

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

聯小精兵 • 「特」、「價」踐行

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2025 (月/年) 至 6/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱

(中文)香港浸信會聯會小學

(英文)Hong Kong Baptist Convention Primary School

通訊地址

新界荃灣麗城花園麗順路 2 號

電話號碼：

2493 2494

傳真號碼：

2492 0922

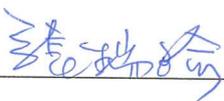
負責教師：

鄭淑沅

職 銜：

主任

校長簽署：



校長姓名：

張瑞瑜

日 期：

3/10/2025



第二十六屆德育及公民教育獎勵計劃撮要

計劃名稱：聯小精兵 • 「特」「價」踐行

學校名稱：香港浸信會聯會小學

一、理念及目的：

1. 透過基督教教育及生命教育活動，培養學生高尚情操和正確價值觀，塑造學生擁有七個精兵特質、二十四個性格強項及六個幸福元素。
2. 聯小精兵具備勤、愛、誠、信、毅、望、恩特質，為豐富特質所涉獵的涵意，我們將校本生命教育之七個精兵特質與價值教育新課程的十二種首要價值觀和態度有機結合。
3. 深化品德教育，建立學生正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批勤勞、有愛心、尊重他人、有勇氣、有毅力、重誠信、有信心、盡責任、慎思明辨、懂得感恩珍惜和守法的聯小精兵。
4. 提高教師及家長對品德培育的關注，並在教室、校園及家庭營造一個正面積極的風氣，並以身作則，共建理想的環境培育學生有良好的德行。

二、對象：本校學生及老師

三、受惠人數：約八百二十人

四、計劃內容：

1. 各級專屬活動【於星期二生趣課進行】
2. 校本價值教育課【於星期四成長課進行】

五、推行時間表：2025年9月至2026年5月

六、預期成果：

1. 學生能透過全校推行的生命教育活動培養正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批勤勞、有愛心、尊重他人、有勇氣、有毅力、重誠信、有信心、盡責任、慎思明辨、懂得感恩珍惜和守法的聯小精兵。
2. 家長支持及鼓勵學生參與相關活動，在家中配合活動的進展，並能以正向、積極的態度施行管教。
3. 教師以身作則，並積極參與推動各項生命教育活動。

