

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

The Grace of **GRATITUDE**

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/9/2025 (月/年) 至 20/5/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）N/A

二

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 德望小學暨幼稚園

(英文) Good Hope Primary School cum Kindergarten

通訊地址：

九龍扎山道 383 號

電話號碼：

23275297

傳真號碼：

23296403

負責教師：

張婉心主任

職 銜：

訓導主任

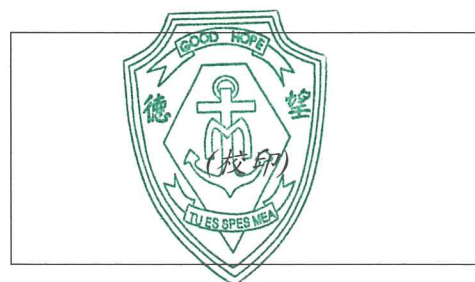
校長簽署：

校長姓名：

阮媽玲修女

日 期：

30-9-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

The Grace of **GRATITUDE**

學校名稱：

德望小學暨幼稚園

(1) 理念：

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

(3) 計劃內容：

(4) 推行時間表：

(5) 預期成果及評鑑：

看附件

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

The Grace of **GRATITUDE**

學校名稱：

德望小學暨幼稚園

(1) 理念：

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

(3) 具體計劃內容：

(4) 詳細推行方案及時間表：

(5) 預期成果：

(6) 評鑑方法：

(7) 財政預算：

(8) 計劃延續(如適用)：

看附件

計劃撮要

計劃名稱：The Grace of **Gratitude**

學校名稱：德望小學暨幼稚園（小學部）

理念：

每年，我們都會以本校的四個核心價值：「愛心」、「希望」、「喜樂」和「感恩」為基礎，為該學年訂立一個主題，同時亦會以它作為每年德育計劃的主題。而本年度，我們以「感恩」作為本校的主題，所以它亦同時是本校校本德育計劃的主題。

「感恩」是一種深層的生命態度，它不僅是對他人善意的回應，更是一種對生命本身的尊重與欣賞。在現今社會中，物質豐富但精神匱乏，許多學生容易忽略生活中的美好與他人的付出，導致冷漠、自我中心與焦慮感增加。因此，我們希望透過這個計劃 “The Grace of **Gratitude**” 「感恩的恩典」，能幫助學生重新建立與人、與世界、與自己之間的正向關係。

“The Grace of **Gratitude**” 「感恩的恩典」中的「恩典」代表的是與生俱來的潛能，使人對愛與給予有所體會，而「感恩」則是對這份愛的回應。但感恩這潛能要不斷培養，當學生學會感恩，他們不僅能看見他人對自己的付出，也能從中體會到生命的豐盛與意義，進而激發出回饋社會、關懷他人的行動力。

計劃目的及內容：

去年本校的主題是 “Rejoice in **Hope**”。我們希望學生能從「懷有希望之心」做到「事事感恩」。所以，本校今年的德育計劃以 “The Grace of **Gratitude**” 為主題。

「懷有希望之心」到「事事感恩」，是一段由內而外的心靈轉化歷程。

我們希望學生能明白「懷有希望之心」，是一種選擇；而「事事感恩」，是一種修養。當我們學會在風雨中看見彩虹，在平凡中發現美好，我們的生命將充滿力量與光彩。希望與感恩，能讓我們不只是活著，而是活得有意義、有連結、有愛。

當我們在討論這個計劃時，我們歸納出「感恩」有六個 **A** 的核心理念。這六個「**A**」代表的是感恩心態的六個層次與實踐方向，我們希望能幫助學生從覺察到行動，全面建立感恩的生命態度。

1. Awareness 覺察：

Recognizing the good in your life. Gratitude begins with noticing what's already present—people, moments, even small comforts.

覺察是感恩的起點。指的是有意識地留心生活中值得感謝的人、事、物。

2. Appreciation 欣賞：

Valuing what you've noticed. It's the emotional response to awareness—feeling thankful for what you have, not just acknowledging it.

