

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金  
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃  
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

常在心間的服務精神

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2025 (月/年) 至 5/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 保良局黃永樹小學

(英文) Po Leung Kuk Wong Wing Shu Primary School

通訊地址：

新界將軍澳唐賢街 2 號

電話號碼：

21770050

傳真號碼：

21770406

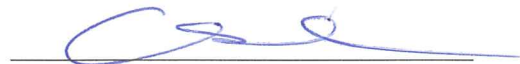
負責教師：

王敏其、陸希文

職 銜：

教師，社工

校長簽署：



校長姓名：

陳瑞良

日 期：

26/9/2025



(校印)

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

常在心間的服務精神

學校名稱：

保良局黃永樹小學

(1) 理念：

秉持保良精神「愛、敬、勤、誠、善」，本校積極推行跨學科學習活動，有機結合各學科知識，配合跨學科主題活動，讓學生在「知、情、行」上都能有所得著，強化學生的價值觀教育。六年級的發展主題是「常在心間的服務精神」，學校以「關懷貧窮」的議題，深化學生對「仁愛、同理心、承擔精神」的價值觀教育。我們結合了各學科的知識，透過「知、情、行」三個層次，引導學生認識世界及香港的貧窮問題與糧食危機，激發其同理心，培養珍惜資源的態度，並鼓勵他們積極參與扶貧行動，實踐關懷社群的承擔精神，從而培養具備人文素養和社會責任感的未來公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 認知層面：學生能認識全球及本地的貧窮問題，特別是糧食分配不均及基層生活困境，並了解中國在解決糧食危機方面的努力。
2. 情感層面：培養學生對貧困群體的同理心與關愛，激發珍惜食物、不浪費資源的態度，並建立關心社會的責任感。
3. 實踐層面：學生運用所學知識和技能，提出改善貧窮問題的方案，並透過實際行動展現承擔精神。

對象及受惠人數：

計劃對象：為 P.6 學生(合共約 120 人)；

受惠人數：(成果展示) 為全校師生及家長(合共約 1500 人)

(3) 計劃內容及推行時間表：

| 主題  | 內容                | 推行時間             |
|-----|-------------------|------------------|
| 知識篇 | 認識世界貧窮與糧食危機       | 2025 年 10 月-12 月 |
|     | 認識中國糧食問題          |                  |
|     | 認識香港貧窮問題          |                  |
| 情感篇 | 體驗貧窮生活，培養同理心及珍惜食物 | 2025 年 10 月-12 月 |
| 行動篇 | 宣傳珍惜資源及收集探訪物資     | 2025 年 11 月-12 月 |
|     | 探訪基層              |                  |
|     | 提出扶貧方案            | 2026 年 1 月       |
|     | 設計樂齡科技            | 2026 年 1 月至 5 月  |

(4) 預期成果及評鑑：見乙部

## 乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱： 常在心間的服務精神

學校名稱： 保良局黃永樹小學

### (1) 理念：

本計劃旨在響應保良局黃永樹小學 2025-2026 年度關注事項「推行價值觀教育，涵養學生的人文和科技素養」及「創造幸福校園，培育身心精神健康新一代」。透過六年級跨學科主題「常在心間的服務精神」中「關懷貧窮」的議題，深化學生對「仁愛、同理心、承擔精神」的價值觀教育。我們將結合各學科知識，透過「知、情、行」三個層次，引導學生認識世界及香港的貧窮問題與糧食危機，激發其同理心，培養珍惜資源的態度，並鼓勵他們積極參與扶貧行動，實踐關懷社群的承擔精神，從而培養具備人文素養和社會責任感的未來公民。

本計劃緊密結合學校的關注事項，旨在培養學生具備「仁愛、同理心、承擔精神」的核心價值。透過跨學科的學習模式，學生將從不同學科的角度（如普通話科的溝通宣傳、中文科的文化學習、常識科的社會探討、英文科的國際視野、數學科的數據分析、視藝科的創意表達、音樂科的情感薰陶、電腦科的科技應用），全面而深入地認識貧窮問題，並學習如何以實際行動關懷社群。我們相信，這種「知、情、行」並重的教育模式，能有效提升學生的綜合素養，使其成為一個對社會有貢獻的公民。

