

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

家傳之寶（延續上兩個學年校本德育、公民及國民教育活動——「西貢處處寶」及「香港處處寶」）

2. 申請組別：☐ 中學組

☒ 小學組

☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2025（月/年）至 7/2026（月/年）

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）否

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）將軍澳官立小學

（英文）TSEUNG KWAN O GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL

通訊地址：

將軍澳厚德邨

電話號碼：

2701 2886

傳真號碼：

2706 0884

負責教師：

施純純

職 銜：

德育、公民及國民教育主任

校長簽署：



校長姓名：

關玉娟校長

日 期：

02/10/2025



計劃名稱:

家傳之寶

學校名稱:

將軍澳官立小學

(1) 理念:

「家傳之寶」活動以中華文化及傳統美德為骨幹，透過多元活動，讓學生明白作為「家」(祖國)的一員，有責任肩負起「傳」承的責任，珍惜前人積累而來的文化瑰「寶」。

立足灣區視角，以「中國非物質文化遺產」為核心，引導學生從「認識香港非遺」延伸至「探索大灣區非遺面貌」，透過生活化場景與跨媒介體驗，發掘灣區非遺項目的獨特魅力。

依持大灣區「文化同源、地域相近、民俗相通」的獨特優勢，打破地域界限，讓學生理解非遺不僅是單一地域的文化符號，更是中華民族共同的精神財富；同時透過跨學科主題活動，自然連繫課程內容、有機結合中國傳統的文化及國民教育，並結合 AI 技術、3D 建模等現代科技手段，探索非遺「保護 - 傳承 - 創新」的當代路徑，既傳承傳統文化根脈，又培養學生的創新思維與科技素養。

此外，立足國情發展大勢，將非遺學習與大灣區建設規劃、國家文化戰略相聯繫，讓學生認識到保護非遺是參與國家文化建設的重要方式，從而增強文化自信、民族自豪感與國民身份認同，培養「關愛灣區、服務國家」的主人翁意識。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

計劃目的：活動計劃旨在培育學生成為關愛家人，尊重他人，勇於承擔社會責任，勤奮堅毅學習以回饋國家，以達人類普世價值之守法好公民。活動以中國非物質文化遺產為載體，從「認知、情感、實踐」三層面推進德育與公民教育。認知層面，幫助學生系統了解大灣區非遺歷史淵源、文化內涵及現狀；情感層面，培育學生對中華傳統文化的認同與熱愛，提升對祖國的歸屬感；實踐層面，為學生提供非遺體驗與創作的機會，引導其將文化熱情轉化為保護與傳承的實際行動，全面樹立正確價值觀。

對象及受惠人數：全校教職員（約 60 人）、及學生（約 422 人）及其家長，採用「全校參與 + 家校協同」模式，鼓勵教職員帶領參與非遺活動，家長陪伴學生開展親子非遺探究，形成「師生共學、家校共育」的文化傳承氛圍。

(3) 計劃內容:

本校的德育、公民及國民教育活動計劃，涵蓋「價值觀教育活動」、「國民教育活動」及「跨學科非遺主題活動」三大板塊：價值觀教育活動包括「尋寶特攻隊」、價值觀小故事分享、光盤行動等；國民教育活動聚焦國家重要日子（如國家憲法日）及大灣區文化活動，融入非遺主題元素；跨學科活動則以「中國非遺」為核心，各學科設計特色課程（如中文科及人文科認識中國傳統節日及習俗、數學科認識中國古代報時方法及工具、STEAM 非遺項目 3D 打印、科學科探究中國傳統曆法一日晷製作等），實現學科知識與文化傳承的有機融合。

(4) 推行時間表:

大部分主題活動採用「全年推行 + 階段重點」模式：全年開展非遺主題校本課程、《大灣區處處寶》短劇播放、尋寶特工隊宣傳等活動；每 2-3 個月聚焦一項大灣區非遺項目（如佛山醒獅、廣彩製作技藝、茶樓點心、南音等）；重要日子或節日（如國慶、中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 週年紀念日）推出專題活動，確保活動內容豐富、節奏有序。

(5) 預期成果及評鑑:

透過質性及量性的評估項目，評鑑學生在認知、情感和實踐三個層面的水平，並適時優化活動計劃的流程和評估，做到「策劃 - 推行 - 評估」去整合課程及活動架構。預期培育學生正確的價值觀及態度；學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展；認識自己的社區及祖國，培養國民身份認同及歸屬感。經過三年的鋪墊，學生的視野由學校走到社區，再走入祖國，以探討獨特的中華傳統文化，建立文化自信，弘揚民族精神。

