

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

心繫家國・情懷中華

2. 申請組別：☐ 中學組

☒ 小學組

☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）否

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 道教青松小學

(英文) TAOIST CHING CHUNG PRIMARY SCHOOL

通訊地址：

屯門 山景邨

電話號碼：

24651222

傳真號碼：

24642996

負責教師：

周樂榮

職 銜：

訓輔組主任

校長簽署：

校長姓名：

梁卓賢

日 期：

3/10/2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

心繫家國・情懷中華

學校名稱：

道教青松小學

1. 理念：

本校作為一道教學校，秉承「尊道貴德」之校訓，以呂純陽祖師所倡導的「九美德」——「忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮」為根基，致力培育學生敦品勵行，成就德才兼備之完人。我們深信，學生的全人發展不僅在於知識的積累，更在於價值觀的塑造與國家情懷的涵養。這些傳統美德與現代公民素養相結合，正是引領學生行為、完善人格，並貢獻社會和國家的重要力量。

為進一步呼應時代所需，本學年我們以「心繫家國・情懷中華」為主題，緊扣教育局所強調的十二種首要價值觀和態度，並特別聚焦於「國民身份認同」、「責任感」、「承擔精神」及「仁愛」等核心價值，以全校參與模式推行一系列德育及國民教育課程與活動。我們旨在透過具深度及連貫性的學習經歷，引領學生從國家的歷史文化、發展成就，以及《中華人民共和國憲法》和《香港特別行政區基本法》共同構成的憲制基礎和秩序方面，逐步建立對國家深厚的歸屬感與自豪感，並將呂祖「九美德」中的「忠」（忠於國家）、「孝」（孝敬親長）、「禮」（遵禮守法）、「義」（奉公盡義）等精神，融入對國家與社會的承擔之中。

我們期望學生不僅成為「有德有愛」之人，更能成為心懷家國、具備視野與責任感的新一代。透過校本課程、全方位學習活動、跨科協作及實地考察等多元策略，讓學生從自身起步，延展至校園、社會及國家層面，真正實現「心繫家國・情懷中華」的願景——以愛德守望社群，以行動貢獻國家，共同建構和諧共融的社會。

2. 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃以「心繫家國・情懷中華」為主題，透過系統性、體驗式及實踐性學習活動，引導學生深入認識國家歷史文化、發展成就與憲制秩序，建立牢固的國民身份認同、國家歸屬感及客觀國情認知。計劃以教育局提倡的十二種價值觀為基礎，重點培養學生「國民身份認同」、「責任感」、「承擔精神」、「守法」及「仁愛」等品質，結合校本德育，推動品德與國民教育有機融合。透過個人、家庭、學校、社會至國家等多層面推進，培育學生成為愛國愛港、有承擔、具視野的未來公民，立足香港、心繫祖國、面向世界，踐行家國情懷與國際視野並重的精神。

- 對象：全校學生
- 受惠人數：約 740 人

3. 計劃內容：

本計劃以「心繫家國·情懷中華」為主題，從個人、學校至社會層面逐步推進，系統性地融入國家歷史、文化、發展成就及憲制秩序等學習元素，引導學生建立對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的全面瞭解。

4. 推行時間表：

本計劃內大部分項目屬持續性，推行時間由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月，惟個別的短期或單次性項目的推行時間會有所不同（詳見推行時間表）。

5. 預期成果及評鑑：

本計劃以「心繫家國·情懷中華」為主題，預期透過多元學習活動，使學生在國家歸屬感、國民身份認同及國情認知方面有顯著提升。具體評鑑將結合量化數據與質性觀察，全面評估計劃成效。

預期成果包括：

情感認同與歸屬感：學生能主動表達對國家歷史文化的興趣與自豪感，並體現於日常行為（如尊重國旗國歌、關心國家大事）。

知識建構與視野拓展：學生能清晰說明國家發展成就及國情概況，展現對國家現況與未來的基礎認知。

價值觀內化與實踐：學生能在個人、家庭及社會層面實踐「國民身份認同」、「責任感」、「承擔精神」等價值觀，展現對社會及國家的關懷。

評鑑方法：

學習成果展示：透過反思記錄、課業、訪談等形式，評估學生對國家文化的理解與創造力。

教師觀察記錄：記錄學生在活動中的參與度、表現及行為轉變。

若計劃成效良好，本校將把成功經驗納入恆常校本國民教育課程，持續優化，讓「心繫家國·情懷中華」的精神深耕於校園之中。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

