

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

中國好故事

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 9/25 (月/年) 至 5/26 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 保良局金銀業貿易場張凝文學校

(英文) Po Leung Kuk Gold & Silver Exchange Society Pershing Tsang
School

通訊地址：

香港銅鑼灣連道十二號

電話號碼：

2890 8131

傳真號碼：

2882 4516

負責教師：

鄭宜蓉

職 銜：

訓育主任

校長簽署：



校長姓名：

李詩慧

日 期：

30 / 9 / 2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

中國好故事

學校名稱:

保良局金銀業貿易場張凝文學校

(1) 理念:

中華文化源遠流長、博大精深，蘊含豐富的智慧與價值。為培養學生認識生命的意義，本計劃透過介紹中國傳統文化中所提倡的仁、義、孝、悌、忠、恕、讓、信等德行，並配合多元學習活動，引導學生反思與實踐。此外，早會安排講述中國古代名人事迹，使學生從中學習禮讓、勇敢、好學、感恩、恆心、堅毅、專注及孝順等傳統美德，促進良好品格的建立。

本計劃旨在讓學生透過認識我國歷史人物與優秀文化，汲取中華文化的智慧與傳統價值，成為未來社會的主人翁，傳承並弘揚中華優秀傳統與美德，同時強化學生的國民身份認同感和對國家的歸屬感。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本學年訓育輔導組以「中國好故事」公民教育活動，目的讓學生：

- ★ 認識我國名人故事，透過故事學習我國傳統文化的美德，培養良好品格。
- ★ 對國家產生歸屬感，從而強化學生的國民身份認同感。
- ★ 對象及受惠人數：全校小一至小六學生 (約 210 人)

(3) 計劃內容:

- (1) 正規課程——透過成長課及我是好公民課堂進行及與不同學習領域互相協調。(小一至小六)
- (2) 非正規課程——舉辦中秋嘉年華、中華文化日、進行「中國近代發展」專題研習
- (3) 公民教育主題活動——透過雙月專題活動配合「公民教育活動小冊子」進行。(小一至小六)

(4) 推行時間表:

階段	預算完成日期
1. 編訂成長課及公民課教學進度	2025 年 8 月上旬
2. 協調各學習領域的內容	2025 年 8 月下旬
3. 成長課及公民課	2025 年 9 月至 2026 年 5 月
4. 推行「中國好故事」公民教育活動	2025 年 10 月至 2026 年 5 月

(5) 預期成果及評鑑:

預期成果:	評鑑:
1. 學生能掌握中華文化的基本內涵，說出如「仁、義、禮、智、信」等核心價值觀。	1. 透過觀察學生於活動時的表現。 2. 透過檢視活動小冊子的答題情況。

2. 學生能認識中國歷史人物及其故事，了解其背後、代表的傳統美德。 3. 學生能將所學的美德（如禮讓、感恩、堅毅、孝順等）實踐於日常生活及人際互動中。 4. 培養學生反思能力，使其能思考生命的價值與意義，並建立積極的人生態度。 5. 增強學生對中華文化的認同感與自豪感，自覺成為文化的傳承者。 6. 強化學生的國民身份認同，建立對國家穩固的歸屬感和責任感。 7. 培育學生具備良好品格，成為對社會有貢獻、具備文化素養的未來主人翁。 8. 每次有超過 100 人次參與專題活動。	3. 透過觀察學生平日的行為和態度。
--	--------------------

乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

「中國好故事」

學校名稱：

保良局金銀業貿易場張凝文學校

(4) 理念：

中華文化源遠流長、博大精深，蘊含豐富的智慧與價值。為培養學生認識生命的意義，本計劃透過介紹中國傳統文化中所提倡的仁、義、孝、悌、忠、恕、讓、信等德行，並配合多元學習活動，引導學生反思與實踐。此外，早會安排講述中國古代名人事迹，使學生從中學習禮讓、勇敢、好學、感恩、恆心、堅毅、專注及孝順等傳統美德，促進良好品格的建立。

本計劃旨在讓學生透過認識我國歷史人物與優秀文化，汲取中華文化的智慧與傳統價值，成為未來社會的主人翁，傳承並弘揚中華優秀傳統與美德，同時強化學生的國民身份認同感和對國家的歸屬感。本校曾舉辦的德育及公民教育活動如下：

年份	主題
2015-2016	「無分你我他，共融齊參加！」 認識不同國家的文化： (我們的祖國-中國 / 椰子之國 <u>菲律賓</u> / 清真之國 <u>巴基斯坦</u> / 千島之國 <u>印尼</u> / 佛教發源地 <u>尼泊爾</u> / 四大文明古國 <u>印度</u>)
2016-2017	「尋找吾鄉的故事！」

	認識鄰近香港的一些中國省份的不同文化： (廣東省 / 福建省 / 海南省 / 浙江省 / 台灣省 / 湖南省)
2017-2018	「認識香港，走到中國，面向世界！」 認識香港特區政府架構 認識高鐵香港段的最新發展情況和高鐵與內地接軌後為香港帶來的機遇 認識一帶--「絲綢之路經濟帶」 和 一路--「21 世紀海上絲綢之路」的國家發展政策
2018-2019	「改革開放四十年，祖國今昔我要知！」 認識國家改革開放 40 年來在環境、房屋、飲食、交通、教育、通訊等各方面的成就
2019-2020	「奧運盛事你要知！」 增加學生對奧運會的認識 讓學生認識香港及國家的著名運動員 讓學生了解香港及國家於歷屆奧運會取得的成就
2020-2021	「凝人顯愛心」 認識香港、國家及世界發生之大事，培養學生關心社會、國家及世界的態度。
2021-2022	「放眼看中華」 認識國家近四十年的發展，以加強對祖國的認知和認同，讓學生以身為中國人為榮
2022-2023	「漫遊古今中國」 認識香港，並了解中國與香港的密切關係，以及讓學生欣賞中國的傳統文化。
2023-2024	「故宮的四美」 圍繞建築美、生活美、藝術美、人物美，用文字、圖片說故事，從文物談到生活智慧，談到科技文明，談到人物情懷，呈現故宮文化。
2025-2026	「中國文史快趣送」 讓學生認識祖國在應用科學方面的智慧，欣賞中國的傳統創造發明。對國家產生歸屬感，從而強化學生的國民身份認同感。

(5) 計劃目的、對象及受惠人數：

本學年訓育輔導組以「中國好故事」公民教育活動，目的讓學生：

- ★ 認識我國名人故事，透過故事學習我國傳統文化的美德，培養良好品格。
- ★ 對國家產生歸屬感，從而強化學生的國民身份認同感。
- ★ 對象及受惠人數：全校小一至小六學生 (約 210 人)

(6) 具體計劃內容：

➤ (一)正規課程：

- ★ 成長課：小一至小六學生會上一節成長課及一節公民教育課，其中每級的成長課及公民教育課堂會加入以國民教育為主題的教學內容，以加強學生對國家的認識。(《小一至小六年級》—— 附件一

