

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

「正向人生 · 無毒有我」健康校園計劃

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）仁濟醫院趙曾學韞小學

（英文）Yan Chai Hospital Chiu Tsang Hok Wan Primary School

通訊地址：

新界青衣青衣邨第二期屋邨小學

電話號碼： 24331788

傳真號碼： 24357023

負責教師： 陳凱儀

職 銜： 主任

校長簽署：



校長姓名： 馮婉婷

日 期： 3-10-25



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「正向人生 · 無毒有我」健康校園計劃

學校名稱：

仁濟醫院趙曾學韞小學

(1) 理念：

- 本計劃旨在構建一個從認知到態度，再到行為的全方位防毒教育體系，致力於在校園內建立堅固的防毒防線，培育學生遠離毒品的堅定信念與健康生活方式。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 目的：
 - a. 系統性地教導學生認識濫用藥物（包括毒品、止咳水、依托咪脂等）的生理、心理、法律及社交禍害，建立「遠離毒品」的堅定立場。
 - b. 培養學生正確的用藥態度與健康生活技能，學習辨識及駁斥引誘濫藥的錯誤價值觀，掌握有效的拒絕技巧。
 - c. 構建由學校、家庭及社區共同參與的保護網，及早識別並支援有需要的學生。
- 對象及受惠人數：學生 130 人及家長

(3) 計劃內容：

- 「認知篇」：科學解密與法律警示—進行「毒海解碼」互動講座、「毒害透視」活動
- 「態度與技能篇」：培養學生價值建立與抗拒毒害的技巧—「Say No 有辦法」情境戲劇工作坊、「我的正向宣言」價值澄清工作坊
- 「實踐與支援篇」：提倡全人發展與安全網絡—「守護同行者」家長及教師工作坊

(4) 推行時間表：

時間	活動
2025 年 11 月	「守護同行者」教師工作坊
2025 年 12 月	「毒海解碼」互動講座
2026 年 1 月	「我的正向宣言」海報設計比賽
2026 年 3 月	「毒害透視」科學工作坊
2026 年 4 月	「守護同行者」家長講座
2026 年 5 月	「我的閃耀時刻」才能展示會

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：

- 超過 90% 參與學生能在後測中準確列出至少三種濫用藥物的禍害及一種拒絕技巧。
- 學生創作的「正向宣言」反毒海報及短視頻系列，在校內及家長群組傳播。
- 建立並運作由班主任、訓輔老師、學校社工組成的「校園守護網絡」。

評鑑：

- 前後測問卷（知識層面）。
- 觀察學生在情境戲劇中的表現（技能層面）。
- 通過匿名問卷，了解學生對自我形象和壓力處理的看法（態度層面）。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「正向人生 · 無毒有我」健康校園計劃

學校名稱：

仁濟醫院趙曾學韞小學

(1) 理念：

- 1.1 本計劃之核心理念，奠基於「預防勝於治療，內化重於灌輸」之教育哲學。活動讓學生深刻認識到，面對日益複雜的社會環境與層出不窮的毒品誘惑，單靠零散、單向的知識講授，已不足以構築學生心靈的堅實防線。因此，本計劃致力於構建一個從認知到態度，再到行為的全方位防毒教育體系。
- 1.2 此體系以紮實的科學知識與法律認知為根基，旨在破除學生對毒品的好奇與誤解，令其「知其所害」；進而透過價值澄清與情境技能訓練，觸動學生的內在情感與判斷力，引導他們在面對誘惑時，能展現堅毅與誠信的品格，形成「拒其所害」的堅定態度；最終，通過正向的自我實現與強大的校園支援網絡，將遠離毒品的決心外化為具體的健康生活行為，並賦予學生對自身生命品質的責任感，以及作為社會一份子所需具備的守法意識。
- 1.3 我們堅信，真正的防毒教育，不僅是告知風險，更是賦能於學生，幫助他們建立積極的自我形象、掌握應對壓力的健康方法，並在學校與家庭的共同守護下，讓「遠離毒品、活出正向人生」成為一種發自內心的選擇與校園文化。本計劃旨在於校園內建立一道堅固的、由知識、情感、技能與支援共同編織的防毒防線，從根本處培育學生遠離毒品的堅定信念，擁抱健康、充實的生活方式。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

