

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱： (請用正楷填寫)	德育及國情教育之築夢公民責任，傳承華夏薪火		
2. 申請組別：	中學組	☒ 小學組	幼稚園組
3. 實施日期：由	09/2025	(月/年) 至	06/2026 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有請註明)	沒有		
5. 申請人資料			
學校名稱：	(中文) 鳳溪第一小學		
	(英文) Fung Kai No. 1 Primary School		
通訊地址：	新界上水馬會道 19 號		
電話號碼：	26709353	傳真號碼：	26685381
負責教師：	容瓊欣老師、田宇婷老師 鄭穎婷老師	職 銜：	德育及國情教育組老師
校長簽署：			
校長姓名：	朱偉林校長		
日 期：	25-9-2025		
			

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

德育及國情教育之築夢公民責任，傳承華夏薪火

學校名稱:

鳳溪第一小學

(1) 理念:

香港的年輕一代面臨多元文化的影響，缺乏對祖國歷史和發展的瞭解。為了增強學生的國民身份認同和歸屬感，學校制定合適的課程與活動，幫助學生更好地理解中國的歷史、文化和價值觀和國家的發展脈絡，使學生能更深刻地認識自己作為公民的責任與使命。透過學習國家的成就與挑戰，學生能夠增強對國家的認同感和自豪感，進而激勵他們積極參與社會，為國家的未來發展添磚加瓦，成為真正的國家棟樑。

與此同時，學校致力提高學生對社會的公民意識。我們鼓勵學生從小事做起，培養關懷他人和社會的習慣。無論是參加義工活動，還是關注社會議題，這些都能幫助學生建立對社會的責任感，使他們明白每個人都能為社會的改善與發展做出貢獻。最終，我們希望透過這樣的教育，讓學生在未來成為有擔當的公民，能夠在面對各種挑戰時，勇於表達意見、參與討論，並對社會的可持續發展負責。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃希望讓學生:

1. 增強學生對祖國的認同，培育愛國情懷
2. 深化學生對中華文化的認知，推動文化傳承
3. 強化學生公民意識，養成社會擔當精神

對象：全校學生 受惠人數：小一至小六學生 576 人

(3) 計劃內容:

一、增強學生對祖國的認同，培育愛國情懷

1. 推動全校跨科國民教育課程與活動
2. 優化學校服務團隊訓練
3. 小小鳳溪傳承人
4. 開設國民教育室

二、深化學生對中華文化的認知，推動文化傳承

1. 非遺文化工作坊
2. 文化多元活動
3. 中醫藥講座與工作坊
4. 中藥相關外展活動

三、強化學生公民意識，養成社會擔當精神

1. 校園環保推廣
2. 全校廚餘回收計劃
3. 關愛頭條新聞
4. 校園義工服務

(4) 推行時間表：10/2025-6/2026

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果	評鑑
85%以上學生能夠： - 提升學生社會的公民意識和承擔精神 - 培養對中國的歸屬感，提升國民身份認同 - 提高對中國國情的認識 - 培養學生欣賞中華文化及傳統價值觀	- 觀察學生活動表現 - 統計活動人數 - 發放問卷收集家長、老師及學生意見 - 統計派出獎勵數量 - 檢視學生工作紙及作品質素

乙部、

計劃詳情（請以字型不小於11點及不超過15頁A4紙的篇幅提供）

計劃名稱：

德育及國情教育之築夢公民責任，傳承華夏薪火

學校名稱：

鳳溪第一小學

(1) 理念：

在全球化浪潮下，香港青少年處於多元文化交融的環境中，部分學生對祖國歷史發展脈絡、中華文化深層內涵的認知仍有不足，國民身份認同感與社會責任感的培育需進一步強化。基於此，學校以「立德樹人」為核心，構建系統化的德育及國情教育體系，通過課程與活動相結合的方式，引導學生走進祖國歷史長河、感受中華文化魅力、關注國家發展現狀。