七、評鑑：

1. 觀察學生的行為表現
2. 教師問卷
3. 訪問教師及學生



香港綠信會聯會小學

2025-26 年度

聯小精兵

「特」「價」踐行



乙部、計劃詳情

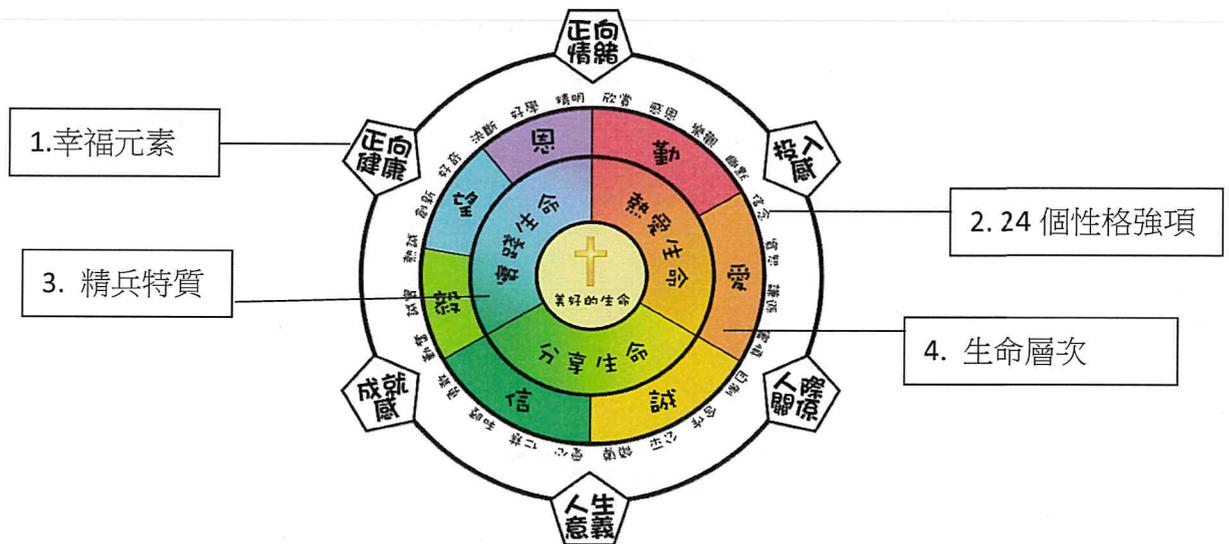
計劃名稱：聯小精兵 「特」「價」踐行

學校名稱：香港浸信會聯會小學

一、理念及目的：

1. 透過基督教教育及生命教育活動，培養學生高尚情操和正確價值觀，塑造學生擁有七個精兵特質、二十四個性格強項及六個幸福元素。
2. 聯小精兵具備勤、愛、誠、信、毅、望、恩特質，為豐富特質所涉獵的涵意，我們將校本生命教育之七個精兵特質與價值教育新課程的十二種首要價值觀和態度有機結合。

聯小精兵盾牌



校本生命教育【聯小精兵特質】 結合 價值教育新課程 【十二種首要價值觀和態度】



校本生命教育 結合 價值教育新課程		
校本生命教育(七大精兵特質)【特】	12個首要培育價值觀【價】及簡稱	定義【價值教育新課程P.16-18】
P.1勤(勤奮) 盡全力並切實做到最好	勤勞(勤)	不怕辛勞及不計較付出, 勤奮向上 身體力行, 實踐體現(篤行)
	責任感(責)	做好本份, 盡己所能
P.2愛(愛心) 愛己愛人	仁愛(愛)	關心和愛, 理解別人處境和需要, 體現寬厚善良的德行
	同理心(同)	己所不欲, 勿施於人, 將心比己
P.3誠(真誠) 磊落光明地待人接物 P.4信(信心/信實) 對自我充滿信心, 他人對我之信任	尊重他人(尊)	和而不同, 和諧共融
	誠信(誠)	言行一致, 信守承諾
	承擔精神(擔)	改善大眾福祉 敢於認錯及主動糾正
	團結(團)	發揮團結精神
P.5毅(堅毅) 堅毅不屈, 奮發自強	堅毅(毅)	自強不息 以積極的態度迎接轉變和困難
P.6望(盼望) 對將來有盼望, 樂觀相信有好結果		
P.6恩(感恩) 凡事謝恩	孝親(孝)	展現孝道
	國民身份認同(國)	認識、認同、作貢獻
	守法(法)	建立群體意識, 促進和諧共處

3. 深化品德教育, 建立學生正面的價值觀和積極的態度, 為社會培育一批勤勞、有愛心、尊重他人、有勇氣、有毅力、重誠信、有信心、盡責任、慎思明辨、懂得感恩珍惜和守法的聯小精兵。
4. 提高教師及家長對品德培育的關注, 並在教室、校園及家庭營造一個正面積極的風氣, 並以身作則, 共建理想的環境培育學生有良好的德行。

二、對象：本校學生及老師

三、受惠人數：約八百二十人

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生	127	124	137	133	126	111

四、計劃內容：

各級專屬活動【於星期二生趣課進行】70分鐘

年級	總題	聯小精兵特質	12種首要價值觀及態度	目標	專屬活動	舉行地點及形式
一	熱愛生命	勤 Diligence:盡全力並切實做到最好	勤勞 責任心	讓學生從小熱愛自己的生命, 培養積極的人生態度。	啟蒙禮	禮堂聚會
二		愛 Love:愛己愛人	仁愛 同理心		愛心裸母 護蛋行動	課室活動 禮堂、 聯小體育館、 4樓平台

年級	總題	聯小精兵特質	12種首要價值觀及態度	目標	專屬活動	舉行地點及形式
三	分享生命	(真)誠 Sincerity:磊落光明地待人接物	尊重他人 誠信 承擔精神 團結	讓學生與身邊的人建立聯繫，連結他人的生命，相互砥礪。	互助 High Table	課室體驗活動
四		信(心)Faith: 對自我充滿信心，他人對我之信任			教育營	保良局賽馬會大棠渡假村
五	實踐生命	(堅)毅 Perseverance:堅毅不屈，奮發自強	堅毅	讓學生走出自己的安舒區，服侍有需要的群體，以生命影響生命。	貧富宴	講座 + 體驗活動
六		(盼)望 Hope:對將來有盼望，樂觀相信有好結果 (感)恩 Gratefulness:凡事謝恩	孝親		凡事謝恩	課室體驗活動

