

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫) 中華美德盡展現——「成長印・記」獎勵計劃
2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 6/2026 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有
5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

(英文) HKTA Yuen Yuen Institute Shek Wai Kok Primary School

通訊地址： 新界荃灣石圍角邨第二小學校舍

電話號碼： 24165447

傳真號碼： 2492 0024

負責教師： 黃鎧綾

職 銜： 國民教育及德育組主任

校長簽署：



校長姓名： 郭敏麗

日 期： 2-10-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

中華美德盡展現——「成長印・記」獎勵計劃

學校名稱：

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

(1) 理念：

推廣「九美德」中的禮、孝、忠、惠，透過趣味獎勵和「成長印・記」激發學生的自我管理與品格發展，全年活動鼓勵正向突破，培養勇於面對困難的新一代。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

讓全校學生(約 350 人)在生活、學習和社交中實踐九美德，特別培育禮、孝、忠、惠四個範疇的德行。鼓勵學生訂立和檢討個人成長目標，主動參與相關活動，建立自律、自信、責任感和承擔精神。

(3) 計劃內容：

設年度美德主題活動、「好行為，成長印」、學期目標設定及檢討。

(4) 推行時間表：

分四階段進行，第一階段(9-11 月)主題為「禮」、第二階段(12-1 月) 主題為「孝」、第三階段(2-4 月) 主題為「忠」、第四階段(5-6 月) 主題為「惠」。

(5) 預期成果及評鑑：

學生能依主題實踐中華美德，展現正面價值觀，訂立目標並作自我檢討。積極挑戰校本主題任務，提升自信和推動力。獲獎學生能內化推動力，成為同儕榜樣。



乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

中華美德盡展現——「成長印・記」獎勵計劃

學校名稱：

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

- (1) 理念：配合本校教育理念，以道化教育建立學生正向價值觀。本學年以道教「九美德」中的「禮、孝、忠、惠」為年度重點，結合循序漸進的挑戰任務及日常表現，換取「成長印」、「美德獎牌」及獨家獎賞。活動設計貫穿全年，分別以短期、中期和長期的目標，鼓勵正向突破及持續成長，培養學生勇於面對困難，推動知行合一，激發學生自我管理及品格發展。塑造積極、能力兼備的新一代。

- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：讓學生在生活、學習及社交中實踐「九美德」精神（25-26 年度重點：禮、孝、忠、惠）。鼓勵學生知行合一，實踐美德。計劃亦會邀請學生訂立及檢討個人成長目標，推動學生積極參與美德主題活動和挑戰，建立自律自信的精神。

對象：全校學生

受惠人數：約 350 人

- (3) 具體計劃內容：

學生獲發一本個人「成長印・記」（附件 1），主要用作紀錄本學年在美德方面的好表現。

「成長印・記」有三個主要組成部份：（一）年度美德主題活動；（二）「好行為，成長印」；（三）學期目標設定及檢討。

（一）年度美德主題活動——禮、孝、忠、惠

全學期劃分四個主題：「禮——禮以盡謙恭」（9-11 月）、「孝——孝以奉尊親」（12-1 月）、「忠——忠以事職責」（2-4 月）、「惠——惠以待群眾」（5-6 月），分階段引導學生集

中培育相應德行。各主題設有不同的美德任務，學生主動參與指定挑戰與善行可獲「成長印」(附件2)印章，印章紀錄在「成長印·記」內，累積指定數量印章，可獲相關「美德獎牌」(附件2)。全學年共有四面「美德獎牌」，四面獎牌可拼砌成一個大獎牌，藉此鼓勵學生訂立中期及長期目標。獲獎學生會於校內公開頒獎，提升榮譽感和自信。

另外，每個美德主題均會邀請家長一同觀察及推動學生建立良好品德，並評鑑子女的美德表現。鼓勵家校合作，期望藉此讓家長更了解子女的生活習慣，全方位協助學生正向成長。

(二)「好行為，成長印」——石小獨家獎賞

學生除了在「禮、孝、忠、惠」四方面可獲「成長印」外，亦可在日常生活中表現出良好行為或正向價值觀，以獲取「好行為，成長印」。累積指定數量的「好行為，成長印」，可換取石小獨家獎賞。獎賞以增加師生互動、提升校園歸屬感、提供服務經歷等非一般活動為目標，例如：與老師在校園玩捉迷藏、與校長共聚午膳、體驗風紀日常等。期望透過非物質的獎賞，提升學生與學校、老師和同學之間的連結，豐富他們的生活和工作經驗，從而作為生涯規劃的一個參考。