### (2) 計劃目的、對象及受惠人數：

1. 認知層面：學生能認識全球及本地的貧窮問題，特別是糧食分配不均及基層生活困境，並了解中國在解決糧食危機方面的努力。
2. 情感層面：培養學生對貧困群體的同理心與關愛，激發珍惜食物、不浪費資源的態度，並建立關心社會的責任感。
3. 實踐層面：學生運用所學知識和技能，提出改善貧窮問題的方案，並透過實際行動展現承擔精神。

對象及受惠人數：

計劃對象：為 P.6 學生(合共約 120 人)；

受惠人數：(成果展示) 為全校師生及家長(合共約 1500 人)



(3) 具體計劃內容：

1. 知識篇：深入認識貧窮與糧食危機

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 1.1 | 探討世界與中國糧食問題                                                                                                                                                                                                                       |
| 對象／受惠者 | P.6 學生                                                                                                                                                                                                                            |
| 目的     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識世界糧食分配不均及中國糧食危機。</li><li>● 認識中國水稻之父——袁隆平的貢獻</li><li>● 明白糧食的珍貴。</li></ul>                                                                                                                |
| 活動內容   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 邀請扶貧機構進行講座，跟學生講解全球糧食危機及香港貧窮問題的情況。</li><li>2. 學生閱讀《中國著名科學家袁隆平》篇章，認識雜交水稻研究如何改善糧食危機，並提出「拒絕餐桌浪費」的方法。</li><li>3. 學生於英文課堂內閱讀有關非洲兒童生活的影片及文章，進行對照寫作，比較香港與非洲孩子的生活，從而反思生活在香港的幸福並明白珍惜的道理。</li></ol> |

|        |                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 1.2 | 香港貧窮問題面面觀                                                                                              |
| 對象／受惠者 | P.6 學生                                                                                                 |
| 目的     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生能認識香港貧窮問題的現況，了解基層人士的生活困境。</li><li>● 培養學生關心本地社會的意識。</li></ul> |
| 活動內容   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 於周會中跟學生探討香港的貧窮問題，讓學生了解香港貧窮群群所面對的問題，如：清潔工友、劏房住戶等。</li></ol>    |

2. 情感篇：培養同理心與珍惜態度

|        |                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 2.1 | 清淡一餐體驗                                                                                       |
| 對象／受惠者 | P.6 學生                                                                                       |
| 目的     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生透過親身體驗，感受貧窮地區孩子的生活，激發同理心，培養珍惜食物的態度。</li></ul>      |
| 活動內容   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生進行「清淡一餐」活動，並於活動後進行反思，感受豐足生活，思考如何幫助改變現狀。</li></ol> |

|        |                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 2.2 | 閱讀圖書《幸福窮日子》及《童年的我》                                                                                                             |
| 對象／受惠者 | P.6 學生                                                                                                                         |
| 目的     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 透過閱讀圖書，學生體會戰爭中貧乏。</li><li>● 透過閱讀圖書，學生明白知足常樂，不要身在福中不知福，要珍惜現在擁有的東西，更要幫助有需要的人。。</li></ul> |
| 活動內容   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生於圖書課閱讀圖書《幸福窮日子》及《童年的我》，引導學生思考書中人物對幸福的定義，並結合自身經歷，撰寫閱後感，表達對幸福的理解和對現有生活的珍惜。</li></ol>  |

### 3. 行動篇：實踐承擔與創新

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 3.1 | 社區關懷行動                                                                                                                                                                                                                            |
| 對象／受惠者 | P.6 學生                                                                                                                                                                                                                            |
| 目的     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生深入了解基層生活。</li> <li>● 學生身體力行參與扶貧活動，關心社區中有需要的人。</li> <li>● 學生體驗助人的快樂。</li> </ul>                                                                                                         |
| 活動內容   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織學生實地探訪基層居民，例如清潔工友的工作環境、劏房住戶的居住狀況、獨居長者的生活。</li> <li>2. 探訪活動前了解基層的需要，製作宣傳方案，向全校師生、家長收集相關物資。</li> <li>3. 探訪後，學生撰寫探訪報告，整合觀察所得，並在班級全分享會上，為相關社群提出具體可行的改善政策建議，例如增加社區設施、提供更多支援服務等。</li> </ol> |

|        |                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 3.2 | 樂齡科技設計                                                                                                                                                            |
| 對象／受惠者 | P.6 學生                                                                                                                                                            |
| 目的     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過體驗活動，了解了長者的生活需要。</li> <li>● 運用編程知識，設計樂齡科技方案，改善基層長者生活。</li> </ul>                                                     |
| 活動內容   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋並分析香港貧窮問題中長者面臨的挑戰，如：行動不便、獨居、資訊隔閡等。</li> <li>2. 學生分組利用曾學的編程知識設計樂齡科技原型，例如智能提醒系統、簡易通訊裝置、防跌警報器等，旨在改善基層長者的生活質素。</li> </ol> |

