

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

「尊重為德，勇敢為行」，培養一胡世界「好德」公民

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 8/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 胡素貞博士紀念學校

(英文) Dr Catherine F. Woo Memorial School

通訊地址：沙田第一城得寶街 8 號

電話號碼：26468902

傳真號碼：26494296

負責教師：陳啟峰

職 銜：主任

校長簽署：



校長姓名：李寶麗

日 期：20-9-2025

(校印)



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「尊重為德，勇敢為行」，培養一胡世界「好德」公民

學校名稱：

胡素貞博士紀念學校

(1) 理念：

秉持「五育並重，以德為先」的辦學使命，透過全校參與與家校合作，營造充滿愛與尊重的校園氛圍，踐履校訓「公誠仁愛」。配合教育局最新價值觀教育架構及本校新周期規劃，將「勇敢」與「尊重」定為年度核心價值，培養具品德情操，成就胸懷世界的「好德」公民。

(2) 計劃內容：

本計劃以「勇敢、尊重」為年度核心，貫穿知、情、意、行四維，透過課程、氛圍、體驗與家校社協作，培養具品德與公民素養的「好德」公民。**課程層面：**編寫分段校本德育單元，融入中英數常與非學科；製作與播放勇敢/尊重短片，設立「中華文化頻道」認識國家成就；舉辦中華文化主題書展與閱讀推廣。**校園文化層面：**張貼心思語、設正向郵政筒與明信片；建立班目標與團隊文化。**學生參與層面：**辦學生諮議會選舉與定期會議，策劃小息德育活動；與家教會推行「好德百貨/好德銀行」。**體驗服務層面：**推展「義勇貞英」關愛長者；升旗與國旗下講話、國慶/回歸活動及《基本法》大使培訓常態化；參與「同根同心」交流與分享。**理財生涯層面：**設理財教育核心小組與全校式體驗，參觀投委會理財教育體驗館。

(3) 推行時間表：

9/2025	週會講座與劇場教育（勇敢/尊重）啟動；校園氛圍佈置完成。
10/2025 - 7/2026	校本德育課全級推行；多媒體德育短片常態播放；小息主題攤位定期開設；「好德百貨/好德銀行」運作；閱讀推廣與書展。
10/2025 - 7/2026	香港青少年德育勵進獎品德修繕計劃
12/2025 - 7/2026	學生諮議會選舉、會議與小息德育活動實施。
8/2025 - 7/2026	升旗禮與國旗下講話、國民/公民教育主題活動依年曆進行。 公益與慈善活動人次累積家校合作親職與參與活動。
1/2026	四至六年級參觀投委會理財教育體驗館；三年級參加理財工作坊。
12/2025 - 3/2026	「義勇貞英」關愛長者服務學習。 「同根同心」南京文化探索之旅；校內交流分享會。

(4) 預期成果及評鑑：

學生在知、情、意、行四方面內化「勇敢、尊重」，至少八成學生能在個人、家庭、校園與社會層面展現敢於承擔、尊重差異與守法守規；成長型思維與抗逆力後測較前測進步。課程層面完成全級校本德育課推行；班級經營與校園佈置強化歸屬與團結；學生諮議會常態運作並策劃活動；服務學習與內地交流提升國民身份認同與民族自豪。

評鑑採量化與質性並行。量化包括：學生、教師問卷（正面回應≥80%），活動與參與紀錄、「好德」Coupon 數據與分配比例，及前後測量表；質性包括：教師觀察與德育日誌、學生反思與作品、交流分享摘要、服務學習回饋、焦點訪談及影像檔案。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「尊重為德，勇敢為行」，培養一胡世界「好德」公民