➤ (二)非正規課程：

- ★ 舉辦「中華文化日」活動。
- ★ 小五及小六年級透過跨學科專題研習活動，認識中國近代發展。
- ★ 透過「中國好故事」的公民教育活動配合公民教育活動小冊子進行。(附件二)

★ 透過於早會時段與學生分享中國名人故事，透過故事認識我國傳統文化的美德。(附件三)

★ 透過「姊妹學校交流計劃」，和內地學校進行實體或線上的交流活動。

(7) 詳細推行方案及時間表：

推行方案	時間表
1. 編訂一至六年級的成長課及公民課教學進度，於課程中加入國民教育的主題，加強學生對國家的認識。	2025 年 8 月上旬
2. 各科目根據現有的教材，以滲透模式加深學生的德育及公民教育。本學年重點培養學生「守法」、「團結」、「誠信」、「孝親」及「愛國情懷」等正向價值觀。	2025 年 9 月至 2026 年 6 月
3. 舉辦中華文化日，讓學生體驗各種中國的傳統藝術活動。	2026 年 1 月 24 日
4. 於下學期推行主題為「中國近代發展」的專題研習，學生以分組形式進行研習，認識國家近四十年的發展，以加強對中國的認知和認同，讓學生以身為中國人為榮。	2026 年 1 月至 6 月
5. 「中國好故事」公民教育活動 學生每兩個月透過活動以修身篇 - 培養優秀的個人品格為主題，包括：	2025 年 10 月至 11 月
➤ 誠信與擔當 故事範例：季布「一諾千金」、司馬光「誠實賣馬」。 公民教育焦點：學習對自己的言行負責，成為值得信賴的人。	2025 年 12 月至 2026 年 1 月
➤ 孝順與感恩 故事範例：黃香「扇枕溫衾」、花木蘭「代父從軍」。 公民教育焦點：從孝敬長輩開始，學會感恩父母、師長和社會。	2026 年 2 月至 3 月
➤ 禮讓與合作 故事範例：孔融「四歲讓梨」、廉頗藺相如「將相和」。 公民教育焦點：學會尊重他人、團隊協作，處理好人際衝突。	2026 年 4 月至 5 月
➤ 仁愛與助人 故事範例：雷鋒故事、杜甫「安得廣廈千萬間」。 公民教育焦點：培養同理心，樂於幫助身邊有需要的人。	

(8) 預期成果：

- ★ 學生能掌握中華文化的基本內涵，說出如「仁、義、禮、智、信」等核心價值觀。
- ★ 學生能認識中國歷史人物及其故事，了解其背後代表的傳統美德。
- ★ 學生能將所學的美德（如禮讓、感恩、堅毅、孝順等）實踐於日常生活及人際互動中。
- ★ 培養學生反思能力，使其能思考生命的價值與意義，並建立積極的人生態度。

- ★ 增強學生對中華文化的認同感與自豪感，自覺成為文化的傳承者。
- ★ 強化學生的國民身份認同，建立對國家穩固的歸屬感和責任感。
- ★ 培育學生具備良好品格，成為對社會有貢獻、具備文化素養的未來主人翁。

(9) 評鑑方法：

- ★ 透過觀察學生於活動時的表現。
- ★ 透過檢視活動小冊子的答題情況。
- ★ 透過觀察學生平日的行為和態度。

(10) 財政預算：

項目	數量	財政預算
「中華文化日」：		
活動物資		\$1,500
環境佈置		\$1,500
「中國好故事」公民教育專題活動：		
製作壁報物資	4 個專題壁報 X \$200	\$800
專題活動獎品	4 個專題活動 X 120 份 X 每份\$10	\$1,200
總預算：		\$5,000

(11) 計劃延續(如適用)：

專題工作紙

4月-5月

仁愛與助人



1. 雷鋒精神的核心是什麼??

專注學業 無私助人 藝術創作

2. 杜甫「安得廣廈千萬間」表現了怎樣的情懷?

憂國憂民 懷才不遇 思鄉之情

3. 從這兩則故事中，我們最應該學習什麼?

文學才華 軍事才能 仁愛之心



保良局金銀業貿易場張凝文學校

中國好故事



班別：P. ()

姓名：_____

訓育輔導組

目標

本校的訓育輔導組於 2025-26 年度舉行一個名為「中國好故事」的公民教育計畫，目的是：

- ★ 認識我國名人故事，透過故事學習我國傳統文化的美德，培養良好品格。
- ★ 對國家產生歸屬感，從而強化學生的國民身份認同感。

專題工作紙

2月-3月

禮讓與合作



1. 孔融「四歲讓梨」的故事，主要體現了什麼美德？
勤奮努力 孝順父母 **禮讓尊重**
2. 廉頗藺相如「將相和」的故事，告訴我們什麼最重要？
團隊合 個人榮譽 競爭取勝
3. 從這兩則故事中，我們學到處理人際關係應該怎樣？
堅持己見 **謙讓合作** 避免衝突

雙月專題

中國好故事

月 份	專 題	
10-11	誠信與擔當	
12-1	孝順與感恩	
2-3	禮讓與合作	
4-5	仁愛與助人	

專題工作紙

10月-11月

誠信與擔當



請圈出正確答案

1. 「得黃金百斤，不如得季布一諾」這句話，主要說明了什麼品質的珍貴？

勇敢 智慧 **誠信**

2. 季布是哪個朝代的人？

宋朝 **西漢** 清朝

3. 宋朝名臣司馬光誠實地賣了甚麼？

食物 **馬** 房子

專題工作紙

12月-1月

孝順與感恩



請圈出正確答案

1. 黃香「扇枕溫衾」的故事，主要表現了以下哪種品德？

勤奮 **孝順** 誠信 勇敢

2. 花木蘭「代父從軍」的舉動，最直接體現了什麼？

追求榮譽 機智過人 **孝順感恩**

3. 從黃香和花木蘭的故事中，我們學習到的共同核心價值是什麼？

孝順 誠信 智慧 勇敢

獎勵計畫

- ※ 訓育輔導組成員每雙月會以特定的專題介紹不同的內容，讓學生可以完成各專題的工作紙。
- ※ 活動會在兩個小息進行，全校學生均可參加；完成工作紙的學生均可獲得禮物一份。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親、團結)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
九	二	10/9	1. 教導學生正確的坐姿。 2. 教導學生排隊的規則及態度。	精叻小一生-坐姿及排隊	✓						尊				精叻小一生
	三	17/9	1. 教導學生學習及保持正確個人儀容及整潔 2. 教導學生整理課室櫃筒。 3. 教導學生根據時間表收拾書包。 4. 教導學生如何在班務節遞交功課。	精叻小一生- 儀容+執櫃筒、執書包、交功課	✓						責 尊	✓			精叻小一生
	四	24/9	1. 教導學生學習平日待人的基本禮儀。 2. 教導學生享用午餐的禮儀。	精叻小一生-禮貌+午餐禮貌	✓		✓				尊		✓		精叻小一生