不只是知道自己擁有什麼，更是從心底感受到它的價值與美好。例如：欣賞一頓飯的美味、老師的教導、同學的陪伴，讓學生學會珍惜與感激。

3. Acceptance 接納：

Embracing life as it is, including its imperfections. Gratitude deepens when you stop resisting and start appreciating even the challenges.

擁抱生命的恩賜，包括不完美之處，學習接受自己的弱點，也接納他人的差異與限制。這種態度能減少批判與抱怨，轉而以感恩的心面對挑戰與困難。

4. Acknowledgment 認可：

Expressing thanks outwardly. Whether it's saying “thank you,” writing a note, or giving a compliment, this is gratitude in action.

認可是主動表達感謝，讓對方知道他的付出被看見與肯定。

5. Abundance 豐盛：

Shifting from scarcity to fullness. Gratitude helps you see life as rich and generous, even when

circumstances are tough.

豐盛是相信生命中充滿祝福與可能，而非匱乏與不足。

6. Action 行動:

Living out gratitude through kind deeds, generosity, or mindful choices. It's how gratitude becomes a lifestyle, not just a feeling.

行動是將感恩化為具體的實踐，回饋他人與社會，從而啟發更多正向情懷。

這套「**6A**」不只是品格教育的架構，更是一種生命的修養歷程。從覺察到行動，學生將學會如何在生活中活出感恩，成為有愛、有責任、有影響力的人。

對象及受惠人數：全校（一至六年級）學生約共 1250 人

推行時間表：

由 2025 年 9 月 10 日至 2026 年 5 月 20 日(逢星期三德育課於禮堂進行)

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白 “The Grace of **Gratitude**” 的意義。亦希望她們能學會感恩必須要是發自內心，並把感恩付之行動，從而令世界變得更美。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該星期的主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在個人學習冊內分享完成該任務後的感想，從而檢視學生的學習成果。

乙部：計劃詳情

計劃撮要

計劃名稱：The Grace of **Gratitude**

學校名稱：德望小學暨幼稚園（小學部）

理念：

每年，我們都會以本校的四個核心價值：「愛心」、「希望」、「喜樂」和「感恩」為基礎，為該學年訂立一個主題，同時亦會以它作為每年德育計劃的主題。而本年度，我們以「感恩」作為本校的主題，所以它亦同時是本校校本德育計劃的主題。

「感恩」是一種深層的生命態度，它不僅是對他人善意的回應，更是一種對生命本身的尊重與欣賞。在現今社會中，物質豐富但精神匱乏，許多學生容易忽略生活中的美好與他人的付出，導致冷漠、自我中心與焦慮感增加。因此，我們希望透過這個計劃 “The Grace of **Gratitude**” 「感恩的恩典」，能幫助學生重新建立與人、與世界、與自己之間的正向關係。

“The Grace of **Gratitude**” 「感恩的恩典」中的「恩典」代表的是與生俱來的潛能，使人對愛與給予有所體會，而「感恩」則是對這份愛的回應。但感恩這潛能要不斷培養，當學生學會感恩，他們不僅能看見他人對自己的付出，也能從中體會到生命的豐盛與意義，進而激發出回饋社會、關懷他人的行動力。

