

03/10/2025

德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃

2. 申請組別 ☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9 / 2025 (月/年) 至 6 / 2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 青松侯寶垣小學

(英文) CHING CHUNG HAU PO WOON PRIMARY SCHOOL

通訊地址：大嶼山東涌富東邨

電話號碼：21090070

傳真號碼：21090013

負責老師：鄭詠甄

職 銜：德育及公民教育科科主任

校長簽署：



校長姓名：陳綺華校長

日 期：30-09-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃

學校名稱:

青松侯寶垣小學

(1) 理念：我們的教育理念 — 有教無類，一個也不能少

教育工作任重道遠。為了培育我們的下一代，我們心中有一個共同的理念：「有教無類，一個也不能少。」每位學生都是珍貴和獨特的，他們是未來的社會棟樑，我們必須由心出發，培育他們建立正確的人生觀及價值觀。本校一直以學生為本，抱著「愛」的信念，每年編定德育及公民教育科課程及自我挑戰獎勵計劃，以全校參與模式，凝聚老師、職工、家長、學生、社區的力量，積極推動關愛文化，致力把青松侯寶垣小學建立成為一個關愛校園。「讓學生在愛心中成長，在關懷中學習」是本校的辦學承諾，亦是本校全體教職員的期盼。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的包括：

1. 推行價值觀教育，讓學生能持守正面的價值觀，理解、辨析、釐清和判斷所接收的資訊的真偽或涉及的隱蔽立場，並作出理性和負責任的決定和行為；
2. 透過舉辦不同活動讓學生認識正面的價值觀和態度，提高學生的抗逆力、情緒管理、判斷能力、解難能力、溝通能力、社交能力、自我節制等能力；
3. 培養學生「九美德」及十二種首要的價值觀和態度，建構關愛及共融的校園文化。本計劃參與的對象是全校學生及其家長。受惠人數包括全校學生約 800 人，而學生家長及接受服務的社區人士，不可盡數。

(3) 計劃內容：

本計劃內容包括：

- a) 結合校訓「尊道貴德」，融入「九美德」元素之校本德育課程
- b) 「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃
- c) 德育及公民教育增潤計劃及活動
- d) 以我的行動承諾「感恩珍惜、積極樂觀」為全年目標的開展禮，以及融入「九美德」及本年度重點發展價值觀之周訓

(4) 推行時間表：

第一階段：策劃及籌備	1 / 7 / 25 – 31 / 8 / 25
第二階段：宣傳	1 / 9 / 25 – 18 / 9 / 25
第三階段：全面舉行活動	19 / 9 / 25 – 12 / 6 / 26
第四階段：評估及頒獎	13 / 6 / 26 – 17 / 6 / 26

(5) 預期成果及評鑑：

本校全校學生必須參與自我挑戰獎勵計劃，並預期超過 80% 學生能獲得「青松價值觀小勇士銀獎」或「青松價值觀小勇士金獎」。本校會透過觀察學生表現及行為、檢視學生自我挑戰獎勵計劃小冊子的表現及檢視各持份者(包括老師、家長和學生)問卷調查結果等方法來評鑑此計劃的成效。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃

學校名稱：

青松侯寶垣小學

(1) 理念：我們的教育理念 — 有教無類，一個也不能少

教育工作任重道遠。為了培育我們的下一代，我們心中有一個共同的理念：「有教無類，一個也不能少。」每位學生都是珍貴和獨特的，他們是未來的社會棟樑，我們必須要由心出發，培育他們建立正確的人生觀及價值觀。本校一直以學生為本，抱著「愛」的信念，每年編定德育及公民教育科課程及自我挑戰獎勵計劃，以全校參與模式，凝聚老師、職工、家長、學生、社區的力量，積極推動關愛文化，致力把青松侯寶垣小學建立成為一個關愛校園。「讓學生在愛心中成長，在關懷中學習」是本校的辦學承諾，亦是本校全體教職員的期盼。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃目的包括：

1. 推行價值觀教育，讓學生能持守正面的價值觀，理解、辨析、釐清和判斷所接收的資訊的真偽或涉及的隱蔽立場，並作出理性和負責任的決定和行為；
2. 透過舉辦不同活動讓學生認識正面的價值觀和態度，提高學生的抗逆力、情緒管理、判斷能力、解難能力、溝通能力、社交能力、自我節制等能力；
3. 培養學生「九美德」及十二種首要的價值觀和態度，建構關愛及共融的校園文化。