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
十	五	8/10	1. 教導學生學習《洗手五步曲》。 2. 教導學生正確的寫字坐姿及方法。 3. 教導學生寫手冊的步驟和注意事項。	精叻小一生-潔手和抄寫+導修堂	✓					✓	勤責	✓			精叻小一生
	六	15/10	1. 讓學生認識自己的能力和喜好。 2. 讓學生認識自己的缺點。 3. 讓學生了解自己的外在特質，建立自我認知。	我的特徵 *延伸故事教學(重點價值觀:誠信) 「掉了一顆門牙」 通過故事讓學生明白坦誠面對自己的優缺點,其實不是甚麼大不了的事情。	✓		✓				誠				個人習誌 國學篇
	七	22/10	1. 讓學生認識自己的私隱部位,明白保護自己的重要和方法。 2. 教導學生注意和改善觸犯男女有別的不當行為。 3. 教導學生認識有益生理健康的生活習慣。	保護身體	✓		✓				守		✓		個人習誌 國學篇
十一	八	5/11	1. 辨別正面和負面的工作態度。 2. 培養學生正面拒絕毒品的態度。 3. 養成良好工作態度。	完成目標	✓	✓	✓				守	✓			個人習誌 國學篇
	九	12/11	1. 讓學生學習拒絕非善意的行為。 2. 讓學生學習辨別善意和非善意的觸摸。 3. 讓學生學習保護自己的方法。	保護自己	✓	✓					尊同關		✓		個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
	十	19/11	1. 學生能判辦正確的休息、工作和餘暇時間。 2. 讓學生明白生活習慣不同所帶來的影響。 3. 學生能編訂時間表和管理時間。	專注做事	✓	✓					關		✓		個人習誌 國學篇
	十一	26/11	1. 反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
一	一	21/1	1. 學生能反思自己對待外籍家傭的態度。 2. 學生能了解家傭背景，並視她為家庭一份子。 3. 學生能自動參與家務。	尊重別人							尊				個人習誌 國學篇
	二	28/1	1. 學生能認識小一的適應困難。 2. 學生能建立正面的處理困難態度。 3. 學生能以正面的積極的態度面對新的學習環境。	新的生活							誠				個人習誌 國學篇
二	三	4/2	1. 學生能反思自己在家中分擔家務的情況。 2. 學生能了解家庭成員所分擔的工作和責任。	分擔家務							責				個人習誌 國學篇
	四	11/2	1. 讓學生從與親人的關係和相處之中，發掘出生命的意 思。 2. 讓學生明白自己亦可以為家庭與家人付出。 3. 令學生明白具備哪些條件的人才是值得自己信任的 人。	生日的喜悅	✓	✓					責 關				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
三	七	4/3	1. 認識社會規範，辨識不遵守公共秩序的行為。 2. 讓學生認識遵守規矩的意義，明白規矩的訂立是為了讓自己與他人和睦共處。 3. 了解在日常生活中要遵循法紀，表現良好公民素質。	遵守秩序 (重點價值觀:守法)	✓		✓				守同		✓		個人習誌 國學篇
	八	11/3	1. 學生明白要尊重和愛護動物。 2. 讓學生認識飼養寵物的應有條件。 3. 學生能管理時間，妥善安排工作。	學做好主人	✓	✓	✓				尊關				個人習誌 國學篇
	九	18/3	1. 學生能認識升旗禮和升掛國旗的意義。 2. 學生能認識國歌的內容和意義。	國家象徵	✓		✓	✓			國				個人習誌 國學篇
	十	25/3	1. 學生能理解水對人體的重要性。 2. 學生能分清楚飲用水和非飲用水，培養珍惜食水的習慣。 3. 學生能認識水的循環，以及食水從雨水到學生日常使用	珍惜用水	✓		✓	✓			承				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
四	十一	1/4	1. 學生能學習樂於助人。 2. 學生明白義務工作的意義。 3. 學生能認識不同義工活動，並鼓勵他們投入義工服務。	樂於助人	✓			✓			同				個人習誌 國學篇
	十二	15/4	1. 從認識八大智能中明白每個人的不同能力。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 八大智能與我	✓						責尊	✓			照顧 SEN 學生校園 融合計劃
	十三	22/4	1. 明白家中的長者(祖父/祖母/外祖父/外祖母)扮演的角色及在家裏作出的貢獻。 2. 瞭解自己平日如何對待家中的長者。 3. 培養對待長者的正確態度。	「家」多點「FUN」 單元一：課程一《家有一老》	✓					✓	勤責	✓			保良局
	十四	29/4	1. 學生能說出「死亡」是人生的必經階段。 2. 學生能用積極樂觀的方法/態度來面對家中親人/寵物的離世。 3. 學生能珍惜和身邊每一個人/寵物相處的時間。 4. 學生能及時對所愛的人/寵物表達關心。	生死教育——《我永遠愛你》	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		繪本簡報 我永遠愛 你
五	十五	6/5	1. 學生能明白與朋友相處的禮儀。	公民教育圖書教學——《社交禮儀》	✓		✓				尊		✓		繪本簡報

