

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫) 植德樹人擔當 啟智育才融通
恪守法治安邦 心繫天下圖強
2. 申請組別：☒ 中學組 ☐ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 09/2025 (月/年) 至 08/2026 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）否
5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 青年會書院

(英文) Chinese YMCA College

通訊地址：Area 86 Heng On Estate Ma On Shan NT

電話號碼：2641 9588

傳真號碼：2641 9566

負責教師：張普荇

職 銜：德育、公民及國民教育主任

校長簽署：



校長姓名：劉國良

日 期：26/09/2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

植德樹人擔當 啟智育才融通
恪守法治安邦 心繫天下圖強

學校名稱：

青年會書院

(1) 理念：

- 甲、透過多元途徑，讓校內師生分享，培育學生良好品德及正面、積極的價值觀。
- 乙、配合各科課程，安排校外活動，以體驗為本，培養學生的家國情懷和世界公民意識。
- 丙、分階段設計，注重知、情、行層面的教育，推動同學關心家事、國事、天下事。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃分為校內(全體同學約 710 人)及校外延伸活動(全級參與/同學自由參與)，校內提供不同學習活動機會，增強同學接觸多元化價值建構；校外活動吸引同學全方位參與，提升價值認同，自我反思的空間，以確立良好正確的價值觀，建立良好品德，從而走上正向人生。

(3) 計劃內容：

- 品德教育方面，安排師生早會分享，啟發學生培養良好品德，善於自省，建立積極、正面的人生觀，培育學生關懷社會的責任心；安排校外團體到校進行週會講座或演出，啟導學生守護法紀、樂善好施、愛護地球等良好品格；透過價值觀教育課，啟發學生認識自我，推己及人，放眼世界，提升德育修養及公民意識。
- 公民教育方面，組織學生參加公益少年團活動、舉辦義工培訓及服務活動；推動全校師生注重可持續發展，積極響應減廢活動；創立「世界公民領袖學會」，透過主題工作坊，讓學生深入了解世界不同的重要議題，並舉辦本地考察及境外義工服務體驗活動，以提高學生對社會的公民意識和承擔精神。
- 國民教育方面，每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，也舉辦以「祖國」為主題的壁報設計比賽；安排全校學生參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽等；舉辦國家安全教育日、與內地姊妹學校交流、舉辦不同形式的中華文化活動等，加強學生對國家歷史文化及社會發展的認識，積澱他們的民族自豪感，從而培養家國情懷。

(4) 推行時間表：

日期	工作內容	對象	備註
全年	品德教育活動(早會、週會)	全體學生	
全年	價值觀教育課 (承擔精神、誠信、仁愛、堅毅、尊重他人、責任感)	全體學生	
全年	升旗禮、國旗下講話	全體學生	
全年	公益少年團(CYC)	初中學生	教育局公益少年團
全年	世界公民領袖學會	中四	香港中華基督教青年會
全年	中華文化學生推廣大使計劃	10 名學生	菁莪教育
全年	圖書館「國民教育」專櫃及專題書籍展覽	全校師生	
全年	午膳時段播放衛星電視 CCTV10	全校師生	
全年	級本成長活動	全校學生	
全年	綠色學校伙伴	全校師生	
全年	中華飲食文化體驗	初中學生	
全年	中華手工藝文化體驗	初中學生	
10/2025	月餅製作工作坊	部分學生	
10/2025	「祖國」課室壁報設計比賽	全體學生	
11/2025	2025 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)	中一、二	與廣州奧林匹克中學初中部共同參加
11/2025	國家憲法日網上問答比賽	全體學生	教育局
11/2025	惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察(三天)	中五學生	教育局
11/2025	波子過山車製作體驗	全級中三	
12/2025	2025-26 有問有答《基本法》問答比賽	全體學生	教育局
02/2026	香包製作工作坊及孝親心意卡活動	中一學生	
02/2026	投石機的歷史和製作工作坊	中二學生	
03/2026	第十八屆「香港盃外交知識競賽」	全體學生	教育局
04/2026	國家安全教育日	全校師生	
04/2026	艾草棒製作工作坊	中二學生	
03-05/2026	級本義工培訓及服務	全級中二	
05/2026	「高雄短宣及生命教育之旅」遊學團	全體招募	
06/2026	端午龍舟模型競賽	初中學生	
06/2026	中華文化元素手作體驗課程	初中學生	
06/2025	福建經濟發展及海上絲路內地考察(四天)	全級中四	教育局

