

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

「認識中國歷史，承傳中華文化」中度智障學童價值觀教育計劃

2. 申請組別： 中學組 小學組 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文)保良局余李慕芬紀念學校

(英文)Po Leung Kuk Yu Lee Mo Fan Memorial School

通訊地址：北角和富道十九號

電話號碼：25663805

傳真號碼：25785746

負責教師：趙慧映

職 銜：主任

校長簽署：

校長姓名：林國偉

日 期：29/9/25



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：「認識中國歷史，承傳中華文化」中度智障學童價值觀教育計劃

學校名稱：保良局余李慕芬紀念學校

(1) 理念：

本校為一所中度智障兒童學校，本著保良局「保赤安良」的博愛精神，為中度智障學童提供一個以生活知識和技能學習為本的全人教育，發展他們的潛能，使成為一個獨立而有貢獻，愛祖國、愛香港，並能以「愛敬勤誠」為處事精神的良好公民。

智障兒童的智力功能和適應行為存在顯著限制，他們在社會適應上通常會出現顯著的延遲，包括功能性溝通技能、社交技能和日常生活技能等。此外，學校有接近七成學生為自閉症學童，自閉症學童於社交、溝通及認知等方面亦有不同程度的發展需要，以致他們在情緒和行為上亦有機會出現偏差，因此自小培養正面的價值觀及態度對他們來說是非常重要的事。

自 2021 年教育局推出《價值觀教育課程架構》(試行版) 以來，本校開始推行校本價值觀教育課程。課程規劃依據上述架構，以中華文化為主軸，結合教育局首要培育的價值觀和態度，按學校的辦學宗旨及使命，並因應校情和學生的需要，選取符合其發展需要的品格培養元素，重視中國傳統美德和品德情意的培育。在全校參與的基礎下，透過相關學科、班主任課及成長課的學習、全方位學習活動及實踐服務，在課堂內外推展價值觀教育。學校亦會透過、獎勵計劃及校園環境佈置等，營造正面的校園氛圍。結合知、情、行三個層面的學習，讓學生從中內化正面價值觀、養成良好的品格，使他們成為一個獨立而有貢獻，愛祖國、愛香港，並能以「愛敬勤誠」為處事精神的良好公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：透過以中華文化為主軸的價值觀教育課程，讓學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，並提升學生學習中國歷史文化及國家安全教育的興趣，從而培育其國民身份認同及良好品德。

受惠對象及人數：全校學生，共 140 人；學校教職員，共 80 人；宿舍職員，約 20 人及家長約 280 人。

(3) 計劃內容：

- 配合校訓「愛敬勤誠」及相關的價值觀和態度，持續發展和優化校本價值觀課程框架，學習內容涵蓋「個人」、「家庭」、「學校」、「社交」和「社會、國家及世界」五大範疇。
- 參考教育局「國民教育—活動規劃年曆」，訂定以中華文化為主軸的價值觀教育每月主題，並且連繫十二個首要培育的價值觀和國家安全二十個重點領域。
- 配合每月主題，編選切合學生能力的中華經典名句。
- 在全校參與的基礎下，結合相關學科、班主任課及成長課的學習、全方位學習活動及實踐服務，在課堂內外推展價值觀教育。
- 透過校園環境佈置及主題展板，營造中華文化氛圍，並加深學生對相關主題的認識。
- 透過家、校、宿的合作，共同培養學生的國民身份認同及良好的價值觀與品德。

(4) 推行時間表：09/2025-07/2026

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：透過以中華文化為主軸的價值觀教育課程，以達致以下成效：

1. 學生能認識國家歷史文化及傳統價值觀，並能提升對學習中國歷史文化及國家安全教育的興趣。
2. 校園環境佈置能營造中華文化氛圍，促進學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。
3. 教師透過研習和會議共同設計學習活動和教材，並進行反思與檢討，以促進教學反思及專業交流。
4. 校本價值觀教育課程框架及每月主題內容，能自然連繫並有機結合不同學科及學習領域的學習內容，提升整體教學效果。
5. 學校與宿舍和家長能夠密切配合與協調，共同培育學生的學習和成長。

評鑑：本計劃將從多方面檢視活動情況及整體成效，具體評鑑方法包括：

1. **觀察：**老師將觀察學生在日常生活中是否能實踐良好的行為及表現對國家象徵的尊重，以此顯示學生的國民身份認同及價值觀和態度提升。
2. **訪問/問卷調查：**收集學校教職員/宿舍職員及家長對是次計劃成效的意見。
3. **積點獎勵計劃/成長課紀錄冊：**了解學生在家/宿舍的表現及家長對是次計劃成效的意見。
4. **「一人一職」表現評核表：**老師將觀察學生在「一人一職」中的工作表現進行紀錄和評分。
5. **持份者問卷：**透過數據，了解教職員/宿舍職員及家長對學生行為表現的評價。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：	「認識中國歷史，承傳中華文化」中度智障學童價值觀教育計劃
學校名稱：	保良局余李慕芬紀念學校

(1) 理念：

學校背景

本校為保良局屬下的一所中度智障兒童學校，學生共 140 人，當中 105 人為自閉症學童，佔全校學生逾七成。本校本著保良局「保赤安良」的博愛精神，為中度智障學童提供一個以生活知識和技能學習為本的全人教育，發展他們的潛能，使成為一個獨立而有貢獻，愛祖國、愛香港，並能以「愛敬勤誠」為處事精神的良好公民。「愛敬勤誠」為保良局屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。