(三)學期目標設定及檢討

「成長印·記」中安排了上、下學期共兩次的「新學年小計劃」及「小計劃檢討」，協助學生從學業、興趣及生活習慣中定立多元目標，建立平衡而健康的生活方式。亦鼓勵學生與家長、班主任一同設計行動計劃和反思進展，化目標為行動。

(4) 詳細推行方案及時間表：

階段	推行時間	主題	美德目標及活動
第一階段	2025 年 9 月 至 11 月	「禮」 禮以盡謙恭	透過周會活動，海報宣傳等，教育學生具體的禮貌表現。培育學生成為遵守規律、尊重別人、言行合宜的好公民。
第二階段	2025 年 12 月	「孝」	邀請家長分享感受和想法，讓學生明白父

	至 2026 年 1 月	孝以奉尊親	母親的感受，以同理心作切入點，讓學生在家在校均能做到孝順父母，關愛家庭。
第三階段	2026 年 2 月 至 4 月	「忠」 忠以事職責	以「個人身份」為主題，讓學生反思自己不同的身份與責任。具體設定三個主要任務，包括守時、交齊功課及閱讀和分享與「承擔精神」相關的圖書。 冀學生能藉此審視自己的職責，履行責任、勇於承擔。
第四階段	2026 年 4 月 至 6 月	「惠」 惠以待群眾	最後一個階段，期望學生做到推己及人。故以「惠」為題，通過時事分享等形式，加強學生對社區的認知和連繫。願意參與學校或社區服務，做到助人不求回報的正向心態。
全年		全年各科組共同合作，在不同課堂及活動中滲透「禮、孝、忠、惠」的教育元素，讓學生在日常的校園生活中蘊釀出良好德行。	

(5) 預期成果：

- 學生能依主題實踐中華美德，展現正向價值觀與良好品德。
- 學生能訂立成長目標及執行計劃，並於期末作自我檢討，反思個人成長表現。
- 學生積極儲集「成長印」及參與校本主題挑戰任務，建立積極自信的生活。
- 獲得「美德獎牌」的學生能建立自信，內化推動力，時刻展現良好德行，成為同儕的好榜樣。

(6) 評鑑方法：

- 教師於活動期間觀察學生美德的實踐及參與度。
- 統計各個階段學生所獲得的印章及獎牌數量，分析學生表現。
- 參考家長評語，了解學生在家的品德表現。
- 檢視學生的「新學年小計劃」檢討部分及其反思能力。

(7) 財政預算：

支出項目	預算金額
「成長印・記」印刷費用	\$4,500
「成長印」製作費	\$700
「美德獎牌」	\$15,000
美德主題周會及活動物資	\$1,500
總數：	\$21,700

