

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

楚思好公民計劃—愛環境·貢獻我力量

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/25（月/年）至 07/26（月/年）

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

（中文）仁濟醫院羅陳楚思小學

（英文）YCH Law Chan Chor Si Primary School

通訊地址：

屯門湖景路 29 號

電話號碼：

24413366

傳真號碼：

24040289

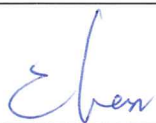
負責教師：

袁慧敏

職 銜：

德公組組長

校長簽署：



校長姓名：

陳嘉碧

日 期：

2/10/25



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

楚思好公民計劃—愛環境·貢獻我力量

學校名稱：

仁濟醫院羅陳楚思小學

- (1) 理念：為孕育學生對學校、家庭及社會的仁愛、責任感及培養團結精神，本校推出「楚思好公民計劃—愛環境·貢獻我力量」，透過舉辦一連串多元化的學習活動，並按學生需要及校情製作校本教材套，同時善用課時及學時，配合「知、情、意、行」的理念，讓學生明白作為家庭、學校、社區及國家的一份子，自己應有的責任，活動設計先從學生自身責任感及自理出發，然後引伸至校園，最後將「承擔」的精神推展至家庭及社區，期望學牲成為一個對社會有貢獻及負責任的良好公民。同時圍繞此主題，藉著各科組之間舉辦的協作活動，培養學生正確價值觀，包括：責任感、承擔精神、團結、守法及加強健康生活的意識。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：培養學生責任感、承擔精神、團結、守法的意識，成為一個好公民。對象是全校約 700 位學生。
- (3) 計劃內容：配合本年度德育主題「愛環境·貢獻我力量」，進行跨科組的活動，活動間具連繫性，活動鋪排先由學生自身出發，再把正確價值觀應用於家庭、校園及社區。
- (4) 推行時間表：全年持續進行
- (5) 預期成果及評鑑：提升學生對家庭、學校的仁愛及責任感、強化健康生活及公民責任的意識。



乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

楚思好公民計劃—愛環境·貢獻我力量

學校名稱：

仁濟醫院羅陳楚思小學

（1）理念：為孕育學生對學校、家庭及社會的仁愛、責任感及培養團結精神，本校推出

「楚思好公民計劃—愛環境·貢獻我力量」，透過舉辦一連串多元化的學習活動，並按學生需要及校情製作校本教材套，同時善用課時及學時，配合「知、情、意、行」的理念，讓學生明白作為家庭、學校、社區及國家的一份子，自己應有的責任，活動設計先從學生自身責任感及自理出發，然後引伸至校園，最後將「承擔」的精神推展至家庭及社區，期望學牲成為一個對社會有貢獻及負責任的良好公民。同時圍繞此主題，藉著各科組之間舉辦的協作活動，培養學生正確價值觀，包括：責任感、承擔精神、團結、守法及加強健康生活的意識。