本計劃參與的對象是全校學生及其家長。受惠人數包括全校學生約 800 人，而學生家長及接受服務的社區人仕，不可盡數。



(3) 具體計劃內容：

A) 結合校訓「尊道貴德」，融入正向教育、「九美德」元素及十二種首要價值觀及態度之校本德育課程

本校致力推行「九美德」教育，以「忠、孝、廉、節、義、信、仁、惠、禮」為基本；融合正向教育，並加上十二種首要價值觀及態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、孝親、團結及勤勞，透過繪本、電影等不同的教學元素，培養學生建立良好的德行。

「九美德」教育課程	教學內容及元素		
忠(團結)	電影：破風（共同對抗逆境）		
孝(孝親)	繪本：媽咪，生日快樂！ 小婷和小利的被子 愛心樹	你記得嗎？ 媽媽的一碗湯	
廉(責任感、 承擔精神)	繪本：小啡豆周圍走(運動會篇)		
節(堅毅、 勤勞)	繪本：娜娜織毛氈 傑米種了一顆小橡果 小火車做到了 紅牆外面是什麼？ 我不喜歡你這樣對我	電影：破風	
義(守法)	繪本：我們是朋友嗎？ 小狐獴，嚇一跳！ 三隻小豬拿冠軍	電影：極地長征	中國經典學習「義」
信(誠信)	繪本：小啡豆周圍走(深水埗篇)	中華美德通古今「信」	
仁(仁愛)	繪本：珍貴的支誼 我們都是奇蹟男孩	電影：五個小孩的校長	
惠(同理心)	繪本：勇敢的一家人 林桃奶奶的桃子樹 打鼓男孩（社會責任）	電影：火海 108	
禮(尊重他人)	繪本：搬過來、搬過去		

另外，為提升學生的國民身份認同，本校特意挑選部份中國古代名人故事作教材，讓學生學懂欣賞及尊重中國歷史，並能以此為學習目標。

國民教育繪本課程	教學內容	
國民身份認同	《蔡倫與造紙術》	《鄭和》
	《張衡》	《文天祥》
	《李時珍》	《張騫》

B) 「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃

1. 我們把價值觀教育融入本計劃中，讓學生從小培養正面價值觀和態度，以提高學生的抗逆力、判斷能力及解難能力等，充滿力量的面對所有挑戰；
2. 本校於2025年9月19日舉行「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃開展禮暨承諾日。每位學生當天會獲派本計劃紀錄小冊子；為了激勵學生努力達成自我挑戰獎勵計劃，此紀錄冊內設計了一個遊戲-「青松小勇士踏上豐盛人生路」。學生需集齊五位「青松價值觀小勇士」，認識及培養正面價值觀，一同爆發正能量。學生需於本計劃舉行期間(9月至6月)參加不同科組的活動，並在活動中培養對人際關係的重視和珍惜，令自己與身邊人的關係變得更正面和愉快。若學生能按活動的要求達標，老師便會在小冊子內的「青松小勇士成功榜」的「正能量」上簽署或蓋印，以示嘉許。「正能量」共分成五種圖案，以代表本年度推展的五種不同價值觀——包括國民身份認同、承擔精神、堅毅、團結及誠信。學生每集齊一種正能量，將可換取相關的「青松價值觀小勇士」貼紙一枚，並可張貼於小冊子的「青松小勇士踏上豐盛人生路」圖畫上。



3. 本計劃設有兩個獎項，分別是「青松價值觀小勇士銀獎」及「青松價值觀小勇士金獎」。為了照顧學生的能力差異，高低年級達標要求略有不同。獲獎學生將會獲得證書一張及小禮物。
4. 家校合作是十分重要的，因此家長亦被邀請參與這個自我挑戰獎勵計劃。家長需按子女在「自省自強篇」的表現作出評核，並協助子女為未達標項目作出改善建議。

