、中華文化·憲法基本法問答比賽及中華文化閱讀獎勵計劃等多元化活動，加深同學對中華文化源遠流長的了解，深化學生對國家歷史及發展的認識，培養家國精神及民族自豪感；並透過學生導賞展覽參觀盛事，加強同學貢獻社會承擔責任的精神，進一步鞏固同學、家長與社區的國民身份認同。

(4) 推行時間表：

推行時期	計劃活動
2025 年 7 月 - 12 月	籌備工作，包括場地布置規劃及整修、跨學科專題教學及考古實習
2026 年 1 月 - 4 月	博物館專題研習、中華文化閱讀獎勵計劃及同學導賞訓練
2026 年 5 月	中華文化週，包括文物展覽及中小學導賞交流與講座、香港中樂團及少林武術表演、中國文物問答比賽、全校性攤位遊戲

(5) 預期成果及評鑑：

預期同學能提升對中華文化的認識，並透過參與學校大型活動提升歸屬感，培養貢獻社會的精神及國民身份認同。評鑑上，在年終學生問卷中「學生國民身份認同」相關數據有相對提升。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

昔珍藏韻·新亞傳承

學校名稱：

新亞中學

(1) 理念：

同學身為未來主人翁，必須具有良好的公民意識及家國精神，才能為香港未來出一分力。作為中華文化的傳人，同學需要承先啟後，必須先了解自己國家的過去，連結中華文化與自身日常生活的關係，才能提升自我的國民身份認同。

本校有幸得昔珍薈舍借出超過 70 件涵蓋新石器時代至二十世紀的珍貴文物，建構一系列圍繞以上珍貴中華文物展覽為主軸的文化週活動，從而加強學生的國民身份認同感，並認識中華文化根源與壯闊山河，培養學生家國情懷、民族自豪感及國家歸屬感，從而提升其社會及國際視野，成為一個對祖國未來有承擔的年青人，並且期盼同學能作為種子及榜樣，在未來社區更關注中華文化。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的透過中華文物展覽及相關教育活動，配合本校「國民身份認同」的價值觀教育重點，強化同學對傳統中華文化根源的了解。透過計劃，同學能在文物中正確認識中國千年的歷史源流發展，感受中華民族偉大發展的社會文化面貌，連結同學自身在香港社區生活經驗，培養同學成為兼具中華文化及國際視野的中國香港人。

本計劃對象是除全校六百多位同學外，全校六十多位同工亦能在整個中華文化週活動達至教學相長，陶冶中華文化。文物展覽亦會對家長及校友等開放，從家校合作至到社區連結，期望活動的教育意義能更進一步走出校園，提升過千位的家長及社區鄰里的中華文化認識，加強社區國民身份認同。

(3) 具體計劃內容：

孩子自小便應培養中華文化美德的正確價值觀，能夠培養良好的品格，才是個人成功的重要元素，亦是創造其他價值的原動力。「社教化」一直強調品德行為需要透過家庭、

學校、社會建立，而學校，正正提供培養學生良好品格的優越環境，持之以恆的中華文化教育，有助青少年嘗試將內化了的道德行為展示出來。本校一直重視品德教育，以往以「傳承、感恩、創新」為學生培養發展主軸；本年度，本校將以「國民身份認同」為價值觀教育重點。配合一系列沉浸式體驗學習活動，本校將以創新方式推動中華文化品德教育，透過多元化活動強化同學的國民身份認同。

本計劃將以昔珍薈舍借出的珍貴文物展覽為主軸，以跨科組參與模式，推動一系列與中華文化有關的中華文化週教育活動。是次跨學科活動包括但不限歷史科、視覺藝術科、圖書館、德育、公民及國民教育組、課外活動組及教務組等，合作圍繞中華文化建構以提升國民身份認同為要點的中華文化週活動，期望活動同時與本校價值觀教育互相連結，給予同學一個密集而又全面的中華文化學習經歷。

透過一系列課堂專題教學及考古實習、博物館專題研習、西安中華文化及文物交流團，加上以文物展覽為主軸的中華文化週，包括香港中樂團古箏表演、中華文化・憲法基本法問答比賽及中華文化閱讀獎勵計劃等多元化活動，加深同學對中華文化源遠流長的了解，深化學生對國家歷史及發展的認識，培養家國精神及民族自豪感；並透過學生導賞對外開放參觀盛事，加強同學貢獻社會承擔責任的精神，進一步鞏固同學、家長與社區的國民身份認同。