25-26 年度校本價值教育課【於成長課進行】40 分鐘

P1	P2	P3	P4	P5	P6
我會照顧自己 【勤勞】 【責任感】	和平小天使 【仁愛】	尊重與關懷 【尊重他人】	信守承諾： 季札贈劍 【誠信】	有一種堅持 【堅毅】	愛的禮物 【感恩】 【孝親】
自己動手 執書包 【責任感】	同理同行 【同理心】	言行一致： 明山賓賣牛 【誠信】	分擔家務 我有責 【承擔精神】 【團結】	永不放棄 【堅毅】	

五、推行時間表：2025 年 9 月至 2026 年 5 月

六、預期成果：

1. 學生能透過全校推行的生命教育活動培養正面的價值觀和積極的態度，為社會培育一批勤勞、有愛心、尊重他人、有勇氣、有毅力、重誠信、有信心、盡責任、慎思明辨、懂得感恩珍惜和守法的聯小精兵。
2. 家長支持及鼓勵學生參與相關活動，在家中配合活動的進展，並能以正向、積極的態度施行管教。
3. 教師以身作則，並積極參與推動各項生命教育活動。

七、評鑑：

1. 觀察學生的行為表現
2. 教師問卷
3. 訪問教師及學生

一年級專屬活動：啟蒙禮

日期：2025 年 9 月 12 日(五)

時間：下午 2:15-3:15

嘉賓：校長 + 牧師

對象：130 位小一學生 + 1 位插班生

目標：「勤奮」

1. 讓學生加強對「勤奮」好學的認識和重要性
2. 透過牧師和校長向每位學生的勉勵和送贈信物，鼓勵學生積極努力學習。

事前工作：

1. 聯絡及邀請牧師及校長出席參與
2. 交名單予牧師製作代禱咭
3. 邀請中文科任協助指導學生以「口唱書空」寫「勤」字
4. 請 TSS 及家長義工當日拍攝
5. 填寫場地佈置紙
6. 預備信物：鉛筆(130 枝)
7. 何 check 學生缺勤情況,用 post it 貼起其代禱卡，以便識別。
8. 安排另一日子為缺席學生及插班生與校長補拍合照。
9. 預備貼紙予各班，獎勵安坐位中留心的學生，以便獲得乖乖印

時間分配	內容	人手分工	備註
2:15-2:20	<ul style="list-style-type: none">➤ 班主任按學號着學生排好隊 (1-13 一行，14-26 一行)➤ 班主任直接帶學生到禮堂(用 2 號梯或 3 號梯)	班主任 菁玲陶美 恆	◇ TSS/豪預備屏幕及音響 ◇ 沅接待牧師
2:20-2:25	<ul style="list-style-type: none">➤ 安頓及歡迎	何	◇ 各同工到適當崗位預備 *參考場地佈置 (見後頁)
2:25-2:35	<ul style="list-style-type: none">➤ 簡介啟蒙禮意義：(簡報 P1-10) ~小一身份轉變 ~成為「聯小精兵」	何	