智障及自閉症學童的學習需要

中度智障學童的智力普遍在 25-49 之間，根據美國智力與發展性障礙協會(AAIDD)於 2010 年發佈的《智力障礙：定義、分類與支援系統》，智力障礙是其智力功能和適應行為存在顯著限制為特徵的障礙（張佳偉、黃琳和陳德恒，2012）。研究亦顯示，智力障礙兒童在智力功能和社會適應上通常會出現顯著的延遲（Kilincaslan et al., 2019）。Polloway 等人（2013）更指出，智障學生的特質影響他們學習，例如記憶力和專注力，亦有可能導致行為問題等。

此外，本校逾七成學生為自閉症學童，他們於社交、溝通及認知等方面都有不同程度的發展需要，根據宋維村(2000)，他們有社會性人際關係的明顯障礙，使得他們較難和別人建立友誼，在社交場合做出不恰當或怪異的行為等。以上的種種學習困難，導致智障及自閉症的學生在情緒和行為上亦有機會出現偏差，發脾氣、不合作、自我刺激等行為十分常見，亦有小部份會有自我傷害和攻擊等較嚴重的行為問題(宋維村，2000)。因此自小培養正面的價值觀及態度對智障及自閉症學童來說非常重要，透過適切的教育，能有助他們分辨不同行為的對錯，以及減少問題行為的出現，有助他們於日後融入社會。

課程理念

教育局於 2021 年發佈《價值觀教育課程架構》(試行版)，鼓勵學校加強培育學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。有關的課程指引指出，價值觀影響每個人對事物的看法和取態，作為人們判斷對錯、抉擇取捨及行為態度背後的標準和原則。正面的價值觀和態度亦能幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

本校一直重視中國傳統美德及品德情意的培育，在各個層面積極推動品德教育，致力培養學生的良好品格。自《價值觀教育課程架構》發佈以來，學校更隨即發展有系統的校本價值觀教育課程。依據上述架構，校本價值觀教育的課程框架以中華文化為主軸，按本校校訓「愛敬勤誠」而作規劃，學習內容涵蓋「個人」、「家庭」、「學校」、「社交」和「社會、國家及世界」五大範疇，並且連繫十二個首要培育的價值觀和態度及國家安全的二十個重點領域。自 2024-2025 學年始，於校本課程框架的學習內容下，學校進一步參考教育局的「國民教育—活動規

劃年曆」，訂定每月的價值觀教育主題。結合知、情、行三個層面的學習，讓學生從中內化正面價值觀、養成良好的品格及中華傳統美德，使他們成為一個獨立而有貢獻，愛祖國、愛香港，並能以「愛敬勤誠」為處事精神的良好公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的： 透過以中華文化為主軸的價值觀教育課程，讓學生認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，並提升學生學習中國歷史文化及國家安全教育的興趣，從而培育其國民身份認同及良好品德。

受惠對象及人數：

1. 全校學生，共 140 人
2. 全校教職員，共 80 人
3. 宿舍職員（舍監、副舍監、主管及導師），約 20 人
4. 家長約 280 人

(3) 具體計劃內容：

一、發展和優化校本價值觀教育的課程框架：學校課程以三個學年為一個循環，每學年以校訓「愛敬勤誠」中的一/兩項價值觀作為重點推行，本學年(2025-2026)將重點培育學生「勤」的價值觀，並持續豐富相關的教學內容。學習內容詳見下表：

範疇 學年	個人	家庭	學校及社交	社會、國家及世界
2024-2025 校訓： 愛	愛自己 - 照顧及保護自己 - 保持身體清潔	愛家人 - 關心和感謝家人 - 友愛兄弟姐妹 - 保持家居環境清潔	愛學校 - 友愛老師和同學 - 守望相助 - 愛護公物 - 保持學校清潔	愛社區 - 保持環境衛生 愛國家 - 國民身份認同 愛地球 - 愛護大自然
2025-2026 校訓： 勤	勤自理 - 注重個人衛生及健康 - 鍛鍊身體 - 訂立個人實踐目標	勤分擔 - 分擔家務 - 體諒家人的辛勞 - 與家人分享及交流	勤說禮貌語 - 待人有禮，與人和睦共處 - 珍視和平 勤學習 - 樂意做功課 - 專心上課，主動學習 - 願意動手做，勇於嘗試	勤服務 - 參與學校不同職務/社區服務 - 參與環保及種植工作 勤工作 - 認識合宜的工作知識、技能及態度 勤認識國家 - 認識國家的歷史事件和重要人物 - 參與與國家文化相關的活動 - 關注國家的時事新聞和發展動態

2026-2027 校訓： 敬、誠	尊重自己 - 認識自己的強弱項 - 保護、接納及欣賞自己 - 誠實不說謊	尊敬長輩 - 待人有禮 - 真誠分享 - 承擔家務及愛護家人 - 孝順長輩	尊重師長 - 聆聽老師指示 - 承擔校園和同學的責任 - 重視學校的群體 - 遵守校規 尊重別人 - 注意言行 - 建立友誼 - 信守承諾 - 尊重知識產權	尊重生命 - 持平等態度、文化共融 尊重生態平衡 - 珍惜自然資源 - 保護環境 尊重國家 - 認識及愛護社區 - 尊重服務香港社會的人 - 尊重國家象徵 - 守法守規
-------------------------	--	--	---	--