(5) 預期成果及評鑑：

預期能達至「植德樹人擔當 啟智育才融通 恪守法治安邦 心繫天下圖強」的目標。評鑑方面，負責老師作出觀察及檢討，部分活動安排問卷調查，也檢視同學的課業表現，以及安排學生於週會分享。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

植德樹人擔當 啟智育才融通

恪守法治安邦 心繫天下圖強

學校名稱：

青年會書院

(1) 理念：

- 甲、透過多元途徑，例如早會、週會、價值觀教育課、不同典禮，校內師生分享德育及公民不同主題的訊息，培育學生良好品德及正面、積極的價值觀。學生每天在校園時間比在家更長，作為學習的載體，學校擔當重要的學習平台，多元化的途徑，讓學生可以於校園不同時段，以不同模式，耳濡目染，學習如何待人處事，培養良好品德。
- 乙、配合校內課程，安排校外活動及比賽，以學生體驗為本，內化價值建構。校內課程固然重要，但學生必須將學習到的東西，透過真實環境下的實踐，在活動中反思、沉澱，從而建立正面的價值觀。「混成」的學習途徑，能提高學生的學習興趣，從而加強個人品德修養，並培養家國情懷，以及世界公民意識。
- 丙、設計層遞式、螺旋式的學習活動，能全面提升學生參與程度，深化學生反思自我價值定位。注重知、情、行層面的教育，透過價值觀的培養及活動體驗強化相關的價值觀，讓學生建立正向人生觀，繼而推動同學關心家事、國事、天下事。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃分為校內(全體同學約 710 人)及校外延伸活動(全級參與/同學自由參與)，校內提供不同學習活動機會，增強同學接觸多元化價值建構；校外活動吸引同學全方位參與，提升價值認同，自我反思的空間，以確立良好正確的價值觀，建立良好品德，從而走上正向人生。

(3) 具體計劃內容：

本計劃主要分校內課程建構及校外活動探索兩部分，由學生個人的價值建立開始，設計推行校內不同活動。兩者均著重啟發學生自我反思及師生分享，共同建構的初步階段，再將建立所得，透過不同校內及參加校外活動實踐。學生透過親身體驗，修正校內所學，最後將個人層面的價值觀，拓展至社區、社會、國家及世界的層面，讓學生走上積極正向的人生觀。

甲、品德教育方面

安排師生早會分享，啟發學生培養良好品德，善於自省，建立積極、正面的人生觀，培育學生關懷社會的責任心；安排校外團體到校進行週會講座或演出，啟導學生守護

法紀、樂善好施、愛護地球等良好品格；透過價值觀教育課，啟發學生認識自我，推己及人，放眼世界，提升德育修養及公民意識。

星期四早會(老師現場分享：「聖靈果子」)——加強個人品德修養

新約聖經中以單數形式談論屬靈果子，表明這是基督般品格的統一表達，通過九種不同的形態顯現：仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。每種形態都是相互關聯的，其中愛是首要且基礎的果子，其他果子皆從愛中流出。果子代表品格，需要時間、勤奮和培養才能發展。正如一棵樹需要多年才能結出可食用的果實，基督徒生命中的屬靈果子也是一個逐漸成長和成熟的過程。透過老師的分享，啟發同學注重品德修養。

星期五早會(老師錄影分享：開拓閱讀境界)——從閱讀中培養價值觀

藉閱讀分享，讓同學獲得間接經驗，拓展認知、豐富視野，並建立正面價值觀；透過閱讀，啟發同學的閱讀興趣，養成為樂趣而閱讀的習慣，從而懂得思考生命，積極生活。分享主題：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法意識、同理心、勤勞、孝親、團結等。透過老師的閱讀分享，啟導同學建立正向人生價值觀。