	~簡述何謂「勤」		
2:35-2:40	麗城浸信會陳牧師自我介紹、簡介代禱卡的意義	牧師	
2:40-3:10	<p>➢ 啟蒙儀式(簡報 P11)</p> <p>1. 何持咪宣讀班別，班主任帶領學生從台左準備上台 (班主任到台上準備)</p> <p>2. 學生逐一上台，班主任宣讀同學姓名 (次序：A 班 1 號、2 號……B 班 1 號……) (如當天有學生缺席請班主任不用誦讀其名)</p> <p>3. 學生接受麗城浸信會陳牧師的代禱卡及勉勵語 *TSS 及家長義工拍攝學生個人照及拍攝花絮</p> <p>4. 校長送贈學生信物(鉛筆)+勉勵語</p> <p>5. 學生到台下後回座位</p>	<p>何、班主任 菁玲陶美 恆</p> <p>牧師 TSS 及家長 義工 校長、沅 陳、豪、 碧</p>	<p>◇ 班主任按何提示預早帶學生在台左通道排好隊</p> <p>◇ 班主任適時上台及在台下時看管秩序</p> <p>◇ 沅遞代禱卡給陳牧師和筆給校長,指示學生落台</p> <p>◇ 陳(台左)、碧(台右)在儀式期間在台兩側協助學生上落樓梯</p> <p>◇ 豪在禮堂後方指導學生返回座位的路線</p>
3:10-3:13	➢ 指導學生以「口唱書空」寫「勤」字(簡報 P13)	沅	
3:13-3:15	➢ 大合照，祈禱，祝福	麗城浸信會 陳牧師	
3:15	<p>➢ 安排各班上課室</p> <p>➢ 班主任着同學返回課室</p>	<p>何、班主 任 菁玲陶美 恆</p>	

所需資源及財政預算：

簡報、影片、祝福卡、勤字鉛筆

預期成果：

1. 學生明白「勤奮」好學的認識和重要性
2. 透過牧師和校長向每位學生的勉勵和送贈信物，學生能積極努力學習。

評估方法：

觀察學生的行為表現

訪問班主任

評估結果及檢討：

二年級專屬活動 1：愛心裸母

學習目標：

1. 透過體驗照顧雞蛋，學習愛護自己，關懷別人，成為生命的好管家。
2. 學懂對照顧自己的人存感恩的心。

日期: 14-5-2026

活動程序：

I. 引起動機：(5分鐘)：

提問學生有養寵物的經驗嗎？如何愛護牠們？

II. 微電影欣賞 (1): (15分鐘)

1. 觀看微電影 (1)
2. 學生回答有關微電影的問題
3. 引導學生愛護和尊重小動物
4. 從而明白生命脆弱，需要受保護，進而帶出我們要愛惜自己和別人的生命

III. 微電影欣賞 (2): (15分鐘)

1. 觀看微電影 (2)
2. 引導學生愛護雞蛋，培養學生設法保護雞蛋的決心

IV. 介紹活動進行的程序: (10分鐘)

介紹愛心裸母行動：

任務一：設計護蛋器，貼身保護蛋蛋

任務二：與雞蛋一同行進行各樣活動，於 26/5(二)，學生需完整無缺地將雞蛋連同保護裝置帶回校。

任務三：每天填寫《我和_ (雞蛋名) 的日記》，記錄蛋蛋狀況，拍照以記錄這星期內與蛋蛋一起做過的事情。老師列舉本周可與雞蛋進行的活動

預告：26/5 學生需將雞蛋帶回校，拿着蛋蛋參加競技活動(詳情見後頁)

*學生可以為蛋添上色彩或服飾配置

*可用任何物料作護蛋器

*期間學生無需帶蛋返學校，至 17/12

V. 指導學生填寫《我和_ 的日記》: (10分鐘)

VI 護蛋器設計初稿/ 派發物料創作護蛋器

VII 總結: (5分鐘)

- 1) 教導愛惜自己生命的方法
- 2) 派發家長指引
- 3) 寫手冊：其他： 1) 26/5 交《我和_ 的日記》
2) 閱愛心裸母家長指引

<p>__月__日</p> <p>今天發生了一件特別的事...</p> <p>貼物/填寫</p>	<p>__月__日</p> <p>今天我長給我一隻蛋，叫我愛護牠，我愛牠...</p> <p>貼物/填寫</p>	<p>姓名：_____</p> <p>班別：_____ ()</p> <p>親愛的__蛋蛋__： 謝謝你陪伴我__天， 對不起，我不小心把你弄破，但 我學會了_____。</p> <p>主人 __月__日</p>
<p>__月__日</p> <p>今天與雞蛋一同進行的活動 是_____。 我覺得..._____</p> <p>貼物/填寫</p>	<p>__月__日</p> <p>今天... 我覺得這個保護蛋蛋行動 非常_____。我學會了_____</p> <p>貼物/填寫</p>	<p>我和我的__蛋蛋__的日記</p> <p>保護的意義：保護，盡力照顧，或 避免其他人或事物的疏忽不受損害。</p> <p>我的感想 在愛心裸母活動中，我明白到 _____。 也學會了_____。 我以後會_____。</p>

