

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供 計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
(請用正楷填寫) 綠色生活，友愛地球
2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組
3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有
5. 申請人資料

學校名稱：(中文)仁濟醫院陳耀星小學(英文)Yan Chai Hospital Chan Iu Seng Primary School通訊地址：香港新界將軍澳第二期三十四區煜明苑側電話號碼：27061932傳真號碼：27064872負責教師：王烘如、梁曉瑩職 銜：德育科科主席

校長簽署：

校長姓名：

日期：


陳兆東
2.10.2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

綠色生活，友愛地球

學校名稱：

仁濟醫院陳耀星小學

(1) 理念：

秉承「尊仁濟世」的辦學理念，因應學生的不同需要，我校德育科與各科通力合作，提供多元的校本課程和活動。老師因材施教，啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，並協助他們建立良好品格。我們亦希望提供優質教育，培育學生成為國家棟樑，他們不但對自己有所認識，更對自己社區及國家有所認識，並盡公民責任，發揮自己的良好品格和優點，回饋社會和國家。

本校以「綠色生活，友愛地球」為主題，學生的品德情意的發展。我們透過多元化的活動，培養學生珍惜資源，愛護地球的價值觀，並透過實際行動將綠色生活理念延伸至家庭及社區，體現「友愛地球」的精神。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 提升學生環保意識，推動綠色生活習慣。
2. 透過廚餘處理、廢物審計及節能措施，實踐校園減廢減碳。
3. 建立校本環保教育體系，促進學生全人發展及公民責任感。
4. 將環保理念從學校推廣至家庭及社區，共建可持續發展的未來。

計劃對象及受惠人數：

1. 全校師生及家長，估計超過 300 人。

(3) 計劃內容：

	計劃項目	負責及參與單位	對象
1	校園齊惜福	常識科/科學科	全體一至六學生及家長
2	賽馬會「零廢．綠校園」廢物審計及教育計劃	德育科	全體一至六學生
3	賽馬會節能減電學校計劃	學校發展組	全體一至六學生

(4) 推行時間表：

所有活動的推行時間為 2024 年 9 月 1 至 2024 年 7 月 14 日。

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果

- **知識與行為層面：** 學生能掌握基礎環保知識，並在日常生活中實踐垃圾分類、廚餘處理及節約能源。
- **環境數據層面：** 校園廢物總量減少至少10%，整體用電量有所下降。
- **校園建設層面：** 成功取得「綠建環評既有學校」認證，成為區內綠色校園典範。
- **社區影響層面：** 透過學生將環保習慣帶回家中，影響家庭成員，並透過分享會將經驗推廣社區。

評鑑：

- **問卷調查：** 於計劃開始前及結束後進行學生環保意識與行為問卷調查，以量度轉變。
- **實質數據分析：** 對比前後兩次廢物審計的數據，評估減廢成效。
- **活動評估：** 檢視學生在活動中的參與度、作品質素及反思報告。
- **觀察記錄：** 教師記錄學生行為轉變及校園環保氛圍的提升。
- **認證與獎項：** 以成功取得「綠建環評」認證及「惜福學校」獎章作為外部評鑑標準。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：綠色生活，友愛地球

學校名稱：仁濟醫院陳耀星小學

(1) 理念：

秉承「尊仁濟世」的辦學理念，因應學生的不同需要，我校德育科與各科通力合作，提供多元的校本課程和活動。老師因材施教，啟發學生的個人潛能，培育他們的獨立思考與創新能力，並協助他們建立良好品格。我們亦希望提供優質教育，培育學生成為國家棟樑，他們不但對自己有所認識，更對自己社區及國家有所認識，並盡公民責任，發揮自己的良好品格和優點，回饋社會和國家。

本校以「綠色生活，友愛地球」為主題，學生的品德情意的發展。我們透過多元化的活動，培养学生珍惜资源、爱护地球的价值观，并透过实际行动将绿色生活理念延伸至家庭及社区。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 提升學生環保意識，推動綠色生活習慣。
2. 透過廚餘處理、廢物審計及節能措施，實踐校園減廢減碳。
3. 建立校本環保教育體系，促進學生全人發展及公民責任感。
4. 將環保理念從學校推廣至家庭及社區，共建可持續發展的未來。