C) 其他相關校本活動

配合「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃，全年另設有四大增潤計劃，包括「伴我小象行」、「小太陽耀光芒」青松義工計劃、自學聯盟小戰士獎勵計劃及「憲法及基本法學生校園大使」計劃。

項目	目的	內容	施行時間	評估
「伴我小象行」計劃	1. 培養學生團結友愛，扶助弱小的精神，提升學生的個人價值觀及自信。 2. 加強幼小銜接 3. 使學生明白自己的責任，並願意對自己的承諾作出承擔。 4. 建立學校關愛文化，培育學生高尚的品格。	1. 一班具愛心的四至六年級學兄學姊成為彩虹哥哥或彩虹姐姐，在校內照顧小一生及插班生，協助其適應校園生活。 2. 彩虹哥哥/姐姐在迎新日及開學週照顧學弟學妹，並透過小遊戲加深學弟學妹對校園的認識。 3. 彩虹哥哥或彩虹姐姐會定期在小息及午飯後跟指定的小朋友傾談近況，主動關心和照顧新同學，成為他們的良師益友。當小朋友遇有疑難時，他們會加以協助，或在有需要時向彩虹老師尋求支援。 4. 彩虹老師會安排彩虹哥哥或彩虹姐姐出席愛心講座，以明白自己在計劃中的責任。彩虹哥哥或彩虹姐姐亦會參加彩虹弟妹的生日會，讓他們之間能更互相了解和信任。	10 月 至 6 月	- 檢視小冊子內「伴我小象行」部分。 - 分析問卷數據。

項目	目的	內容	施行時間	評估
「小太陽耀光芒」青松義工計劃	1. 培養學生扶助他人及互助互愛的崇高品德。 2. 透過參與社區服務，讓學生接觸社會上的弱勢社群，從而學習服務他人及尊重別人，並培養他們的責任感和承擔精神。 3. 鼓勵學生身體力行參與義務工作，藉以發揚「青松精神、服務人羣」的精神。	1. 服務範疇以參加學校及社會服務單位內任何性質之義務工作為主，例如協助賣旗、植樹，或在學校內擔任特別及大型活動中的服務生等。 2. 參加者於每次服務完畢後，可獲贈「正能量」一個以示鼓勵。凡服務達： ● 20 小時或以上者，可獲頒發〔銅〕嘉許狀； ● 40 小時或以上者，可獲頒發〔銀〕嘉許狀； ● 60 小時或以上者，可獲頒發〔金〕嘉許狀。	10 月 至 6 月	檢視小冊子內「小太陽耀光芒」青松義工計劃部份。

項目	目的	內容	施行時間	評估
自學聯盟小戰士獎勵計劃	1. 讓學生自訂學習目標（以非學術性的技能為主），在不同的平台上展示，以提升個人成就感，增加學生的自學動機。	1. 學生自訂學習目標，以非學術性的技能為主，例如學日文、魔術和玩扭計骰等，日後在不同的平台展示。 2. 活動過程中繼續讓學生認識不同的價值觀。成功獲見習、大師、達人級的學生會有獎勵，以提升學生興趣。	10 月 至 6 月	-統計成功掌握一項或以上技能的人數。 -統計學生問卷調查結果。

項目	目的	內容	施行時間	評估
「憲法及基本法學生校園大使」計劃	1. 培養學生主動關心國家發展和香港社會事務，讓學生成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。	1. 帶領學生參加由教育局舉辦的多元化的全方位學習及培訓活動。 2. 學生協助學校推動《基本法》教育、組織校本《基本法》活動。	10 月 至 6 月	觀察學生表現。

五大主題活動

為配合「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃，學校以全校參與模式推行五大主題活動。本年度五大主題活動以價值觀為主，配合周訓及各科組需按主題設計全校性的跨科活動，豐富學生學習經歷，讓學生了解正面價值觀和態度，以建構共融及關愛的校園文化。各主題活動詳情如下：