心繫家國・情懷中華

學校名稱：

道教青松小學

1. 理念：

本校作為一道教學校，秉承「尊道貴德」之校訓，以呂純陽祖師所倡導的「九美德」——「忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮」為根基，致力培育學生敦品勵行，成就德才兼備之完人。我們深信，學生的全人發展不僅在於知識的積累，更在於價值觀的塑造與國家情懷的涵養。這些傳統美德與現代公民素養相結合，正是引領學生行為、完善人格，並貢獻社會和國家的重要力量。

為進一步呼應時代所需，本學年我們以「心繫家國・情懷中華」為主題，緊扣教育局所強調的十二種首要價值觀和態度，並特別聚焦於「國民身份認同」、「責任感」、「承擔精神」及「仁愛」等核心價值，以全校參與模式推行一系列德育及國民教育課程與活動。我們旨在透過具深度及連貫性的學習經歷，引領學生從國家的歷史文化、發展成就，以及《中華人民共和國憲法》和《香港特別行政區基本法》共同構成的憲制基礎和秩序方面，逐步建立對國家深厚的歸屬感與自豪感，並將呂祖「九美德」中的「忠」（忠於國家）、「孝」（孝敬親長）、「禮」（遵禮守法）、「義」（奉公盡義）等精神，融入對國家與社會的承擔之中。

我們期望學生不僅成為「有德有愛」之人，更能成為心懷家國、具備視野與責任感的新一代。透過校本課程、全方位學習活動、跨科協作及實地考察等多元策略，讓學生從自身起步，延展至校園、社會及國家層面，真正實現「心繫家國・情懷中華」的願景——以愛德守望社群，以行動貢獻國家，共同建構和諧共融的社會。

2. 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃以「心繫家國・情懷中華」為主題，透過系統性、體驗式及實踐性學習活動，引導學生深入認識國家歷史文化、發展成就與憲制秩序，建立牢固的國民身份認同、國家歸屬感及客觀國情認知。計劃以教育局提倡的十二種價值觀為基礎，重點培養學生「國民身份認同」、「責任感」、「承擔精神」、「守法」及「仁愛」等品質，結合校本德育，推動品德與國民教育有機融合。透過個人、家庭、學校、社會至國家等多層面推進，培育學生成為愛國愛港、有承擔、具視野的未來公民，立足香港、心繫祖國、面向世界，踐行家國情懷與國際視野並重的精神。

- 對象：全校學生
- 受惠人數：約 740 人

3. 具體計劃內容：

i. 個人層面：建立國民身份認同與自我價值

「我的成功札記」：於學期初邀請全校學生參與「我的成功札記」活動，老師會參考青松「九美德」，根據同學在不同範疇的表現，在「我的成功札記」簽名或蓋上「好學生獎勵計劃」印章，同學可憑簽名或印章換領獎品，用正面的方式鼓勵同學，透過持續的記錄、認證和獎勵，引導學生不斷反思個人行為與國家、社會的關係，從「我做了什麼」，層次上升至「我為何這樣做」和「這如何讓我成為一個更好的公民」，系統性地培養學生的自律性、責任感及對國家的歸屬感。

「基本法校園大使」培訓計劃：

於五年級學生中選拔及培訓成為「基本法校園大使」，參與教育局相關培訓活動，並於校內協助推行國民教育活動，如主持文化日攤位、發表國旗下講話、帶領班級討論等，提升學生對國家法律與制度的認識，強化國民身份認同與歸屬感，培養具國家觀念的新一代。

Monthly Bright Kids：

根據教育局關注的十二種價值觀和態度(即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)，獎勵每月在學習或行為上有進步的學生，讓學生的好行為得到認同，從而建立個人自信和建立正面品德價值觀，共同營造重視國家認同、充滿正向能量的校園文化。

ii. 學校層面：營造國民教育氛圍與沉浸式學習

升旗隊培訓及每週升旗禮：

由受培訓的學生主持每週升旗儀式，強化對國家象徵的尊重與認同。

國旗下講話：

安排校長、教師及學生輪流圍繞國家重要紀念日、中華文化、國家安全等主題發言，深化學生對國家發展的認識。

中華文化日：

以「中國非物質文化遺產」為主題，設立工作坊（如書法、剪紙、傳統節慶食品製作）、攤位遊戲及講座，讓學生體驗中華文化精髓。

跨課程國民教育整合：於常識科、中文科、視藝科等正規課程中融入國民教育元素，如：常識科：學習國家地理、歷史事件及國家安全概念；中文科：閱讀國家英雄故事；視藝科：創作以國家風景、文化符號為主題的作品。