對象及受惠人數：全校（一至六年級）學生約共 1250 人

推行時間表：

由 2025 年 9 月 10 日至 2026 年 5 月 20 日（逢星期三德育課於禮堂進行）

具體計劃內容，詳細推行方案及時間表：

活動內容		預算進行 / 完成日期
(一)	《The Grace of Gratitude》 校長向學生介紹本年度的主題 “The Grace of Gratitude” 的意思。 Gratitude is a deep, internal appreciation for the goodness in one's life, whereas thanksgiving is the act of expressing that appreciation. Gratitude 和 thanksgiving 同樣有感恩的意思。但 gratitude 是內在的感受，是發自內心的；而 thanksgiving 是外在的一個行為，是容易給別人看見的德行。我們希望教導學生，感恩不是要表現給別人看才行動，而是一種需要發自內心的行為。	10/9/2025
(二)	《6As of Gratitude》 目標： 1. 學生能明白與感恩中 6A 的意思。 2. 學生能 6A 在日常生活中的重要性。 內容： 1. Appreciation, Awareness 和 Acknowledgment: 透過話劇，向學生介紹什麼是 Appreciation, Awareness 和 Acknowledgment。 話劇內容：學生 A 學業成績優異與學生 B 品行表現出色。她們各有所長，大家明白自己的不足和長處。她們感恩自己有個人的長處，並利用自己的長處，互相幫忙。 3. Abundance: 透過影片，使學生明白即使身處不同境況，只要我們懷有希望，我們仍然充滿著豐盛的人生，所以我們必須要時常感恩。 4. Action: 我們應該把想法付諸行動，將感恩落實在生活中。 5. 分享有關學生志願者回饋社會的新聞報導。 延伸活動 學生把自己日常希望感恩的人和事寫在工作紙上。 預期結果： 學生能把 6A 在日常生活中展現出來。	17/9/2025
(三)	《眾志成城，祖國繁盛》 目標： 1. 學生能認識人民在團結合作下，為人民提供便利的生活。 2. 學生能欣賞同胞所作的貢獻，使祖國繁盛和強大。 內容： 1. 透過話劇和影片，帶出祖國在物流方面結合人力和科技，為人民提供便利的生活。	8/10/2025

	2. 利用影片介紹「Pop Mart」是中國人民智慧和合作的例子，為世界帶來影響。 3. 播放中國 9 月 3 日閱兵片段，紀念中國人民團結抗戰暨二戰勝利，同時表達多方團結合作，使這次閱兵儀式得到成功。 延伸活動： 初小：設計富有中國特色的德望飾物，展現中國人智慧的成果。 高小：設計富有中國特色的盲盒飾物，展現中國人智慧的成果。 預期結果： 學生能通過這次週會欣賞祖國人民的努力，對祖國感到自豪和感恩。	
(四)	《欣賞自己 感恩所有》 目標： 1. 學生能感謝天主賜予我們身體、家人、朋友及不同的天賦才能。 2. 學生能學會欣賞自己的才能，從而相信並肯定自己的能力。 3. 學生能懂得運用自己的才能去幫助他人。 內容： 1. 籍各人分享天主賜予的身體、家人、朋友和才能等，學會欣賞及感恩自己擁有的一切 (Appreciation)。 2. 分享如何運用自己的才能幫助他人 (Action)。 3. 唱歌 — 《感恩惜福》 4. 新聞分享 延伸活動： 完成反思工作紙。 P.1-3: 寫出自己的其中三項才能，然後口頭跟父母分享如何運用這些才能來幫助別人，最後，請家長寫上回應的話。 P.4-6: 寫出自己的其中三項才能，然後以圖畫或文字交代自己如何運用這些才能來幫助別人。 預期結果： 學生能通過這次週會學會欣賞自己的才能，並感恩自己所擁有的東西。	5/11/2025
(五)	《從失敗中起飛》 目標： 1. 學生能理解失敗是成長的一部分，學會以積極態度面對挑戰。 2. 學生能透過他人經驗，學習如何從失敗中汲取教訓，增強心理韌性。 內容： 1. 引入與主題說明：	19/11/2025