一方面，學校致力於幫助學生搭建「認識祖國 — 認同祖國 — 熱愛祖國」的成長鏈條。從瞭解中國古代輝煌文明，到見證現代國家建設成就，再到思考國家未來發展方向，讓學生在學習中增強對祖國的自豪感與歸屬感，明晰自身作為中國公民的身份意義，樹立「為國家發展貢獻力量」的遠大志向。

另一方面，學校注重將公民教育融入學生日常生活，強調「從身邊事做起，從小事練習」。通過鼓勵學生參與社區服務、關注身邊社會議題、踐行文明行為規範，引導學生體會「公民」二字的重量 — 不僅是享有權利，更需承擔責任。讓學生在實踐中養成關懷他人、服務社會的習慣，逐步成長為有擔當、有溫度、有辨識力的現代公民，既能傳承中華文化精髓，又能主動參與社會建設，為國家與社會的可持續發展注入青春力量。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃希望讓學生：

1. 增強學生對祖國的認同，培育愛國情懷

學校將通過「課程滲透、主題活動、角色實踐」的立體模式，培育學生對祖國的認同與熱愛：在學科課程中融入國情教育內容，如語文課講述愛國詩詞與人物故事，人文科介紹祖國地理風貌與發展成就；開展「小小鳳溪承傳人」主題活動，通過資料搜集、訪問宣傳、知識競賽、演講比賽、攝影展等形式，讓學生多角度瞭解祖國的傳統文化、科技突破、民生改善等成就；優化中華文化大使與《憲法》及《基本法》校園大使的團隊訓練，組織大使開展校園宣傳活動（如國旗下講話、主題板報製作、文化承傳人訪問）、參與境外文化交流，在實踐中深化對國家制度、國家文化的認知。同時，邀請家長參與學校活動（如家長日的中藥工作坊、親子文化手工製作），形成家校合力，共同引導學生建立強烈的國民身份認同，培育深厚的愛國情懷，立志成為「愛國、愛港、愛校」的新時代少年。

2. 深化學生對中華文化的認知，推動文化傳承

中華文化是民族的根與魂，下一代是文化傳承的核心力量。學校將以「生活化、體驗式」為原則，優化校本文化課程體系：以非物質文化遺產（如剪紙、皮影、粵劇）和中藥文化為核心主題，設計「非遺文化體驗工作坊」，讓學生親手製作剪紙作品、體驗皮影表演、學習中藥辨識與簡單養生知識；開展「文化尋根之旅」，組織學生走訪香港本地的中藥舖、民俗博物館，邀請非遺傳承人、中藥師走進校園開展講座與工作坊。通過多感官參與，讓學生深入瞭解中華文化的博大精深，激發對傳統文化的興趣與欣賞之情，養成對中華文化的自豪感，並主動承擔起「傳承文化、弘揚文化」的責任，讓中華優良傳統在新時代煥發新活力。

3. 強化學生公民意識，養成社會擔當精神

學生是社會未來的建設者，學校作為連接學生與社會的重要橋樑，將打造「校園—社區」雙向互動的實踐平臺。針對不同年級學生，設計層次化的社區參與活動：低小開展「社區小探訪」活動，走訪社區內的醫院、超市、圖書館等場所，瞭解不同行業工作者的職責；中年級組建「環境守護小分隊」，參與小區綠化養護、垃圾分類宣傳等活動；高小擔任「社區服務大使」，開展海灘清潔、長者陪伴等義工服務，並縱向帶動低中年級學生共同參與。通過親身實踐，讓學生跳出課本與校園，真切感受「服務社會」的價值，養成對環境、對他人、對社會的感恩之心，逐步建立對地區、對社會的責任感、歸屬感與認同感，為日後成為有擔當的公民奠定基礎。