（2）計劃目的、對象及受惠人數：

- 培養學生責任感、承擔精神、團結、守法
- 增加學生對學校的歸屬感
- 提升學生的公民意識
- 活動對象為全校學生，約 700 人。

(3) 具體計劃內容：

A. 從學生自身出發：培養責任感、承擔及守規精神

形式	活動內容																																																																																								
舉辦「給自己的信」的活動	於開學初期，先進行「給自己的信_上集」的課堂活動，全校每位學生先填寫一份生活問卷，針對自理能力、待人接物及個人生活，從而了解自己不足需要改善的地方，然後透過情境故事，角色扮演，明白自理、承擔個人責任及有待人的重要性，接著預備校本信紙請學生寫信給自己，鼓勵自己針對最弱的兩項作出改善及寫出自己的承諾及策略，並給家長作見證人鼓勵學生落實執行，期間班主任會按學生自己訂定的目標作提醒，然後於三個月後再作檢視。 三個月後，剛完成第一個學段，再進行「給自己的信_下集」的課堂活動，班主任再次派發相同的生活問卷給學生填寫，再比較學期初的問卷，檢視有沒有進步，然後請有進步的同學分享達致進步的秘訣及方法，接著班主任派發上次學生寫自己的信件，然後修訂或再次訂定新的目標，寫信欣賞自己或鼓勵自己繼續努力。最後於學期尾派發給學生作檢視及反思。 期望透過此活動，以孕育學生對學校及家庭的負任感。 附上：相關生活問卷及信件 生活問卷_高年級 學生透過填寫問卷，想一想自己在生活行為上有何可以進步之處。 (**註：學生填寫問卷後無需與其他人分享，並連同工作紙一併交給老師。) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>仍需努力</th><th>一般</th><th>可以做到</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">(一)自理能力</td> </tr> <tr> <td>1. 我會自動自覺起床，準時上學。</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 我會整理和摺疊衣服</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 我能帶齊物品上學</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4. 我能每天交齊功課</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5. 我會主動溫習默書或評估</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6. 我會節制自己的玩樂時間</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7. 其他(自訂項目):</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">(二)待人接物</td> </tr> <tr> <td>8. 別人令我不快時，我能控制自己的情緒</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9. 我明白誠信的重要，所以與人的約會時我會盡量守時</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10. 我對長輩說話有禮貌</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>11. 我會主動協助做家務</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>12. 我能遵守承諾</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13. 其他(自訂項目):</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">(三)個人生活</td> </tr> <tr> <td>14. 我有均衡的飲食，不偏食</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15. 我有足夠的睡眠時間</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16. 我有良好的理財習慣</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17. 我有適量的運動</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18. 其他(自訂項目):</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 給自己的信_上集 請根據生活問卷，找出自己最需要努力改善的項目，然後寫封信鼓勵自己，並作出承諾，針對上述項目，寫出可行的解決方法，並持之以恆。 親愛的自己： 你翻開信的那天好嗎？我承諾於未來三個月，我會努力作出改變，改善自己（自理能力 / 待人接物 / 個人生活）這方面的問題。 在這三個月中我會_____ _____ _____ 最後期望你收到信件時，能欣賞我作出的改變。 祝 _____ 過去的你 _____年____月____日 見證人姓名：_____ 關係：_____ 見證人簽署：_____ 日期：_____		仍需努力	一般	可以做到	(一)自理能力				1. 我會自動自覺起床，準時上學。				2. 我會整理和摺疊衣服				3. 我能帶齊物品上學				4. 我能每天交齊功課				5. 我會主動溫習默書或評估				6. 我會節制自己的玩樂時間				7. 其他(自訂項目):				(二)待人接物				8. 別人令我不快時，我能控制自己的情緒				9. 我明白誠信的重要，所以與人的約會時我會盡量守時				10. 我對長輩說話有禮貌				11. 我會主動協助做家務				12. 我能遵守承諾				13. 其他(自訂項目):				(三)個人生活				14. 我有均衡的飲食，不偏食				15. 我有足夠的睡眠時間				16. 我有良好的理財習慣				17. 我有適量的運動				18. 其他(自訂項目):			
	仍需努力	一般	可以做到																																																																																						
(一)自理能力																																																																																									
1. 我會自動自覺起床，準時上學。																																																																																									
2. 我會整理和摺疊衣服																																																																																									
3. 我能帶齊物品上學																																																																																									
4. 我能每天交齊功課																																																																																									
5. 我會主動溫習默書或評估																																																																																									
6. 我會節制自己的玩樂時間																																																																																									
7. 其他(自訂項目):																																																																																									
(二)待人接物																																																																																									
8. 別人令我不快時，我能控制自己的情緒																																																																																									
9. 我明白誠信的重要，所以與人的約會時我會盡量守時																																																																																									
10. 我對長輩說話有禮貌																																																																																									
11. 我會主動協助做家務																																																																																									
12. 我能遵守承諾																																																																																									
13. 其他(自訂項目):																																																																																									
(三)個人生活																																																																																									
14. 我有均衡的飲食，不偏食																																																																																									
15. 我有足夠的睡眠時間																																																																																									
16. 我有良好的理財習慣																																																																																									
17. 我有適量的運動																																																																																									
18. 其他(自訂項目):																																																																																									