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
一年級成長課教學進度表

附件一

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目			
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園	
十六	13/5	1. 讓學生認識中國書法； 2. 培養學生欣賞中國文化的精神； 4. 培養學生的國民身份認同；	齊來學書法				✓			國				個人成長 及健康生 活
十七	20/5	1. 加強學生了解健康地使用電子產品的方法。 2. 培養學生珍惜身體，健康地使用電子產品的態 度，並運用所學的方法自律地在日常生活中實 踐。 1.	用機我至醒	✓									✓	個人成長 及健康生 活
十八	27/5	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親、團結)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
九	二	10/9	1. 引導學生積極面對生活挑戰。 2. 培養學生認真面對學習困難和挑戰的態度。	遇上困難	✓					✓	勤 承				個人習誌 國學篇
	三	17/9	1. 讓學生明白家務應由一家人共同負責，互相幫忙。 2. 讓學生明白家人間應互相愛護，承擔家庭責任。	分擔家務	✓	✓					同 承 關 孝				個人習誌 國學篇
	四	24/9	1. 讓學生認識哪些是善用假期的表現。 2. 學生能規劃工作和認識管理時間的方法。	安排時間	✓					✓	責				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目					
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園	互 聯 網 教 育		
十	六	8/10	1. 讓學生明白遇上不同情況會產生不同的情緒。 2. 讓學生認識舒緩情緒的運動和方法。	控制情緒	✓							同	✓			個人習誌 國學篇
	七	15/10	1. 學生能以理性的態度來判別事實與偏見。 2. 學生能承認錯誤，培養自省的能力。	平息紛爭	✓							承		✓		個人習誌國學 篇
	八	22/10	1. 學生能接納各人的差異。 2. 學生能正確處理朋輩間紛爭的態度。 3. 學生能反思自己的行為，學習與人互相尊重。	尊重彼此	✓		✓					尊 同		✓		個人習誌國學 篇
十一	十	5/11	1. 學生能尊重與保護他人私隱的重要性。 2. 學生明白接收不同來歷的資訊，都要謹慎處理和使用。	理性處事	✓		✓					尊			✓	個人習誌國學 篇
	十一	12/11	1. 讓學生明白遇上問題時應該和家人傾訴，堅決拒絕以吸煙減壓。 2. 讓學生認識吸煙的壞處。 3. 讓學生認識預防疾病的生活習慣。	表達關懷	✓							關	✓			個人習誌國學 篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)							訓育輔導 關注項目			
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
	十二	19/11	1. 讓學生明白尊重別人的生活方式、信仰及見解的重要性。 2. 學生能接納不同種族的新同學。 3. 學生能反思自己能否以開放的態度接受不同種族的文化。	接納與嘗試	✓		✓				關 尊		✓		個人習誌國學 篇
	十三	26/11	1. 反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
一	一	21/1	1. 讓學生明白個人對於學校或社會應盡的責任，了解盡責與否的不同結果。 2. 學生能在生活中實踐個人對學校和家庭的責任。 3. 學生能承諾成為為人付出，做事負責的好學生。	盡責任	✓	✓	✓			✓	責 守		✓		個人習誌 國學篇
	二	28/1	1. 學生能認識公共圖書館的規則，知道向圖書館借書也是一種對別人的承諾。 2. 學生能反省自己的錯誤，從而改善。 3. 學生能反思自己對誠實堅守的程度。	誠實做人	✓		✓				誠 承 責				個人習誌 國學篇
二	三	4/2	1. 讓學生學習以正面的態度參與課外活動。 2. 學生明白同學間應互相幫助。	認真投入											個人習誌 國學篇
	四	11/2	1. 讓學生認識國慶日、回歸紀念日及國旗、區旗的意義。 2. 學生能尊重祖國及香港的象徵。 3. 學生能尊重升旗儀式。	認識國旗	✓			✓			尊 國				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
三	七	4/3	1. 學生能認識人造與自然的分別，明白自然並非人力所能創造的。 2. 讓學生認識污染的類型。 3. 學生評估自己，可以為大自然做出甚麼行動。	減少污染	✓						同	✓			個人習誌 國學篇
	八	11/3	1. 學生能說出「死亡」是動物的必經階段。 2. 學生能說積極樂觀的方法/態度來面對寵物或親友的離世。 3. 學生感恩和珍惜擁有的一切，懂得珍惜自己，尊重生命。	生死教育——《永遠記住你的好》	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		繪本簡報 永遠記住 你的好
	九	18/3	1. 學生能明白如何與朋友和諧相處。	公民教育圖書教學——《不要惡作劇》	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		繪本簡報
	十	25/3	3. 學習以正面說話回應別人。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 正面說話齊齊講	✓					✓	勤 責	✓			照顧 SEN 學生校園 融合計劃

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源		
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)							訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育	
四	十一	1/4	1. 學習實踐關愛行動。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 關愛大行動	✓		✓					關 同		✓		照顧 SEN 學生校園 融合計劃
	十三	15/4	1. 引導學生建立正面與人相處的態度，鼓勵同學 多加讚賞他人，亦能多與人分享 2. 鼓勵學生尋找快樂的方法	第一節： 動物大作戰	✓											初小班級 經營
	十四	22/4	1. 讓學生了解五指法的內容，並加運用 2. 鼓勵學生實行「健康生活」	第二節： 五指法簡介	✓	✓	✓									初小班級 經營
	十五	29/4	1. 促進學生表達對他人的積極肯定 2. 鼓勵學生實行每天一讚賞	第三節： 優點大轟炸												初小班級 經營
五	十六	6/5	1. 透過活動，讓學生理解訂定目標須具體及可行 2. 讓學生認識自我，懂得為自己訂立具體而可行的目標 3. 引導學生努力向目標前進，發揮所長 4. 鼓勵學生每天發揮自己，投入課堂	第四節： 目標確立篇												初小班級 經營

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
二年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
	十七	13/5	1. 與學生一同回顧本學年生活，加強感恩態度 2. 加強正面人際相處及互動。	第五節: 感恩有你篇											初小班級 經營
	十八	20/5	1. 明白仁愛的互助精神。 2. 學會以正面積極的態度和方法，表達自己的情緒 和感受。 3. 學會主動關心別人的需要，以包容和寬恕的態度 面對別人的過錯。	無心之失											無心之失_ 仁_教學資 源
五	十九	27/5	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結)							訓育輔導 關注項目			
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
九	二	10/9	1. 讓學生認識性侵犯或性騷擾的定義。 2. 學生明白性騷擾的定義，承諾會注意言行。 3. 學生學會保護自己免受性侵犯。	免受侵犯	✓					✓	尊承	✓			個人習誌 國學篇
	三	17/9	1. 學生能了解外界資訊的五種感官，懂得如何保護它們。 2. 讓學生認識不同感官和它們能辨別的感覺。 3. 學生能認識常用的手機應用程式。	活用所學	✓						勤	✓		✓	個人習誌 國學篇
	四	24/9	1. 讓學生認識著名的科學家和其發現或發明。 2. 讓學生知道現今社會是依靠前人的努力而來的。 3. 讓學生學習這些科學家身上的特質。	成功之道	✓					✓	堅				個人習誌 國學篇
十	六	8/10	1. 引導學生正確地面對校園暴力或欺凌事件。 2. 學生能辨識暴力、言語、精神等方面的欺凌行為。 3. 學生能以受害人與目擊者的角度面對斯凌事件。	阻止欺凌	✓						同關	✓			個人習誌 國學篇