週會(嘉賓講座/分享/活動)——培育美好品德

週會的主題分享或活動，緊扣學生成長的需要和環境及社會的轉變，讓學生從認識自我、情緒管理、待人處事應有的態度、正確價值觀的建立，延展至對家庭、學校、社會、國家和整個世界有責任感與承擔。

價值觀教育課——強化價值觀教育

安排在部分星期二第六節(部分日子)。中一至中五級，各6次；中六級，3次。德育、公民及國民教育組同工負責製作相關教材，並安排由負責不同主題的同工以全級上課的形式進行，而今年度亦安排每級一次由班主任按已安排的教材上課，目的是讓全校老師都清楚價值觀教育課的運作。相關課堂透過互動探討及短片演繹，強化價值觀教育，希望幫助學生確立正向價值觀。

級本成長活動——鞏固價值觀教育

協調全級活動或比賽，帶領班主任規劃「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」主題，推行以級為本的學生成長活動。德育、公民及國民教育組將購買禮物以作獎勵，從而營造良好的校園學習環境。

境外遊學——推展生命教育

配合今年度學校重點關注的價值觀「承擔精神」、「仁愛」，與基教組合辦「高雄短宣及生命教育之旅」遊學團。以言語、行動、生命體驗，加深屬靈生命，培養學生關愛社區，展望世界，實踐公民責任。

乙、公民教育方面

組織學生參加公益少年團活動、舉辦義工培訓及服務活動；推動全校師生注重可持續發展，積極響應減廢活動；創立「世界公民領袖學會」，透過主題工作坊，讓學生深入了解世界不同的重要議題，並舉辦本地考察及境外義工服務體驗活動，以提高學生對社會的公民意識和承擔精神。

公益少年團義工活動、花卉義賣、級本義工服務——提升服務社區精神

讓學生體驗義工服務對社會的正面價值觀，從而培育同理心；透過義工培訓、小善幸、策劃及進行義工服務內容等活動，培育學生的同理心、懂得尊重他人及責任感等價值觀；成立長期義工小組，培訓學生成為社會服務領袖；宣揚及傳承為香港社會做好事的文化。中二全級同學親手製作艾草棒，於探訪長者時送上心意，同學於活動反思相關價值觀對社會安全的積極意義。

綠色學校伙伴：全校參與減廢活動——推動可持續發展

透過計劃提供回收支援服務，設各類回收物料，再交予環保署認可的回收商，確保回收物得到妥善處理。推動全校學生參與，讓學生身體力行，實踐保護地球責任，培養學生公民意識、愛護地球的習慣。

香港中華基督教青年會「世界公民領袖學會」——提升世界公民意識

透過「世界公民領袖學會」，培養學生對文化多樣性的認知，以及應對不同世界公民議題的技能。同學定期參加為期兩年的工作坊，從中學習相關主題的基礎知識，並累積本地考察及境外服務體驗等經驗。主題包括促進社區全人健康、締造豐盛生涯歷程、推動可持續發展、提倡和平共融世界。活動讓同學發掘自身的優點及能力，建構正面的價值觀及意識形態，培養世界公民的素質；激發青少年的創新意念，由本地探討拓展至海外交流考察，自主計劃活動方向及議題研究，培育其成為未來的國際青年領袖。

丙、國民教育方面

每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，也舉辦以「祖國」為主題的壁報設計比賽；安排全校學生參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽等；舉辦國家安全教育日、與內地姊妹學校交流、舉辦不同形式的中華文化活動等，加強學生對國家歷史文化及社會發展的認識，積澱他們的民族自豪感，從而培養家國情懷。

