

02/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

正向價值觀成長計劃

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/25 (月/年) 至 7/25 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

伊利沙伯中學舊生會小學分校

Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

通訊地址：

新界天水圍三區第四期

電話號碼：

24478686

傳真號碼：

2617 4488

負責教師：

曾慶威

職 銜：

PSM

校長簽署：

校長姓名：

胡國威

日 期：

2/10/25



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

正向價值觀成長計劃

學校名稱：

伊利沙伯中學舊生會小學分校

- (1) 理念：本計劃旨在透過配合學校的三年計劃進行培育活動，推廣班級文化，培養學生的品德素養，提升班級凝聚力。本校參考教育局的建議，培育學生的十二種首要價值觀和態度，每個月的主題將圍繞「禮貌」、「關愛」、「堅毅」、「勤學」、「同理心」、「團結」、「尊重他人」、「承擔精神」及「每月之最」，以培養學生具備正確的價值觀和態度，並能積極面對成長的挑戰。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：本計劃目的在提升學生品德素養，培養正確價值觀，助學生積極面對成長挑戰。全校約 760 人都會受惠。
- (3) 計劃內容：校長、主任及老師將在每週兩次的「早會」及每月一次的「月會」中進行有關價值觀教育的講解與分享。各班班主任亦會在每週一次的「成長課」中根據班級需求進行價值觀教學。在成長課中，亦會邀請特定的嘉賓出席，教授有關價值觀的內容，例如黃金寶先生分享他在「單車生涯中的堅毅故事」。此外，教師在每天的教學過程及「師生暢聚」中，也灌輸相關的價值觀。每週班主任會表揚值得關注的學生，給予他們參與「夾獎品」活動的獎勵。最後，每次當得獎的同學獲得嘉許時，校方會邀請家長一同出席相關的頒獎禮。得獎的同學亦會在校訊中公佈和學校大堂中展示。除了獲得嘉許外，他們還需擔任司儀，介紹有關價值觀並分享心得。全校的每位同學亦需根據每月的不同活動經歷，在「成長檔案」中設定目標、記錄活動、進行反思及與家長分享。
- (4) 推行時間表如下：本計劃將於每月推行不同主題，從 9 月的「禮貌」開始，提名截止日期為 25 日，並於月初公佈入圍人選。接下來，10 月將聚焦於「關愛」，11 月為「堅毅」，12 月則是「勤學」，每個主題同樣遵循提名截止及公佈的時間安排。1 月將重點放在「同理心」，2 月為「團結」，3 月強調「尊重他人」，4 月則為「承擔精神」。最後，在 5 月進行「每月之最」的總結與表彰，鼓勵學生持續參與與進步。
- (5) 預期成果及評鑑：本計劃預期將顯著提升學生的品德素養，包括禮貌、關愛、堅毅和勤學等方面，讓學生自覺遵守社交規範，展現良好品德。同時，透過團隊合作，班級凝聚力將增強，學生之間的關係更為融洽。為評鑑計劃的實施效果，將進行學生自評和同學互評，鼓勵反思與互動；教師定期觀察並提供回饋；每學期結束時進行問卷調查，收集持分者的意見。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

正向價值觀成長計劃

學校名稱：

伊利沙伯中學舊生會小學分校

(1) 理念：

本計劃旨在透過配合學校的三年計劃進行培育活動，推廣班級文化，培養學生的品德素養，提升班級凝聚力。本校參考教育局的建議，培育學生的十二種首要價值觀和態度，每個月的主題將圍繞「禮貌」、「關愛」、「堅毅」、「勤學」、「同理心」、「團結」、「尊重他人」、「承擔精神」及「每月之最」，以培養學生具備正確的價值觀和態度，並能積極面對成長的挑戰。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的在提升學生品德素養，培養正確價值觀，助學生積極面對成長挑戰。全校約 760 人都會受惠。

(3) 具體計劃內容：

第一方向：教師知識輸入

教師透過分享相關價值觀，向學生傳遞其重要性及對人生的深遠影響。這些知識性輸入不僅增強學生的價值觀認識，還幫助他們理解如何將這些價值觀應用於日常生活中。

(一)早會

每週兩次的「早會」是全校師生聚集的時刻，校長、主任及老師會在此分享有關價值觀教育的主題。早會的內容不僅包括講解當月的主題，還會透過故事分享、案例分析及互動問答，讓學生能夠理解價值觀的實際意義。這樣的集會不僅增強了班級的凝聚力，還提供了一個平台讓學生表達自己的看法和感受。每次早會上，校長、主任及教師會鼓勵學生將所學的價值觀運用於日常生活中，並提醒他們注意身邊的同學，互相支持與尊重。早會的氛圍輕鬆而鼓舞人心，讓學生在開始新的一天時，充滿對學習和生活的期待。