「國家安全·每日午讀」短片教育計劃：

為配合「全民國家安全教育日」，於四月份的午讀時段，系統性地播放一系列與國家安全相關的主題短片。計劃目的在於以輕鬆而聚焦的方式，持續提升學生對國家安全十六個領域（如

政治安全、國土安全、軍事安全、科技安全、生態安全等)的認知，並將維護國家安全的意識內化為日常習慣。

「文明中華·薪火相傳」全校挑戰賽：

於四月份舉辦以中華文明與歷史為核心的全校性「《文明中華》挑戰賽」。本計劃旨在以生動有趣的競賽形式，激發學生主動探索中華五千年文明的興趣，從歷史、文學、藝術、科技、哲學思想等多個維度，深化對中華文化瑰寶的認識與認同，增強民族自豪感和文化自信。

「國家安全·你我同行」主題參訪活動：

於十月份組織五年級學生參觀「國家安全教育展廳」。本活動旨在透過實地參觀和沉浸式學習體驗，讓學生直觀、深入地了解國家安全的豐富內涵、當前面臨的風險挑戰以及維護國家安全的重要意義，將課本上的抽象概念轉化為具象認知，築牢國家安全意識的防線。

「光影中國·情繫家國」國情電影欣賞系列：

於三月份組織四至五年級學生觀賞以國家發展、歷史文化或英雄事蹟為主題的電影(如《雄獅少年》、《哪吒之魔童降世》等)。本活動旨在透過電影這一富有感染力的藝術形式，讓學生在沉浸式的視聽體驗中，直觀地感受中華文化的魅力、國家發展的脈搏以及民族奮鬥的精神，從而潛移默化地增進對國情的瞭解，激發家國情懷。

國民教育，有機融入：

於常識科、中文科、視藝科等正規課程中融入國民教育元素，如：常識科：學習國家地理、歷史事件及國家安全概念；中文科：閱讀國家英雄故事；視藝科：創作以國家風景、文化符號為主題的作品。於全方位學習周及非常規課時段舉辦專題活動，如國家安全講座、國情電影欣賞(《雄獅少年》、《哪吒2》等)、參觀故宮文化博物館及國家安全教育展廳。

iii. 社會/國家層面：拓展國家視野與承擔精神

「全校童軍」：

本校實行「全校童軍」政策，將童軍活動納入常規課程的一部分，所有學生均需參與。此計劃以童軍的規律和誓言為核心，旨在培養學生的紀律性、自理能力、團隊合作精神以及服務社會、忠愛國家的公民意識，將「日行一善」的精神從校園延伸至社會。

「同根同心」內地文化考察活動：

組織五年級學生前往廣州及佛山，參觀廣東省博物館、粵劇藝術中心、佛山祖廟等文化地標，親身體驗嶺南文化與國家歷史發展，並撰寫考察報告與全校分享。

「銘記歷史·致敬英雄」抗日戰爭勝利 80 周年系列活動：

為紀念抗日戰爭勝利 80 周年，本校開展主題教育活動，透過多元形式引導學生深入認識國家歷史，學習先輩保家衛國、堅毅不屈的愛國精神。活動包括：觀看九三閱兵儀式：感受國家強大與民族團結；抗戰歷史展板及簡介會：系統了解抗戰歷程與英雄事蹟；老游擊隊員分享會：聆聽親歷者講述抗戰故事，傳承抗戰精神；抗戰紀念碑導賞與東江縱隊展覽：實地學習歷史，深化對國家犧牲與貢獻的認知；國旗下講話與午間短片：結合「九一八事變」等主題，強化歷史反思與國民責任感。透過以上活動有助培養學生對國家的歸屬感、民族自豪感與歷史使命感，踐行「心繫家國·情懷中華」的精神。

「愛國愛社區」義務工作：

駐守學校社工及家教會會定期組織家長及學生參與義工服務，如探訪區內老人院等，此等活動有助增加同學們的優良的心理質素和正向溝通能力，使他們明白社會上有很多不幸及有需要幫助的人，從而理解自己已活在幸福之中，感恩和珍惜自己所擁有的一切，並結合國家「敬老尊賢」傳統美德，強調公民責任與國家文化的連結。