升旗禮及國旗下講話——增強師生熱愛國家的使命感和責任心

按教育局通函《國民教育——活動規劃年曆》指引，於開學禮、結業禮、畢業禮等舉行升旗禮；重要的節慶日子、紀念日當日或前後日子舉行升國旗儀式，例如中國人民抗日戰爭勝利紀念日、「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日、國慶節、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、元旦、《基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、青年節、《香港國安法》頒布周年、中國共產黨建黨周年、香港特別行政區成立日等。

同時，亦安排老師或同學於禮畢後進行「國旗下講話」，增強師生熱愛國家的使命感和責任心。

「課室壁報設計」比賽——培養同學的家國情懷

為加強同學對國家歷史文化的了解，以及培養同學的家國情懷，本年度以「祖國」為總主題，籌辦「課室壁報設計」比賽。在總主題之下，各級均設定了不同的範疇，必須根據總主題及該級設定的範疇設計。中一級，民間傳統藝術；中二級，舌尖上的中國文化；中三級，中國古都；中四級，中國高科技成就；中五級，中國運動強項；中六級，中國四大發明。期望同學藉此深入認識國家歷史文化的發展，透過是次活動建構全面、正確的國家觀念。

參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽等——提升對《憲法》和《基本法》的認識

善用校外資源，為學生創造校外交流及比賽體驗。安排學生參加國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。透過校外活動及比賽，培養學生的國民認同感及民族意識，鼓勵學生履行國民責任，並透過認識及關心國家的發展，加強學生對國民身份的歸屬感及自豪感。適切安排學生參加與《憲法》和《基本法》的活動及比賽，有助學生理解一直確保香港穩定繁榮，以及維持長治久安的重要性。

姊妹學校交流、遊學團、考察團——提升對國家發展以及與世界聯繫的認知

組織探訪姊妹學校，讓學生體驗內地的學習氣氛，透過文藝交流，進一步提升姊妹學校結盟的效能；籌辦與國策相關的交流學習活動，例如以「可持續發展」、「一帶一路」等為主題的考察團，增強學生對國策的了解，以及培養學生的國際視野。學生藉著體驗當地歷史、文化、民生、體藝、民族政策等等，從而探討「政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通」的五大聯繫，培育青少年了解自己、國家及世界的發展。同時，可透過參觀當地官方機構，例如中國大使館、領事館、大型知名華人企業或學術研究機構，促進學生對中國在國際社會事務的參與、貢獻和影響力的了解。

舉辦國家安全教育日、波子過山車製作體驗、投石機的歷史和製作工作坊——加強國民身份認同

國家安全是安邦定國的重要基石，是人民美好生活的最佳保障，透過舉辦國家安全教育日，讓同學全方位了解二十個安全領域，加強國家安全概念。同時，也可了解到在《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的保護下，生活必定更勝從前。也深入認識總體國家安全觀，維護國家安全，人人有責。透過科學工作坊，讓學生明白科技興國的道理，以及加強國民身份認同。

舉辦不同形式的中華文化活動——培養文化自信

中一學生參加香包製作工作坊及孝親心意卡活動，基於中一學生在 CES 課堂學習如何化解家庭矛盾，於中文科亦學習與孝親相關的作品，透過活動讓同學能夠學以致用，完整地體現知、情、行；組織學生參加月餅製作工作坊，除體驗烘焙樂趣，同時傳承

文化習俗；視覺藝術科購買龍舟模型，並於DT課堂組裝。組裝完進行比賽，並學習端午賽龍舟的文化知識；挑選同學參加中華文化元素手作體驗課程，讓學生認識相關手作的歷史文化，並親手製作手作，製成品將用作學習成果展示；舉辦中華文化飲食體驗活動，透過展板、遊戲、烹飪示範及試食活動，介紹相關飲食文化的歷史淵源、及烹調手法等；讓學生學習中國傳統與縫紉手工相關的藝術，如中國結、刺繡、縫製揮春等；推薦學生參加由「菁莪教育」舉辦之「菁莪中華文化學生大使計劃」。獲推薦的學生將參與一系列的文化活動，包括中華文化工作坊、漢服體驗與文化交流、本地文化參觀、文化實習機會等，豐富文化學習經歷，並於校內推廣中華文化。