表一：價值觀教育課程框架（三年規劃）

二、自 2024-2025 學年始，根據校本課程框架的學習內容，學校進一步參考教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，訂定以中華文化為主軸的價值觀教育每月主題。每月主題涵蓋該月的重要日子、國民教育及與校訓相關的學習內容，並配合主題編選切合學生能力的中華經典名句。此外，這些主題亦自然連繫十二個首要培育的價值觀和國家安全的二十個重點領域，內容詳見下表：

每月主題	與國民教育相關的學習內容	與校訓「勤」相關的學習內容	中華經典名句 / 名言	價值觀和態度	國家安全重點領域
9 月 抗戰勝利 80 周年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國人民抗日戰爭勝利紀念日 ● 「九·一八」事變紀念日 ● 秋分：中國農民豐收節 	勤說禮貌語 <ul style="list-style-type: none"> ● 待人有禮，與人和睦共處 ● 珍視和平 勤服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 參與環保及種植工作 勤認識國家 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的歷史事件和重要人物 ● 參加與國家文化相關的活動 ● 關注國家的時事新聞和發展動態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 誰知盤中餐，粒粒皆辛苦？李紳《憫農》（其二） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 認同 ● 勤勞 ● 團結 ● 堅毅 ● 責任感 ● 承擔精神 ● 尊重他人 ● 同理心 ● 仁愛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政治安全 ● 國土安全 ● 軍事安全 ● 糧食安全
10 月 賀國慶 迎中秋	<ul style="list-style-type: none"> ● 國慶日的日期和慶祝的活動 - 國歌、國旗和國徽 - 認識唱國歌和升旗時的禮儀 ● 中秋節 	勤認識國家 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的歷史事件和重要人物 ● 參加與國家文化相關的活動 ● 關注國家的時事新聞和發展動態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 風聲雨聲，讀書聲，入耳；家事天下事，事事關心。顧憲成《題東林書院》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 認同 ● 團結 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政治安全 ● 國土安全 ● 文化安全
11 月 運動健兒	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家運動員 	勤自理 <ul style="list-style-type: none"> ● 注重個人衛生及健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不經一番寒徹骨，怎得梅花 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 認同 ● 勤勞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化安全

<p>展風采</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國的傳統運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鍛鍊身體 ● 勤認識國家的和歷史事件和重要人物 ● 勤認識國家的和新聞動態 	<p>撲鼻香。師開黃禪堂《上頌》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 團結 ● 堅毅 	
<p>12月守法守規</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家憲法日 ● 認識和尊重《憲法》及《基本法》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤說禮貌語，禮待人，和睦共處 ● 勤認識和平 ● 勤認識國家的和歷史事件和重要人物 ● 勤參加與國家的文化相關活動 ● 勤關注國家的和新聞動態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不以規矩，不能成方圓。《孟子·離婁上》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 國民認同 ● 勤勞 ● 尊重他人 ● 遵守法律 ● 同理心 ● 仁愛 ● 信誠 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政治安全 ● 國土安全 ● 社會安全
<p>1月學海無涯</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中華勤學故事，如：王羲之鑿壁借光、匡衡鑽字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤學習 ● 樂意做功課 ● 專心上課，主動學習 ● 願意動手嘗試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學問勤中得。汪洙《神童詩》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 勤勞 ● 堅毅 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化安全
<p>2月迎春接福賀新年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 農曆新年的習俗、活動和傳統食物 ● 認識十二生肖 ● 立春 ● 元宵節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤自理 ● 訂立個人實踐目標 ● 勤認識國家的和歷史事件和重要人物 ● 勤參加與國家的文化相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年之計在於春，一日之計在於晨。梁·蕭繹《纂要》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 勤勞 ● 誠信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化安全
<p>3月中英英雄</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際婦女節 ● 認識中國古代傑出女性及對國家的貢獻，如花木蘭、李清照、冰心、屠呦呦、劉洋 ● 中華文化週 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤認識國家的和歷史事件和重要人物 ● 勤參加與國家的文化相關活動 ● 勤關注國家的和新聞動態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 巾幗不讓鬚眉。《三國志·魏志·裴松之注引春秋》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 國民認同 ● 勤勞 ● 團結 ● 堅毅 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政治安全 ● 軍事安全 ● 國土安全 ● 文化安全 ● 太空安全 ● 科技安全
<p>4月清明春耕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 清明節：二十四節氣中的春耕節 ● 全國民國家安全教育日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 勤分擔家務 ● 勤分擔家人的辛勞 ● 勤與家人分享及交流 ● 勤服務 ● 勤參與環保及種植工作 ● 勤認識國家的和歷史事件和重要人物 ● 勤參加與國家的文化相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 春種一粒粟，秋收萬顆子。《憫農》（其一） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民身份 ● 國民認同 ● 勤勞 ● 團結 ● 孝親 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化安全 ● 生態安全 ● 糧食安全