(二)月會

每月一次的「月會」是個重要的機會，讓整個學校共同反思過去一個月的成就。在月會中，各班班主任會分享本班在價值觀教育方面的進展，並表揚在這些主題中表現優異的學生。會上也會邀請嘉賓來分享他們的經驗和故事，將理論與實踐相結合，讓學生更深入地理解價值觀的意義。此外，月會還會進行互動環節，鼓勵學生提出問題和建議，增

強他們的參與感和責任感。透過這樣的交流，學生能夠感受到班級和學校的支持，並更願意在日常生活中踐行所學的價值觀。

第二方向：學生體驗與反思

學生在各種活動中親自經歷和體驗價值觀，並進行反思和討論。透過這些互動，他們不僅能夠回饋所學，還能促進教師和家長的參與，形成更全面的支持體系，共同推動學生的成長。

(三)成長課

在每週一次的「成長課」中，各班班主任根據班級需求進行有針對性的價值觀教學。這不僅是傳授知識的時間，也是師生之間深入交流的機會。班主任會根據學生的特點和需求，設計適合的課程內容，例如情景劇、角色扮演及小組討論等，讓學生在參與中學習。此外，成長課還會定期邀請特定的嘉賓來分享他們的故事，例如黃金寶先生的「單車生涯中的堅毅故事」，這些實際案例能夠激發學生的共鳴，讓他們明白堅毅和努力的重要性。這樣的互動方式也能提高學生的學習興趣和主動性，使他們在成長過程中感受到支持與啟發。

(四)師生暢聚

「師生暢聚」是教師與學生之間的非正式交流機會，目的是在輕鬆的環境中灌輸相關的價值觀。每天下課前的導修堂中，教師會設置特定的時間與學生進行面對面的互動，無論是談論學習上的問題，還是生活中的困惑，教師都會耐心傾聽，並給予建議和支持。在這個過程中，教師不僅傳遞知識，更是學生情感的支持者，幫助他們建立自信心和解決問題的能力。這樣的良好師生關係能夠促進學生的成長，使他們在遇到挑戰時，能夠勇於尋求幫助，並在相互信任的基礎上，共同探索和學習。

(五)成長檔案

全校的每位同學需根據每月的不同活動經歷，在「成長檔案」中設定目標、記錄活動、進行反思及與家長分享。這份檔案是學生自我成長的重要工具，幫助他們追蹤自己的進步和反思過程。在每個月的結尾，學生會回顧自己的學習與行為，評估是否達成了設定的目標，並思考如何在未來改進。這樣的自我反思能夠提高他們的自我認識，並促進持續的個人成長。此外，學生還需定期與家長分享他們的成長檔案，這不僅增強了家庭與學校之間的聯繫，也讓家長了解孩子在學校的表現，進一步支持他們的成長和發展。

第三方向：嘉許與獎勵

為了鼓勵學生展現良好行為，定期進行嘉許和獎勵。這不僅表彰他們的努力，還增強他們的自信心，激勵更多同學參與價值觀的實踐，形成良好的班級文化，並促進彼此的支持與合作。

(六)夾獎品獎勵計劃

每週班主任會表揚值得關注的學生，並給予他們參與「夾獎品」活動的獎勵。這不僅是

對學生努力的肯定，也是激勵其他同學積極參與價值觀培育的重要手段。獎品的種類多樣，包括文具、書籍和小玩具等，旨在吸引學生的注意力，鼓勵他們在日常生活中展現良好的行為和品德。班主任在表揚學生時，會具體指出他們的優點和進步，幫助學生明白為何受到嘉獎，這樣的正向反饋能夠增強他們的自信心和動力。此外，這個計劃還能促進班級內的友好競爭，讓學生在追求獎品的過程中，學會相互支持與合作。