主題：價值觀「國民身份認同」篇

目的：認識價值觀－「國民身份認同」（中傳統中國文化藝術）

施行時間：9月至10月

周訓主題	主題活動	活動內容
價值觀： 國民身份認同 感恩珍惜 積極樂觀 (惠) 承傳文化 愛國愛港	跨科活動（圖書） 中國二十四節氣知多少	1. 於圖書課向學生介紹有關中國的節氣 2. 學生於課堂上參與關於中國節氣的遊戲學習活動，加深學生對中國節氣的認識 3. 着學生搜集關於中國節氣資料並於下一節圖書課時向老師及同學分享，並為學生拍攝分享的內容 4. 最後抽取每級最佳的影片，整合成一段影片，於周會/午膳時播放
誠實不貪 奉公守法 (廉)	跨科活動（音樂） 中國樂器知多少	學生於課堂上觀看有關中國樂器的影片，從影片的介紹中，讓學生加深對中國樂器的認識。

主題：價值觀「承擔精神」篇

目的：認識價值觀－「承擔精神」

施行時間：11月至12月

周訓主題	主題活動	活動內容
價值觀： 承擔精神(忠) 易地而處 和諧尊重 (禮)	跨科活動（英文） My Five-Day Promise	學生將透過訂立個人承諾，學習「承擔精神」。於英文閱讀課上，外籍教師將引導學生從學校生活、朋輩相處或班級職責等方面，構思具體的承諾內容。學生需運用「我，[姓名]，承諾_____，以_____。」的句型，將承諾寫在手印卡片上（一至三年級使用預先剪裁的手印；四至六年級則自行描畫並剪出），並發揮創意裝飾作品。 活動後鼓勵學生將諾言轉化為實際行動：在隨後五天中，學生若成功實踐當日承諾，便可在手印的一隻指頭上簽名作記錄。待集滿五個簽名後，即可將手印張貼於「承諾牆」上。
	跨科活動（視藝） Commitment Wall	在禮堂或操場設立一面「承諾牆」。鼓勵所有一至六年級的小學生，凡在手印上集滿五個簽名者，即可將手印張貼至牆上，象徵他們透過持續努力實踐個人承諾的決心。

主題：價值觀「堅毅」篇

目的：認識價值觀 – 「堅毅」

施行時間：1 月至 2 月

周訓主題	主題活動	活動內容
價值觀： 堅毅(節) 愛惜生命 活出健康	跨科活動（數學） 每周一數	● 每周於 GC 發放數學挑戰題 ● 學生完成挑戰題 ● 推行時間：第 23 至 24 周
	跨科活動（體育） 每日一挑戰	● 每日在家裡完成一次指定活動，並提交影片 ● 學生完成挑戰 推行時間：第 21 至 22 周

主題：價值觀「團結」篇

目的：認識價值觀 – 「團結」

施行時間：3 月至 4 月

周訓主題	主題活動	活動內容
價值觀： 團結 節約資源 保護萬物 (仁)	跨科活動（常識） 「班班團結 種植綠 葉」	於三月中旬，常識科任向各班派發一盆薄荷，着全班學生分工合作，合力照料盆栽一個月，並全班完成一張種植記錄工作紙。完成活動後，老師將收集全校的薄荷葉製作薄荷膏，製成後分發給有需要的學校師生/職工/家長。
	跨科活動（資訊科技） 特色班相	IT 科任老師指導各班學生運用 APP/軟件創作一張「特色班相」，作品會在校園壁報/校網展示。

主題：價值觀「誠信」篇

目的：認識價值觀 – 「誠信」

施行時間：5 月至 6 月

周訓主題	主題活動	活動內容
價值觀： 誠信(信) 孝順父母 尊敬師長 (孝) 勤勞守法 行出善良 (義)	跨科活動（中文） 尋找誠信	在校內不同地方張貼誠信標語，學生運用小息時間去尋找標語，並完成活動工作紙。
	跨科活動（普通話） 誠信小劇場	運用誠信短片教導學生誠信的重要性，然後派發「誠信之星」表揚卡予學生，學生填上有誠信同學之姓名，張貼於課室內及拍照留念。

*以上所有活動均由老師收集作品，進行統計評估成效，及在小冊子內給予正能量。

D) 周會周訓 (包括「九美德」及「價值觀」)