		活動			
5月 知辛勞 惜所得	● 勞動節	勤服務 ● 參與學校不 同職務/社 區服務 ● 參與環保及 種植工作 勤工作 ● 認識合宜的 工作知識、 技能及態度	● 一粥一飯，當思來處易；半縷半念，念物力維艱。朱柏廬《朱子家訓》	● 國民身份 ● 認同 ● 勤勞 ● 團結 ● 堅毅 ● 責任感 ● 承擔精神	● 經濟安全
6月 童心 慶端午	● 國際兒童節：認識作為兒童/學生的權利和責任 ● 端午節：認識節日由來和意義 - 認識相關的活動及遊戲，如：龍舟競賽、製作及投擲香包、包糉子	勤分擔 ● 分擔家務 ● 體諒家人的辛勞 ● 與家人分享及交流 勤認識國家 ● 認識國家的歷史事件和重要人物 ● 參加與國家的文化相關活動	● 勸君莫惜金縷衣，勸君惜取少年時。花開堪折直須折，莫待無空折。杜秋娘《金衣》	● 國民身份 ● 認同 ● 勤勞 ● 團結 ● 堅毅 ● 責任感 ● 承擔精神	● 文化安全
7月 心繫 家國情	● 認識香港特別行政區成立紀念日 - 認識香港是中國不可分離的一部分 - 區旗和區徽 ● 中國共產黨建黨105周年 - 中國建成富強民主文明和諧美麗社會主義現代化強國的奮鬥歷史	勤認識國家 ● 認識國家的歷史事件和重要人物 ● 參加與國家的文化相關活動 ● 關注國家的時事新聞和發展動態	● 烈士之愛國也如國家。葛洪《抱朴子·廣譬》	● 國民身份 ● 認同 ● 勤勞 ● 團結	● 政治安全 ● 軍事安全 ● 國土安全

註：配合國民教育——活動規劃年曆（2025/26 學年）

表二：2025-2026 價值觀教育主題概覽

三、透過上述主題，在全校參與的基礎下，結合相關學科、班主任課及成長課的學習、全方位學習活動及實踐服務，在課堂內外推展價值觀教育。結合知、情、行三個層面的學習，讓學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，並提升學生學習中國歷史文化及國家安全教育的興趣，從而培育其國民身份認同及良好品德。

以下為推行情況和教材示例：

1. 學科學習：於學年初，各科目及學習領域需檢視該學年的科本課程，因應校本價值觀教育課程框架及每月主題的內容等，自然連繫並有機結合相關的科本學習內容，規劃全年各學習階段的教學內容及相關學習活動，並編寫價值觀教育課程規劃表。

2. 成長課：每月第一個星期二的成長課，學校會透過線上課堂（ZOOM）進行全校互動分享，向學生介紹當月主題的重點和意義，讓學生對主題有基本認知。



成長課線上課堂



2024-2025 學年 6 月主題《好朋友一起玩》課堂簡報示例



2024-2025 學年 7 月主題《心繫祖國》課堂簡報示例



2025-2026 學年 9 月主題《抗戰勝利 80 周年》課堂簡報示例

註：可於附件參閱其他教材示例

3. 班本主題活動：餘下每個星期二的成長課，正、副班主任將按當月主題進行相關的班本學習，包括重溫簡報及影片、體驗/延伸活動，以及到觀看禮堂展板等。透過多元化的學習活動，提升學生的學習興趣，亦能透過體驗觸動學生的情感，並對相關主題有更深入的认识。



2024-2025 學年 9 月主題《上學去》：認識文房四寶和書法體驗

其他體驗/延伸活動：



2024-2025 學年 1 月主題《齊來賀新年》



2025-2026 學年 9 月主題《抗戰勝利 80 周年》



觀看展板

4. 週會分享：學校逢星期一舉行週會，每次週會均會進行升旗禮，並配合重要日子進行國旗下講話，引發學生的內在情感。此外，按每月主題，專職同工及生涯規劃組亦會在週會期間進行分享，以增強學生對主題的理解。



5. 全方位學習活動：自 2024-2025 學年開始，學校以跨科組共同合作的模式舉辦「中華文化週」，透過不同類型的活動，加強學生對國家歷史文化及國家安全教育的認識。週內每天各有不同的活動，如華服試穿體驗、中國舞蹈、藝術和音樂體驗、認識古代數學工具、印刷術、參觀南蓮園池/香港抗戰及海防博物館等，以上多元化的體驗活動，有效提升學生的學習興趣，亦能產生對中華文化的認同感。本學年的「中華文化週」將於 23/3/2026(一)至 27/3/2026(五)舉行，下表為各天舉辦的活動和內容、相關組別和科目，以及涉及的國家安全教育重點領域：

23/03 (一)	24/03 (二)	25/03 (三)	26/03 (四)	27/03 (五)
慕芬生態廊 環保單車 (綠色學校策劃及推動小組)	慕芬茶寮 (科技與生活 其他學習經歷及 社工組)	中國古代及新興科技 (設計與科技、電腦)	麵粉寫漢字 騎射及步操體驗 (感知、興趣小組)	參觀國家安全展覽廳 / 愛國教育支援中心 (活動組)
華服體驗 (非華語學生中文輔導)				