2.1 計劃目的

本計劃旨在透過一套有系統、多層次的介入策略，達成以下三項核心目的：

a. 建立堅實認知，確立拒毒立場

系統性地教導學生認識濫用藥物（包括傳統毒品、合成毒品、止咳水、依托咪脂等新興精神活性物質）對人體生理（如腦功能受損、器官衰竭）、心理（如抑鬱、精神錯亂）、法律（刑責與案底影響）及社交（家庭破裂、朋輩疏離）的深遠禍害，從根本瓦解其對毒品的好奇與誤解，建立「遠離毒品」的堅定立場。

b. 培養正向態度，提升生活技能

培養學生建立正確的用藥態度與健康的生活技能。重點在於引導學生學習辨識及駁斥引誘濫藥的錯誤價值觀（如「吸毒可減壓」、「試一次不會上癮」），並透過實境演練，掌握有效的拒絕技巧，強化其面對誘惑時的堅毅精神與為個人選擇負責的責任感。

c. 織緊保護網絡，提供專業支援

構建一個由學校、家庭及社區專業機構（如社工、戒毒服務單位）共同參與的預警與支援保護網。通過提升教師與家長的識別及應對能力，提供適切的情緒支持、輔導服務，提供專業支援。

2. 對象及受惠人數

- 核心對象：本校小一至小六學生，共 130 人。
- 延伸對象（間接受惠者）：
 - 全體教職員：透過教師工作坊，提升全校同仁對濫用藥物問題的警覺性及處理能力。
 - 學生家長/監護人：透過專題講座及宣傳資料，裝備家長相關知識與技巧，將防毒教育延伸至家庭。
 - 全校學生：透過計劃成果（如反毒海報展、短片播放）的氛圍營造，使全校 150 名師生共同受惠，深化整體校園的抗毒文化。

(3) 具體計劃內容：

本計劃內容按教育心理學「認知→態度→技能→實踐」的模型，設計為三大篇章、共六項核心活動，旨在對學生進行全方位、多角度的防毒教育。

「認知篇」：科學解密與法律警示

活動旨在為學生建立堅實的知識基礎，以科學事實與法律後果破除對毒品的好奇與誤解。

活動 A：「毒海解碼」互動講座

- 設計理念：權威與真實案例最具說服力。透過專業人士的現身說法，能有效打破學生的僥倖心理，建立對法律的敬畏之心。
- 具體內容：邀請香港警務處禁毒部門的警官或戒毒機構的專業顧問擔任主講。講座將以本地青少年真實案例為引，展示常見濫用藥物（如冰毒、可卡因、依托咪脂（「飛行咖啡」）、含可待因止咳水等）的偽裝形式（如貼紙、糖果、飲料），並詳細剖析其對大腦功能、身體器官的即時與長期禍害。同時，重點講解在香港法例下，管有、販運及吸食毒品所需承擔的嚴重法律責任與後果，設有問答環節，即時澄清學生疑問。

活動 B：「毒害透視」工作坊

- 設計理念：讓學生「親眼所見」毒品的破壞力，比單純講授更能引發內心的震撼與警惕。

- 具體內容：透過科學數據與視覺化影片，讓學生直觀理解毒品如何破壞神經系統、導致器官衰竭，從而將「毒品有害」的抽象概念轉化為具體的科學認知。

「態度與技能篇」：價值建立與抗拒技巧

聚焦於引導學生建立正向價值觀，並將「拒絕」的態度轉化為可操作的實際技能。

活動 C：「Say No 有辦法」情境戲劇工作坊

- 設計理念：預演即是預防治。在安全環境下預先演練高風險情境，能有效提升學生的自我效能感與臨場應變能力。
- 具體內容：編寫有關貼近校園生活的高風險情境劇本（如：生日派對中朋輩遞上「提神飲料」、網友邀請「試試新玩意」等）。學生分組進行角色扮演，親身演練各種拒絕技巧，如「堅定拒絕法」、「藉口脫身法」、「友誼勸誡法」等。導師從旁指導，著重培養學生在壓力下仍能堅毅地說「不」，並以誠信態度面對引誘的品格。