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十	七	15/10	1. 學生能拒絕以性別刻板印象來傷害別人。	展我所能	✓						承 同		✓		個人習誌國學 篇
	八	22/10	1. 學生明白控制情緒的重要性。 2. 學生能適當地處理個人情緒。	情緒管理	✓		✓				尊 同		✓		個人習誌國學 篇
十一	十	5/11 (觀課)	1. 讓學生明白不應胡亂服用藥物。 2. 學生能認識藥物的分類，正確使用藥物。 3. 學生能承諾向毒品算不。	拒絕濫藥	✓						責 守	✓			個人習誌國學 篇
	十一	12/11	1. 學生認識香港回歸與金紫荊廣場的歷史。 2. 學生明白區旗的意義，尊重區旗。	回歸祖國	✓		✓				國				個人習誌國學 篇
	十二	19/11	1. 學生能掌握說話的技巧，減少生活中的磨擦。	體諒別人	✓	✓	✓				關 同		✓		個人習誌國學 篇
	十三	26/11	1. 反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
一	一	22/1	1. 學生能明白自己在不同的群體中的角色和責任。 2. 學生能以各種正面的態度投入社群。	認識責任	✓		✓				責		✓		個人習誌 國學篇
二	四	12/2	1. 學生認識供電的複雜過程，明白日常用電的可貴。 2. 學生能在生活中實踐環保。	節約用電	✓		✓				責				個人習誌 國學篇
	五	19/2	1. 學生能辨別服務生應有的態度和行為。 2. 學生能反思自己有否當服務生的條件。	廉潔公正	✓		✓				責承				個人習誌 國學篇
二	六	26/2	1. 讓學生了解到戰爭對人類的傷害十分巨大，藉著同理心，使學生培養出熱愛和平的感情。 2. 讓學生認識墨家兼愛非攻的思想。	和平精神											個人習誌 國學篇

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
三	七	5/3	1. 學生能說出「死亡」是人生的必經階段。 2. 學生能說積極樂觀的方法/態度來面對親友的離世。 3. 學生能說出一個孝順親友的行動。	生死教育——《想念的滋味》	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		繪本簡報 想念的滋味
	八	12/3	1. 簡報《愛心大搜查》 2. 明白使用網絡時有愛人的重要性 3. 學習於網上發放關愛的訊息	至正網絡課程——友愛網中尋(愛心)	✓		✓				尊		✓		至正網絡 課程
	九	19/3	4. 簡報《網絡安全睇真啲》 5. 協助學生建立使用網絡的安全意識 6. 提昇學生自我保護的能力	至正網絡課程——網上安全攻略(謹慎)	✓					✓	勤 責	✓			至正網絡 課程
	十	26/3	1. 簡報《真真假假》 2. 學生明白網上存在虛假資訊 3. 提昇學生分辨網上真偽資訊的能力	網絡放大鏡(明辨)											至正網絡 課程

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
三年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
四	十一	2/4 (觀課)	4. 學生明白失信給別人帶來的煩惱。 5. 學生能嘗試站在別人的立場，感同身受。 6. 學生能對自己誠實，也對他人誠實。	真誠待人	✓		✓				尊 誠			✓	個人習誌 國學篇
	十二	9/4	1. 簡報《"網"中人》 2. 學生明白過度上網對個人生活的影響 3. 學生學習節制上網的方法	不再迷網(節制)											至正網絡 課程
	十五	30/4	1. 認識幸福的五個元素	第一節: 尋找快樂元素											聖雅各正 向課程
五	十六	7/5	1. 促進學生記錄自己生活的快樂的元素及分享快樂	第二節: 分享快樂桶											聖雅各正 向課程
五	十七	14/5	1. 認識品格強項的 4 大類內的的主要品格 (仁慈、愛與被愛的能力、團隊精神、自制力) 2. 促進學生欣賞自己和他人	第三節 我的性格強項 A											聖雅各正 向課程
	十八	21/5	1. 認識品格強項的 3 大類內的的主要品格 (寬恕、感恩、好奇心、勇氣) 2. 促進學生欣賞自己和他人	第四節 我的性格強項 B											聖雅各正 向課程
	十九	28/5	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

*非班主任 #班主任

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親、團結)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
九	二	10/9	1. 學生能釐清對毒害的一些錯誤觀點。 2. 學生能判辨資訊的真偽，不被人誤導。 3. 學生明白吸毒不能解決問題，並懂得應對販毒活動。	向毒品說不	✓						守	✓			個人習誌 國學篇
	三	17/9	1. 學生能理性分析不妥當及誤導的說話。 2. 學生認識網絡操守。 3. 學生能判斷資訊的真確性。	辨別真偽	✓						承			✓	個人習誌 國學篇
	四	24/9	1. 學生能明白人與其他動物面對大自然的限制時也同樣充滿未知的因素，感到焦慮。 2. 學生能明白面對未知的不安定感是人類共通的感受，能以信仰和非信仰的方式來處理。 3. 學生明白在面對生活上各種突發的挑戰時，特別需要心靈的支持。	面對未知	✓				✓		堅				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十	六	8/10	1. 學生能勇敢面對學業上遇到的困難。 2. 學生能有效管理時間的原則。 3. 學生能明白讀書和娛樂要平衡發展。	緩急先後	✓					✓	勤	✓			個人習誌 國學篇
	七	15/10	1. 學生能細閱各人的觀點，能分析各人的立場和想法。 2. 學生能明白保護大自然的重要，知悉自己也是大自然的一部分。	權衡利弊	✓				✓		同	✓			個人習誌國學 篇
	八	22/10	1. 學生明白與人相處的正確態度。 2. 學生能了解與人融洽相處和溝通所帶來的好處。 3. 學生能反思自己日常與人相處的態度。	待人友善	✓		✓				同		✓		個人習誌國學 篇
十一	十	5/11	1. 學生明白與人相處的正確態度。 2. 學生能了解與人融洽相處和溝通所帶來的好處。 3. 學生能反思自己日常與人相處的態度。	待人友善	✓		✓				同		✓		個人習誌國學 篇
	十一	12/11 (觀課)	1. 學生能運用理性和批判性分析事件。 2. 學生能以多角度去理性分析和判斷話語中的內容、理據和準確性。 3. 學生明白遇到困難，應要向師長尋求協助。	面對兩難	✓					✓	誠		✓		個人習誌 國學篇
	十二	19/11	1. 學生能正確地理解社會運作背後的公平原則。 2. 學生能認識急症室使用原則。	公平原則	✓		✓				關		✓		個人習誌國學 篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
	十三	26/11	1. 反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)							訓育輔導 關注項目			
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
一	一	21/1	1. 學生能了解基本法給予香港市民的基本權利。 2. 學生能了解法律面前，人人平等的真正含義。 3. 學生明白訂立校規的意義，懂得遵守校規。	人人平等	✓		✓	✓			守				個人習誌 國學篇
	二	28/1	1. 學生認識世界遺產的興趣，亦能明白保護世界遺產對人類社會的意義。 2. 學生能欣賞的態度對國家的奇觀感到讚歎。	世界遺產	✓		✓	✓			國				個人習誌 國學篇
二	三	4/2	1. 讓學生認識中國人民解放軍，明白駐港部隊的職責所在。 2. 讓學生了解以軍人的承擔精神面對生活。	認識祖國	✓		✓	✓			責國				個人習誌 國學篇
	四	11/2	1. 認識有關精神健康的概念。 2. 學習一些促進精神健康的方法。	第一節 精神健康與我								✓			校園好精 神教材套