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

家傳之寶

學校名稱：

將軍澳官立小學

(1) 理念：

上學年「香港處處寶」活動中，學生通過探索香港本地非遺（如中秋節——大坑舞火龍、香港天后誕、長洲太平清醮、大澳端午龍舟遊涌等），初步建立了文化保護意識。基於此，本年度進一步拓展視野，以「大灣區處處寶」為主題，將非遺學習從「香港」延伸至「大灣區全域」——大灣區作為中國開放程度最高、經濟活力最強的區域之一，不僅是經濟發展的引擎，更是中華文化傳承與創新的重要基地，其內涵蓋的佛山醒獅、廣彩製作技藝、茶樓點心、南音等非遺項目，共同構成了嶺南文化的核心內容，也是中華文化多樣性的生動體現。

《中華人民共和國非物質文化遺產法》明確提出：「保護非物質文化遺產，有利於增強中華民族的文化認同，有利於維護國家統一和民族團結，有利於促進社會和諧和可持續發展」。本校以大灣區非遺為切入點，正是響應國家文化保護戰略，同時結合學生生活實際——許多學生家庭原籍為大灣區內地城市（如廣州、深圳、東莞），對家鄉非遺有天然的情感連結，可通過「尋找家鄉非遺」、「灣區非遺對比」等活動，深化對「文化同源、血脈相連」的認知。

此外，教學實踐要有成效，就必須要具持續發展的特質，既能滿足現況，又能滿足未來發展的需要。在數碼化時代背景下，單一的「參觀 + 講解」模式已難以滿足學生的學習需求。因此，本校將現代科技與非遺傳承深度融合，：例如用 AI 技術、3D 建模還原傳統建築及藝術作品，既讓非遺「活」起來，又培養學生運用科技解決問題的能力，實現「傳統文化 + 現代科技」的雙重素養培育。

除了每年創新的校本德育、公民及國民教育主題活動計劃外，本校恆常地推行不同的價值觀教育活動，而且定期作出優化的方案，使活動更全面、更有成效。（學校推行的價值觀活動非常多樣化，故附頁 1 只羅列了部分主要活動）

有鑑於服務學習對學生有很多不同方面的價值和好處——提升共通能力和解決問題的能力、提升自信心和公民責任感等，本校為所有三至六年級的學生提供校外的服務機會，從服務學習的講座開始學習溝通的技巧、認知服務的原因和目的等，繼而在情感層面上學習如何關心別人的處境和感受。至於實踐層面方面，為學生提供生活化的學習經歷，讓他們從真實的情境中，體驗如何實踐正確的價值觀和態度，例如透過參與不同的校內或校外服務學習活

動，目的都是培育學生承擔責任、守法及堅毅的美德，並感受助人的喜悅，鼓勵他們在生活中，持守正確的價值觀和態度。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

從認知、情感、實踐三個層面，實現德育與公民教育的深度實施：

認知層面：幫助學生系統掌握大灣區非遺的分類、分佈、歷史背景及文化價值，了解《非物質文化遺產法》等相關政策，認識大灣區建設中「文化先行」的戰略意義，建立「非遺 - 灣區 - 國家」的關聯性認知。

情感層面：通過非遺體驗活動，激發學生對中華優秀傳統文化的熱愛，增強文化自信與民族自豪感；通過「灣區非遺尋根」活動，讓學生感受大灣區「地域相近、民俗相通」的文化，培育灣區歸屬感與國民身份認同。

實踐層面：為學生提供非遺創作、大使服務（如非遺知識校園宣傳、非遺展覽協助）的機會，引導學生將文化認同轉化為實際行動，養成負責任、有擔當的公民及國民素質，同時提升溝通、創新、團隊協作等共通能力。

對象及受惠人數

全校教職員（約 60 人）、及學生（約 422 人）及其家長，本校在推行德育、公民及國民教育活動時採用全校參與及家校協同模式，目的是計劃校內全體教職員的參與，能更有效地去提升學生的質量管理，並能起潛移默化的作用。再者，良好的人文氛圍能夠令團隊更加緊密協作，因此在推行活動前，首先要讓教職員認同及了解本年度德育、公民及國民教育計劃的方向和長遠目標；讓教職員參與活動，例如教職員通過各科非遺主題學習，帶領學生開展活動，讓所有持分者投入活動，形成團隊精神，對計劃有所承擔。家長陪伴孩子參與文化學習過程，發揮家校合作精神。