二年級專屬活動 2：護蛋行動

日期: 26-5-2026(四) 時間: 1:25-2:35 (生趣課)

場地負責: 沅 (聯小體育館); 何 (禮堂); 碧 (4 樓足球場)

學習目標:

1. 透過體驗照顧雞蛋，學習愛護自己，關懷別人，成為生命的好管家。
2. 學懂對照顧自己的人存感恩的心。

活動程序:

時間	內容	教學資源												
1:25-1:35	1. 簡介終極保護任務 2. 派密實袋。著學生移除保護裝置，把雞蛋放進密實袋，叮囑學生要封好袋口。	簡報 密實袋												
1:35-2:25	終極保護任務：帶領同學到各場地經歷最後挑戰。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">場地</th> <th style="text-align: center;">活動</th> <th style="text-align: center;">當值</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">禮堂</td> <td style="text-align: center;">爬地 湯匙運球</td> <td style="text-align: center;">何</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四樓足球場</td> <td style="text-align: center;">運球</td> <td style="text-align: center;">碧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">聯小體育館</td> <td style="text-align: center;">運豆袋 穿呼拉圈</td> <td style="text-align: center;">沅</td> </tr> </tbody> </table> *目標：在 3 個場地共完成 5 個活動，每個活動逗留約 7 分鐘 *請按以下次序到各場地： 2A：禮堂(爬地)->禮堂(湯匙運球)->四樓足球場(運球)->聯小體育館(運豆袋)->聯小體育館(穿呼拉圈) 2B：聯小體育館(穿呼拉圈)->禮堂(爬地)->禮堂(湯匙運球)->四樓足球場(運球)->聯小體育館(運豆袋) 2C：四樓足球場(運球)->聯小體育館(運豆袋)->聯小體育館(穿呼拉圈)->禮堂(爬地)->禮堂(湯匙運球) 2D：聯小體育館(運豆袋)->聯小體育館(穿呼拉圈)->禮堂(爬地)->禮堂(湯匙運球)->四樓足球場(運球) 2E：禮堂(湯匙運球)->四樓足球場(運球)->聯小體育館(運豆袋)->聯小體育館(穿呼拉圈)->禮堂(爬地) (不一定完成所有 checkpoint，老師因應時間調節)	場地	活動	當值	禮堂	爬地 湯匙運球	何	四樓足球場	運球	碧	聯小體育館	運豆袋 穿呼拉圈	沅	密實袋 廚房紙 匙羹 x 26+2 隻
場地	活動	當值												
禮堂	爬地 湯匙運球	何												
四樓足球場	運球	碧												
聯小體育館	運豆袋 穿呼拉圈	沅												
2:25-2:35	1. 頒發「愛心褓母」乖乖支票給終極保護任務後，雞蛋仍然生存的學生。 2. 頒發其他獎項： 最佳褓母獎(完成任務，並有豐富經歷) 2 份	「愛心褓母」 乖乖支票 禮物： Kinder 出奇蛋 4												

	<p>最安全裝置獎(最完備保護裝置、沒有更換過蛋蛋) 2 份 【共 4 份禮物】 *班主任可按情況另行獎勵</p> <p>3. 總結：</p> <p>2.1 家人是我們生命的好管家：明白家人對自己付出的愛，學習關愛、珍惜愛和感恩被愛。</p> <p>2.2.天父也是我們生命的好管家。</p> <p>2.3 我們也是自己的生命好管家(列舉方法)。</p>	<p>份</p> <p>簡報</p>
--	---	--------------------