學校名稱：

胡素貞博士紀念學校

(1) 理念：

我們遵循本校辦學使命「五育並重，以德為先」，不時為學生的情商「把脉」，「診斷」及「療愈」，目的是瞭解他們的成長需要，陶造他們的品德情意，最後期望他們能以正面的價值觀，驅走生活中的負能量。本校一直以全校參與、家校合作，為學生營造愛與尊重的成長氛圍，讓他們在日常生活中內化品德情操，全力以赴去實踐我們的校訓「公誠仁愛」。

現今社會變幻莫測，學生需要提升抗逆力，積極裝備自己，並以成長型思維面對成長道路上的挑戰。捉緊教育局剛更新的價值觀教育課程架構以及本校價值觀教育的新周期，本年度決定以「勇敢」及「尊重」為本校價值觀核心價值。我們深信建構整全的校本課程框架及提供多元的學習經歷仍能對焦培育新生代的良好世界公民，從「勇敢」及「尊重」為起點，培養具品德情操及公民素質的世界「好德」公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

勇敢課程目標：

個人層面： 學會真正的勇敢，除了戰勝恐懼外，亦知道自身的失敗及錯誤，展現勇氣並糾正錯誤。

家庭層面： 善用勇氣，以正確的方式向父母表達個人意願和提出要求

學校層面： 在學校生活中，或朋輩相處間，展現勇氣，爭取學習機會。

社會層面： 分辨社會上真正表現勇氣的情景，並向勇敢的人致敬。

國家層面： 積極維護國家安全，當國家的核心利益遇到危險，應勇於挺身而出，團結一致，共同應對挑戰，保護國家。

尊重課程目標：

個人層面： 個人層面：懂得保護自己，嚴拒侵犯的語言和行為，尊重個人私隱

家庭層面： 以尊重誠懇態度，與父母討論問題，耐心尋求共識

學校層面： 以尊重的態度與別人討論議題，能「和而不同」、以尊重、理性和負責任的態度處理性別之間的異同

社會層面： 認識《基本法》對香港居民權利的保障及香港居民的一些重要權利和義務，認同國民和公民的身份

國家層面： 尊重香港及國家法律，持守遵規守法的生活態度和行為，自覺有責任維護社會穩定和國家安

(3) 具體計劃內容：

目標及策略	工作計劃	推行時間表	成效指標	評鑑方法
利用現代技術和媒體平台推廣和展示中華文化的有趣及現代元素，讓學生認識國家的成就及最新資訊。	1. 製作與「勇敢」及「尊重」相關主題的影片。 2. 與「推動國家安全教育委員會」合作製作「中華文化頻道」相關主題的影片，藉以培養學生的正面價值觀和態度及認識國家的成就及最新資訊。 3. 利用多媒體平台及電子教材以協助學生認識中國的傑出人物故事如傑出運動員等以內化「勇敢」與「尊重」的品德情操。 4. 利用佈置氛圍及相關活動，深化學生對價值觀教育的認識，建立學生正向品格。	2025 年 8 月至 2026 年 7 月	• 80%受訪學生認同透過觀賞短片能加深對「勇敢」及「尊重」的認識。 • 80%受訪學生認同「中華文化頻道」能促進認識國家的成就及提升民族自豪感。	• 教師觀察 • 會議檢討 • 學生問卷調查 • 教師問卷調查 • 德育日誌
善用博物館及紀念館資源，有系統使學生尋找民族發展的脈絡，提升國民身份認同和發展民族感情，建構人文素養。	5. 安排四至六年級學生參觀「投委會理財教育體驗館」，提升「國安家安」的人民情懷。	2025 年 12 月至 2026 年 2 月	• 從反思工作紙及教師觀察可見，學生參觀「投委會理財教育體驗館」能認識良好的理財技巧及明白促進國家經濟穩定、資源有效配置和社會保障，應從小的理財素養開始，從而為「國安家安」提供基礎支持。	• 教師觀察 • 學生反思工作紙
全方位滲入中華文化，結連優良的價值觀於不同的學習領域內。	6. 以校訓「公誠仁愛」作為框架，持續推展校本德育課程，涵蓋各核心價值觀。 7. 在各級推行校本德育課以提升學生品德及人文素養，以培養學生對國家的情感連結。 8. 透過週會時段舉辦相關主題的講座，使學生感悟及體現中華傳統美及對國家的承擔和責任感。	2025 年 8 月至 2026 年 7 月	• 80%教師認同學生能透過課業或設計活動，內化良好的品德，從而培養學生對國家的情感連結。 • 80%受訪學生認同透過德育課能提升人文素養，以建立對家庭、學校、社區及國家的責任感。 • 80%學生認同週會的主題，能感悟及體現	• 教師觀察 • 學生訪談 • 學生及教師問卷調查