(七)每月之星嘉許

每當得獎的同學獲得嘉許時，校方會邀請家長一同出席相關的頒獎禮。這不僅是對學生努力的肯定，也是對家庭教育的重視。得獎的同學會在校訊中公告，並在學校大堂中展示，這樣的公開表彰能夠提高學生的自信心，讓他們感受到自己的努力被認可。除了獲得嘉許外，得獎同學還需擔任頒獎禮的司儀，介紹有關價值觀並分享自己的心得。這樣的安排不僅提升了他們的表達能力，也增強了學校社群的凝聚力。透過這樣的活動，學生們能夠更深刻地理解價值觀的重要性，並在未來的生活中繼續踐行這些價值觀。

(4) 詳細推行方案及時間表：

本計劃旨在透過每月的主題推廣班級文化、培養學生的品德素養，並提升班級的凝聚力。計劃將於每月推行不同主題，從9月的「禮貌」開始，直至翌年5月的「每月之最」。以下是具體的推行方案及時間表。

9 月	禮貌
目標	在9月，計劃的主題是「禮貌」，重點強調尊重他人和使用得體語。通過這一主題，學生將學會在日常交流中展現禮貌，提升社交技巧，並在班級內外營造和諧的氛圍。
活動安排	
早會分享	校長和主任將在早會中分享有關禮貌的重要性，並舉例說明如何在日常生活中實踐。早會中，將特別針對一些常見的社交情境，如問候、請求和道謝等，進行實際的示範，以幫助學生理解禮貌用語的運用。
成長課	班主任將設計互動遊戲，如角色扮演，讓學生模擬不同的社交情境，學習如何運用禮貌用語。這些遊戲可以包括「角色互換」，學生將分組並扮演不同的角色，體驗在特定情境下如何展現禮貌。這不僅能提高他們的社交技巧，還能增強他們的同理心。
小組討論	學生將分組討論在學校和家庭中展現禮貌的具體做法，並分享自己的經驗。每組需準備一個小報告，展示他們的討論結果，並在全班分享，促進彼此之間的學習和交流。
獎勵計劃	每週班主任會表揚在使用禮貌用語方面表現優異的學生，並給予他們參與「夾獎品」活動的獎勵。這些獎品可以是文具、書籍或其他小禮物，旨在激勵學生在日常生活中實踐所學的價值觀。
提名與表彰	提名截止日期為9月25日，並於10月初公佈入圍人選，激發學生的參與感和積極性。表彰儀式將在10月的早會中進行，讓全校師生共同見證這些優秀學生的努力和成就。

10 月	關愛
目標	10 月的主題是「關愛」，旨在培養學生的同理心，鼓勵他們主動關心他人，學會分享和合作，促進班級的和諧氛圍。學生將學習如何在日常生活中表現出關愛的行為，從而增強班級的連結。
活動安排	
月會	邀請校內社工進行講座，教授學生如何理解他人的感受和需求。講座將強調同理心的重要性，並提供實用技巧，幫助學生在日常生活中運用這些技巧。
社會服務活動	組織學生參加社區服務，讓他們在實踐中學會關心和幫助他人。活動包括探訪老人院、清潔校園或舉辦慈善籌款，讓學生體驗到關愛他人的快樂和成就感。
班級分享會	鼓勵學生分享自己關心他人的故事，提升班級的集體意識。這可以是一個定期的班會環節，讓學生分享他們的經歷和感受，並學習彼此的長處。
獎勵計劃	每週表揚在關愛他人方面表現優異的學生，並讓他們參與特別活動，例如與班主任和校長共進午餐或參加特別的戶外活動，以增強他們的自信心。
提名與表彰	提名截止日期為 10 月 25 日，並於 11 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 11 月的月會中進行，讓全班同學共同慶祝這些表現優秀的學生。