2025-2026「中華文化週」安排



2024-2025 學年「中華文化週」花絮

6. 實踐服務：學校自 2022-2023 學年開始推行「一人一職」計劃，按學生的能力和長處為他們安排至少一個職務，如國民教育大使，為學生提供服務及實踐的機會。



環保小先鋒



園藝大使



閱讀大使



國民教育大使



風紀



大哥哥大姐姐

- 四、學校在校園環境內透過佈置，並於禮堂設置每月主題的展板，以營造中華文化氛圍，增加學生學習中國歷史及中華文化的機會，同時亦能提升學生對相關主題的認識與興趣。



註：可於附件參閱其他主題的展板示例

五、本校積極透過家、校、宿的合作，鼓勵學生在課餘時間參與多元化的活動和服務，共同培育學生的國民身份認同及良好的價值觀與品德。學校於每個單元均會派發成長課紀錄冊的家校合作工作紙，讓家長和宿舍職員能夠延伸學生在家和宿舍的學習，並記錄其行為表現，協助教師了解學生的進展。

The image shows four examples of home-school cooperation worksheets. Each worksheet is designed for a specific activity or skill area. They include sections for:

- Home Cooperation 3: Family Cooperation (仁愛、有禮)**: Focuses on family relationships and social skills.
- Home Cooperation 4: Work Skills (工作技能)**: Focuses on developing work-related skills and attitudes.
- Home Cooperation 1: Family Cooperation (仁愛、有禮)**: Focuses on family relationships and social skills.
- Home Cooperation 2: Family Cooperation (仁愛、有禮)**: Focuses on family relationships and social skills.

 Each worksheet features a table for tracking student performance, with columns for 'Good', 'Average', 'Needs Improvement', and 'Not Good'. There are also sections for parents and school staff to provide feedback and signatures.

成長課紀錄冊：家校合作工作紙示例

此外，學校設「慕芬彩虹列車積點獎勵計劃」，旨在透過累積積點的方式，系統化記錄學生的學習經歷，培育學生多元發展。每位學生均會獲發一本紀錄小冊子，學年初，教師會與學生及家長共同訂立「我的承諾」及「個人目標」，教師根據學生在「個人成長」、「學校」及「社會／其他」範疇的表現給予積點，並在每個單元請家長記錄並簽署「家中表現評核」。若學生在校外參加活動或比賽並表現良好，家長亦可提交相關證明（如證書副本、獎盃等）給班主任或負責老師登記，以獲取積點。

The image displays several worksheets for the 'Moffin Rainbow Train Points Reward Plan'. The worksheets are colorful and feature a train-themed illustration. They include:

- Home Cooperation**: A section for recording home cooperation activities and points.
- My Commitment (我的承諾)**: A section for students to write their personal commitments.
- Personal Goals (個人目標)**: A section for students to set their personal goals.
- Home Performance Review (家中表現評核)**: A table for recording student performance at home, with columns for 'Good', 'Average', and 'Needs Improvement'.
- Extra-curricular Activities Record (課外活動紀錄)**: A table for recording student participation in extra-curricular activities.
- Year-end Summary (年終統計)**: A section for summarizing the student's performance and points earned throughout the year.

 The worksheets are designed to be used by students, parents, and teachers to track and reward student progress.

「慕芬彩虹列車積點獎勵計劃」紀錄小冊子

(4) 詳細推行方案及時間表：

8/2025	籌備階段： ● 優化及豐富課程框架 ● 訂定每月主題及相關學習內容 ● 檢視各科學習內容，編寫價值觀教育課程規劃表	
9/2025	推行階段： 主題：抗戰勝利 80 周年	
	9/9	成長課線上課堂
	16/9, 23/9, 30/9	成長課班本主題活動（製作追思心意卡、摺和平鴿、觀看影片及展板）
	8/9, 15/9, 22/9, 29/9	週會 升旗禮、價值觀分享
	3/9, 18/9, 30/9	重要日子（中國人民抗日戰爭勝利紀念日、「九·一八」事變紀念日、國慶日） 升旗禮、國旗下講話
10/2025	主題：賀國慶迎中秋	
	8/10(7/10 為假期)	成長課線上課堂
	14/10, 21/10, 28/10	成長課班本主題活動（猜燈謎活動、花燈設計、觀看影片及展板）
	6/10, 13/10, 20/10, 27/10	週會 升旗禮、價值觀分享
11/2025	主題：運動健兒展風采	
	4/11	成長課線上課堂
	11/11, 18/11, 25/11	成長課班本主題活動（傳統運動體驗、觀看影片及展板）
	10/11, 17/11, 24/11	週會 升旗禮、價值觀分享
12/2025	主題：守法守規	
	2/12	成長課線上課堂
	9/12, 16/12	成長課班本主題活動（常識問答比賽、守法之星選舉、觀看影片及展板）
	1/12, 15/12, 22/12	週會 升旗禮、價值觀分享
	4/12, 11/12(13/12 為假期)	重要日子（國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日） 升旗禮、國旗下講話
1/2026	主題：學海無涯	
	6/1	成長課線上課堂
	13/1, 20/1, 27/1	成長課班本主題活動（閱讀中華勤學故事、觀看影片及展板）
	5/1, 12/1, 19/1, 26/1	週會 升旗禮、價值觀分享
	5/1(1/1 為假期)	重要日子（元旦日） 升旗禮、國旗下講話
2/2026	主題：迎春接福賀新年	
	3/2	成長課線上課堂
	10/2	成長課班本主題活動（寫揮春、利是封設計比賽、觀看影片及展板）
	2/2, 9/2	週會 升旗禮、價值觀分享