	9. 與家教會協辦一胡「好德百貨」活動。		- 中華傳統美德及對國家的情感連結。 - 從教師的觀察中，學生能從週會中建立「國安家安」的人文情愫。 80%學生認同參與「好德百貨」活動能提升良好人文素養(勤勞、仁愛、誠信、承擔、責任)，培養學生對社區的責任感。 - 負責教師設計的好德百貨活動能讓學生將良好品德素養(勤勞、仁愛、誠信、承擔、責任)扣連理財習慣，從而將所學延伸對個人、家庭、社區及國家的承擔及責任感。	
	10. 舉辦與中華文化相關的圖書活動。	2025 年 11 月至 2026 年 6 月	舉辦及宣傳與中華文化相關的書展及活動至少兩次	學生借閱圖書紀錄
	11. 與社工組攜手於小息定期開設與價值觀相關的攤位。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	80%教師認同攤位活動能加強學生良好品德	- 教師觀察 - 學生訪談 - 學生及教師問卷調查
配合德育主題「承擔」、「責任」及「團結」等校本學習活動，培養學生對家庭、社區，以及國家的承擔及責任感，建立「國安家安」的人文情愫。	12. 舉辦學生諮議會。	2025 年 12 月至 2026 年 6 月	- 學生能透過選舉活動增進班內學生之間的了解及團結，加強對班及學校的責任感。 - 每年最少 6 次與諮議會代表進行聚會，讓學生能有效地向學校反映意見，藉此提高學生對學校的承擔及責任。 - 學生諮議會代表能策劃每年最少 2 次小息活動。	- 教師觀察 - 學生問卷調查
	13. 安排學生諮議會代表定期於小息策劃活動。			
	14. 配合 24 個品格強項，促進學生自我了解，讓他們認識自我，發掘自身潛力，為國家安全作出貢獻。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	80%受訪學生認同能認識自己的性格強項。	- 教師觀察 - 學生問卷調查
	15. 配合生涯規劃教育，舉辦講座以協助學生探	2025 年 12	80%受訪學生認同能認識有關未來工作世	教師觀察