B. 引伸至校園：培養學生責任感、承擔、守規及團結精神

舉辦「答謝工友叔叔姨姨大行動」的活動	為培養學生同理心、公德心、團結及承擔精神，與校園電視台合作，透過拍攝短片及訪問工友，讓學生認識工友工作上的辛勞及感受，並明白個人責任，以及齊心保持校園清潔的重要性，同時舉辦清潔校園海報設計活動，並把優秀作品張貼於校園的洗手間內，培養同學做個有公德心的好公民，透過此活動期望達致「知、情、意、行」。 附上課堂活動簡報 各位同學： 你們好！我們是工友叔叔和姨姨！我們在此發出強烈的請求，請你們好好愛護和珍惜校園的資源吧！ 每天小息和放學，我們都會清潔校園。進入課室，我們經常看見很多粉筆、垃圾及食物碎被散滿一地，偶然個別課室的桌椅更被同學們塗鴉！ 在洗手間內，學生經常不小心把水濺在地上，甚至有時候更把洗手液濺在洗手盤和地上，造成危險；另外有部份學生於洗手間內玩廁紙，造成浪費。 請好好珍惜學校的資源吧！你們都是學校的一份子，請一起保持校園清潔及希望你們能理解和明白我們工作上的辛勞！ 工友叔叔及姨姨 2025年12月
慶賀四十周年感恩活動	為培養學生感恩之心及對學校的歸屬感，設計校本的教材套讓學生認識創校背景及歷史，並透過活動讓學生分享在校的美好回憶，如：生日會、班級比賽、運動會、舞台表演等，從而帶出感恩學校之情，然後於視藝課進行實踐，學生設計生日卡送給學校，並向學校表達祝福及感謝。

製作校本繪
本

為配合本年度德育主題「愛環境·貢獻我力量」，本校設計了一系列相關的繪本，利用校本的角色人物作主角，並以學校為情境，讓學生容易代入，並透過成長課時間，由班主任帶領進行繪本教學，並設計相關的工作紙作延伸及應用，高低年級各按成長需要設計了三本繪本。低年級三本繪本名稱分別為：精彩的開學日、聖誕派對的小意外及懂得貢獻力量的小義工。而高年級的繪本名稱是：誰要當聖誕老人、噢！小濟轉校了及忙碌的小義工。

附上：相關繪本的內容



本年度德育主題是「愛環境·貢獻我力量」開學日當天，楚楚心裏想：「我也要加入楚思小義工，為學校及社區貢獻自己的力量。」



今天是楚思小義工的啟動禮，也是小濟、思思、尊仔和仁仁的大日子。因為他們四人參加了楚思小義工，以「貢獻我力量」為目標，希望一起為社區上有需要的人服務。

清潔校園大行動	為培養學生責任感及承擔精神，學校安排每班學生早上輪流到場進行清潔，包括：掃樹葉、垃圾及抹枱，建立學生對校園的歸屬感及明白工友的辛勞。 附上：清潔校園活動相片 
----------------	--

C. 把責任感及承擔精神帶至社區

給「地球先生」的信	為提高學生對社會的公民意識和承擔精神；德公組與環境教育組協作，於4月份地球日舉辦有關環境教育的活動，讓學生明白環保工作的急切需要和重要性，以及作公民的責任，並寫信給「地球先生」送上祝福及慰問，以及寫出守護環境的諾言。然後利用展板作展示，讓學生彼此學習及欣賞。
------------------	--