計劃對象及受惠人數：

1. 全校師生及家長，估計超過 300 人。

(3) 具體計劃內容：

計劃項目一：校園齊惜福

本項目旨在從源頭減少廢物，並透過親身體驗，讓學生深刻理解食物與環境的關係。

- **惜福講座：**舉辦共一節、約 90 分鐘的講座，內容分為兩部分。第一部分「全球廚餘問題關注」將透過真實數據與案例，探討全球食物浪費的現狀及其對氣候變遷的影響；第二部分「本地廚餘問題關注」則聚焦香港每日產生的龐大廚餘量，介紹本地堆填區的壓力、政府的減廢政策及社區層面的應對方案，引發學生的共鳴與責任感。
- **廚餘堆肥工作坊：**組織為期一節（約 30-45 分鐘）的實務工作坊，讓最多 30 名學生親手操作廚餘機，學習將校園午餐產生的廚餘（如果皮、菜葉）轉化為有機堆肥。過程中，學生將學習正確的廚餘分類方法，並見證「廢物變黃金」的過程，建立循環經濟的基礎概念。

- **有機種植班(兩期)**：這是一個連續性的體驗課程。第一期於上學期進行，學生將學習鬆土、播種、施肥(使用自製堆肥)及照料沙律菜；第二期於下學期進行，學生將延續種植工作，並學習收割、留種及病蟲害管理等進階知識。透過親手耕種，學生能體會食物得來不易，從而培養惜食的態度。
- **參觀社區廚房**：如時間許可，本校將安排環保大使和其他學生參觀本地的社區廚房(如齊惜福的社區廚房)，透過 60 分鐘的實地考察，了解如何將被市場淘汰但仍可安全食用的食材轉化為熱食飯盒，並派發給有需要的人士。此活動能讓學生直接認識「食物升級再造」及惜食共享的實踐方式，將環保與關愛社區連結起來。
- **惜福週**：如時間許可，本校將在校內發起為期一週的全校性活動，鼓勵各班級進行惜食挑戰，設計減廢口號或舉辦「零廚餘午餐」比賽。學生需記錄個人的減廢行動，並於活動後提交記錄與相片，從而將課堂所學內化為持之以恆的生活習慣。

計劃項目二：賽馬會「零廢．綠校園」廢物審計及教育計劃

本項目以科學方法為基礎，引領學校進行系統性的廢物管理，並透過數據讓師生具體了解學校的廢物狀況。

- **兩次廢物審計**：此為計劃的核心部分。專業審計團隊將於計劃期內(相隔十二個月)進行兩次全面的校園廢物審計。審計流程包括：預先場地考察、放置專用 660 公升垃圾桶、由清潔人員協助收集並標記 24 小時內的全校廢物，再由審計團隊進行分類、稱重及記錄。審計範疇涵蓋紙張、塑膠、金屬、玻璃、廚餘、電子產品等共十類可回收物及三類不可回收物，以建立準確的廢物成分概覽與績效基準，客觀量度減廢成效。
- **教育活動**：由合作機構「綠色力量」設計並提供為期十二個月的多元化教育活動，例如講座、工作坊及校內宣傳等，內容緊扣廢物審計的結果，教育學生如何從源頭減廢、正確進行垃圾分類，並了解各類回收物的後續處理流程，鞏固學生的環保知識。
- **專屬報告與建議**：在每次廢物審計後，學校將獲發專屬的《廢物分析報告》，詳細圖表化展示各類廢物的比例與重量。同時，團隊會根據審計結果，提供一份具操作性的《減廢方案建議》，例如針對校園內產生最多的塑膠或紙張廢物，提出具體的改善措施，協助學校制定長遠的廢物管理策略。
- **經驗分享**：計劃末期，本校將派員參與由主辦機構舉辦的經驗分享研討會，與其他參與學校交流減廢過程中的挑戰與成功經驗，吸取他人長處，進一步完善本校的環保政策，並展現本校在推動環保教育上的努力。