	- 什麼是失敗？ 失敗不是終點，而是學習的起點。 - 播放一段短片或展示一句名言（例如：愛迪生、喬布斯等對失敗的看法）。愛迪生名言：「我沒有失敗，我只是找到了一萬種不起作用的方法。」 2. 名人失敗錄（短片）： 標題：他們也曾「失敗」過 *J.K. 羅琳→《哈利波特》被拒絕 12 次。 *Michael Jordan→ 曾被高中籃球隊淘汰。 *Steve Jobs → 曾被自己創辦的公司開除。 核心句：他們的成功，背後是無數次的跌倒與爬起。 3. 情景劇： 一位同學因某件事失敗，自暴自棄，說要放棄，這時候時間仙子出現，帶她去認識不同的名人。最後，同學知道自己偶像都係從失敗中學習，重拾自信。 4. 學生分享經歷。 5. 提醒學校記住：「最美的彩虹總在風雨後」。 核心金句： > 失敗的不是你這個人， > 只是一次嘗試的方法。 > 真正的失敗是——不再嘗試。 6. 新聞分享： 三鐵·專訪 文麗淇：不再過分看重成敗，要從失敗中學習。 延伸活動： 工作紙：失敗學習單 請學生寫下自己「失敗」的經驗與學到的教訓。 邀請家長參與：可以請爸爸媽媽在你的學習單上，寫下一句他們曾經從失敗中學到的事，或一句對你的鼓勵。 預期結果： 學生能通過這次週會學會/了解/明白… - 接納失敗為自然過程； - 培養從挫折中恢復並學習的能力； - 建立積極面對挑戰的態度。	
(六)	《我們這一家》 目標： 1. 學生能反思自己擁有的一切 (Abundance)。 2. 學生能明白並感恩父母對自己的付出 (Appreciation)。 內容： 1. 話劇：跟父母要某些東西，父母反對，覺得自己不被理，角色互換，看到父母平日/默默為自己的付出，然後醒覺自己有多不懂感恩。	10/12/2025

	2. 訪問學生的經驗及分享 3. 新聞分享 延伸活動： 1. 初小：感恩日記--鼓勵學生每天寫下三件他們感激父母的事情，這有助於增強家庭中的正向氛圍。 2. 高小：給父母設計特別的感激聖誕卡，以感謝他們一直以來的辛勞。 預期結果： 學生能通過這次週會了解父母給自己的愛，從而明白自己擁有的一切都是父母辛勞所得的，並學會感激家中的一切。	
(七)	《有話「好好說」，珍惜良好溝通的機會。》 目標： 1. 學生能體諒家人成員各有難處 2. 學生能感恩大家可以成為一家人 3. 學生能感恩家人的付出同關愛 內容： 1. 透過話劇和提問環節，表達家人之間出現衝突時需要學習互相理解，感恩對方的付出，以良好溝通建立和諧關係 2. 利用新聞分享，學習一些方法，改善家人之間的關係 延伸活動： Memory Jar 邀請學生及家長在 Memory Jar 內，寫出一則感激對方的事。P1-P6 學生各收到兩個 memory jars，低年級需要繪圖的方法描寫，高年級及家長則可主力文字、輔以圖畫描述。 批改後的佳作建議放在課室壁報板上。 預期結果： 學生能通過這次週會，能理解和明白在衝突時縱使有各自的觀點和立場，但良好溝通能讓對方感受到家人之間的愛。	21/1/2026
(八)	《讚友之心》 目標： 1. 學生能懂得欣賞朋友的優點，促進正面的互動和支持，創造和諧、共融的校園環境。 2. 學生能通過讚美他人，增進彼此的友誼，讓學生明白到重視和肯定他人的重要性。 內容： 1. 利用簡報帶出讚美朋友的重要性及好處。 2. 播放訪問片段： 邀請學生挑選她們想要讚美的朋友，並分享讚美她們的原因。 3. 播放影片，讓學生在故事中進一步明白讚美朋友的重要性。	28/1/2026