11 月	堅毅
目標	11 月的主題是「堅毅」，目的是激勵學生在面對挑戰時展現毅力，培養自我管理和負責任的態度，並鼓勵參與課外活動。通過這一主題，學生將學會不放棄，面對困難時仍能保持積極的心態。
活動安排	
早會分享	負責教師將分享成功人士的堅毅故事，激勵學生在困難中不放棄，並邀請黃金寶先生分享「單車生涯中的堅毅故事」等。這些故事可以來自不同領域的成功人士，讓學生明白堅毅和毅力的重要性，並激勵他們在學習和生活中持續努力。
挑戰活動	舉辦攀爬比賽及數學解難比賽，讓學生在挑戰中學習堅持。這樣的活動不僅能提升他們的身體素質，還能增強團隊合作精神。
成長檔案	學生須記錄他們在面對挑戰時的感受和成長，幫助他們進行自我反思。每位學生需在每個培育活動填寫相關的成長檔案，並在本月的成長課分享他們的體會與進步，這不僅能提高他們的寫作能力，還能幫助他們及父母更好地認識自己。
獎勵計劃	每週表揚在面對挑戰時表現堅毅的學生，並給予他們參與特別活動的機會，例如獲得特別的學習資源或參與校外活動的名額。
提名與表彰	提名截止日期為 11 月 25 日，並於 12 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 12 月的早會中進行，並邀請所有班級參加，以增強全校的凝聚力。

12 月	勤學
目標	12 月的主題是「勤學」，重點強調主動學習和探索新知的態度，鼓勵學生積極參與課堂討論，培養良好的學習習慣。學生將學會如何

	在學習中保持積極性，並尋求更多的知識。
活動安排	
學習分享會	成長課中邀請優秀的學生分享他們的學習經驗和技巧，激勵其他同學。在分享中，學生可以介紹他們的學習方法和成功的案例，讓其他同學從中受益。
學習挑戰	舉辦一個學習挑戰賽，鼓勵學生在指定時間內完成特定的學習任務。這些任務包括閱讀書籍、完成相關報告或參加不同的校外競賽。
獎勵計劃	每週表揚在學習方面表現優異的學生，並讓他們參加特別的學習活動，例如與教師共同討論的機會或參加學術講座。
提名與表彰	提名截止日期為 12 月 15 日，並於 1 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 1 月的月會中進行，讓全校師生共同見證這些優秀學生的努力和成果。

1 月	同理心
目標	1 月的主題是「同理心」，引導學生理解他人的感受，促進包容和支持的班級文化，提升人際關係的質量。學生將學會如何在班級內外展現同理心，增強彼此之間的理解。
活動安排	
情景劇	成長課中設計情景劇，讓學生模擬不同角色的感受，學習如何理解他人。情景劇可以圍繞班級中的日常事件展開，讓學生在角色中體會他人的立場。
獎勵計劃	每週表揚在表現同理心方面做得好的學生，並讓他們參加特別活動，例如與班主任共進午餐或參加戶外活動。
提名與表彰	提名截止日期為 1 月 25 日，並於 2 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 2 月的月會中進行，讓全班同學共同慶祝這些表現優秀的學生。

2 月	團結
目標	2 月的主題是「團結」，強調團隊合作的重要性，鼓勵學生共同克服困難，增強集體意識和合作能力。學生將學會如何在團隊中發揮作用，並在合作中獲得成就感。
活動安排	
團隊比賽	組織班級間的團隊比賽，籃球比賽和運動競技等比賽，讓學生學習團隊合作。這些比賽將鼓勵學生相互支持，並在合作中發現自己的潛力。
合作任務	在成長課中進行合作任務，讓學生在小組中共同完成，培養合作精神。
班會討論	班主任引導學生討論在比賽中，團隊合作中遇到的困難和解決方法，增強班級凝聚力。學生將分享有關比賽的經歷，並學習如何在團隊中有效溝通。
獎勵計劃	每週表揚在團隊合作中表現優異的學生，並給予他們參與特別活動的機會，例如獲得特別的學習資源或參加校外活動的名額。
提名與表彰	提名截止日期為 2 月 25 日，並於 3 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 3 月的月會中進行，讓全校師生共同見證這些優秀學生的努力和成就。

3 月	尊重他人
目標	3 月的主題是「尊重他人」，加強對他人意見的尊重，培養學生的聆聽能力，促進良好的交流和理解。學生將學會如何在日常生活中尊重他人的觀點，並有效地進行溝通。
活動安排	
討論小組	班主任於成長課中設計一些引導性問題，促使學生深入思考，了解不同觀點的價值。讓學生學習如何尊重不同的觀點。
班級活動	與中文科合作舉行班級的辯論賽，鼓勵學生在尊重他人的前提下表達自己的觀點。這不僅能提升他們的思辨能力，還能增強班級的團隊精神。
獎勵計劃	每週表揚在尊重他人方面表現優異的學生，並讓他們參加特別的交流活動，如與專家進行座談的機會。
提名與表彰	提名截止日期為 3 月 25 日，並於 4 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 4 月的月會中進行，讓全班同學共同慶祝這些表現優秀的學生。