#### (4) 詳細推行方案及時間表：

##### 1. 知識篇：

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 1.1 | 探討世界與中國糧食問題                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 推行日期   | 2025 年 10 月-11 月                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 詳細推行方案 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於英文課堂上播放有關非洲兒童生活的英文影片或提供章，引導學生理解其生活困境。學生以英文描述香港孩子與非洲孩子的生活進行比對，從而反思香港的幸福生活並明白珍惜的道理。</li> <li>2. 學生於中文課堂上閱讀讀篇章《中國著名科學家袁隆平》，透過討論、提問，讓學生認識袁隆平的雜交水稻研究如何改善中國的糧食危機，鼓勵學生討論及提出「拒絕餐桌浪費」的具體方法，例如「光盤行動」、食物儲存技巧等，並進行實踐紀錄。</li> </ol> |

|        |                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 1.2 | 香港貧窮問題面面觀                                                                                                                                                                                 |
| 推行日期   | 2025 年 11 月-1 月                                                                                                                                                                           |
| 詳細推行方案 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於級周會時段邀請扶貧機構，如：樂施會到校進行講座，跟學生講解香港貧窮問題的情況及他們在生活中所遇到的困難，讓學生對香港貧窮問題有初步認識。</li> <li>2. 學生於常識科堂中透過新聞報導、紀錄片等資料，認識香港的貧窮問題，包括劏房、跨代貧窮、在職貧窮等現象。</li> </ol> |

## 2. 情感篇：

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 2.1 | 清淡一餐體驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 推行日期   | 2025 年 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 詳細推行方案 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於午膳時進行「清淡一餐」活動。</li> <li>2. 活動中，講員/老師先跟學生分享第三世界中兒童因貧窮而帶來的生活困難，除了糧食缺乏，他們為了生計，不可上學，甚至當上童工。</li> <li>3. 學生進行童工的體驗，學生需運用所帶回校的利是封製作炮仗，期間他們不得說話，亦需用下巴按壓着廁紙筒，以體驗童工的辛勞。學生完成製作後，可換取少量白麪包作為午膳菜，讓學生感受資源匱乏的滋味。</li> <li>4. 活動後，引導學生進行反思，分享體驗感受，感受自身生活的豐足，並完成工作紙。</li> </ol> |

|        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 2.1 | 閱讀圖書《幸福窮日子》及《童年的我》                                                                                                                                                                                                          |
| 推行日期   | 2025 年 1 月                                                                                                                                                                                                                  |
| 詳細推行方案 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書科老師跟學生分享《幸福窮日子》及《童年的我》兩本書的內容。</li> <li>2. 邀請何紫薇女士(何紫先生的女兒)到校進行分享講座，分享其父親孩童時的經歷及其父親在戰爭年代的堅強與珍惜，對其成長的影響。</li> <li>3. 引導學生思考書中人物對幸福的定義，並結合自身經歷，撰寫閱後感，表達對幸福的理解和對現有生活的珍惜。</li> </ol> |