	4. 新聞分享(學生的成就) 延伸活動： 1. 設計欣賞卡(低小)：鼓勵學生在工作紙上設計欣賞卡，送給所欣賞的人。 2. 填寫欣賞日記(高小)：寫下對同學的讚美，描述他們的特質或行為如何影響了你。 預期結果： 學生能通過這次周會學習讚美朋友，藉此能夠加強彼此之間的聯繫，創造和諧、共融的校園環境。	
(九)	《友誼 UP，衝突 OUT》 目標： 1. 學生能理解「衝突」是友誼中正常的一部分，並學習正向的處理方法。 2. 學生能思考「衝突」所帶來的正面意義，並感恩對方願意溝通的心，也感恩「一起努力跨越衝突」的過程，讓友情變得更堅固、更真誠。 內容： 1. 主持人向學生介紹朋友間常出現衝突的問題。 2. 學生小劇場：三組不同的朋友，三個不同的衝突，三個正向的處理方法(溝通魔法師)。 3. 播放訪問影片：訪問不同年級的學生處理衝突的方法，以及邀請學生欣賞和感謝願意和好的對方。 4. 新聞分享 延伸活動： 1. 和平珠寶箱：請學生寫出數個解決衝突的方法，寫在珠寶上。 2. 友情升級證書：請學生畫出利用以上方法，成功解決衝突後的畫面。 預期結果： 學生能通過這次周會學習到正向處理衝突的方法，願意和吵了架的朋友和好，也感恩對方願意溝通的心，讓友誼升級。	4/2/2026
(十)	《校園是我家，齊來珍惜它！》 目標： 1. 學生能發現並欣賞校園內美麗舒適的環境、各種便利的設施。 2. 學生能培養感恩的態度，從而學習珍惜學校配套及資源。 3. 學生能欣賞校園，從而加強對學校的歸屬感。	4/3/2026

	內容： 1. 展示簡報，引導學生發現校園內美麗舒適的環境、各種便利的設施。 2. 透過學生小劇場，引導學生欣賞及珍惜校園的美。 3. 拍攝訪問片段，展現學生對校園的欣賞。 延伸活動： 周訓反思工作紙，請同學回答以下問題： (低年級可以圖畫或文字回答、高年級請以文字回答並寫上原因) 1. 最欣賞校園哪一個角落/ 設施？ 2. 如果你可以加設一個設施，你希望加設甚麼？ 預期結果： 學生能通過這次週會，欣賞校園內美麗舒適的環境、各種便利的設施，從而加強她們對學校的歸屬感、學習珍惜校園的設施。	
(十一)	《感恩有您》 目標： 1. 學生能發現並關注校園內各崗位工作者的辛勤付出。 2. 學生能培養對他人付出感恩與尊重的態度。 3. 學生能通過實際行動表達謝意，共同營造關懷的校園文化。 內容： 1. 展示簡報，引導學生發現校園內各崗位工作者(如校長、修女、老師、校工、保安、校務處書記等)的辛勤付出。 2. 介紹如何用實際行動表達謝意。 3. 分享學生表達謝意的短片。 4. 新聞分享 延伸活動： 1. 「感恩觀察員」任務：鼓勵學生在工作紙上記錄校園工作者辛勤工作的瞬間。 2. 設計感謝卡，以行動送卡給要致謝的人。 預期結果： 學生能主動向校園各工作者打招呼及表達感謝，更加珍惜他人的勞動成果，使工作者能感受到被尊重與肯定，令校園氛圍更加融洽和諧。	18/3/2026
(十二)	《Show Grace to All Races》 目標： 1. 學生能懂得學習珍惜身邊的人。 2. 鼓勵學生能做有意義的事情，服務別人。 3. 鼓勵學生能關心他人與社會。 內容： 1. 訪問校內不同種族的同學日常生活的情況。	1/4/2026

	2. 新聞分享：分享香港的少數族裔的新聞 延伸活動： 一至六年級：學生觀看短片後，寫出感想。 預期結果： 1. 學生能夠留意和關心不同種族的人的需要。 2. 學生能尊重不同種族的人和文化，共建和諧社會。 3. 學生能將感恩化為行動，願意以實際行動關心他人與社會。	
(十三)	《世界很美，只因有你》 目標： 1. 學生能對身邊默默付出人物的關注與感恩之情。 2. 透過同儕的分享，讓學生能具體了解「奉獻」的各種形式。 3. 鼓勵學生能將感恩化為行動，願意從小事做起，關心他人與社會。 內容： 1. 話劇：「沒有他/她的一天」 主角平日看不起社會上的一些人物/工種，某天她起床後發現世界上部分人消失了，如工人姐姐、大廈保安、小巴司機、街道清潔員、校工姨姨，她的一天將會如何？…… 2. 訪問工友姐姐：請她分享日常工作及辛酸。 3. 訪問短片：保安、校務處職員。 4. 同學分享短片：向身邊、社會上的無名英雄表達感謝。 5. 新聞分享：慈善活動宣傳（介紹幾個常見的機構+一個近期會舉行的活動）。 延伸活動： 一至三年級：「小小心意卡」繪畫一張心意卡，送給一位無名英雄。 四至六年級：「我的服務計劃」搜集一個慈善團體的資料(宗旨、服務對象)，填寫年度計劃表，具體寫出你會如何為他人奉獻，包括：參與慈善活動、日常服務別人等。 預期結果： 1. 學生能通過這次周會對身邊默默付出人物的關注與感恩之情。 2. 學生能具體了解「奉獻」的各種形式，認識不同慈善團體。 3. 學生能將感恩化為行動，願意以實際行動關心他人與社會。	22/4/2026
(十四)	《A thousand lives, One planet》 目標： 1. 讓學生能認識生物多樣性的重要性，欣賞其美麗與帶來的益處。 2. 讓學生能明白地球是所有生物共同擁有的，包括動物、植物	29/4/2026