(8) 計劃延續(如適用)：

在本計劃完結後，將收集學生及老師的意見，參考各個主題活動之問卷，按學生的表現設計下年度的計劃，以持續提升及深化學生對中華美德的理解與實踐。



成長印・記

Growth Journal

成長的挑戰

「成長印・記」上的
每個印章，代表超越
自己的時刻！

成長過程中難免
有困難，甚至失敗，
但這些只是成長的「過程」。
我們一起勇敢接受成長的挑戰吧！



使用守則：



(1) 校本主題活動：

在指定活動期內，學生能持續展現相關的中華美德，或完成指定任務，可獲老師蓋「成長印」。儲齊每個美德主題的指定印章，可獲頒發相應的「美德獎牌」。

(2) 好行為，成長印：

學生具備良好「成長」表現，可獲老師蓋「成長印」。儲滿一頁「成長印」，可換扭蛋獎賞一次。

(3) 所有遺失的「成長印」，將不獲補回。因遺失而補領新的「成長印·記」，需以5個「成長印」換取。

2

香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學 2025—2026年度



新學年（上學期）小計劃



日期：_____年_____月_____日



我的目標：_____



行動計劃：1. _____
2. _____



學業



興趣



生活習慣

學生簽署：_____

家長簽署：_____

班主任簽署：_____

3

≡ 新學年（上學期）小計劃檢討

日期：_____年_____月_____日



我 ☐ 能 達到上學期的目標。



下學期目標：_____



行動計劃：1. _____

2. _____



我 ☐ 尚未 達到上學期的目標，會繼續努力！

檢討原因：_____

學生簽署：_____

家長簽署：_____

班主任簽署：_____



☐ 學業



☐ 興趣



☐ 生活習慣

4

≡ 新學年（下學期）小計劃檢討

日期：_____年_____月_____日



我 ☐ 能 達到下學期的目標。



我 ☐ 尚未 達到目標，會繼續努力！

檢討原因：_____

學生簽署：_____

家長簽署：_____

班主任簽署：_____

5



香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學

2025—2026年度 校本主題獎勵計劃

中華美德盡展現

我 (班)

作為石小的學生，
我承諾：

以認真積極的態度學習，
豐富知識領域。

誠實守信，尊重別人，
言行端莊，持守良好品格。

學生簽署：_____

家長簽署：_____

班主任簽署：_____

家校攜手協力同行

6

主題活動：
9月—11月

中華美德盡展現

禮以盡謙恭

1	2	3	4	5
6	7	8	9	快達標了!
11	12	13	14	

尊重他人

遵守秩序

注重儀表

言行合宜

【家長齊參與】禮貌表現：☐ 非常好 ☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 仍需改善

我眼中的孩子

家長的話：_____

7

主題活動：
12月—1月



中華美德盡展現
孝以奉尊親



孝順父母
關愛長輩

你知道
你的名字
有甚麼意思嗎？

也許是父母
對你的祝福
和期願呢！



任務一

任務三

任務二



【家長齊參與】孝順表現：☐ 非常好 ☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 仍需改善
我眼中的孩子 家長的話：_____

8

主題活動：
2月—4月



中華美德盡展現
忠以事職責



你有哪些
身份？



任務一：
守時

任務二：
閱讀分享

任務三：
交齊功課



這些身份
有甚麼責任？

盡心竭力，真誠無私 忠於使命，不負所託

【家長齊參與】盡責表現：☐ 非常好 ☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 仍需改善
我眼中的孩子 家長的話：_____

9

主題活動：

5月—6月

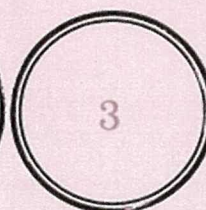
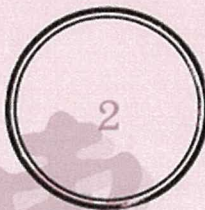
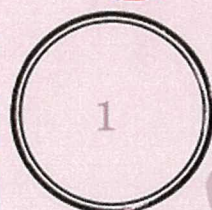


中華美德畫展現

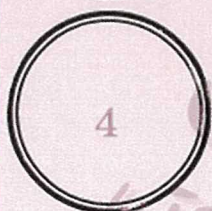
惠以待群眾

施恩不求報
與人不求悔

樂於助人
服務社群



任務：
時事/閱讀
分享



任務：
時事/閱讀
分享

Kindness



【家長齊參與】服務表現：☐ 非常好 ☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 仍需改善

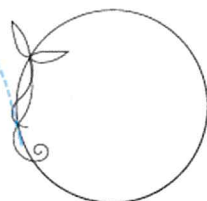
我眼中的孩子

家長的話：

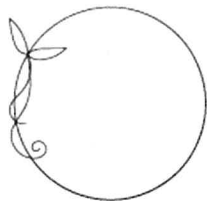
10

仁愛
孝親
團結
勤勞
守法
誠信
堅毅

好行為 成長印



發芽



幼苗



繼續
堅持



花朵



同理心
責任感
尊重他人
承擔精神
國民身份認同

九美德：忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮

11

Growth Journal

成長印・記

2025/26 校本主題

「中華美德盡展現」

禮以盡謙恭

孝以奉尊親

忠以事職責

惠以待群眾

團結

孝親

誠信

同理心

尊重他人

責任感

國民身份認同

承擔精神

九美德：

忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮

守法

堅毅

仁愛

勤勞

姓名：

班別：

附件 2 - 「成長印」及「美德獎牌」

短期目標：「成長印」



*註：每位老師備有附姓名的「成長印」，以加強學生收集印章的動力。

中期目標：獨立主題的「美德獎牌」



長期目標：四合一「美德獎牌」