	索及認識未來與科技相關的新興行業，並培養學生對社會、國家的安全作出貢獻。	月至 2026 年 7 月	界及新興行業。	學生問卷調查
	16. 舉辦青少年德育勵進獎。	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	從德育導師的觀察及學生報告，計劃能培養學生對個人、家庭、學校、社區及國家的承擔及責任感，建立「國安家安」的人民情愫。	學生報告
	17. 三年級學生參與由保良局生涯規劃及理財教育中心的學生理財工作坊。	2026 年 1 月	80%學生認同理財工作坊能提升他們的理財技巧，並體會到從小培養理財素養至關重要，這為國家和家庭的安全提供了基礎支持。	- 教師觀察 - 學生問卷調查
	18. 四年級學生參與由賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃（「義勇貞英」），並到區內老人中心進行探訪與服務學習活動。	2025 年 12 月至 2026 年 3 月	80%學生認同「義勇貞英」活動促使其認識社區發展及明白社會責任。	- 教師觀察 - 學生問卷調查
	19. 安排學生參與不同類型的慈善及公益活動，培養學對社區的承擔及責任感。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	- 為學生提供不少於 3 次之慈善及公益活動。 - 透過活動後的反思及問卷調查數據，學生喜愛參與慈善及公益活動，能培養他們對社會的承擔及責任感。	- 全校參與率 「全能一胡人」獎勵計劃記錄
透過體驗式學習，培養學生愛國心及提升他們對中華民族的自豪感。	20. 定期舉行升旗禮。 21. 安排學生參與國旗下的講話。 22. 按維護國家安全活動規劃年曆進行各項公民及國民教育活動。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	- 學生能於升掛國旗儀式中表現專注認真。 - 全校各大型活動、國慶及回歸紀念日舉行升旗活動。 - 學生能從參與國旗下的講話，提升他們對中華民族的自豪感。 - 與推動國家安全委員會合作，定期為學生提供不同種類的公民及國民教育活動。 - 安排學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃。	- 教師觀察 - 儀式執行 - 活動紀錄 - 學生及教師問卷調查 - 學生國旗下講話的內容 - 升旗禮紀錄及片段
	23. 參加「同根同心」南京文化探索之旅，帶領	2026 年 3 月	80%學生能透過國內參觀及交流活動增強	活動紀錄

	六年級學生到國內進行參觀及交流活動及安排六年級學生為全校師生進行交流分享會。	23 至 26 日	- 國民身份認同。 80% 學生認同「南京文化探索之旅」交流分享會能培養學生愛國情懷，認識國家的最新發展及提升他們對中華民族的自豪感。	- 學生及教師問卷調查 - 教師觀察 - 學生訪談 - 分享會錄影片段
	24. 參加「同根同心」佛山嶺南文化探索之旅，帶領五年級學生到國內進行參觀及交流活動及安排五年級學生為全校師生進行交流分享會。	2026 年 3 月 26 日	80%學生能透過交流活動認識佛山嶺南文化，增強國民身份認同。 80% 學生認同「佛山嶺南文化探索之旅」交流分享會能培養學生愛國情懷，認識國家的最新發展及提升他們對中華民族的自豪感。	- 活動紀錄 - 學生及教師問卷調查 - 教師觀察 - 學生訪談 - 分享會錄影片段
	25. 參加「同根同心」珠海航天科學學習之旅，帶領四年級學生到國內進行參觀及交流活動及安排四年級學生為全校師生進行交流分享會。	2026 年 3 月 26 日	80%學生能珠海航天科學學習之旅能加強認識我國的航天科技，增強民族自豪感。 80% 學生認同「珠海航天科學學習之旅」交流分享會能培養學生愛國情懷，認識國家的最新發展及提升他們對中華民族的自豪感。	- 活動紀錄 - 學生及教師問卷調查 - 教師觀察 - 學生訪談 - 分享會錄影片段

(4) 詳細推行方案及時間表：

項目 1. 推行校本德育課（推行時間：2025 年 10 月至 2026 年 7 月）

校本德育課程為學生提供全面而均衡的德育學習經歷，並結合課堂學習、實踐體驗和學習氛圍，全方位地推動本校的德育整體課程規劃，從而聯繫到德育及公民教育。校本德育課由全校教師編寫，以本年度核心價值觀（勇敢和尊重）為題，編寫不同程度的校本德育課程和教案，做到度身訂做，與時並進。課程活用多元化的學與教策略，以「知、情、意、行」進行深化教學。

項目 2. 利用多媒體教學，播放德育校園短片（勇敢和尊重）（推行時間：2025 年 10 月至 2026 年 7 月）

本校於課時內、外利用多媒體教學向家長及學生播放德育校園短片。本校於德育課播放古今中外的名人故事，介紹近代中國發展及各生命故事等。此外，又利用電子教學平台、學校頻道及校園的大電視，播放勇敢和尊重的片段，建立濃厚德育氛圍。