所需資源及財政預算：

簡報、密實袋、呼拉圈、豆袋、地墊、小冊子

\$300

預期成果：

1. 透過體驗照顧雞蛋，學生能愛護自己，關懷別人，成為生命的好管家。
2. 學生學懂對照顧自己的人存感恩的心。

評估方法：

1. 觀察學生的行為表現
2. 訪問班主任
3. 檢視雞蛋及小冊子

評估結果及檢討：

三年級專屬活動：互助 High Table

生命教育：真誠

推行項目：互助 High Table

一·對象：小三學生

二·舉行日期：9-12-2025

三·學習目標：

透過互助活動及任務，培養學生與人相處時要真誠相待，彼此才能建立信任、互助的關係。

四·內容及步驟：

所需時間	活動內容	物資
10分鐘	<p>1.老師播放影片作引入(大概 3mins)</p> <p>2.準備任務</p> <p>A. 老師簡介體驗活動</p> <p>B. 老師著同學穿上圍裙</p> <p>C. 老師派口罩及 A4 紙</p>	<p>簡報 P.2-7</p> <p>口罩</p> <p>A4 紙</p>

10分鐘	<p><u>任務一及二</u></p> <p>1. 老師分配角色：A 同學將雙手放於大腿下，B 同學蒙上眼罩。 (A 同學負責給予指示；B 同學負責行動)(B 同學不許說話)</p> <p>2. 完成任務：寫字(給指示的同學只能讀筆順) (完成後，AB 同學互換角色，再進行一次活動)</p> <p>3. 老師可展示同學作品</p> <p>4. 先清理桌面，可預備籃子回收同學物資</p>	<p>簡報 P.8-19</p> <p>口罩</p> <p>A4 紙</p> <p>文具</p>
10分鐘	<p><u>任務三</u></p> <p>1. 老師分配角色：請 A 同學蒙眼，B 同學雙手放大腿下</p> <p>2. 完成任務：A 同學餵 B 同學食欣欣杯 (完成後，AB 同學互換角色，再進行一次活動)</p> <p>3. 老師提問：剛才的活動，如果你是蒙眼的，你有何感受？ 如果你是沒有手的，你有何感受？</p>	<p>簡報 P.20-25</p> <p>欣欣杯</p>
5分鐘	<p><u>討論：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 剛才的活動，如果你是蒙眼的，你有何感受？ ➤ 在不能使用自己的手進食時，你有何感受？ ➤ 剛才的活動如果要順利完成，你覺得最重要的是甚麼？ ➤ 從活動中，你學到了甚麼？ 	<p>簡報 P.26</p>
5分鐘	<p><u>總結：</u></p> <p>若打開眼睛的同學故意戲弄蒙眼的同學，或蒙眼的同學不信任打開眼睛的同學，任務不會完成。日常人與人之間的相處也要真誠相待，彼此才能建立信任、互助的關係，一同享受美好的校園生活。</p>	<p>簡報 P.27</p>
	<p><u>延伸分享</u></p> <p>完成工作紙(明天交)，記錄活動感受。 (試以圖畫及文字分享)</p> <p>*交 2 份佳作給莫，謝!</p>	<p>簡報 P.28</p> <p>工作紙</p>

五、所需資源及財政預算：

簡報、影片、欣欣杯、口罩、A4 紙、文具

\$1500

六、預期成果：

透過互助活動及任務，學生能與人真誠相待，彼此建立信任、互助的關係。

七、評估方法：

觀察學生的行為表現

訪問班主任

檢視工作紙

八、評估結果及檢討：

四年級專屬活動：教育營

日期：2026年4月28-30日

1. 教育營的目的

- 1.1 提升學生自理能力
- 1.2 提升學生的團隊合作精神、與人相處及人際溝通技巧；
- 1.3 協助學生提升個人信心及領導才能；
- 1.4 增強學生們面對困難及解決問題的能力。

2. 營前預備工作及乘車分配

- 2.1. 教育營營前簡介：4月23日(四)2:55p.m.-3:25p.m.，地點：聯小體育館
- 2.2. 印製乖乖支票：龐預備
- 2.3. 安排校車
- 2.4. 透過智能校園收取營費
- 2.5. 收集探營同工資料：
- 2.6. 班主任處理房間分配、用膳及活動分組名單：
 - 女營舍6間，3間10人，3間9人，共57人；男營舍8間，4間10人，2間9人，1間7人，1間6人，共71人。每間營舍有一個掌匙人
 - 每圍用膳人數(10人共11圍，9人2圍，教師1圍)
 - 活動分兩組，班主任按照學生情況、性別平分等把學生分為A B兩組
- 2.7. 請班主任覆核分房、飯桌資料及活動分組
- 2.8. 請班主任通知家長回覆通告(記下學生特殊需要)
- 2.9. 班主任請預備學生緊急聯絡電話表
- 2.10. 自備相機
- 2.11. 購買獎品(龐)