舊校服回收及送贈計劃：

由家教會統籌，鼓勵學生捐出合規格舊校服，幫助有需要的學弟妹，藉此建立學生的關愛之心，以自己已不合穿但新淨的校服，去幫助有需要的學弟學妹，建立校園互助風氣。而受助的學弟學妹亦能從中學會「珍惜」，明白受助並非必然，培養感恩之心，牢記別人的恩惠，待自己他日有能力時，亦同樣幫助他人。學校期望透過此活動，實踐「節儉與共享」的中華傳統價值，並延伸至國家提倡的「共同富裕」理念。

「茶韻修身·文化傳承」中華茶文化課程：

透過茶文化學習與實踐，引導學生感悟中華傳統美德，提升文化自信與民族情懷。課程內容包括：茶道禮儀與實踐：學習泡茶、敬茶禮儀，體現「謙、和、禮、敬」的價值觀；

茶文化歷史與哲學：了解茶在中國歷史中的意義，連結國家文化傳承；品德修養與反思：以茶修身，培養學生耐心、專注與感恩之心。透過系統化課程及實踐活動，深化學生對中華文化的認同，增強培育學生文化自信與民族情懷。。

姊妹學校交流體驗：

本校將於三至四月份組織四至六年級學生前往古都西安，與姊妹學校西安鹿港第一小學及航太 210 小學開展深度交流。以「穿越古今·擁抱未來」為主線，通過不同活動深化學生對國家歷史文化與現代發展的認同，築牢國民身份認同，真正踐行「心繫家國·情懷中華」的計劃理念。

4. 詳細推行方案及時間表：

	項目	推行時間
1.	「我的成功札記」 - 換領獎品	2025 年 9 月初至 2026 年 7 月
2.	「基本法校園大使」培訓計劃	2024 年 10 月
3.	Monthly Bright Kids - 實行	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
4.	升旗隊培訓及每週升旗禮	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
5.	國旗下講話	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
6.	中華文化日	2025 年 2 月
7.	「國家安全·每日午讀」短片教育計劃	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
8.	「文明中華·薪火相傳」全校挑戰賽	2026 年 5 月至 6 月
9.	「國家安全·你我同行」主題參訪活動	2026 年 4 月至 5 月
10.	「光影中國·情繫家國」國情電影欣賞系列	2025 年 10 月至 2026 年 6 月
11.	國民教育，有機融入	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
12.	「全校童軍」	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
13.	「同根同心」內地文化考察活動	2025 年 9 月
14.	「銘記歷史·致敬英雄」抗日戰爭勝利 80 周年系列活動	2025 年 9 月
15.	「愛國愛社區」義務工作	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
16.	舊校服回收及送贈計劃	2025 年 9 月

17.	「茶韻修身·文化傳承」中華茶文化課程	2025 年 月
18.	姊妹學校交流體驗	2026 年 3 月至 4 月
19.	全年活動檢討	2026 年 7 月

(5)預期成果：

	項目	對象/ 預算參與人數	預期成果
1.	「我的成功札記」	全校	每位學生能實踐青松「九美德」精神，獲得老師簽名或印章換領獎品。
2.	「基本法校園大使」培訓計劃	部份被挑選之同學	90%培訓學生能正確說明基本法與國家安全的基礎關係，並在校內活動中擔任導賞或主持。
3.	Monthly Bright Kids	部份被挑選之同學	70%的老師認同計劃能提升學生正面價值觀。
4.	升旗隊培訓及每週升旗禮	部份被挑選之同學	100%升旗隊成員能完整演示升旗禮儀，90%參與學生表示更尊重國家象徵。
5.	國旗下講話	全校	80%學生能從講話中列舉至少一項國家成就或傳統美德，並表達認同感。
6.	中華文化日	部份被挑選之同學	85%學生能親自操作一項文化技藝（如書法、剪紙），並說明其文化意義。
7.	「國家安全·每日午讀」短片教育計劃	全校	80%學生能正確列舉至少三項國家安全領域。
8.	「文明中華·薪火相傳」全校挑戰賽	全校	參賽學生中 70%能於挑戰中答對超過八成題目，展現對中華歷史與文化的系統認識。
9.	「國家安全·你我同行」主題參訪活動	全校	90%學生能提出一項維護國家安全的具體行動。
10.	「光影中國·情繫家國」國情電影欣賞系列	六年級同學	80%學生能於觀後感中分析電影傳遞的國家價值觀（如堅毅、團結）。
11.	國民教育，有機融入	全校	75%學生能於跨科專題中展示國家歷史、文化或發展與學科知識的結合。
12.	「全校童軍」	全校	全校學生均參與童軍活動。
13.	「同根同心」內地文化考察活動	五年級同學	85%學生能於考察報告中表達對國家多元文化的欣賞。
14.	「銘記歷史·致敬英雄」抗日戰爭勝利 80 周年系列活動	全校	80%學生能表達對國家犧牲的敬意。
15.	「愛國愛社區」義務工作	部份被挑選之同學	90%參與學生能於服務後反思個人與社會的關係，並提出一項持續關懷社區的行動。
16.	舊校服回收及送贈計劃	全校	百分之五的學生捐贈校服。
17.	「茶韻修身·文化傳承」中華茶文化課程	四至六年級學生	85%參與學生能演示敬茶禮儀，並說明「和」、「敬」等價值觀在生活中的應用。
18.	姊妹學校交流體驗	四至六年級學生	90%參與學生能於交流後列舉一項內地發展現況，並表達對國家進步的認同。