(3) 具體計劃內容：

3.1 價值觀教育活動

以「非遺傳承 + 品格培育」為核心，將「責任感」、「承擔精神」、「守法」、「堅毅」、「尊重他人」等價值觀融入非遺相關活動，並通過「尋寶特工隊」獎勵機制激勵學生參與。

3.1.1 文化及國情教育周會：讓學生了解國情，培育愛國情懷。

3.1.2 常態性價值觀活動

- 光盤行動(10月)：為了培養學生節約及負責任的品格，養成珍惜糧食、反對浪費的習慣，藉着「世界糧食日」及「中國農民豐收節」，在全校推行「光盤行動」，鼓勵學生不吃剩任何食物。學生於校內用膳完畢時，將會拿着「光盤」（沒有剩下任何飯鏟的餐

盒)合照，照片將於活動後連同學生在家自行拍攝的「光盤」照片一併上載學校網頁。

- 清淡一餐 (4 月)：為了培育學生成為良好公民，學會感恩和節約，本校為五年級學生舉辦「清淡一餐」的體驗及學習活動，讓學生透過多元化活動深入探討糧食不足的成因、了解和關心香港以至世界的貧窮和飢餓問題，同時透過體會飢餓的感覺，鼓勵學生反思個人的生活習慣，學會珍惜食物和關心社會上有需要的人。學生在學校禮堂進行活動，了解糧食、貧窮和飢餓等的議題，然後進行童工體驗活動後，才獲發少量食物，期望讓學生能夠從親身的體驗領略和了解箇中的感受，從而反思個人的生活及飲食習慣。透過體驗活動，讓學生關注國家安全議題，明白維護糧食安全的重要性，並讓學生了解當代國情發展。

3.1.3 「尋寶特工隊」

由老師設計的尋寶特工隊，各成員由一位學生飾演，負責宣傳各項德育、公民及國民教育活動。根據學生的需要，老師共同選出 5 個「尋寶特工隊」代表的正確價值觀和態度。



「尋寶特工隊」成員	獲得獎勵卡的準則
	➤ 參與「光盤行動」 ➤ 參與「清淡一餐」活動
	➤ 參與校外服務學習活動 ➤ 校內服務表演優良

	➤參與網上問答比賽 ➤在國家安全教育班際問答比賽勝出
	➤參與「童·閱·樂」繪本傳誡計劃 ➤觀看校本輔導獎勵計劃影片及參與任務
	➤參與「敬師活動」 ➤參與服務學習

3.1.4 服務學習

三年級：校長、主任及班主任帶領學生到訪區內幼稚園，帶領幼稚園生做活力操及製作心意卡，並致送禮物包。活動目標是培養學生關心社區不同持份者，建立關愛和同理心的正確價值觀。

四年級：學校社工及常識科任老師帶領學生到區內不同地點收集地上垃圾，然後分類出可分解和不可分解垃圾，並認識對環境的影響。活動結束後，學生需要透過工作紙為學校的可持續發展提供實際的建議。

五年級：現今社會長者人數日益增加，部分長者更是獨居的或是以老護老的形式生活，極需要得到社區的關愛和照顧。在農曆新年前，學生由主任及班主任帶領下關愛區內的長者，舉辦長幼共融活動，例如玩遊戲、才藝表演、製作賀年飾物等，藉此培養學生仁愛和同理心的正確價值觀。

六年級：學生跟隨主任及班主任到社區不同的地點派發「關愛小包」予「服務社會的人」，例如清潔工人、保安等，藉此培養學生關心社區不同持份者，建立感恩和同理心的正確價值觀。學校將挑選個別學生前往深水埗區，為露宿者或基層市民派飯，使他們有更深刻的體會。

3.1.5 「弘師道 頌師恩」敬師活動

招募學生拍攝「弘師道 頌師恩」短片，讓學生向老師表達尊敬的情懷；參與「向老師致敬比賽 2025」—親子繪圖比賽、四格漫畫創作比賽，培育尊重他人、懂得感恩的品格。

3.1.6 「童·閱·樂」繪本傳誡計劃

公民及國民教育大使會在午息的期間，帶同繪本到一、二年級的課室，向低年級同學說故事，傳遞廉潔公平的正確價值觀。而公民及國民教育大使也從中能提升溝通的技巧，培育其責任感和承擔的精神。