活動 D：「我的正向宣言」價值澄清工作坊

- 設計理念：對抗錯誤觀念，最好的方法是建立更強大的正向價值。透過創作，讓學生主動擁抱並傳播健康生活的理念。
- 具體內容：工作坊將引導學生進行深度討論，反思何謂真正的「酷」、「成功」與「快樂」，並共同駁斥「吸毒可減壓、減肥、提神」等流行謬誤。其後，學生將分組創作以「我的正向人生」為主題的宣傳海報或 30 秒創意短視頻。作品需展現健康的生活態度與拒絕毒品的決心，優秀作品將被製作成正式宣傳品，在校內及家長社群中廣為傳播。

「實踐與支援篇」：全人發展與安全網絡

著眼於長遠預防，透過建立學生的成就感與強大的支援系統，從根本上防止接觸毒品的風險因素。

活動 E：「我的閃耀時刻」多元才能展示平台

- 設計理念：成就感是最好的抗毒劑。幫助學生發掘自身價值、建立正向自我形象，能有效減少其透過偏差行為尋求認同的可能。
- 具體內容：將有意識地連結本校現有的多元化課外活動，為在學術以外領域（如藝術、體育、音樂、科技、設計、社區服務）有潛能或成就的學生，舉辦一場「我的閃耀時刻」成果展示會。活動形式可包括作品展覽、才藝表演、技能競賽等，並公開表彰，讓學生體驗到努力與才華所帶來的成就感與尊重，從而宣導健康、充實的生活方式。

活動 F：「守護同行者」家長及教師工作坊

- 設計理念：防毒教育的最後一哩路，是構建一個能及時發現問題並提供支援的安全網。教師與家長是這張網絡中最關鍵的節點。
- 具體內容：

- 為教師（特別是班主任及訓輔老師）：提供專題培訓，內容包括：識別毒品/濫藥的影響（如學業驟降、社交圈突變、精神萎靡、索要金錢）；學習非批判性的溝通技巧；熟悉並啟動學校的內部支援機制（何時及如何轉介至學校社工）。
- 為家長：舉辦專題講座，內容除上述識別技巧外，更著重指導家長如何與子女有效溝通、建立正向親子關係，並清晰說明當懷疑子女出現問題時，必須遵循「切勿斥罵，應尋求專業輔導」的原則，以及如何透過學校與社區資源獲得專業協助。

(4) 詳細推行方案及時間表：

本計劃將於 2025/2026 學年分階段推行，各項活動之詳細安排與進程如下：

時間	核心活動	主要目標與具體執行內容	負責單位/合作夥伴
2025 年 11 月	「守護同行者」教師工作坊	目標：前置裝備教職員，建立校園防毒第一道防線。 內容： 1. 識別學生濫藥的早期行為表徵（如情緒不穩、社交退縮、學業驟降）。 2. 學習非批判性溝通與初步介入技巧。 3. 熟悉學校「發現-回報-轉介」標準作業流程（訓輔組 → 學校社工）。	訓輔組、學校社工、外聘專家
2025 年 12 月	「毒海解碼」互動講座	目標：以真實案例建立學生對毒品禍害與法律後果的清晰認知。 內容： 1. 警務人員或戒毒專家講解常見毒品（如依托咪脂、止咳水）的偽裝與危害。 2. 分析吸毒對個人前途、家庭關係造成的破壞。 3. 強調相關刑事責任，進行現場問答互動。	德育科、外聘專家（警務處/戒毒機構）
2026 年 1 月	「我的正向宣言」海報設計比賽	目標：內化反毒信念，透過創作進行價值觀澄清與同儕教育。 內容： 1. 以「健康生活・正向人生」為主題進行個人或小組創作。 2. 優秀作品將於校內公開展覽並製成電子宣傳品。	視覺藝術科、德育組