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
三	七	4/3	1. 認識焦慮情緒。 2. 認識因焦慮而出現的情緒、思想、行為及身體反應。 3. 認識陽光思想及黑雲思想，了解正面與負面想法所產生的影響。	第二節 焦慮的反應								✓			校園好精神教材套
	八	11/3	1. 學習辨識負面思想的內容。 2. 學習鼓勵自己及以行動或想法轉移注意力等方法，減少焦慮情緒引起的生活困擾。	第三節 應對焦慮								✓			校園好精神教材套
	九	18/3	1. 認識日常保持精神健康的方法。 2. 反思及制定自我照顧精神健康的計劃。	第四節 保持精神健康								✓			校園好精神教材套
	十	25/3	1. 學習以正面的態度及積極的行動來應對困難或挑戰。	第五節 正面迎挑戰							堅	✓			校園好精神教材套

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
四	十一	1/4	1. 學習觀察別人的需要。 2. 提升學生的助人態度。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 助人為樂	✓		✓				尊 關 同		✓		照顧 SEN 學生校園 融合計劃
	十三	15/4	1. 明白接納的態度有助同學融入校園生活。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 攜手做好友			✓				關 同		✓		照顧 SEN 學生校園 融合計劃
	十四	22/4 (觀課)	1. 讓學生反思在跟他人溝通的時候的用語，明白太過直白的實話未必一定比婉轉的白色謊言更好。 2. 讓學生明白知識產權的概念，懂得維護他人和自己的知識產權，不做侵權行為。	認識版權	✓						誠 守				個人習誌 國學篇
	十五	29/4	1. 讓學生認識個人的能力、長處及接受自己的短處； 2. 讓學生認識自己是獨特的個體。	教育局生涯規畫 自我認識及發展——我係「我」	✓						尊				EDB 生涯 規劃課程
五	十六	6/5	1. 鞏固學生「自我肯定」思維的重要性； 2. 讓學生懂得欣賞自己的長處，以增強對自我的認同； 3. 讓學生明白自己是獨特的，懂得以逆向思維抗拒負面的言論。	教育局生涯規畫 自我認識及發展—— 「我是寶」	✓		✓				尊		✓		EDB 生涯 規劃課程

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
四年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
五	十七	13/5	1. 讓學生肯定自己的努力和潛能； 2. 鼓勵學生自信地表達自己的貢獻和成就。	教育局生涯規畫 自我認識及發展—— 「我的光榮紀錄」	✓						勤				EDB 生涯 規劃課程
	十八	20/5	1. 學生能說出別人的優點與相處的美好回憶。 2. 學生能分享「失去」的經驗，並表達自己面對「失去」的情緒。 3. 學生能透過繪本學會關懷朋友。 4. 學生能學習正向面對失去所愛的人生態度。	生死教育—— [獨自去旅行]	✓	✓					關 同				生死教育
	十九	27/5	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親、團結)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
九	二	10/9	1. 學生能欣賞自己和別人。 2. 學生能反思自己的不足。 3. 學生能訂立個人目標和志向。	性格特質	✓						欣 尊				個人習誌 國學篇
	四	17/9	1. 讓學生認識虛擬世界與現實世界裏的活動，了解其重要性。 2. 學生能了解自己平日的時間分配。 3. 學生能客觀了解自己花在電子遊戲上的時間，避免過分沉迷。	分配時間	✓					✓	勤			✓	個人習誌 國學篇
		24/9	1. 學生明白遇上困難時應積極尋求解決方法。 2. 學生明白不能以濫用藥物減壓。 3. 鼓勵學生遇上困難時要向人傾訴。	原諒別人	✓						堅	✓			個人習誌 國學篇
十	五	8/10	1. 學生明白面對青春期的正確態度。 1. 學生學會正確面對社會上有關心性話題的資訊。	成長的變化	✓		✓				理 性				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十	六	15/10	1. 學生能安慰別人，照顧別人的感受和想法。 2. 學生能面對獨處的情況。 3. 學生明白獨處和與別人一起的優點。	獨處與群體	✓		✓				同				個人習誌 國學篇
	七	22/10	1. 學生能學習以理性的態度選購物品。 2. 學生能善用金錢，過簡樸生活。 3. 學生能養成良好的儲蓄的習慣。	金錢管理	✓						承				個人習誌國學 篇
十一	九	5/11	1. 學生明白誠信的重要。 2. 學生學會尊重別人的意見和感受。 3. 學生了解自己與別人相處時的不足之處，作出改善。	誠實與溝通	✓		✓				誠		✓		保良局正向教 育小學資源
	十	12/11	1. 學生能認識地球村的概念，明白自己是地球村的一份子。 2. 學生認識全球暖化的影響。 3. 學生願意為保護環境出一分力。	愛護地球	✓				✓		關		✓		個人習誌國學 篇
	十一	19/11	1. 學生能平等看待不同種族、階層、職業的人。 2. 學生能明白不同地方的文化，都有其特色和值得欣賞的地方。 3. 學生能明白香港國際大都會的地位，學會從觀察生活細節，了解來自不同地方的文化。	中西合璧	✓				✓		尊		✓		個人習誌國學 篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
	十二	26/11	1. 反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
一	一	21/1	1. 學生了解平衡發展學業和興趣的方法和重要性。 2. 鼓勵學生參與不同範疇的課外活動。 3. 學生學會欣賞他人，並對他人表達讚賞。	善用餘暇	✓		✓				勤		✓		個人習誌 國學篇
		28/1	1. 學生學會堅毅的精神。 2. 學生了解理想職業的要求和反思個人能力。 3. 學生能立志為達成目標努力。	學習堅毅	✓						堅		✓		個人習誌 國學篇
二	四	4/2	1. 學生能認識憲法和基本法。 2. 學生了解基本法對香港特別行政區的重要意義。 3. 學生能認識香港特別行政區成立的歷史背景，及與憲法和基本法的關係。	認識基本法	✓			✓			守				個人習誌 國學篇
	五	11/2	1. 學生能認識傑出的華人文學家。 2. 學生明白一切成功都需要長時間不懈的努力。 3. 學生為自己的成功定下計劃。	我的志願	✓			✓			國				個人習誌 國學篇
三	六	4/3	1. 加強學生了解健康地使用電子產品的方法。 2. 培養學生珍惜身體，健康地使用電子產品的態度，並運用所學的方法自律地在日常生活中實踐。	用機我至醒	✓						守	✓			個人成長 及健康生 活

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
三	七	11/3	1. 學生能了解人生總有快樂及悲傷的時候。 2. 學生能明白在生離死別時，我們會有不同的情緒反應。 3. 學生能懂得如何處理自己的情緒。 4. 學生能明白我們需要一段時間接受生命終有盡頭的事實。 5. 學生能珍惜生命中和摯愛共渡的時光。	生死教育——《想念，不再傷心》	✓										生死教育繪本
	八	18/3	1. 認識網絡欺凌的影響。 2. 學習如何在網絡上彼此尊重。	至正網絡課程 課程一：網絡正能量	✓		✓				承		✓		至正網絡課程
	九	25/3	1. 明白保護個人資料的重要性。 2. 認清個人網上行為的責任。	至正網絡課程 課程二：誰負「妄」責？	✓						尊同				至正網絡課程