	和人類。 3. 引導學生學習並付諸行動，實踐環境保護。 內容： 1. 透過話劇，學生將學習到我們的行為會影響其他生物的棲息地。我們有責任保護環境，因為我們應該對上帝的創造心存感恩。 2. 新聞分享活動。 延伸活動： 完成反思工作紙。 預期成果： 學生預期能夠： 1. 培養對自然世界的感恩之心，理解自然是值得珍惜與照顧的創造。 2. 提升「共享地球」的意識：學生將認識到所有生物共同生活在地球上，彼此依存以求生存。 3. 欣賞各種生物的美麗及其相互關聯性。	
(十五)	《Thankful Heart, Peaceful Minds: Nourishing the World?》 目標： 1. 學生能清楚指出「和平」的基本定義及能夠從不同層面作出理解。 2. 學生能夠指出失去和平對人的影響及後果。 3. 學生能夠指出諾貝爾和平獎的意義和部份得獎者的貢獻。 4. 鼓勵學生能建立同理心並嘗試指出可以為和平作出的貢獻。 內容： 1. 透過影片介紹世界不同的戰爭和戰爭給人類帶來的傷害（欠缺食物和良好的生活環境）。 2. 透過反思香港的生活，學生懂得需要珍惜香港的資源，建立同理心，擁有感恩之心，建立友愛、和平的世界。在生活中對需要幫助的人伸出援手。例如參加義工活動：派飯和捐贈。 3. 學生分享 感恩現在的生活環境。 4. 總結：以歌曲作結。 延伸活動： 完成反思工作紙：小小人道和平獎 預期結果： 期望學生能夠明白要建立一個和平生活就需要大家的奉獻付出和努力。	13/5/2026
(十六)	《Say 'Cheese' --- as Ripples of Gratitude》 目標： 1. 學生能回顧本學年的學習經歷，並透過反思，了解自己在	20/5/2026

	不同主題下的成長與收穫。 2.總結全年的學習主題，希望學生能緊記要對家人、朋友和身邊的事物懷著感恩的心。 內容： 1. 播放短片：學生分享。 2. 以歌唱表演來總結感恩的主題。 延伸活動： 紀錄生活中值得感恩的三件事。 預期結果： 學生能通過這次週會學會對自己和身邊的人和事心存感恩以正面態度去面對生活中的挑戰，並透過發放正能量來帶給世界希望。	
--	--	--

預期成果及評鑑：

我們期望學生能透過本年度的德育計劃，明白“The Grace of **Gratitude**”的意義。亦希望她們能學會感恩必須要是發自內心，並把感恩付之行動，從而令世界變得更美。

我們會透過討論、分享、完成問卷、反思工作紙及日常觀察等，以評鑑學生的行為及態度，並檢視計劃的成效。此外我們於每週都會邀請家長與學生一同討論該星期的主題的目的、內容或一同進行一項小任務，並在個人學習冊內分享完成該任務後的感想，從而檢視學生的學習成果。

財政預算：

項目	財政預算
購買班際活動小禮物	\$500
印製學習冊	\$10000
購買各項活動材料	\$500