(4) 詳細推行方案及時間表：

推行時期	計劃活動	計畫內容
2025 年 7 月- 12 月	籌備工作	場地布置規劃及整修，完善場地設施，包括文物遮光保護及電路規劃，探討文物物流工作
2025 年 9 月- 12 月	考古實習	- 中國歷史科推行 - 介紹商周文物及青銅器：在課堂上展示不同時期的文物及青銅器 1:1 的仿製品，同學能以視覺、觸覺親身感受文物的質感與重量，讓同學更投入文化學習 - 模擬考古發掘：同學需透過使用工具，模擬考古的發掘工作。同學需小心翼翼、逐步逐少清理，讓文物仿製品重見天日。
2025 年 11 月	玩轉歷史 教室	- 學校資訊日推行 - 瓦當拓印及古代服飾體驗活動：同學可自由選擇，穿上不同朝代的服飾，包括龍袍、官服、軍裝及平民服飾，體驗當代生活文化
2026 年 1 月- 4 月	跨學科 專題教學	- 於初中推行 - 中國歷史科與視覺藝術科： 同學在親身接觸以黃、綠、白三色為主色的唐三彩文物仿製品後，在視藝課堂上會以相關文物作素描練習，強化所學 - 中國歷史科與科學科： 中國歷史科教授商周文物與青銅器及秦始皇陵的內容，並在科學科引導同學思考當中的化學原理，讓同學能多角度認識中國文物的偉大

		- 中國歷史科與資訊科技科： 以中國近代發展為題，結合資料科技科的 AI 圖像生成學習，讓同學產出自己的圖像作品，學習文物介紹與發展
2026 年 1 月-4 月	中華文化 閱讀獎勵 計劃	- 全校進行 - 圖書館精選過百本與中華文化及課程相配合的書籍，進行下學期的閱讀獎勵計劃 - 讓更多學生關注中華文化的認識
2026 年 1 月-4 月	中華文物 同學導賞 員訓練	- 由歷史科、閱讀小組、憲法及基本法推廣大使參與 - 挑選同學配合文物展覽各主題作訓練 - 同學需規劃展覽路線、撰寫講稿，於展覽期間向觀眾介紹展品
2026 年 3 月	博物館專 題研習	- 中二同學全級參與 - 部份同學需先確定指定研究目標，然後到博物館實地參觀指定目標，撰寫報告，最後向全級匯報研習所得 - 鼓勵學生以新穎的視角解讀文物，或將古代智慧與現代生活相聯繫，提出有創意的觀點或衍生作品
2026 年 4 月	西安及敦 煌中華文 化及文物 交流團	- 高中同學參與、中華文物同學導賞員優先 - 參與同學需運用導賞員訓練所學，為中華文化週預備 - 同學需先確定指定研究目標，然後在西安或敦煌實地參觀指定目標，並撰寫講稿，在同學導賞員訓練時作匯報
2026 年 5 月	中華文物 展覽	- 為期 6 天文物展覽 - 展覽包括導賞交流與名家講座 - 展覽廣邀全校同學、家長、校友及友好機構參加
2026 年 5 月	中華文化 週	- 配合中華文物展覽的一系列中華文化週活動 - 包括香港古箏及中國鼓等中樂表演、少林武術及醒獅表演、中國文物問答比賽、中華文化攤位遊戲等 - 一系列活動將會同學帶來多元化的沉浸式體驗

(5) 預期成果：

計劃活動	預期成果
考古實習	- 學生認識商周文物、青銅器及的定義及分類 - 學生能初步掌握考古發掘的理論 - 學生了解相關文物及青銅器與中華文化及與當時中國人民生活文化的關係，從而學習中華文化發展的脈絡
玩轉歷史教室	- 學生能分辨不同朝代的服飾差異 - 學生能從服飾及瓦當拓印認識當代生活文化 - 學生能從龍袍與官服之間的分別掌握中國歷史中的君臣關係 - 學生能從華服認識中華文化之美
跨學科 專題教學	- 學生能以更多角度認識中國歷史及中華文化 - 學生能在接觸文物仿製品中了解文物保育的困難、與祖國在文化保育上的付出及困難，提升同學的成功感與責任感 - 學生能在文物素描的過程認識生產工藝之複雜，從而感受中國先賢對美學的堅持 - 學生能在學習現代化學原理的過程，更多角度認識文物的製造過程，從而正確認識古代中華文明的偉大 - 學生能結合現代 AI 科技，更完整留下文物印記，成為傳承中華文化的一份子，強化國民身份認同
中華文化閱讀獎勵 計劃	- 透過閱讀提升學生對中華經典的認識 - 學生能養成良好閱讀習慣，增加對中華文化的認同感 - 學生能培養學習中華文化的興趣，從而加強國民身份認同等價值觀