項目 3. 透過週會時段舉辦相關主題有關的講座，加深學生認識勇敢和尊重的重要（推行時間：2025 年 9 月至 2026 年 7 月）

配合德育課程，本校邀請講者及劇團到校利用繪本故事講授及戲劇形式向學生宣揚勇敢和尊重的重要，藉以吸引學生的學習興趣、增強語文能力及發展思維能力。同時，引導學生反思活動中所帶出的價值觀，從而培養學生的德育價值觀。

項目 4. 利用佈置氛圍及相關活動，深化學生對價值教育的認識，建立學生正向品格（推行時間：2025 年 9 月至 2026 年 7 月）

本校致力建構「愛與尊重」的校園氛圍，營造一個安全而舒適的「家」，以推展校園賞識文化。生命教育組以「六星級之家」規劃班級經營策略，推行「我們這一班」計劃，拍攝富班本特色的全班照，設立「班級經營」壁報板，展示班本的生活照及鼓勵字句，認識同學的性格強項並互相尊重。同時，設立「我們是神隊友 班本目標」白板，讓師生共同訂立目標，以建立團結精神及增強學生對班的歸宿感和擁有感。為製造環境氛圍，本校在不同樓層張貼勇敢和尊重「心思語」，鼓勵學生提升正向品格。本校在正門設置大型的正向郵政筒，配合校本正向明信片的郵寄服務，營造勇敢和尊重氛圍。

項目 5. 舉辦香港青少年德育勵進獎品德修繕計劃（推行時間：2025 年 10 月至 2026 年 7 月）

本校辦學團體在 2016 至 17 年度開設每年的德育獎勵計劃，鼓勵學生敦品勵行，建立各種正確的核心價值。整個計劃的目標是希望學生培養六種核心價值，計劃內容透過學生自我訂立一個品格修繕目標，然後實踐計劃。計劃開放給一至六年級的同學申請，計劃推出後，反應相當熱

烈，每年均收到超過四百份的報名表及完成計劃。這個計劃還有一個特色，就是計劃中學生可以邀請不同的持份者，擔任德育導師。過程中利用成長型思維來實踐價值培育。

項目 6. 舉辦學生諮議會選舉（推行時間：2025 年 12 月至 2026 年 7 月）

本校致力培育學生成為明日領袖，多年前已成立學生諮議會，讓學生代表所屬班別發表對本校課程及活動之意見，從中提升學生承擔及領導才能。同時，實踐民主議事的機會，體驗公民的權責。學生諮議會代為需要出席定期的會議，並且需要定期收納同學的意見，在會議中反映。

項目 7. 安排學生諮議會代表策劃不同德育主題月小息活動（推行時間：2025 年 12 月至 2026 年 7 月）

學生諮議會代為負責為全校學生策劃不同的德育主題小息活動，此舉有助於增強學生的責任感，並培養他們的領導能力和團隊合作精神。同時，學生在遇到困難時能夠學會共同堅定地解決問題，而不輕易放棄。本校深信多元化的德育主題小息活動有助於加強校園內的價值觀教育氛圍，促進學生之間的交流與合作，助力學生實現全人發展。

項目 8. 參加「同根同心」交流活動資助計劃（推行時間：2026 年 3 月）

本校致力為學生提供多元化的學習經歷，讓學生達指全人發展。本校將運用教育局所舉辦的「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃，邀請六年級學生到南京進行參觀及交流活動及安排六年級學生為全校師生進行交流分享會，使學生認識南京的豐富歷史和文化遺產及欣賞當地的傳統藝術，擴闊學習視野，增強他們對國民身份的認同。

項目 9. 舉辦「南京文化探索之旅」學習交流分享會（推行時間：2026 年 3 月）

由參與學生與教師共同策劃及舉辦南京學習交流分享會，旨在深化學生對南京歷史、文化和民俗的理解。通過講座、互動討論及文化體驗，期望促進學生的國民身份認同，增強對國家的歸屬感與自豪感，為文化傳承與交流搭建平台。