時間	核心活動	主要目標與具體執行內容	負責單位/合作夥伴
		3. 透過全校投票，提升活動參與度與影響力。	
2026 年 3 月	「毒害透視」 科學工作坊	目標：透過活動，直觀了解毒品對人體的破壞性影響。 內容： 1. 利用影片分享，讓學生了解毒害的嚴重性。	科學科、生物科
2026 年 4 月	「守護同行者」家長講座	目標：強化家校合作，將防毒保護網延伸至家庭。 內容： 1. 指導家長辨識子女行為異常的預警信號。 2. 傳授有效的親子溝通與情緒支援技巧。 3. 介紹社區支援資源（如輔導中心、熱線），並強調「尋求專業協助」的正確態度。	家長教師會、學校社工、外聘專家
2026 年 5 月	「我的閃耀時刻」才能展示會	目標：透過展示多元才能，建立學生自信與成就感，實踐健康生活方式。 內容： 1. 結合課外活動成果，舉辦綜合展演（如音樂、體育、科技發明、藝術創作）。 2. 頒發獎項，肯定學生在非學術領域的成就。 3. 作為整個學年計劃的成果總結與慶典。	課外活動組、各學科、訓輔組

整體規劃說明：

- 循序漸進：計劃依「裝備師長 → 建立認知 → 內化價值 → 科學驗證 → 家校協作 → 成果展現」的邏輯順序推進，形成教育學生預防毒害的推廣。
- 持續性：活動貫穿整個學年，保持防毒教育的熱度與持續影響。
- 跨部門協作：動員德育、訓輔、學科、課外活動及家長教師會等資源，體現全校參與模式。

(5) 預期成果：

本計劃之成果評估將採用多元化指標，從知識、技能、態度、行為及系統建設等多個維度，全面檢視計劃之成效。預期成果如下：

1. 知識與認知層面

• 量化成果：

- 參與學生在「藥物知識與危害後測」中，正確率將從前測的基礎上提升至少 30%。
- 超過 90% 的參與學生能準確列出至少三種常見濫用藥物（包括依托咪脂等新興毒品）的即時與長期禍害。
- 95% 的學生能清楚說明一種以上濫用藥物所需承擔的法律責任。

• 質化成果：

- 學生能主動辨識出毒品在日常生活場景中的潛在偽裝形式，並對相關資訊表現出更高的警覺性與批判性思考。

2. 技能與態度層面

• 量化成果：

- 85% 的參與學生在活動後問卷中表示，對於運用至少三種拒絕技巧（如：直接拒絕、藉口脫身、友誼勸誡）有信心。
- 產出至少 10 份高質量的「我的正向宣言」反毒主題海報，及 2 部創意短視頻。

• 質化成果：

- 學生在「情境戲劇工作坊」中，能展現出堅毅的態度與誠信的品格，成功拒絕模擬情境中的誘惑。
- 學生透過價值澄清，能主動駁斥「吸毒減壓」等錯誤觀念，並在討論中展現對「健康成功學」的正面理解。

3. 行為與實踐層面

• 量化成果：

- 在計劃週期內，與濫藥相關的校園偏差行為通報個案維持在低水平或零發生。
- 「我的閃耀時刻」才能展示會預計成功展示超過 260 名學生在非學術領域的卓越才能，並吸引全校師生觀摩。

• 質化成果：

- 觀察到學生更積極地參與體育、藝術等健康課外活動，並能運用所學的健康生活技能（如壓力管理）應對挑戰。
- 校園內形成一股彰顯多元才能、肯定正向價值的積極氛圍。

4. 支援網絡與系統建設層面

• 量化成果：

- 100% 的相關班主任及訓輔老師完成「守護同行者」培訓，並明確知悉支援轉介流程。
- 至少舉辦 1 場家長講座，目標觸及 60 位家長，並收集到 80% 以上的滿意度回饋。

- 質化成果：

- 成功建立一個由班主任、訓輔老師、學校社工三方協作的「校園守護網絡」，並明瞭個案識別與轉介機制。
- 顯著提升家長對子女行為變化的敏感度，有效將防毒保護網延伸至家庭。