中華文物同學導賞員訓練	- 學生能學習公眾導賞及說話技巧 - 學生能學習將展覽內容分類記錄，提升待人接物技巧 - 提升學生榮譽感，激發整體學習熱誠
博物館專題研習	- 學生能將知識與真實場景聯繫，例如在課堂接觸文物及青銅器的仿製品後到博物館參觀真品，深化課堂所學 - 學生能將抽象概念具體化，了解中華文化的變遷 - 加強學生團隊合作精神，學習分工、協商、觀點整合，共同完成目標，並向其他同學介紹中華文化的精神
西安及敦煌中華文化及文物交流團	- 學生能直接接觸中國文化的精華，提升藝術鑒賞能力和審美水準，培養深厚的文化底蘊和人文關懷 - 通過對祖國、民族文化瑰寶的深入瞭解，學生能建立強烈的文化認同感和民族自豪感，強化國民身份認同 - 培養學生對世界多元文化的尊重和理解。
中華文物展覽	- 學生能直接接觸中國文化的精華，提升藝術鑒賞能力和審美水準，培養深厚的文化底蘊和人文關懷。 - 在親身接觸的過程中，鼓勵學生以新穎的視角解讀文物，或將古代智慧與現代生活相聯繫，建立有創意的觀點或衍生作品 - 學生理解文物保護的重要性，自覺成為文化遺產的保護者和傳播者 - 建立正確中華文化價值觀，強化學生國民身份認同
中華文化週	- 中樂及少林武術表演承載了上千年的中國歷史與哲學思想(如儒家禮樂)，表演通過視聽語言喚起學生對共同文化根源的記憶，強化「我是中國人」的集體意識 - 中樂的旋律及少林武術的動態美作為獨特中華文化標識，有助學生形成中華文化自豪感。 - 學生能透過中華文化問答比賽有助培養批判性思維能力和解難能力 - 以上沉浸式體驗令全校同學享受一個與中華文化有關的共同經歷，令強化同學的共同意識，增強對學校的榮譽感及歸屬感

(6) 評鑑方法：

計劃活動	評鑑方法
考古實習	- 學生課業，檢視同學對古物的認知
玩轉歷史教室	- 教師觀察學生的學習過程 - 檢視學生成品
跨學科專題教學	- 檢視學生課業 - 檢視學生成品 - 學生自評及反思
中華文化閱讀獎勵計劃	- 檢視學生成品 - 檢視學生參與率
中華文物同學導賞員訓練	- 學生能完成訓練 - 學生自評及反思 - 學生能完成中華文物展覽導賞工作
博物館專題研習	- 檢視學生成品 - 學生反思及匯報表現
西安及敦煌中華文化及文物交流團	- 學生自評及反思 - 教師觀察學生的學習過程
中華文物展覽	學生問卷中，「學生國民身份認同」相關數據有相對提升
中華文化週	

(7) 財政預算：

計劃活動	財政預算
考古實習	\$1000 - 青銅器挖掘
玩轉歷史教室	\$1000 - 服飾及瓦當拓印
跨學科 專題教學	\$1000 - 教材及交通費
中華文化閱讀獎勵 計劃	\$500 - 獎勵書券
中華文物同學導賞 員訓練	\$1000 - 教材及交通費
博物館專題研習	\$1000 - 展覽入場費及交通費
西安及敦煌中華文 化及文物交流團	扣除政府資助預算計劃約 \$50000
中華文物展覽 中華文化週	預算計劃約 \$60000

預算總開支約 \$115500.

(8) 計劃延續(如適用)：

學生	- 透過多元的學習活動，同學除可與課本知識結合，更可從多角度瞭解中華文化的偉大。同學先瞭解、認同，然後才會擔起文化承傳的擔子，以他們的經驗往後繼續培訓學弟學妹，弘揚中華文化 - 計劃能加強同學的國民身份認同，並提升對祖國與世界的認識，為報效國家與社會打下強心針
教師	- 在課堂推廣中能加強國民教育推廣的經驗，提升在未來各科組如何更有效融入價值觀教育
學校	- 得到更多國民教育活動的推行經驗，有益在未來推展更多的價值觀教育，以及與不同友好機構及友校合作，分享活動推行的經驗
社區	- 學校將以上活動製成影片，於學校網頁及網絡平台發布，鼓勵同學主動與家長及朋友分享活動體驗，推動家長及社區鄰里對中華文化的認識，加強社區國民身份認同