3/2026	主題：巾幗英雄	
	3/3	成長課線上課堂
	10/3, 17/3, 24/3	成長課班本主題活動（設計心意卡、觀看影片及展板）
	2/3, 9/3, 16/3, 23/3	週會 升旗禮、價值觀分享
	23/3-27/3	中華文化週
4/2026	主題：清明與春耕	
	14/4	成長課線上課堂
	21/4, 28/4	成長課班本主題活動（種植體驗、觀看影片及展板）
	13/4, 20/4, 27/4	週會 升旗禮、價值觀分享
	10/4(4/4 為假期), 15/4	重要日子(《基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日) 升旗禮、國旗下講話
	15/4	全民國家安全教育日(參觀活動、常識科問答比賽、攤位活動)
5/2026	主題：知辛勞惜所得	
	5/5	成長課線上課堂
	12/5, 19/5, 26/5	成長課班本主題活動（設計心意卡、觀看影片及展板）
	4/5, 11/5, 18/5	週會 升旗禮、價值觀分享
6/2026	主題：童心慶端午	
	2/6	成長課線上課堂
	9/6, 16/6, 23/6, 30/6	成長課班本主題活動（中國傳統民間遊戲體驗、VR 龍舟競賽、製作香包、包糰子、觀看影片及展板）
	1/6, 8/6, 15/6, 22/6, 29/6	週會 升旗禮、價值觀分享
	30/6	重要日子(《香港國安法》頒布六周年) 升旗禮、國旗下講話
7/2026	主題：心繫家國情	
	7/7	成長課線上課堂
	14/7	成長課班本主題活動（欣賞慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像—「東方之珠」、《我和我的祖國》、觀看影片及展板）
	6/7, 13/7	週會 升旗禮、價值觀分享
	2/7 (1/7 為假期)	重要日子(中國共產黨建黨 105 周年、香港特別行政區成立周年紀念日、國慶日) 升旗禮、國旗下講話
10/2025-7/2026	「一人一職」計劃全年度推行	
7/2026-8/2026	檢討階段： <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程規劃表及活動安排。 ● 舉行會議及透過問卷收集教職員及家長對是次計劃成效的意見。 ● 撰寫檢討報告，總結本學年的推行情況、成效及改進建議。 ● 根據檢討結果，制定下一學年的推行計劃，確定新的主題及活動安排。 	

(5) 預期成果：

透過以中華文化為主軸的價值觀教育課程，以達致以下成效：

學生層面

1. 學生能夠認識國家的歷史文化與傳統價值觀。
2. 學生對學習中國歷史文化及國家安全教育的興趣得到提升。
3. 學生在每月主題活動中表現投入，專心聆聽，並理解國家歷史文化及國家安全的概念。
4. 校園環境佈置營造出中華文化氛圍，促進學生對國家歷史的認識，並欣賞中華文化和傳統價值觀。

教職員層面

1. 教師透過研習和會議共同設計學習活動和教材，並進行反思與檢討，以促進教學反思及專業交流。
2. 校本價值觀教育課程框架及每月主題內容，能自然連繫並有機結合不同學科及學習領域的學習內容，提升整體教學效果。

家長及宿舍層面

1. 學校與家長及宿舍能夠密切配合與協調，共同培育學生的學習和成長。

(6) 評鑑方法：

本計劃將從多方面檢視活動情況及整體成效，具體評鑑方法包括：

1. 觀察：老師將觀察學生在日常生活中是否能實踐良好的行為及表現對國家象徵的尊重，如在參與升旗禮或相關活動中的態度和行為、「一人一職」的工作表現，以此顯示學生的國民身份認同及價值觀和態度提升。
2. 訪問/問卷調查：收集教職員/宿舍職員及家長對是次計劃成效的意見。
3. 積點獎勵計劃/成長課紀錄冊：了解學生在家舍的表現及家長對是次計劃成效的意見。
4. 「一人一職」表現評核表：老師將觀察學生在「一人一職」中的工作表現，並根據學生的自律性、主動性、執行職務的仔細程度、與人溝通和協作及解決問題的能力等進行紀錄和評分。
5. 持份者問卷：透過數據，了解教職員/宿舍職員及家長對學生行為表現的評價。

(7) 財政預算：

支出項目	預計金額
購買班本主題活動教材	\$3500
「一人一職」計劃小禮物	\$1500
總數：	\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：

- 因應教育局指引，並且配合學校發展及學生的能力和需要，校本價值觀教育的課程框架及主題內容將持續發展、豐富及優化。
- 活動計劃後，學校將舉辦簡介會及分享會，向教職員和家長推廣，讓學校及家長能互相配合協調，透過家校合作，共同培育學生的學習和成長。此外，亦可把成果分享及推展至其他學校，讓彼此交流分享。

參考文獻：

- 宋維村(2000)。自閉症學生輔導手冊。載於教育部特殊教育小組（主編），特殊教育學生輔導手冊（第六冊）。臺南市：國立臺南師範學院。
- 張佳偉、黃琳與陳德恒（2012）。〈對智障兒童學校課程調適的專業支援—以一所香港中度智障兒童學校的專題研習為例〉論文發表於第六屆兩岸四地「學校改進與夥伴協作」學術研討會，香港中文大學。
- 香港教育局課程發展議會（2021）：《價值觀教育課程架構》（試行版），檢自
https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html
- Kilincaslan, A., Kocas, S., Bozkurt, S., Kaya, I., Derin, S., & Aydin, R. (2019). Daily living skills in children with autism spectrum disorder and intellectual disability: A comparative study from Turkey. *Research in Developmental Disabilities, 85*, 187–196.
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.12.005>
- Polloway, E. A., Patton, J. R., Serna, L., & Bailey, J. W. (2013). *Strategies for teaching learner with special needs* (10th Edition) . NJ: Pearson.