3.1.7 「守法及堅毅小故事」

學生講述有關「守法及堅毅」及其他價值觀的小故事，拍攝影片後上載電子學習平台，並在午間廣播期間播放，推廣守法、堅毅等的價值觀。

3.1.8 校本輔導獎勵計劃

- 學習冊：學生觀看影片，回答價值觀相關問題，並進行學習任務。
- 品格之星：學校期望透過《品格之星》計劃，由老師發掘和肯定學生的優良品格和表現，以持續推動他們彼此學習和欣賞，並在日常生活中實踐。各班每月由老師選出品格之星，獲選學生將得到襟獎作獎勵。

3.2 國民教育活動

一些國家的重要日子，例如中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 週年紀念日、國慶日、國家憲法日、《基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、五四青年節、《香港國安法》頒布周年紀念日、香港特別行政區成立周年紀念日等，除了當日會舉辦升旗禮及旗下講話外，也分別會舉辦相關的學習活動，例如喜迎國慶—國慶賀卡封面設計比賽、網上問答比賽、攤位遊戲等，藉此培育學生學習國情，加強了解國家的歷史和文化的知識。

3.2.1 《大灣區處處寶》

本年度以《大灣區處處寶》為主題，延續上兩個學年的「西貢/香港處處寶」用影像帶領學生遊覽本區及香港的特色，讓學生的視野由學校走到祖國—大灣區，探討獨特的中華傳統文化，加強對祖國文化的保護意識，建立文化自信及對國家的歸屬感及國民身份認同，培養愛社區、愛國家的情懷，弘揚民族精神。

- 短劇播放：全學年製作不少於五段《大灣區處處寶》短劇，內容聚焦大灣區非遺項目（佛山醒獅、廣彩製作技藝、茶樓點心、南音等），採用連載故事模式，介紹大灣區城

市地理、非遺保護政策等國情知識；配以非遺創作工作紙，由班主任派發，鼓勵學生深化學習。

- 由音樂老師原創短劇主題曲《家傳之寶》：以「感恩傳承」為核心，歌詞包含「非遺傳承人」、「灣區一家親」、「愛國情懷」等元素，在短劇開頭、非遺活動開場播放，組織學生學唱，強化文化傳承意識。

歌詞：

(傳承 文化 大灣區處處寶)

(中華傳統美德是瑰寶 我要向世界宣告)

我獻出衷心的感恩 謝謝你給我指引

前人用智慧創建祖訓 在我心中已紮根

我獻出衷心的感恩 謝謝你使我發憤

前人用意志戰勝苦困 讓這世界處處繽紛

由我擔當傳承人 YEAH

3.2.2 「國情一百秒」

升旗禮後的「國情一百秒」(旗下講話)，內容涵蓋重要日子、國情教育及品德教育，由全校各班的學生代表及《憲法》及《基本法》學生校園大使主持。

3.2.3 境外交流

為了豐富學生的學習經歷，擴闊視野，加強團隊合作精神，每年都會根據年度學習主題，擬定境外學習目的地點及主題。

- 姊妹學校交流活動：挑選學生參與 2025 粵港澳大灣區美文誦讀比賽
- 六年級佛山同根同心交流：組織六年級學生到佛山參訪，感受大灣區內地城市的非遺魅力。
- 五、六年級西安姊妹學校交流：赴西安開展實地探訪，與西安姊妹學校開展非遺共學活動，深化對中華文化多元性的認識。

3.3 跨學科「中國非物質文化遺產」主題活動

祖國有着五千年未曾斷裂的文化底蘊，各科根據《中國非物質文化遺產代表作名錄》自訂科本主題活動，例如中文科及人文科透過多元化活動讓學生認識不同的中國傳統節日及習俗，並於農曆新年時以「春節習俗家中尋」為題讓學生深入認識傳統春節習俗、電腦科探討 AI 如何賦能非物質文化遺產的保護與傳承、體育科將足毬及太極融入課程等讓學生把中華文化及正確價值觀自然連繫學科的知識和技能。

(4) 詳細推行方案及時間表：

大部分主題活動是全年推行，定期發放，並全校參與模式，目的是令教職員、家長及學生定時獲取相關的資訊，恆常化去發掘身邊的「寶」。(詳見附表 1)