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
四	十一	1/4	1. 引導學生學習運用同理心與人相處，以明白別人的感受。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同心抗欺凌	✓										至正網絡 課程
	十二	15/4	1. 明白吸食危害精神毒品的原因、後果及禍害	毒品真面目											
	十五	22/4	1. 認識自閉症的成因及特徵。 2. 釐清學生對自閉症的誤解。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 相識相知	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		照顧 SEN 學生校園 融合計劃
		29/4	1. 讓學生明白訂立目標的重要性 2. 讓學生明白推行目標時要抗拒誘惑	教育局生涯規畫 目標訂定篇——目標訂定	✓		✓				尊		✓		EDB 生涯 規劃課程
五	十六	6/5	1. 讓學生尋找適合自己的目標 2. 讓學生懂得訂立目標的原則	教育局生涯規畫 目標訂定篇——希望	✓					✓	勤 責	✓			EDB 生涯 規劃課程
五	十七	13/5	1. 讓學生明白職業無分貴賤	教育局生涯規畫 沉船的選擇	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		EDB 生涯 規劃課程
	十八	20/5	1. 讓學生知道利用多元化的資訊去選擇職業	教育局生涯規畫 職業萬花筒	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		EDB 生涯 規劃課程

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
五年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)							訓育輔導 關注項目			
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
	十九	27/5	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親、團結)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值 觀	健康 校園	和諧 校園		互聯 網 教育
九	二	10/9	1. 學生能善用時間管理技巧去平衡個人、學業和家庭三方面的生活。 2. 鼓勵學生善用時間，付諸實行。 3. 鼓勵學生多作計劃，制訂時間表。	時間管理	✓					✓	勤				個人習誌國學篇
	四	17/9	1. 讓學生透過遊戲體驗吸毒成癮，不能自拔的痛苦。 2. 學生能了解毒害的禍害，以及上癮的苦況。	拒絕毒品	✓						守	✓			個人習誌國學篇
		24/9	1. 學生能了解自己的壓力指數。 2. 學生能正面處理壓力的態度。 3. 學生能善用處理個人情緒的方法。	緩減壓力	✓						承	✓			個人習誌國學篇
十	五	8/10	1. 學生能面對逆境。 2. 學生能向離世的親友表達感受，抒發情緒。 3. 學生能以正面的價值觀和態度面對逆境。 4. 學生能珍惜生命，把握現在。	面對生死	✓						勇				個人習誌國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
十	六	15/10	1. 學生明白比賽最重要的是過程，得獎只是錦上添花，不要因為一次的失敗而氣餒。 2. 學生能欣賞他人的潛能，以適當的溝通方法激勵他人。 3. 學生能改善面對挫折時的處理方法。	面對失敗	✓						承 欣				個人習誌國學篇
	七	22/10	1. 學生能以正確的方法得到想要的東西。 2. 學生能正確地判別想要和需要。 學生能審視自己過去的消費習慣。	精明消費	✓				✓						個人習誌國學篇
十一	九	5/11	1. 學生能解決及處理有關與異性約會的問題。 2. 學生能用愛情三角論以評估愛情。 4. 3. 學生能明白戀愛的意義。	認識愛情	✓										個人習誌國學篇
	十	12/11	1. 學生能運用理性和價值判斷來處理社交問題。 2. 學生能以多角度去理性分析和判斷生活中所面對的抉擇。 3. 學生明白自己的優點，亦學會從他人身上發掘的優點。	小心選友	✓						欣		✓		個人習誌國學篇
	十一	19/11	1. 讓學生學會顧及別人的需要。 2. 學生能以義工的身分關心有需要的人。 3. 讓學生能找到自己幫助他人的才能。 4. 鼓勵學生以積極的態度幫助別人，發放愛心。	發揮潛能	✓		✓				關		✓		個人習誌國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
	十二	26/11	5. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇										教 學 資 源
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園	互聯網教育	
一	一	21/1	1. 讓學生認識香港國際性的飲食文化。 2. 讓學生認識中國的少數民族。 3. 讓學生認識香港日常用語中含有外來語來源的詞彙。	文化共融	✓		✓	✓			國		✓		個人習誌 國學篇
		28/1	1. 讓學生認識中國少數民族的飲食文化。 1. 讓學生學習國安法的立法基礎和目的。 2. 學生明白香港國安法的主要內容和四大罪行的定義。 2. 學生能指出立法目標、主要罪行和立法基礎三部分。	國家法律	✓			✓			守				個人習誌 國學篇
二	四	4/2	1. 學生能明白日常生活細節對環境的影響。	綠色生活	✓				✓						個人習誌 國學篇
	五	11/2	1. 學生明白職業無分性別，不應輕言放棄理想。 2. 學生能了解更多尋找職業資訊的途徑。 1. 學生能找出自己的理想職業，並了解獲得職業資訊的途徑。	達到理想	✓					✓					個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
三	六	4/3	1. 學生能認知自己面對升中的心情，並與同學互相分享心情。 2. 學生為接下來的中學生活作準備，對中學生活有初步的認識。 1. 學生能訂下自我改善計劃，在生活中將計劃實踐出來。	準備升中	✓						勇				個人習誌 國學篇

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民 身份認同、承擔精神、誠信、關愛、 守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個 人	家 庭	社 群	國 家	世 界	學 業 / 事 業	價 值 觀	健 康 校 園	和 諧 校 園		互 聯 網 教 育
三	七	11/3	1. 教案和工作紙 2. 1. 熱身活動 3. 2.主題活動一：十條問題猜一猜 3. 3. 反思及教師總結	生涯規劃斟斟十條問題猜一猜:讓學生明白一些職業的特徵	✓						尊				教育局生涯規劃
	八	18/3	1. 教案和工作紙 2. 1. 熱身活動 3. 2. 主題活動一：不同職業知多少 4. 3. 反思及教師總結	生涯規劃——不同職業知多少: - 讓學生明白不同職業的性質和基本要求 - 幫助學生知道可從不同媒介取得有關不同職業的資訊	✓						責 尊	✓			教育局生涯規劃

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業 / 事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
四	十一	1/4	1. 教案和工作紙 2. 1. 熱身活動 3. 2. 主題活動一：招聘廣告 4. 3. 反思及教師總結	生涯規劃斟斟入職條件： - 讓學生認識從事一些職業的基本條件。	✓		✓				尊		✓		教育局生涯規劃
	十二	15/4	1. 認識專注力不足及過度活躍症的成因及特徵 4. 釐清學生對專注力不足及過度活躍症的誤解。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同學大不同	✓					✓	勤責	✓			照顧 SEN 學生校園融合計劃
	十五	22/4	1. 讓學生以正面的心態來面對「死亡」。 2. 讓學生學習珍惜身邊的親人及朋友。 3. 讓學生明白活在當下的意義。	生死教育——《爺爺的天堂筆記本》	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		繪本簡報 爺爺的天堂筆記本
		29/4	4. 讓學生明白朋輩壓力的影響。 4. 讓學生了解抗拒誘惑的方法。	至正網絡課程 課程四：停一停、忍一忍	✓	✓	✓				尊 關 孝		✓		至正網絡課程