本校全體老師均需負責講解周訓。每逢星期五的周會節，老師會講解各個融入「九美德」及價值觀教育之周訓，以培育學生正確價值觀和態度。

周次	日期	周訓	備註
1	1/9	開學禮	開學禮(訓導)
	5/9	價值觀:國民身份認同	介紹價值觀主題活動(9-10月)
2	12/9	/	
3	19/9	感恩珍惜 積極樂觀(惠)	自我挑戰獎勵計劃開展禮
4	26/9	/	警民關係講座
5	3/10	承傳文化 愛國愛港	
6	10/10	/	
7	17/10	誠實不貪 奉公守法(廉)	
9	31/10	/	
10	7/11	價值觀:承擔精神(忠)	介紹價值觀主題活動(11-12月)
12	21/11	/	
13	28/11	易地而處 和諧尊重(禮)	
15	12/12	/	
19	9/1	價值觀:堅毅(節)	介紹價值觀主題活動(1-2月)
20	16/1	/	
22	30/1	愛惜生命 活出健康	
23	6/2	/	自我挑戰獎勵計劃中期頒獎禮
24	13/2	價值觀:團結	介紹價值觀主題活動(3-4月)
27	6/3	/	
30	27/3	節約資源 保護萬物(仁)	
33	17/4	/	
36	8/5	價值觀:誠信(信)	介紹價值觀主題活動(5-6月)
37	15/5	/	
38	22/5	孝順父母 尊敬師長(孝)	
39	29/5	/	
41	12/6	勤勞守法 行出善良(義)	

(4) 詳細推行方案及時間表：

階段	預算完成日期
第一階段：策劃、籌備 1) 召開德育與公民教育會議(全校教師出席) 2) 制定各有關主題活動詳細內容，推行方法和獎勵準則。 3) 設計「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃紀錄冊。	1/7/2025-31/8/2025
第二階段：宣傳 1) 舉行「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃開展禮，並向全校學生講解計劃目標、比賽形式及獎勵準則。 2) 派發「常存正確價值觀，和諧社會幸福滿」自我挑戰獎勵計劃紀錄冊。 3) 介紹紀錄冊內以「青松小勇士踏上豐盛人生路」為主題的遊戲，推動家長一同參與是項活動。 4) 每兩個月於周會內介紹德育主題活動及其他跨科活動。	1/9/2025-18/9/2025
第三階段：全面舉行活動 在 9 月 19 日 6 月 12 日內舉行校本課程及全校性自我挑戰獎勵計劃活動。 甲) 融入「九美德」元素之校本德育課程 乙) 「勤勞克己守本份，推己及人報親恩」自我挑戰獎勵計劃 丙) 其他相關校本活動 i) 四大主題計劃： a) 「伴我小象行」 b) 「小太陽耀光芒」青松義工計劃 c) 自學聯盟小戰士獎勵計劃 d) 「憲法及基本法學生校園大使」計劃 ii) 五大主題活動： a) 價值觀「國民身份認同」篇 b) 價值觀「承擔精神」篇 c) 價值觀「堅毅」篇 d) 價值觀「團結」篇 e) 價值觀「誠信」篇 丁) 周會周訓(包括「九美德」及「價值觀教育」)	19/9/2025-12/6/2026 (詳情請參考 3A-3D 項)
第四階段：評估及頒獎 於最後一次周會時舉行自我挑戰獎勵計劃頒獎禮，對獲得「青松小勇士銀獎」及「青松小勇士金獎」的學生作出嘉獎。	13/6/2026-17/6/2026

註：啟動禮日期：19/9/2025；中期頒獎禮：6/2/2026；終期頒獎禮：18/6/2026

(5) 預期成果：

本校全體學生均需參與自我挑戰獎勵計劃，學校預期超過 80% 學生能在計劃中獲得「青松小勇士銀獎」或「青松小勇士金獎」。

(6) 評鑑方法：

- 觀察學生的表現及行為
- 檢視學生自我挑戰獎勵計劃小冊子及統計達標人數
- 檢視教師、家長及學生問卷調查結果



(7) 財政預算：

項目名稱	預算內容	金額
1	教具	\$ 300.00
2	活動開支	\$ 4,000.00
3	禮品	\$ 2,000.00
4	文具	\$ 500.00
5	其他	\$ 200.00
	總數	\$ 7,000.00

本校衷心期望能於「第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃」中獲獎，以獲獎津貼繼續資助學生活動，令更多學生、家長及社區人士能從中受惠。