4 月	承擔精神
目標	4 月的主題是「承擔精神」，鼓勵學生對自己的行為負責，培養解決問題的能力和勇氣，增強個人素質。學生將學會如何在面對挑戰時主動承擔責任，並努力尋找解決方案。
活動安排	
自我反思	鼓勵學生定期進行自我反思，記錄自己的行為及其後果。每位學生需在本月兩週撰寫與承擔精神相關的手記，分享他們的體會與進步。這不僅能提高他們的寫作能力，還能幫助他們更好地認識自己。
班級討論	班主任於成長課引導學生討論在承擔責任中所面臨的挑戰和學習。這一討論將幫助學生明白承擔責任的意義，並學會如何在班級中相互支持。
獎勵計劃	每週表揚在承擔責任方面做得好的學生，並給予他們參與特別活動的機會，例如與班主任共進午餐或參加戶外活動。
提名與表彰	提名截止日期為 4 月 25 日，並於 5 月初公佈入圍人選。表彰儀式將在 5 月的月會中進行，讓全班同學共同慶祝這些表現優秀的學生。

5 月	每月之最
目標	5 月的主題是「每月之最」，總結過去幾個月的主題，表彰在各方面表現優異的學生，激勵全班進一步提升。這一主題將促使學生回顧自己的成長，激勵他們在未來繼續努力。
活動安排	
總結活動	舉辦一個全校性的總結活動，回顧過去幾個月的主題和學習成果。這一活動將集合所有班級的學生，讓他們分享自己的學習經歷和成長故事。
表彰儀式	在活動中進行表彰儀式，頒發獎項給表現優異的學生，並讓他們分享學習心得。這將成為全校師生共同慶祝的時刻，增強班級的凝聚力。
互動環節	設置互動環節，鼓勵學生提出未來的建議和期望，增強他們的參與

	感。這一環節將促使學生思考未來的發展方向，並加強他們的責任感。
獎勵計劃	對於整體表現優異的班級，給予特別獎勵，激勵其他班級共同努力。這不僅能提升班級的團結感，還能鼓勵學生在未來的活動中積極參與。
提名與表彰	提名截止日期為5月25日，並於6月初公佈最終得獎者。表彰儀式將在6月的月會中進行，讓全校師生共同見證這些優秀學生的努力和成就。

(5) 預期成果：

本計劃預期將顯著提升學生的品德素養，包括禮貌、關愛、堅毅和勤學等方面。透過精心設計的每月主題活動，學生將學會自覺遵守社交規範，展現良好的品德，並在日常生活中實踐這些價值觀。

(一) 品德素養提升

在禮貌方面，學生將學會使用得體的用語，尊重他人，並在社交互動中展現良好的行為。透過角色扮演和模擬情境等活動，學生的社交技巧將顯著提高，並能夠在不同的情境中自如應對。關愛的主題將促使學生主動關心他人，培養同理心，讓他們在班級和家庭中建立和諧的氛圍。堅毅和勤學的主題將激勵學生在面對困難時不輕言放棄，並培養他們主動學習的態度，讓他們在學習中表現出更高的積極性。

(二) 班級凝聚力增強

透過團隊合作和互動，班級凝聚力將顯著增強。學生之間的關係將變得更加融洽，班級氣氛也會變得更加和諧。在團隊活動中，學生將學會互相支持和幫助，增強集體意識，這不僅提升了班級的團結感，還能讓學生在合作中發現彼此的優勢，共同克服挑戰。

(三) 自我認識與成長

計劃還將促進學生的自我認識和成長。透過反思日記和自我評估，學生將能夠更好地理解自己的優勢與不足，提升自信心。他們在面對挑戰時，能夠展現堅韌的精神，這對他們未來的學習和生活都將有深遠的影響。

(四) 主動學習的態度

學生在學習中將表現出更高的積極性，主動參與課堂討論和課外活動。每月的學習挑戰和分享會將激發他們探索新知識的興趣，讓學習變得更加有趣和富有成就感。

(五) 良好的人際關係

本計劃將幫助學生建立健康的友誼，增強同學間的尊重和理解。透過各種互動活動，學生將學會如何有效地溝通，建立良好的人際關係，提升班級整體的互動質量。這些人際關係的改善將在學生的學習和生活中產生積極的影響，讓他們在未來的社交環境中更加自信。