(4) 詳細推行方案及時間表：

日期	工作內容	對象	備註
全年	品德教育活動(早會、週會)	全體學生	
全年	價值觀教育課 (承擔精神、誠信、仁愛、堅毅、尊重他人、責任感)	全體學生	
全年	升旗禮、國旗下講話	全體學生	
全年	公益少年團(CYC)	初中學生	教育局公益少年團
全年	世界公民領袖學會	中四	香港中華基督教青年會
全年	中華文化學生推廣大使計劃	10名學生	菁莪教育
全年	圖書館「國民教育」專櫃及專題書籍展覽	全校師生	
全年	午膳時段播放衛星電視 CCTV10	全校師生	
全年	級本成長活動	全校學生	
全年	綠色學校伙伴	全校師生	
全年	中華飲食文化體驗	初中學生	
全年	中華手工藝文化體驗	初中學生	
10/2025	月餅製作工作坊	部分學生	
10/2025	「祖國」課室壁報設計比賽	全體學生	
11/2025	2025年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)	中一、二	與廣州奧林匹克中學初中部共同參加
11/2025	國家憲法日網上問答比賽	全體學生	教育局
11/2025	惠州、深圳歷史文化及可持續發展內地考察(三天)	中五學生	教育局
11/2025	波子過山車製作體驗	全級中三	
12/2025	2025-26有問有答《基本法》問答比賽	全體學生	教育局
02/2026	香包製作工作坊及孝親心意卡活動	中一學生	
02/2026	投石機的歷史和製作工作坊	中二學生	
03/2026	第十八屆「香港盃外交知識競賽」	全體學生	教育局
04/2026	國家安全教育日	全校師生	
04/2026	艾草棒製作工作坊	中二學生	
03-05/2026	級本義工培訓及服務	全級中二	
05/2026	「高雄短宣及生命教育之旅」遊學團	全體招募	
06/2026	端午龍舟模型競賽	初中學生	
06/2026	中華文化元素手作體驗課程	初中學生	
06/2025	福建經濟發展及海上絲路內地考察(四天)	全級中四	教育局

(5) 預期成果：

期望大部分學生經過一年的投入，能夠以不同形式展示學習成果，包括壁報、相片、週會早會分享；同時，也期望能得到家長正面的回饋。本計劃完成後，預期學生能夠加強國民身份認同，培養正面的價值觀，比以往主動參與校內及校外的社會服務活動。也期望經過班主任班級經營之後，學生比以往更主動、積極，自律。更重要的是，能達至「植德樹人擔當 啟智育才融通 恪守法治安邦 心繫天下圖強」的目標。

(6) 評鑑方法：

本校除了由負責老師撰寫活動檢討報告外，也會由學生撰寫活動反思、課業展示等；本校也會訪問家長對部分活動的意見，安排學生就部分活動進行問卷調查。透過早會、週會分享、壁報展示，網站資訊分享，甚至校刊形式展示。

(7) 財政預算：

	項目	金額
		\$
1.	級本活動(班際活動或比賽)	4,000
2.	嘉賓講員費	5,000
3.	與廣州奧林匹克中學(姊妹學校)聯合參加「2025年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)」	22,700
4.	「高雄短宣及生命教育之旅」遊學團	44,000
5.	中二級義工培訓及服務活動費用	30,000
6.	CYC義工小組	2,000
7.	升旗儀式訓練	24,000
8.	國民教育活動展板	3,000
總額：		134,700

(8) 計劃延續(如適用)：

本校會總結本計劃的經驗，在成功有效的活動基礎上加強力度，緊貼社會、個人成長的關注議題，從活動中選出表現良好的同學作高度表揚，以樹立良好風氣。同時，也讓同學從義工服務及環保做起，一步步由關注自己，到關注不同社群，再到關注社會、國家，甚至世界公民的理想。部分活動於周會分享，以期感染更多師生，共同創造更美好的德育、公民及國民教育氛圍。