對象：全校學生

受惠人數： - 小一至小六學生：572 人

- ◇ 小一：78 人
- ◇ 小二：77 人
- ◇ 小三：98 人
- ◇ 小四：100 人
- ◇ 小五：102 人
- ◇ 小六：117 人

(3)具體計劃內容：

項目	目的	內容	推行時間	對象
A. 增強學生對祖國的認同，培育愛國情懷				
A1 推動全校跨科國民教育課程與活動	培養學生國家認同感，傳承中華文化，增強法治觀念，建立愛國愛港價值觀，促進學生全面發展	與人文科合作 ➤ 校本中藥課程 全年安排少兩節中醫藥課堂及一次相關講座。內容配合進度內容。 ➤ 以人文科課題內容為基礎，設計一設德育課，讓學生學懂以不同角度遊歷欣賞國家名勝。 與中文科、視藝科合作 ➤ 配合中文進度，教授中國神話故事，並創作劇本。 ➤ 由視藝科教授神話故事人物布偶設計。 ➤ 中文科利用學生作品進行一次課時內的演出。 與視藝科合作 ➤ 加入以熊貓為主題的課題，加強國民教育。 與數學科、視藝科合作 ➤ 配合數學對稱的課題，舉辦全級剪紙活動。	全學年進行	全校學生
A2 優化學校服務團隊訓練	設立中華文化大使、《憲法》和《基本法》大使團隊，協助於校內宣傳中華文化、宣傳《憲法》和《基本法》。	➤ 定期培訓，認識中藥，並協助老師打理中華藥圃。 ➤ 定期培訓，認識國情與《憲法》和《基本法》知識，於特別日子作分享。 ➤ 派學生出席不同講座和工作坊，回校分享資訊。 ➤ 代表學校參與校外比賽。 ➤ 參與國旗下的講話及其他中華文化推廣的活動。	全學年進行	全校學生

A3 小小鳳溪傳承人	透過訪問及製作小冊子，讓學生親身瞭解校內舉辦的不同的文化活動，藉以加深學生對中華文化的了解與興趣。	➤ 由中華文化大使訪問不同團隊成員： 1. 升旗隊 2. 武藝操隊員 3. 中國舞成員 4. 舞龍團隊 5. 雙截棍成員 ➤ 並設計和製作小小鳳溪傳承人小冊子	全學年進行	中華文化大使
A4 開設國民教育室	展示學生中華文化作品，提升對中華文化的認識，增強學生國民身份認同，培養愛國情懷。	➤ 設立空間展示學生佳作 ➤ 設立空間展示國民教育相關書籍(含閱讀區) ➤ 設立空間讓學生進行文化體驗、遊戲	全學年進行	全校學生及老師
B: 深化學生對中華文化的認知，推動文化傳承				
B1 非遺文化工作坊	通過親身實踐傳統技藝，幫助學生理解中華傳統文化的精髓，提升文化傳承意識。	➤ 舉辦非遺項目工作坊： ➤ 3月：P5 蒸籠製作 ➤ 4月：P3-4 涼茶與24節氣 ➤ 6月：P6 白鐵製作	全學年進行	全校學生
B2 文化多元活動	透過豐富的體驗活動，動手製作手工藝品，增進學生對非遺文化的認識。	➤ 透過課時內的多元活動，設計不同課題，讓學生從體驗中培養對中華文化的興趣與欣賞。 ➤ P1-2：製作拓染手工藝、旗袍設計 ➤ P3-4 認識中國傳統織扇工藝	全學年進行	全校學生
B3 中醫藥講座與工作坊	讓學生和家長認識中華傳統醫學智慧，瞭解藥草文化與養生理念。	➤ 舉辦工作坊，增加學生、家長對中醫藥的認識。 ➤ 2月：認識中藥與幼苗種植 ➤ 3月：涼茶與24節氣的關係 ➤ 小息活動：養生飲品介紹、試飲活動	全學年進行	全校學生
B4 中藥相關外展活動	透過活動促進學生中醫藥概念的認識。	➤ 全年籌辦最少兩次的外展參考活動 ➤ 一次參觀中醫博物館 ➤ 一次廣州旅學團	10月及6月	獲邀的四至六年級學生
C. 強化學生公民意識，養成社會擔當精神				
C1 校園環保推廣	通過實踐活動讓其從小認識環境保護的重要性，並成為可持續生活的實踐者。	➤ 課室設立廢紙回收、循環再用紙張收集 ➤ 教師室設立廢紙回收、膠樽回收、玻璃樽回收 ➤ 全校推廣廚餘回收	全學年進行	全校學生及老師