3. 討論事項:

- 3.1 活動內容
- 3.2 設立的獎項：見4.6
- 3.3 按照集會時全班出席情況評分，最早到齊班別得5分，最遲得1分，最高分的班別可在4月29日營地活動優先前往活動地點，或借用球類/棋類。
- 3.4 活動範圍：

4. 注意事項:

- 4.1 將開設羣組，方便通訊及聯絡，活動後會刪除。
- 4.2 老師上班時間：4月28日下午1:15(請拍卡)
- 4.3 學生集合時間：4月28日下午1:45(不用拍卡) 地點：聯小體育館
- 4.4 學生需分班協助開飯(每餐一班)，開餐後只派一位學生去裝飯、裝湯
- 4.5 由老師負責到熱水爐取飲用熱水，學生不得自行前往取熱水
- 4.6 獎項評判
 - 食物焚化爐(珍惜食物，三桌最多共30人)：儀

- 麥嘜麥兜(準時睡覺，安靜，最多共 30 人)：建、娜
- 最有前途管家獎(整齊房間，最多共 30 人)：陶、恩
- 人齊大獎(活動地點集合期間最早到齊之班別)：龐
- 最佳步操表現(步操表現最佳，每班一位)：各班主任

5.所需資源及財政預算：

133 人 X \$566 = \$75278

6.預期成果：

1. 學生能提升自理能力
2. 學生能提升學生的團隊合作精神、與人相處及人際溝通技巧；
3. 學生能協助學生提升個人信心及領導才能；
4. 學生能面對困難及解決問題的能力。

7.評估方法：

觀察學生的行為表現

訪問班主任

8.評估結果及檢討：

五年級專屬活動：貧富宴

日期：2026 年 5 月 5 日(二)

時間：12:35-3:15pm

工作人員：中心（2 位同工）、學校(2 位社工及駐校輔導員、5 位老師) + 14 家長義工

對象：126 位小五學生

目標：「堅毅」

1. 鍛鍊學生的**意志力**
2. 讓他們學習**珍惜**所擁有的一切，而減少計較和抱怨
3. 學會以**堅毅、正向態度**去面對生命，關心世界

當日程序：

時間	內容	工作人員職責	備註
11:00-11:45	工友 set 好場地	用繩劃分窮人區	見附件
12:00-12:35	家長義工簡介	14 位，12:00 到，brief 他們	何 循道中心社工
	檢查攤位物資是否齊全	貼攤位名牌、派攤位錢、放餐具、食物、拆好餅乾包裝	
12:35-12:50	學生入場	收工作紙、抽名牌及派頸繩	請學生按身份入座
12:50-13:10	祈禱謝飯	主持人先作 5 分鐘簡介	何 循道中心社工
	午膳時間		

13:10-14:40	Soci Game 攤位	老師、社工、義工負責攤位	
14:40-14:55	主持人總結	收回名牌及頸繩	
14:55-15:15	學生離開場地回課室。 小組分享時間	派學生活動後感想及麵包	班主任
15:15-15:30	學生放學	工作人員檢討會	

***請班主任**

1. 於 12:35 帶領學生到禮堂，提學生帶入場工作紙及水樽。
2. 帶領學生到禮堂後，可到教員室進食午餐，至大約 13:00 到禮堂預備攤位進行。

當日場地分區及參加者分流 (午膳)

- 午膳時間為下午 12 時 50 分至 1 時 10 分。(自備食水)
- 參加者午膳範圍將分為 A 區 (富貴一族)10%、B 區 (安穩一族)20%及 C 區 (貧窮一族)70%。