項目 10. 與社工組攜手於小息期開設與價值觀相關的攤位(勇敢和尊重)（推行時間：2025 年 10 月至 2026 年 7 月）

社工組帶領桌遊大使在小息期開，開設與價值觀相關的攤位(勇敢和尊重)讓全校學生參與，使學生從服務中學習互相尊重和勇敢。

項目 11. 與家教會協辦「好德百貨」及「好德銀行」活動（推行時間：2025 年 10 月至 2026 年 7 月）

聯同家長教師會，舉辦「好德百貨」及「好德銀行」活動，加入更多價值觀新元素，包括同理心、勤勞和團結等。活動目的鼓勵學生實踐承擔

行動，將良好品德素養（勇敢和尊重）扣連理財習慣（財分三份），從而將所學延伸至將來生活中。活動連繫品學獎勵計畫，按相關數量分發好德 Coupon，讓學生選擇服務學習活動機會、校內消費娛樂機會、儲蓄及捐獻機會，從而學會妥善規劃學習生活及理財。

項目 12. 於中、英、數、常及非學科滲入理財元素（推行時間：2025 年 9 月至 2026 年 7 月）

在校內成立理財教育核心小組，規劃中、英、數、常的理財教育校本課程架構，透過備課和開放課堂，持續優化理財教育課程。課程設計除了學習理財知識，本校更著力讓學生反思如何善用財富關愛有需要的人及為社會帶來正面影響。此外，各全校式體驗活動（「好德百貨」），讓學生培養財分三份的良好理財習慣及認識貧富懸殊等社會問題，學會珍惜，明白財富與品德皆需要以用心累積，才可達成目標，改善未來。三年級學生參與由保良局生涯規劃及理財教育中心的學生理財工作坊。安排學生參與不同類型的慈善及公益活動，培養學對社區不同人士的尊重。

項目 13. 安排五年級學生參觀投委會-理財教育體驗館（推行時間：2026 年 1 月）

扣連校本的勇敢和尊重德育課程，透過沉浸式教育體驗，提升學生理財教育知識，安排四至六年級學生參觀「投委會理財教育體驗館」，學生能透過不同的理財活動，提升自我管理和自學能力。學會堅持及努力能幫助個人達成目標，改善未來（理財能力架構）。

項目 14. 參與由賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃（「義勇貞英」）服務學習活動（推行時間：2025 年 12 月至 2026 年 3 月）

為豐富學生的學習經歷，並加深他們對特定社會議題的認識，本校將為四年級學生推行「義勇貞英．關愛社會服務學習計劃」。學生將在社福機構的帶領下，前往安老院探訪長者。通過一系列的準備活動，學生能夠體會到義工的無私奉獻：不僅要奉獻時間和精力，更要奉獻愛心。同時，他們也能持之以恆參與義工服務，關愛社會上有需要的人士，承擔公民責任，從而傳播愛與尊重的種子。