總結而言，本計劃之最終預期成果，在於將防毒教育從單向的知識傳授，轉化為一種深植於校園文化中的「正向免疫力」。我們不僅期望學生「知毒、拒毒」，更期望他們能因此活出更健康、自信、充實的人生，並在一個由學校與家庭共同築起的堅固安全網中穩健成長

(6) 評鑑方法：

為客觀及

全面地衡量本計劃之成效，我們將採用混合研究法，結合量化數據與質性分析，進行過程評鑑與成果評鑑。具體評鑑方法如下：

1. 量化評鑑

- 前測與後測問卷調查：

- 工具：設計標準化的「藥物知識、態度與技能量表」，採用李克特量表與選擇題形式。
- 實施：於計劃啟動前（2025 年 11 月）及所有核心活動結束後（2026 年 6 月），對 130 名核心參與學生進行問卷調查。

- 數據統計與分析：

- 參與度統計：記錄各項活動的學生出席率、作品提交數量（如海報、短片）。
- 滿意度調查：於每項活動後即時收集參與學生、教師及家長的滿意度回饋，以百分比形式呈現。

2. 質性評鑑

- 焦點小組訪談：

- 實施：於計劃末期，從參與學生中隨機抽樣 8-10 人，進行半結構式焦點小組訪談。
- 內容：深入了解學生對活動內容的觀感、價值觀的轉變、技能應用的實際經驗，以及對校園防毒氛圍的感知。訪談內容將錄音並轉錄為文本進行編碼分析。

- 實體成果分析：

- 內容：由相關科任教師及校外專家組成評審團，對學生創作的反毒海報、短視頻、反思報告等進行內容分析。
- 重點：評鑑其傳達信息的準確性、創意性、感染力及所蘊含的價值觀（如堅毅、責任），作為態度內化的佐證。

3. 系統與網絡評鑑

- 持份者回饋：

- 家長回饋：在家長講座後收集開放性書面回饋，並透過家長教師會了解其對子女變化的觀察。
- 教師回饋：於期末透過教師問卷，收集對計劃整體設計、支援資源及培訓成效的專業意見。

總結而言，本評鑑體系不僅關注「學生學到了什麼」，更著重於「學生相信了什麼」以及「學生做到了什麼」。透過上述多元化的評鑑方法，我們將獲得一份全面且深入的評估報告，既能驗證計劃的即時成效，亦能為未來優化相關德育工作提供堅實的數據與方向指引。

(7) 財政預算：

預算項目	細項說明	單價 (HK\$)	數量	小計 (HK\$)	調整策略與備註
1. 講者/導師費用				\$4,200	(此為核心投資，確保專業性)
	「毒海解碼」互動講座 外聘專家講者費	\$3,000	1 節	\$3,000	預算核心。邀請警務處禁毒組警官(通常為免費服務)或社區戒毒機構的廉價/免費講座。此筆預算作為備用，確保能請到最具影響力的講者。
	「Say No 有辦法」情境活動	\$1,000	1 節	\$1,000	尋找大專院校相關學系的實習導師或新晉導師，以較低費用合作。由本校德育及戲劇科老師共同協作，降低成本。
2. 物料及物資費				\$600	(大幅削減，以校內資源為主)
	「我的正向宣言」班級活動 基本美術物資(海報紙、文具)	\$500	1 批	\$600	將大型比賽轉為各班級內的壁報設計活動。利用現有美術課物資，僅補充消耗品。
3. 宣傳及雜項				\$200	
	活動宣傳及成果展示用印刷品	\$200	1 批	\$200	黑白印刷或利用學校數碼平台(如eClass、網頁)發布訊息，僅印製必要之宣傳海報。

預算項目	細項說明	單價 (HK\$)	數量	小計 (HK\$)	調整策略與備註
總支出				\$5,000	
申請基金資助金額				\$5,000	(全數用於上述項目)