A 餐(富貴一族) 黃色	B 餐(安穩一族)白色	C 餐 (貧窮一族) 藍色
12 人	22 人	80 人
麥當勞餐	蛋糕/包+飲品	梳打餅 2 小包

- A 區約 12 人、B 區約 22 人、C 區約 80 人。
- 學生入場時遞交入場問題紙，然後會獲得一個名牌，跟著顏色分流到上述三區。
- 主持人會就著午膳時段有 5 分鐘簡介。
- 學生收到自己的午飯後，在開始用膳之前，會出現一次突變 (C 區「行大運 / 有希望」; A 區「天災 / 意外」)
- 憑餐盒/餅上的記號，將有共 4 位同學身份有變化。
- C 區 A 區將各有 2 人互換身份。

【這種方式會令參加者覺得很突然的，同時，亦可以令他們體會更深，他們除了了解、體驗到貧窮人、安穩家庭和有錢人生活模式、待遇有分別之外，原來所有處境、優待、困境都不是必然的，更不一定是一生一世也不會改變狀況的。】

模擬小社會遊戲(Soci Game)

1. 遊戲時間為 13:10-14:40 (早五分鐘前提醒完結)
2. 各參加者自由在模擬社會裡「生活」，期間親身經歷不同的待遇、生活方式。

分組：	A 區(富貴一族) 黃色 Label	B 區(中產一族) 白色 Label	C 區(貧窮一族) 藍色 Label
金錢：	\$10000(錢放在身份證內)	\$1000(錢放在身份證內)	\$100(錢放在身份證內)

*某部分已具備某些學歷

3. 遊戲完結後，主持人開場及總結時間

1. 問學生對貧、富的看法>帶出在社會面對不同問題及挑戰時，我們應有如何面對(態度、行為、感受)
2. 「堅毅」：強調積極人生、關懷別人、「把握順境、無懼逆境」
3. 活動之後，提醒參加者再次記下對貧與富的看法，同時寫下感受，作出比較讓學生更有深刻的體會。

所需資源及財政預算：

不同攤位之物料、食物、禮物

\$7000

預期成果：

1. 學生的**意志力**增強
2. 學生懂得**珍惜**所擁有的一切，而減少計較和抱怨
3. 學生學會以**堅毅、正向態度**去面對生命，關心世界

評估方法：

- 1.觀察學生的行為表現
- 2.訪問班主任

評估結果及檢討：

六年級專屬活動：凡事謝恩

學習目標：

1. 學懂對人存感恩的心。
2. 透過體驗父母的辛勞，學習體諒家人，關懷他們。

日期: 12-2-2026

活動程序：

V. **引起動機：(10分鐘)**：

詩歌分享: 凡事謝恩

VI. **短片欣賞:(10分鐘)**

1. 觀看短片: 常存感恩
2. 感恩的好處: 人一組，30秒內說出5個感恩的人和原因
詢問學生在剛才討論內容中，會否因父母和家庭而感恩？

VII **活動內容:(40分鐘)**

體驗活動 1

我有個大肚子

把氣球充氣，穿上運動外套，拉上拉鍊

任務一:坐下，脫掉運動鞋及襪子，再穿上，重複兩次

任務二:做護脊操

活動完成，讓學生討論，講出感受

體驗活動 2

按簡報內容，開始活動 2

1. 將學生分組（二人一組，如人數為單數，可三人一組）
2. 派發任務工作紙（同學 A 為綠色；同學 B 為黃色），並叮囑同學不可以讓對方看到任務內容。
3. 任務分為三階段，請班主任幫忙用電子白板計時。
4. 任務 2 進行期間，請班主任打擾同學 B;任務 3 進行期間，請班主任打擾同學 A。

任務內容如下：

	時間	同學 A	同學 B
任務 1	3.5 分鐘	按指引摺紙	與同伴分享
任務 2	3 分鐘	按清單問同伴問題	在圖中找東西並填色
任務 3	2.5 分鐘	完成數獨	按清單問同伴問題

5. 與同學討論活動的感受，帶出父母平日照顧我們的辛勞。

(活動內容及長短可按時間調節，詳情見簡報內容)

VIII 總結: (10 分鐘)

平日多使用「愛的語言」，表達對別人的感恩

所需資源及財政預算：

簡報、短片、氣球

\$100

預期成果：

1. 學生學懂對人存感恩的心。
2. 透過體驗父母的辛勞，學生懂得體諒家人，關懷他們。

評估方法：

觀察學生的行為表現

訪問班主任

評估結果及檢討：