(5) 預期成果：

學生品格與價值觀	➤ 至少 80%學生表示能理解並在日常行為中實踐「勇敢」與「尊重」，在個人、家庭、學校與社會層面展現具體行動（如敢於承擔、理性表達、尊重差異、守法守規）。 ➤ 學生具備成長型思維與抗逆力，能面對挫折作出正向調適，勇於改正錯誤。 ➤ 學生的國民身份認同與民族自豪感提升，能說出國家最新發展要點並表達關注。
學與教與課程成效	➤ 校本德育課(以「勇敢、尊重」為主軸)完成全級推展，教師能運用多元策略落實「知、情、意、行」四維學習。 ➤ 多媒體資源與「中華文化頻道」有效融入教學，80%受訪學生認同短片有助理解德育主題與國家成就。 ➤ 週會講座、劇場教育與圖書活動每學年至少各舉辦 2 次，學生回饋正面，能連結個人實踐。
校園文化與學生參與	➤ 校園佈置與「六星級之家」班級經營落地，80%教師認同能促進尊重、團結與班級歸屬感。 ➤ 學生諮議會每年至少 6 次會議、策劃最少 2 次小息德育活動；學生反映具參與感與承擔感。 ➤ 「好德百貨／好德銀行」推行順暢，學生能把勇敢與尊重扣連理財習慣（財分三份），並在服務、儲蓄、捐獻間作出負責選擇。
社會及國家層面體驗	➤ 至少 80%參與內地交流（南京、佛山、珠海）學生表示增強國民身份認同與民族自豪感；分享會促進全校同儕共學。 ➤ 參與「義勇貞英」及校內公益活動每人不少於 3 次，學生在關懷長者、社區服務中展現尊重與承擔。 ➤ 參觀投委會理財教育體驗館與三年級理財工作坊，學生於反思工作紙呈現理財素養提升，理解理財與個人及國家穩定之關聯。

(6) 評鑑方法：

一、量化數據

學生、教師問卷：涵蓋德育理解與行為實踐、抗逆與成長思維、國民身份認同、校園氛圍感受、活動效能等（目標達標≥80%正面回應）。

參與紀錄：德育課出席、週會與講座人次、圖書借閱量、「好德百貨／銀行」交易與擇項比例、服務學習與慈善活動人次、學生諮議會會議及活動次數、升旗禮與國旗下講話參與率。

成果指標：活動前後量表（如勇敢／尊重行為頻次自評、成長型思維簡式量表、國民身份認同感量表簡版）之前後測對比。

二、質性證據

教師觀察與德育日誌：記錄學生在課堂、校園與活動中的勇敢與尊重行為例證。

學生作品與反思：反思工作紙、學習單、德育目標設定與達成紀錄、服務學習回饋、交流分享會內容摘要。

焦點訪談／小組訪談：抽樣學生、家長與教師，蒐集對課程與活動的深度回饋，識別改進點。
 視覺與過程檔案：活動相片、短片、升旗禮與分享會錄影、班級經營板面紀錄。

(7) 財政預算：

活動	內容	預算
利用佈置氛圍及相關活動	建立校園德育氛圍	\$1000
舉辦與勇敢和尊重主題相關的各級活動	週會時段舉辦相關主題有關的講座	\$10000
參觀投委會-理財教育體驗館	推展理財教育	\$1000
與「好德百貨」及「好德銀行」相關校內及校外活動	與家教會協辦「好德百貨」及「好德銀行」活動	\$40000
德育勵進獎	舉辦香港青少年德育勵進獎品德修繕計劃	\$13000
總數		\$65000

(8) 計劃延續(如適用)：

(一) 在家校社協作與社區連結方面，延續「義勇貞英」及其他服務學習計劃，逐年擴闊主題（長幼共融、環保與可持續發展等）。

(二) 在國情與交流體驗方面，將內地交流由單次活動發展為「前備課—實地—後延展」三段式學習；擴闊主題（歷史文化、航天科技、智慧城市、非遺傳承），每學段設定至少一個交流主題。鼓勵學生擔任「交流分享大使」，建立校本分享年曆與作品集，累積可推廣的優秀實踐。

(三) 承接本校多年整全的德育及公民教育課程，本校將積極進行校外分享，樂於向業界互相交流關愛及承擔課程心得。近年，本校向各界分享價值觀教育課程經驗，主題如下：「優化課程規劃與實施，培育優先價值觀和態度，尤其『仁愛』、『孝道』和『團結』」、「開放課堂」、「商、社、家、校模式籌劃及推展生涯規劃」、「透過家長教育推動學校價值觀教育」、「校本價值觀教育課程策略」及「生涯規劃校本經驗」。受眾有全港教師，各友校及學習圈、教育局課程主任及大學院校師生。