計劃項目三：賽馬會節能減電學校計劃

- **節能設備更新**：在專業團隊的評估下，為本校進行節能設施改善工程。可能措施包括：將傳統照明燈具更換為 LED 節能燈、為高耗能設備加裝定時器或節能裝置、優化空調系統的運行效率等，從硬件上直接降低學校的整體能耗與電費支出。
- **綠色建築教育**：舉辦一系列與綠色建築及節能相關的教育活動，例如「校園能源偵探」工作坊，讓學生學習閱讀電錶、找出校內的「能源吸血鬼」；或透過模型製作，認識建築物如何

透過自然採光與通風來節約能源，將可持續發展的理念融入課程之中。

- **綠建環評認證：**在完成節能改善及推行相關教育後，本校將積極申請香港綠色建築議會的「綠建環評既有學校」認證。此認證是對學校在環境保護、節能減排及可持續發展管理方面表現的權威性肯定。取得認證不僅能彰顯本校的環保成就，更能成為學校的活教材，激勵師生共同維護來之不易的綠色校園榮譽。

(4) 詳細推行方案及時間表：

項目活動	介入手法	日期	地點	人數
惜福講座	講座	09/2025-07/2026	禮堂	全校師生（240人）
廚餘堆肥工作坊	工作坊	09/2025-07/2026	本校	環保大使（30人）
有機種植班（兩期）	課堂活動	09/2025-07/2026 （聯課活動時段）	本校	環保大使（30人）
參觀社區廚房	參觀	09/2025-07/2026	校外	環保大使（30人）
兩次廢物審計	到校收集	10/2025 及 05/2026	本校	全體師生及職員 （250人）
教育活動	課堂活動 （與德育科 合辦）	09/2025-07/2026	本校	全校學生（200人）
專屬報告與建議	報告	06/2026	本校	全體師生及職員 （250人）
經驗分享	研討會	06/2026	校外	德育科科主席
節能設備更新	工程	09/2025-07/2026	本校	全體師生及職員 （250人）
綠色建築教育	課堂活動	09/2025-07/2026	本校	全校學生（200人）
綠建環評認證	評核	09/2025-07/2026	校外	全校教師30人

(5) 預期成果：

- **知識與行為層面：**學生能掌握基礎環保知識，並在日常生活中實踐垃圾分類、廚餘處理及節約能源。
- **環境數據層面：**校園廢物總量減少至少10%，整體用電量有所下降。
- **校園建設層面：**成功取得「綠建環評既有學校」認證，成為區內綠色校園典範。
- **社區影響層面：**透過學生將環保習慣帶回家中，影響家庭成員，並透過分享會將經驗推廣社區。

(6) 評鑑方法：

- **問卷調查：**於計劃開始前及結束後進行學生環保意識與行為問卷調查，以量度轉變。
- **實質數據分析：**對比前後兩次廢物審計的數據，評估減廢成效。
- **活動評估：**檢視學生在活動中的參與度、作品質素及反思報告。
- **觀察記錄：**教師記錄學生行為轉變及校園環保氛圍的提升。
- **認證與獎項：**以成功取得「綠建環評」認證及「惜福學校」獎章作為外部評鑑標準。

(7) 財政預算：

活動	物資	預算 (\$)
惜福講座	材料	0
廚餘堆肥工作坊	種植工具、堆肥器材等	500
有機種植班（兩期）	種植工具、堆肥器材等	500
參觀社區廚房	交通及參觀費用	1,000
兩次廢物審計	收回桶	0
教育活動	導師費、教材	500
專屬報告與建議	報告	0
研討會	交通費	200
節能設備更新	工程物資	0
綠色建築教育	導師費、教材、材料	500
綠建環評認證	評核	0
預計總支出		3,200

(8) 計劃延續(如適用)：