(6) 評鑑方法：

	項目	評鑑方法
1.	「我的成功札記」 換領獎品	根據計劃內各項活動統計、前測及後測、持份者問卷及老師觀察收集數據
2.	「基本法校園大使」培訓計劃	觀察
3.	Monthly Bright Kids 實行	統計人數、觀察
4.	升旗隊培訓及每週升旗禮	觀察
5.	國旗下講話	觀察
6.	中華文化日	觀察
7.	「國家安全·每日午讀」短片教育計劃	觀察
8.	「文明中華·薪火相傳」全校挑戰賽	統計、觀察
9.	「國家安全·你我同行」主題參訪活動	觀察
10.	「光影中國·情繫家國」國情電影欣賞系列	觀察、學生訪談
11.	國民教育，有機融入	觀察
12.	「全校童軍」	統計參與人次、統計學生參與校內外活動的次數
13.	「同根同心」內地文化考察活動	觀察、檢視學生報告
14.	「銘記歷史·致敬英雄」抗日戰爭勝利 80 周年系列活動	觀察
15.	「愛國愛社區」義務工作	觀察
16.	舊校服回收及送贈計劃	統計參與人數、觀察
17.	「茶韻修身·文化傳承」中華茶文化課程	觀察
18.	姊妹學校交流體驗	觀察、檢視學生報告

(7) 財政預算：

	項目	財政預算
1.	「我的成功札記」	\$10000
2.	Monthly Bright Kids	\$3,000
3.	「光影中國·情繫家國」國情電影欣賞系列	\$10,000
4.	「銘記歷史·致敬英雄」抗日戰爭勝利 80 周年系列活動	\$2000
5.	「茶韻修身·文化傳承」中華茶文化課程	\$25000
6.	舊校服回收及送贈計劃	---
7.	「同根同心」內地文化考察活動	\$40,000
8.	姊妹學校交流體驗	\$160,000 (EDB 津貼姊妹學校交流\$165,000)
9.	「全校童軍」	\$42,000 (青松觀撥款資助\$20,000)
總數：		\$292,000 (EDB 津貼姊妹學校交流\$165,000) (青松觀撥款資助\$20,000) 實際支出：\$107,000

(8) 計劃延續(如適用):

本校擬於 2026 年 7 月對「心繫家國・情懷中華」計劃進行全面檢討，重點評估學生在國家歸屬感、國民身份認同及國情認知方面的提升成效。預期計劃完成後，學生能於個人行為、家庭互動及社會參與中，具體展現對國家歷史文化的尊重、對社會責任的承擔，以及對國家發展的關注，真正體現「心繫家國・情懷中華」的精神。

若計劃成效良好（如：超過 80% 學生在國家認同感問卷後測中有明顯進步，或學生能於活動中展示具體國家知識與情感認同），本校將於來年持續推行並優化相關活動，同時將成功經驗納入恆常校本國民教育課程，系統化培養學生的家國情懷與公民素養。長遠而言，期望透過持續深化國民教育，讓學生不僅成為具備堅毅抗逆力、關愛社會的良好公民，更能立足香港、心繫祖國，成為對國家有認同、有擔當的未來棟樑。