## 3. 行動篇：

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 3.1 | 社區關懷行動                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 推行日期   | 2025 年 11 月至 12 月                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 詳細推行方案 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排六年級同學分成三組，分別去探訪劏房戶、清潔工人及長者，並於周會中向同學講解探訪前的預備工作。</li> <li>2. 學生預備探訪前的工作，於德育成長課中由班主任帶領討論他們構思探訪時的討論問題，並預備心意卡。</li> <li>3. 為探訪活動收集物資送給有需要群體，六年級同學在視藝科老師帶領下利用 Canva 等設計工具設計宣傳單張，向全校同學派發，呼籲全校師生及家長關心貧窮情況，鼓勵同學積極參與物資收集，學會分享。</li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. 中文科老師帶領同學預備講稿，並於午膳時間及放學時間到各班宣傳六年級社區關懷行動，鼓勵同學/家長捐出物資支持。</p> <p>5. 收集物資後，在數學科老師帶領下學生進行分類，製作圓形圖統計所收集得來的物資，並進行包裝，在探訪時送出心意。</p> <p>6. 六年級同學分成三大組進行探訪體驗活動，每大組再分成小組，由教師帶領下探訪劏訪戶；到清潔工友的工作地點進行探訪；到長者中心了解長者的生活需要。</p> <p>7. 探訪後，學生整合觀察所得，為相關社群提出具體可行的改善政策建議，例如增加社區設施、提供更多支援服務等，並在周會中分享其方案。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目 3.2 | 樂齡科技設計                                                                                                                        |
| 推行日期   | 2025 年 1 月至 4 月                                                                                                               |
| 詳細推行方案 | <p>1. 在電腦課堂中，學生分組利用以往曾學的編程知識，如：Scratch、micro:bit 等設計樂齡科技，例如智能提醒系統、簡易通訊裝置、防跌警報器等，旨在改善基層長者的生活質素。</p> <p>2. 學生向同學展示其設計理念和功能。</p> |

(5) 預期成果：

| 主題  | 內容                 | 預期成果                                                                                                                |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識篇 | 探討世界與中國糧食問題        | ● 學生能闡述世界糧食分配不均及中國糧食危機的成因與影響，並能提出「拒絕餐桌浪費」的方法。                                                                       |
|     | 香港貧窮問題面面觀          | ● 學生能描述香港基層人士（如劏房住戶、清潔工友）的生活困境。                                                                                     |
| 情感篇 | 清淡一餐體驗             | ● 學生能表達對貧困群體的同理心，並在日常生活中主動實踐珍惜食物的行為，例如不剩飯菜。                                                                         |
|     | 閱讀圖書《幸福窮日子》及《童年的我》 | ● 閱讀圖書及出席分享會後，學生能撰寫閱後感，闡述對幸福的理解，並表達對現有生活的珍惜態度。                                                                      |
| 行動篇 | 社區關懷行動             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能成功組織物資收集活動。</li> <li>● 學生完成探訪活動後，整合觀察所得，並為相關社群提出具體可行的改善政策建議。</li> </ul> |
|     | 樂齡科技設計             | ● 學生能運用編程知識，分組設計出一個樂齡科技原型，旨在改善基層長者生活。                                                                               |

(6) 評鑑方法：

| 主題  | 內容                 | 評鑑方法                                                                                 |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識篇 | 探討世界與中國糧食問題        | ● 85%學生能闡述世界糧食分配不均及中國糧食危機的成因與影響，並能提出「拒絕餐桌浪費」的方法。                                     |
|     | 香港貧窮問題面面觀          | ● 85%學生能於常識科的專題報告或英文科的寫作中，描述香港貧窮問題並提出改善建議。                                           |
| 情感篇 | 清淡一餐體驗             | ● 活動後，80%學生表示對貧困群體有更深同理心，並承諾減少食物浪費。                                                  |
|     | 閱讀圖書《幸福窮日子》及《童年的我》 | ● 閱讀圖書及出席分享會後，85%學生能於閱後感中，清晰表達對幸福的理解及珍惜態度。                                           |
| 行動篇 | 社區關懷行動             | ● 根據物資收集活動的參與度及宣傳品設計評估，80%學生能積極參與並完成任務。<br>● 根據探訪報告的內容質量及建議的實用性評估，80%學生能完成報告並提出具體建議。 |
|     | 樂齡科技設計             | ● 根據電腦科的樂齡科技原型設計展示及功能評估，80%學生能成功設計並闡述其功能。                                            |

(7) 財政預算

| 主題  | 內容         | 財政預算    |
|-----|------------|---------|
| 知識篇 | 購買相關圖書     | \$500   |
| 情感篇 | 清淡一餐體驗活動物資 | \$1,000 |
| 行動篇 | 印刷物資收集海報   | \$500   |
|     | 心意卡        | \$300   |
|     | 探訪交通費      | \$5,000 |
|     | 樂齡科技設計材料   | \$1,000 |
|     | 總額         | \$8,800 |