在有限預算下的具體執行方案

1. 「守護同行者」教師/家長工作坊：

- 策略：完全利用免費資源。
- 做法：聯繫社會福利署禁毒處、懲教署、或地區青少年外展社工隊，他們通常提供完全免費的專業培訓講座。將此活動作為必須完成的任務，但不編列預算。

2. 「我的閃耀時刻」才能展示會：

- 策略：與學校現有活動合併。
- 做法：不專門舉辦。將學生的多元才能展示融入已有的學校大型活動中，例如畢業典禮、開放日、聖誕聯歡會或陸運會的表演環節，這樣既節省成本，又能讓更多觀眾看到。

3. 所有印刷與宣傳品：

- 策略：數位化與校內製作。
- 做法：所有學生作品（海報、短片）優先通過學校網站、社交媒體專頁、校內電視台進行展示。減少實體印刷，必須印刷時採用黑白或單色印刷。

總結：

此 \$5,000 精簡方案的核心在於「把錢花在刀口上」，即確保「毒海解碼」講座和「Say No 有辦法」工作坊這兩個最具互動性和專業性的活動能夠高質量地完成。其餘活動則通過活用免費社區資源、整合校本活動及推動數位化來實現。這份預算案展現了在有限資源下仍能有效推行計劃的創造力與執行力，同樣能向評審委員會展現出明確的目標與周詳的規劃。

(8) 計劃延續(如適用)：

本計劃之設計，從伊始即以「永續經營」為核心目標，絕非一次性活動。為確保防毒教育之效能深植校園，並持續發展，本校將從以下四個層面推動計劃之延續與深化：

1. 課程化與制度化（主渠道延續）

- 融入正規課程：將計劃中成效顯著的核心內容，系統性地整合至本校相關學科的課程框架內。

- 示例：將「毒害透視」科學實驗融入初中科學科的「人體神經系統」或「健康與疾病」單元，成為必教內容；將「Say No 有辦法」情境演練納入德育及公民教育科的「個人成長」與「生活技能」模組。

- 建立校本政策：將計劃中建立的「校園守護網絡」運作機制（識別、回報、轉介流程），正式寫入本校的訓輔工作指引中，成為一項標準化的校本政策，確保其長期且穩定地運行。

2. 資源傳承與體系建設（資源庫延續）

- 建立「防毒教育資源庫」：將本計劃所產出的優質資源，如專家講座錄影、優秀反毒海報與短片、教學簡報、工作坊教案等，進行數位化歸檔。
- 傳承與應用：此資源庫將提供給未來相關年級的老師使用，成為他們開展德育教學的現成工具，實現「一屆開發，多屆受益」的良性循環，有效節省未來成本。

3. 活動週期化與擴展深化（活動延續）

- 設立年度「健康人生週」：將本計劃的精華活動，濃縮並升級為每年定點舉辦的「健康人生週」主題活動，內容可涵蓋禁毒、心理健康、健康飲食等，使其成為本校的年度盛事。
- 跨年級拓展：計劃成功後，可將活動模式橫向擴展至高中年級，針對更複雜的社會情境（如娛樂場所、壓力管理等）設計進階版的防毒教育內容。
- 學生領袖傳承：培訓高年級學生擔任「防毒教育學生大使」，由他們向低年級學弟妹分享經驗、帶領活動，形成同儕教育的滾雪球效應。

4. 社區網絡常態化（夥伴關係延續）

- 鞏固社區夥伴關係：與在本計劃中合作良好的機構（如警務處、戒毒服務機構、社區社工）簽訂長期合作備忘錄，建立穩定的夥伴關係，為未來活動提供持續的專業支持。
- 家長資源恆常化：將「守護同行者」家長講座內容，整合至本校家長教育的恆常課程體系中，確保每年新生家長都能接收相關知識，築牢家庭防線。

總結而言，本校致力於將「正向人生 · 無毒有我」的種子深耕於校園土壤之中。透過課程化、資源化、週期化及網絡化四大策略，本計劃的精神與具體實踐將轉化為學校的內在基因，持續為每一屆學生的健康成長保駕護航，真正實現「一年計劃，長期效應」的最終目標。