D. 推廣健康校園活動

身心靈健康 活動日	為鼓勵學生重視身心靈健康的重要性，明白要先照顧好自己，有健康的身心靈，才能有力量作出貢獻，本校與新生精神康復會協作，舉辦身心靈健康日，設攤位遊戲、放置展板、AR 觀賞大海活動、水果派對、繪製禪繞畫、學習蝴蝶呼吸法及敲打忘憂鼓等，從認識放鬆身心靈的方法。 附上相關活動的教材 禪繞畫的好處 - 減低壓力 - 自我表達 - 提升專注力 - 改善情緒 - 提升創造力 甚麼是禪繞畫? 【禪繞】是<u>纏繞</u>的意思 - 重複一些<u>基礎線條</u>元素 - 由<u>點</u>與<u>線條</u>構成圖 - 一枝筆就能夠創作 放鬆小提示 呼吸法 放鬆小提示 呼吸法
健康生活— 真相大白 (吸煙篇)	為提升學生健康生活的意識，本校參與控煙酒辦公室的煙草課程，讓學生認識呼吸系統的重要性、認識吸煙對人、社會及環境的影響。並學會慎思明辨，和學習拒絕引誘。

(4) 推行時間表

	活動階段	時期
1.	善用開學禮 於開學禮上介紹本年度德育主題「愛環境·貢獻我力量」，一齊做手令、唸口號及在校長帶領下作出承諾及宣誓。 	2025 年 9 月 1 日
2.	於期初舉辦給自己的信活動 讓學生先從自身出發，為自己訂定目標及寫出執行策略。	2025 年 9 月
3.	於 12 月感恩節舉辦「答謝工友叔叔姨姨大行動」的活動 讓學明白自己是學校一分子，有愛護校園的責任，透過行動對工友表達感恩之情。	2025 年 12 月
4.	反思行動：學生收回開學時寫給自己的信及承諾，並檢視自己有否改善，並再次給信給自己，6 月學期尾時會派回給學生，期待學生修訂目標及策略，不斷優化自己。	2025 年 12 月

5.	身心靈健康活動日：於試後設此活動，讓學生放鬆緊張的情緒，期望學生能掌握放鬆身心的技巧，並重視健康生活的重要性，於聖誕長假期能建立健康的生活方式。	2025 年 12 月
6.	四十周年感恩活動：承接著「答謝工友叔叔姨姨大行動」的活動，於一月份舉辦「感謝我們的學校」活動，讓學生認識學校的創校歷史，經歷過的大事件，並引導學生回憶在校生活的點滴。	2026 年 1 月
7.	「給地球先生的信」保育活動：期望學生把愛護學校及家庭的責任感延伸到社區及四周環境，趁著地球日，認識地球先生的需要，並寫信給地球先生表達謝意及作出保育的承諾。	2026 年 4 月
8.	故事繪本教學，為配合「愛環境．貢獻我力量」這個主題，本校按高低年級學生的成長需要，各設計了三本校本繪，並於成長課時作教學。	2025 年 10 月－ 2026 年 5 月
9.	清潔校園大行動：全年恆常進行，每班輪流到操場進行清潔。	2025 年 10 月－ 2026 年 6 月
10.	健康生活—真相大白（吸煙篇）活動：為避免學生於暑假期間受到引誘，而作出不正確的選擇，故於學期尾舉辦此健康生活的活動，以提升學生明辨是非的能力及學習抗拒誘惑。	2025 年 10 月－ 2026 年 5 月

(5)預期成果及(6)評鑑方法：

1.	提升學生對家庭、學校的仁愛及責任感	- 檢視學生的作品（信件） - APASO 問卷 - 觀察學生的行為表現
2.	提高學生對社會的公民意識和承擔精神	- 觀察學生課堂時及活動時的表現 - 檢視學生作品，如：工作紙 - APASO 問卷 - 學生訪談
3.	提升學生對健康生活的意識	- 觀察學生課堂時及活動時的表現 - 檢視學生作品 - APASO 問卷 - 學生訪談

(7) 財政預算：

	項目	財政預算
1.	身心靈活動日	\$7000
2.	活動物資（印製海報、活動用品）	\$3000
	合共：	\$10000