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

保良局金銀業貿易場張凝文學校
二零二五至二零二六年度
六年級成長課教學進度表

月份	週次	日期	目 標	課 題	學 習 範 疇									教 學 資 源	
					價值觀 (堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親)						訓育輔導 關注項目				
					個人	家庭	社群	國家	世界	學業／事業	價值觀	健康校園	和諧校園		互聯網教育
五	十六	6/5	1. 認識「太空油毒品」及其禍害。 2. 了解與「太空油毒品」相關的法例及犯罪數字。 3. 辨識可能會出現「太空油毒品」的情境，避免誤墮法網。 4. 拒絕吸食「太空油毒品」、電子煙及其他對身體有害物質的技巧。 5. 培育學生愛惜自己的身體、珍惜生命、守法、自律等正確價值觀，建立積極的生活態度及健康生活方式。	『太空油毒品』的真相：保護自己，遠離誘惑								✓			個人成長
五	十七	13/5	1. 認識專注力不足及過度活躍症的成因及特徵 3. 釐清學生對專注力不足及過度活躍症的誤解。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同學大不同	✓		✓				尊 關		✓		照顧 SEN 學生校園融合計劃
	十八	20/5	4. 學習運用同理心與人相處，以明白別人的感受。	照顧 SEN 學生校園融合計劃 同理想一想	✓		✓				同		✓		照顧 SEN 學生校園融合計劃
	十九	27/5	1. 透過反思課引導學生反思自己過往之表現。	反思課	✓		✓				承		✓		反思表

「教學內容和教學組織」請參考相關教材內容；實踐活動有*代表必須推行，其餘由教師自由取捨。

- 下列日子將於上午 8 時 05 分在小禮堂舉行升旗禮，並由負責同事主持國旗下講話；
- 講話主題須配合 國家安全二十個重點領域——相關代表人物 進行；
- 講話時間約 10 分鐘；
- 負責教師請於至少 1 天前把資料上傳至 Teaching Resource>02 25-26 國民教育>國旗下講話；
- *符號表示當天為國民教育重要日子，並由國民教育組組員優先負責講話；
- ##符號表示當天主題將配合價值觀教育進行，並由正向組組員優先負責講話。

上學期：

	日期	參與班級	相關主題
1	*1/9/2025	全體	開學演講
2	*3/9/2025 (三)	P. 1、P. 4、 6B	中國人民抗日戰爭勝利紀念日 (國土安全、軍事安全)
3	8/9/2025	P. 1、P. 6	科技安全 代表人物：_____
4	*15/9/2025	P. 2、P. 4	「九·一八」事變紀念日 (國土安全、軍事安全)
5	*22/9/2025	P. 3、P. 5	中國農民豐收節 (糧食安全)
6	*29/9/2025	P. 1、P. 6	烈士紀念日 (國土安全、軍事安全)
7	*2/10/2025 (四)	P. 2、P. 5、 6A、3A	國慶日 (政治安全、國土安全)
8	*6/10/2025	P. 2、P. 4	中秋節 (太空安全) 代表人物：_____
9	13/10/2025	P. 3、P. 5	##誠信 代表人物：_____ 明山賓
10	20/10/2025	P. 1、P. 6	極地安全 代表人物：_____
11	27/10/2025	P. 2、P. 4	生物安全 代表人物：_____
12	10/11/2025	P. 3、P. 5	數據安全 代表人物：_____
13	17/11/2025	P. 1、P. 6	##仁愛 代表人物：_____ 孔融

14	24/11/2025	P. 2、P. 4	經濟安全 代表人物：_____
15	*1/12/2025 (上學期考試)	P. 3、P. 5	國家憲法日 (政治安全)
16	*15/12/2025	P. 1、P. 6	南京大屠殺死難者國家公祭日 (國土安全、軍事安全)
17	*2/1/2026(五)	P. 2、P. 4	元旦日 (文化安全)
18	5/1/2026	P. 3、P. 5	海外利益安全 代表人物：_____
19	12/1/2026	P. 1、P. 6	深海安全 代表人物：_____

下學期：

	日期	參與班級	負責同事	相關主題
20	19/1/2026	P. 2、P. 4	李校長	待定
21	26/1/2026	P. 3、P. 5	成	人工智能安全 代表人物：_____
22	2/2/2026	P. 1、P. 6	珮	##守法 代表人物：_____ 包拯
23	9/2/2026	P. 2、P. 4	軒	金融安全 代表人物：_____
24	2/3/2026	P. 3、P. 5	晴	社會安全 代表人物：_____
25	*9/3/2026	P. 1、P. 6	慧	國際婦女節
26	16/3/2026	P. 2、P. 4	鄭	資源安全 代表人物：_____
27	23/3/2026 (P. 6 考試)	P. 3、P. 5	蓉	##團結 代表人物：_____
28	30/3/2026	P. 1、P. 6	恩	##尊重他人 代表人物：_____ 蘇東坡
29	*1/4/2026(三)	P. 1、P. 4、 6B	葉	《基本法》頒布紀念日 (政治安全)

30	*13/4/2026	P. 2、P. 4	彤	全民國家安全教育日 (總體國家安全觀)
31	20/4/2026 (運動會)	全體	李校長	##團結 代表人物：_____
32	27/4/2026 (天津交流)	P. 3、P. 5	馮	生態安全 代表人物：_____
33	*4/5/2026	P. 1、P. 6	淋	五四青年節 (國土安全、政治安全)
34	11/5/2026	P. 2、P. 4	玲	##孝親 代表人物：_____黃香
35	18/5/2026	P. 3、P. 5	臻	核安全 代表人物：_____
36	1/6/2026 (下學期考試)	P. 1、P. 6	/	/
37	8/6/2026	P. 2、P. 4	詠	網絡安全 代表人物：_____
38	15/6/2026	P. 3、P. 5	凱	##勤勞 代表人物：蘇秦「以錐刺股」
39	*22/6/2026	P. 1、P. 6	采	端午節 (文化安全) 代表人物：屈原
40	*29/6/2026	P. 2、P. 4	妮	香港國安法頒布六周年 (政治安全)
41	*2/7/2026(四)	P. 2、P. 5、 6A、3A	淋	香港特別行政區成立之紀念日 (二十九周年) (國土安全、政治安全)
42	*6/7/2026	P. 3、P. 5	慧	七七事變紀念日 (國土安全、軍事安全)