附件一

每月主題
線上課堂簡報示例

保良局余李慕芬紀念學校

12月主題分享

團團圓圓

價值觀教育工作小組

想一想，相片中的同學在慶祝哪個中國傳統節日？

考考你

相片中的同學在慶祝哪個中國傳統節日？

中秋節

農曆新年

你們有聽過「冬至大過年」嗎？什麼是冬至？

冬至

- 其中一個的「二十四節氣」
- 「二十四節氣」反映了季節和氣候的變遷
- 「冬至」是白晝時間最短、黑夜最長的一天

你知道今年的「冬至」在何時嗎？

公曆2024年十二月 農曆甲辰年 [龍年]						
星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
十一	1	2	3	4	5	6
初八	初九	初十	十一	十二	十三	十四
十五	十六	十七	十八	十九	二十	21
廿二	廿三	廿四	廿五	廿六	廿七	廿八
廿九	三十	初一	初二	初三	初四	初五

冬至一般在12月下旬。

考考你

「冬至」是什麼？

其中一個的二十四節氣

其中一個的生肖

中國的傳統食物

北方人會在冬至的時候吃餃子和餛飩



不少中國北方城市有冬至吃餃子和餛飩的習俗，如：山東餃子、天津餛飩。

餃子是以厚麵皮包不同的餡料，如：肉類和蔬菜。其形狀與元寶相近。

- 招財進寶
- 團團圓圓




餛飩則是以薄麵皮包餡料，一般連湯吃。相傳吃餛飩可消除「混沌」，迎接好運。

- 團圓美滿
- 家庭和諧



中國的傳統食物




(影片為普通話，請老師因應學生能力加以輔助及補充說明)

教育局教育多媒體 二十四節氣——冬至
<http://elearning.gov.hk/zh/curriculum/24-solar-terms/24-solar-terms-24.htm>
<https://www.youtube.com/watch?v=3N7m8Rz9F8k>

中國的傳統食物



盆菜

中國的傳統食物

盆菜是圍村的傳統食物，把不同的食材逐層放於大盆中



- 團結家族成員
- 豐衣足食
- 盆滿鉢滿

新界本地圍村傳統圍爐盆菜，是圍村居民在冬至節慶祝團圓，寓意盆滿鉢滿，合家歡聚。

Now財經新聞 20220214【視野有力】非物質文化遺產系列 盆菜圍爐
<https://www.nownews.com/2022/02/14/3770683/food-culture-non-physical-heritage-hot-pot/>

考考你

我們在「冬至」會做什麼？



划龍舟



吃冬至飯

考考你

我們在「冬至」會吃什麼？



湯圓



月餅

考考你💡

北方人在「冬至」吃的餃子像什麼？



星星



元寶

考考你💡

我們在「冬至」會吃什麼？



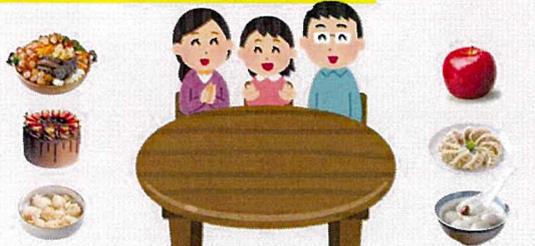
盆菜



蛋糕

考考你💡

我們在「冬至」會吃什麼？



中國傳統飲食禮儀



中式餐桌禮儀

樂在課中 中式餐桌禮儀
<https://www.youtube.com/watch?v=5Dhg-4Pk74Y>

中國傳統飲食禮儀

➢ 長輩先入座





長幼有序

中國傳統飲食禮儀

➢ 先讓長輩進食





長幼有序

保良局余李慕芬紀念學校

6月主題分享

好朋友一起玩

價值觀教育工作小組

看一看，你知道這些是什麼活動嗎？



投壺 扯鈴/空竹 捶丸

以上都是適合兒童的中國傳統遊戲。

想一想，大家知道這一天是甚麼日子嗎？

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

6月1日是國際兒童節。

國際兒童節

- 1942年，為了保障兒童的生存權、保健權和受教育權，世界各國決定以每年的6月1日為國際兒童節
- 中國政府於1949年12月宣佈：以「六一國際兒童節」代替原來的「四四兒童節」

資料來源：中華人民共和國中央人民政府（六一兒童節編委）
訂於1949年12月23日通過，1950年6月1日開始實施。編委：中國兒童救濟會、中國青年救國團、中國少年兒童救國團、中國少年兒童福利會。