C2 全校廚餘回收計劃	教導學生減少浪費、實踐環保，將廚餘轉化為資源，培養永續生活習慣。	➤ 與人文科合辦 ➤ 教師室和各班課室設立廚餘回收桶 ➤ 由每班的環保大使協助收集廚餘 ➤ 進行「不做大嘍鬼」班際比賽	全學年進行	全校學生及老師
C3 關愛頭條新聞	鼓勵學生多閱讀時事，關心時事，培養他們的批判性思考能力。	➤ 與人文科合辦 ➤ 每月大事記：學生每月選取一篇時事新聞，並完成工作紙以作分享。優秀作品會張貼於操場展板上或在校園電視台展示	全學年進行	全校學生
C4 校園義工服務	培養學生社會責任感與關懷他人的精神，透過實踐學習服務與貢獻的價值。	➤ 與訓育組合辦 ➤ 由學生製作手工禮物贈送長者 ➤ 定期外出進行探訪活動 ➤ 德育課堂、籌備活動、探訪活動	全學年進行	4-6 年級學生

(4)詳細推行方案及時間表：

活動名稱	2025 年			2026 年					
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
A1 推動全校跨科國民教育課程與活動	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A2 優化學校服務團隊訓練	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A3 小小鳳溪傳承人	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
A4 開設國民教育室	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B1 非遺文化工作坊						☆	☆		☆
B2 文化多元活動	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
B3 中醫藥講座與工作坊					☆	☆			
B4 中藥相關外展活動	☆								☆

C1 校園環保推廣	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
C2 全校廚餘回收計劃	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
C3 關愛頭條新聞	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
C4 校園義工服務	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

(5)預期成果：

85%以上學生能夠：

- I. 提升學生社會的公民意識和承擔精神
- II. 培養對中國的歸屬感，提升國民身份認同
- III. 提高對中國國情的認識
- IV. 培養學生欣賞中華文化及傳統價值觀

(6)評鑑方法：

項目	評鑑方法
A1 推動全校跨科國民教育課程與活動	➤ 觀察學生上課表現 ➤ 發放問卷收集老師意見
A2 優化學校服務團隊訓練	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受
A3 小小鳳溪傳承人	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受
A4 開設國民教育室	➤ 統計使用人數 ➤ 發放問卷收集老師意見
B1 非遺文化工作坊	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受
B2 文化多元活動	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受 ➤ 發放問卷收集老師意見
B3 中醫藥講座與工作坊	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集家長意見
B4 中藥相關外展活動	➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集學生參與活動的感受 ➤ 發放問卷收集老師意見
C1 校園環保推廣	➤ 觀察學生投入程度 ➤ 發放問卷收集老師意見

C2 全校廚餘回收計劃	➤ 統計回收重量 ➤ 觀察學生活動表現 ➤ 發放問卷收集老師意見
C3 關愛頭條新聞	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生活動表現
C4 校園義工服務	➤ 統計活動人數 ➤ 觀察學生投入程度 ➤ 收集學生意見

(7)財政預算：

項目：	\$
各項義工服務用物資	2000
關愛頭條活動用禮物	1000
廚餘回收用物資	1000
中藥相關之外展活動費用	1000
合計	5,000

(8)計劃延續(如適用)：

在本計劃完結後，透過收集學生及老師的意見，並於下學年作出適當調整後，繼續推行類似計劃，以持續提升本校學生對中國非物質文化遺產、對國家的歸屬感及對中華文化的認識。本校亦樂意與同工分享推展的經驗，讓更多學校及學生受惠。