(六)總結

我們相信學生將在品德素養、班級凝聚力、自我認識、學習態度和人際關係等方面實現全面的提升，為他們的未來奠定堅實的基礎。

(6) 評鑑方法：

為了確保本計劃的實施效果，我們將採取多種評鑑方式，涵蓋學生自評、同學互評、教師觀察和問卷調查，從而促進反思與互動，確保計劃能持續改進，以更好地滿足學生的需求。

(一)學生自評

我們在單數月份便安排學生進行自我反思，讓他們對自己的行為和成長進行評估。這一過程將幫助學生提升自我認識，使他們能夠更清晰地了解自己的優勢和不足。在每次的自評中，學生需思考自己在品德素養方面的表現，這不僅能促進他們的成長，也能增強他們的責任感和自信心。

(二)同學互評

雙數月份則安排同學之間的互評也是本計劃中的一個重要環節。我們鼓勵學生相互觀察和評價，這不僅能增進彼此的理解，還能提升班級的團隊氛圍。通過互評，學生能夠學會欣賞他人的優點，並在友好的競爭中共同進步。這樣的互動將促使學生建立更加緊密的友誼，增強班級的凝聚力。

(三)教師觀察

教師的觀察和反饋將成為評鑑的重要組成部分。教師將定期觀察學生在課堂和活動中的表現，記錄他們的進步，並及時給予反饋和指導。這不僅能幫助學生及時矯正行為，還能讓教師更深入地了解每位學生的需求，以便在教學中進行個性化的調整。

(四)持份者問卷調查

每學期結束時，我們將進行教師、學生和家長的持份者問卷調查，收集各持份者對計劃的看法和建議。這些問卷將涵蓋學生在品德素養培養、班級文化推廣及活動參與等多方面的反饋。透過問卷調查，我們可以了解學生對計劃和價值觀的認識與體驗，並根據他們的意見調整下一年度的計劃內容，以確保其持續有效性。

(五)每月表彰

為了激勵學生的參與和努力，我們將根據每月的主題，定期表彰在各方面表現優異的學生。這些表彰不僅是對優秀表現的肯定，還能激勵更多學生積極參與，形成良好的學習氛圍。透過這些獎勵機制，學生將更有動力在品德素養的培養中持續進步。

(六)成長檔案及手記

培育組於每學期中時檢查學生的手機和成長檔案，收集優秀作品，以了解學生對價值觀的反思、體驗及活動情況，從而評估他們在校內外及個人的素質。成長檔案的內容除了

需要進行記錄外，還要設定目標、進行反思並與家長分享。此外，學生需每月撰寫手記兩次，確保他們能向班主任溝通校內外的經歷，這樣可以了解學生在日常生活中是否也有相關的價值觀表現。

(7) 財政預算：

本計劃的總預算為 \$8000，具體分配如下：\$3000 用於印刷全校成長檔案，確保每位學生都能擁有完整的學習記錄；\$1000 用於「夾獎品」獎勵，激勵學生的參與；\$1000 用於「每月之星」嘉許獎勵，表彰優秀學生；\$3000 用於邀請嘉賓講座，為學生提供專業的價值觀教育。這些預算安排將有效支持計劃的實施。

(8) 計劃延續：

本計劃將於明年延續，並將根據過去一年的實施經驗和問卷數據進行調整。我們將選擇不同的價值觀主題和重點培養的方向，以持續促進學生的全面發展。透過對問卷數據的分析，我們能夠釐定哪些價值觀牽涉的範圍較廣，以及學生在這些方面的認識不足之處。這將為我們提供寶貴的參考，幫助我們制定更有針對性的教學內容和活動安排。

例如，如果數據顯示學生在「堅毅」方面的理解不足，我們可以設計更多相關的活動和工作坊，幫助他們在面對挑戰時學會堅持。同時，我們也會考慮學生的興趣和需求，以確保計劃的有效性和吸引力。這種循環改進的過程不僅能提升學生的品德素養，還能增強班級的凝聚力，促進整體的學習氛圍。透過持續的跟進、深化和優化，我們希望能夠幫助學生在未來的學習和生活中，更加自信地面對各種挑戰，成為具備良好品德的社會公民。