考考你

國際兒童節在何時？

1月6日 6月1日

考考你

國際兒童節希望保障誰的權益？

兒童 動物



踢毽

- 踢毽是「百戲」的一種，也是一門體育運動，深受百姓歡迎
- 從「蹴鞠」演變而來，已有千多年歷史
- 毽子是一種「拋足戲具」，又稱「毽球」
- 因毽子外型像一隻燕子，所以文人賦予了它「燕子」的雅稱

踢毽

花毽百式
劉葉婷

踢毽的方法

(抖音賬號) 中山花毽大師
<https://www.douyin.com/user/2917267668686868>



跳飛機

- 在1950年開始流行
- 畫的圖案通常是飛機形狀，所以被稱為「跳飛機」
- 在地上畫格仔，寫上數字，之後在上面跳，所以又稱「跳格子」
- 可以一人或多人遊戲，順序或倒序跳，單、雙數跳皆可

投壺

- 秦代以前已經出現
- 起源於射箭禮儀
- 以手代弓，把箭投進壺裡，把箭投中壺裡最多的為之勝出




投壺



投壺
Hit The Pot

(影片為普通話，請老師因應學生能力加以輔助及補充說明)

課程連結：<https://www.youtube.com/watch?v=61b7m1t2g44>

投壺



還記得去年的世界閱讀日，同學體驗了投壺遊戲嗎？

中國傳統民間遊戲

翻花繩



翻花繩

- 最早在漢代出現
- 起初是皇宮裡女子的一種娛樂活動
- 被稱為「交線遊戲」、「線翻花」、「翻花鼓」
- 用一根繩子連成一個繩圈，用手撐開繩圈，創造各種花樣



翻花繩



課程連結：<https://www.youtube.com/watch?v=811eQJnecg>

考考你

以下同學正進行哪一種中國傳統民間遊戲？



投壺

踢毽

考考你

學校的「跳飛機」在哪裡？




禮堂

音樂室

考考你

以下哪些是中國傳統民間遊戲？

投壺

跳皮筋

踢毽

翻花繩

跳飛機

UNO

好朋友一起玩



考考你

怎樣才是良好的社交生活？

自己沉迷玩電動遊戲

和朋友一起玩遊戲

好朋友一起玩

- 邀請朋友玩遊戲可有助兒童情意及群性發展
- 從遊戲的過程中，透過學習分享、輪次，可培養良好的價值觀

仁愛

同理心

尊重他人

團結

國民身份認同



附件二

每月主題

展板示例

團團圓圓

冬至是什麼？

冬至是二十四節氣之一，
是一年中最寒冷的時期，
當天的白天最短，夜晚最長。



冬至快樂



冬至的習俗

家人一起吃冬至飯，
有團圓的意思。
「冬至大過年」即冬至比過新年
更重要。

冬至大過年



冬至的傳統食物

湯圓

南方人會吃湯圓，
象徵團圓和圓滿。



餃子和餛飩

北方人會吃餃子和餛飩，
餃子的形狀與元寶相近，
代表財源廣進；
吃餛飩則能消除「混沌」，
迎接好運。



老吾老，以及人之老；
幼吾幼，以及人之幼。
《孟子·梁惠王上》

【句意】

尊敬自己的長輩，從而推廣到尊敬其他老人家；
愛護我家孩子，從而推廣到愛護別家的孩子。
鼓勵人將愛自己親人的心，推廣到其他人身上。

老吾老，以及人之老
幼吾幼，以及人之幼



國際兒童節

1942年，為了保障兒童的生存權、保健權和受教育權，世界各國決定以每年的6月1日為國際兒童節

中國政府於1949年12月宣佈：以「六一國際兒童節」代替原來的「四四兒童節」

公曆2025年六月 農曆乙巳年 [蛇年]

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

資料來源：中華人民共和國中央人民政府《六一兒童節由來》
http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/zqzt/61/content_630372.htm

中國傳統民間遊戲

踢毬

- 是一種體育活動
- 從「蹴鞠」演變而來，已有千多年歷史
- 毬子是一種「拋足戲具」，又稱「毬球」



跳飛機



- 畫的圖案通常是飛機形狀，所以被稱為「跳飛機」
- 在地上畫格仔，寫上數字，之後在上面跳，所以又稱「跳格子」
- 可以一人或多人遊戲

跳皮筋

- 在60至90年代流行
- 以多條橡皮筋編成一條長的橡皮筋繩
- 由兩人固定著橡皮筋繩，其餘玩家以不同動作跳入繩內



中國傳統民間遊戲

投壺

- 秦代以前已經出現
- 起源於射箭禮儀
- 以手代弓，把箭投進壺裡，把箭投中壺裡最多的為勝



翻花繩

- 最早在漢代出現
- 起初是皇宮裡女子的一種娛樂活動
- 用一根繩子連成一個繩圈，用手撐開繩圈，創造各種花樣

獨樂樂不如眾樂樂。 《孟子·梁惠王下》



【句意】

一個人享受快樂，
不如和大家一起分享快樂。



資料來源：中國文化研究院
<https://cultural.hkust.hk/files/mainsite/files/2024-12/%E4%B8%AD%E5%9C%80%E5%B2%B3%E7%B5%B1%E7%9A%84%E9%B1%8A%E6%88%B2.pdf>