(5) 預期成果：

本校運用多元化的評鑑方法，期望學生透過參與校本德育、公民及國民教育計劃下的各項主題活動，能獲得下列的預期成果：

預期成果	活動項目	評鑑方法
培養國民身份認同及歸屬感	大灣區處處寶 國民教育活動 境外交流	老師觀察 檢視學生工作紙 學生匯報分享
培育學生正確的價值觀及態度	價值觀教育活動 國民教育活動 跨學科課程學習活動 精神健康活動	老師觀察 訪問(老師/學生)
學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展	境外交流 跨學科主題活動	學生匯報分享 檢視學習成果
積累文化知識，欣賞中華優秀傳統文化，建立文化自信	價值觀教育活動 國民教育活動 跨學科課程學習活動	學生自我評估 檢視學生作品
認識《憲法》、《基本法》、《香港國安法》、國家安全教育、國情的學習元素	國民教育活動	老師觀察 問卷調查

(6) 財政預算：

項目	財政預算
「尋寶特工隊」活動紀念品	約\$8000
清淡一餐活動開支	約\$800
合共	約\$8800

計劃/活動 月份	價值觀教育活動			國民教育活動				跨學科主題活動 (非物質文化遺產)		精神健康
	主題活動	尋寶特工隊	服務學習活動	大灣區處處寶	旗下講話/國情一百秒	國情活動	境外交流	科目	活動	
9 月	弘師道 頌師恩」敬師活動、2025 粵港澳大灣區姊妹學校美文誦讀比賽《賣懶》			花燈紮作技藝	中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 週年紀念活動、「九·一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日	中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 週年紀念活動、參觀香港特別行政區國家安全展覽廳		電腦科 數學科	AI 如何賦能非物質文化遺產的保護與傳承 欣賞中華文化—象棋介紹	
10 月	喜迎國慶 76 周年—賀卡設計比賽、世界糧食日—光盤行動、「心繫家國」啟動禮：「粵劇進校園」演出—《香江之珠》	價值觀小劇場—責任感		茶館劇場粵劇體驗、燒箔藝術體驗	國慶日、中秋節、重陽節	全港學界國家安全常識挑戰賽 (2025/26)、「基本法」及『一國兩制』漫畫設計比賽 2025		音樂科 普通話科 數學科	《家傳之寶》 普樂無限日—中國非遺 認識中國古代報時方法及工具	精神健康日
11 月	「向老師致敬比賽 2025」：親子繪圖比賽/四格漫畫創作比賽		「親子賣旗」服務學習日		立冬、香港長者日、小雪		上海無人機足球錦標賽	中文科 STEAM	中國傳統節日習俗 故宮及長城 3D 打印繪畫、大熊貓 3D 建模、青花瓷世界	
12 月	光盤行動	價值觀小劇場—守法	P3 幼稚園服務		全國交通安全日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日	國家憲法日活動	P6 佛山同根同心			
1 月	光盤行動		P6 社區探訪		元旦日	寫揮春活動		視藝科	團扇創作	
2 月	光盤行動	價值觀小劇場—承擔精神			春節	中華文化日、猜燈謎		人文科 視藝科	「春節習俗家中尋」 中國非遺創作班際比賽	

3 月	光盤行動		P5 長者服務 P6 社區探訪		元宵節、國際婦女節、 春分	「《基本法》頒佈 紀念日」活動		常識科	歷史人物角 色扮演	
4 月	清淡一餐	價值觀小劇場 —堅毅			《基本法》頒佈紀念 日、清明節、全民國家 安全教育日、勞動節	「全民國家安全 教育日 2026」活 動週	P5、6 西 安姊妹學 校交流	英文科	非物質文化 遺產影片拍 攝比賽	
5 月	光盤行動		P4 社區服務		五四青年節、母親節、 立夏、國際護士節、國 際生物多樣性			科學科	中國傳統曆 法 — 日晷製作、 探究中國傳 統玩具 — 陀螺	精神健 康：抖一 抖、鬆一 鬆
6 月	光盤行動	價值觀小劇場 —尊重他人			國際兒童節、端午節、 父親節、夏至、	《香港國安法》 問答比賽、中國 傳統遊戲日		體育科	足毽、太極 拳介紹	
7 月	親子結伴遊 —參觀故 宮、「弘師 道 頌師 恩」敬師活 動				《香港國安法》頒佈六 周年、中國共產黨建黨 105 周年、香港特別行 政區成立紀念日、七七 事變紀念日、中國人民 解放軍建軍節					
全年	才藝舞台		一人一職、服務團 隊	大灣區處處寶— 《家傳之寶》主 題曲				中國非物質文化遺產		