

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

小夢想家歌唱大舞台——《唱出夢想的力量》

2. 申請組別：☐ 中學組 ☒ 小學組 ☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2025 (月/年) 至 05/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文)天主教領島學校

(英文) Ling To Catholic Primary School

通訊地址：

九龍何文田俊民苑

電話號碼：

27139233

傳真號碼：

2714 2640

負責教師：

馮碧珊

職 銜：

圖書館主任

校長簽署：



校長姓名：

黃慧萍

日 期：

05/09/2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 小夢想家歌唱大舞台——《唱出夢想的力量》

學校名稱: 天主教領島學校

(1) 理念:

「堅毅」是中華文化中重要的價值觀，小夢想家歌唱大舞台——《唱出夢想的力量》以「聲音」為媒介，啟發學生勇敢表達夢想，並將夢想轉化為具公民意義的行動，學生不僅提升藝術表達能力，更學習堅持、自信、尊重與責任等核心價值。活動融合夢想牆、歌詞創作及與校 band 隊共同進行公開演出，讓學生的夢想在校園與社區中迴響，建立正向氛圍，促進德育與公民教育的實踐與延伸，展現學生的公民力量與創意精神。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

A. 計劃目的

- 啟發學生追尋夢想:鼓勵學生勇敢追求自己的夢想，培養堅持精神。
- 提升歌唱及表演能力:通過訓練增強學生的歌唱技巧和舞台自信心。
- 促進團隊合作精神:與學校 band 隊合作過程中培養學生的合作能力與團隊精神。
- 營造正向校園氛圍:創造支持夢想的環境，激勵更多學生參與活動。

B. 對象及受惠人數

- 學生 300 人
- 家長 30 人
- 社區人士 30-100 人
- 網民 1000 人

(3) 計劃內容:

- 本計劃以「追尋夢想」為主題，為小一至小六學生而設，透過 8 堂課程，以遊戲、分享、歌唱及劇場活動，啟發學生勇敢追夢，培養自信與正面價值觀。
- 特色活動包括夢想便條牆、主題歌創作及學校 band 隊分享，鼓勵學生表達夢想與互相激勵；並透過「夢想劇場」結合歌唱與戲劇，展現堅持與團隊精神。
- 學生將在校內舉行公開演出，分享學習成果，計劃強調堅持、勇氣與合作的價值，透過問卷、觀察與家長回饋進行評估，以確保學習成效。
- 活動相片及短片展示活動成果(網上社交媒體)，跟學校同學、家長及社區分享活動成果和感受。

(4) 推行時間表:

時段	工作
10/2025-11/2025	招募參加者
11/2025-4/2026	小夢想家歌唱大舞台——《唱出夢想的力量》8 堂課程
1/2026-4/2026	《夢想舞台》進行公開表演
02/2026-04/2026	籌備活動相片及短片製作
05/2026	活動相片及短片展示活動成果(網上社交媒體)

(5) 預期成果及評鑑:

A. 預期成效:

- 學生能清晰表達個人夢想，展現自信心與堅持態度，並在活動中主動參與、勇於嘗試。
- 提升學生歌唱及舞台表演能力。
- 培養學生合作精神與團隊意識。
- 建立正向校園氛圍，促進社區參與與公民教育。

B. 評估方法:

- 量化評估:統計學生在課堂及演出中的出席率與參與次數、導師對學生歌唱技巧及舞台表現進行評分線上內容的瀏覽量和互動、演出活動參與人數統計。
- 質化評估:學生對活動的滿意度和反饋、學生對「夢想、自信、堅持」的認知與態度、學生自信和團隊合作是否增強、觀察學生在課堂中的表現、情緒反應與夢想表達能力。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

小夢想家歌唱大舞台——《唱出夢想的力量》

學校名稱:

天主教領島學校

(1) 理念:

A. 堅毅與勇敢表達

以「聲音」作為媒介，鼓勵學生勇敢表達自己的夢想，培養他們在追求目標中的堅毅精神，幫助他們克服挑戰。

B. 藝術與核心價值學習

透過歌詞創作和公開演出，提升學生的藝術表達能力，同時讓他們學習堅持、自信、尊重與責任等核心價值，促進個人成長。

C. 公民意義與社區參與

融合夢想牆和校園演出，讓學生的夢想在校園與社區中迴響，促進德育與公民教育的實踐，展現學生的公民力量與創意精神。

本計劃以「堅毅」為核心，透過音樂和藝術活動，鼓勵學生勇敢追夢，提升他們的表達能力和社會責任感，從而在校園及社區中創造積極的影響力。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

A. 計劃目的:

a. 提升藝術表達能力

透過歌詞創作和音樂演出，讓學生在實踐中提高音樂和表演技術，增強他們的藝術素養和創意表達能力。

b. 培養堅毅精神與自信心

鼓勵學生在追求夢想的過程中面對挑戰，培養堅毅不拔的精神，並透過公開演出增強他們的自信心和表現能力。

c. 促進核心價值的學習與內化

在活動中融入堅持、自信、尊重與責任等核心價值，透過互動和反思，讓學生在日常生活中實踐這些價值觀。

d. 增強社區參與感與公民責任

透過夢想牆和校園演出，促進學生與社區的聯繫，讓他們感受到社會責任的重要性，並積極參與社區活動，展現學生的公民力量。

B. 對象及受惠人數:

- 學生 300 人
- 家長 30 人
- 社區人士 30-100 人
- 網民 1000 人

通過這個計劃，我們希望能夠涵蓋 50 名學生及其家長，同時也讓 30-100 名長者和 1000 名網民受益，共同細味「孝親」的意義。我們相信這樣的全方位參與能夠最大限度地發揮計劃的影響力。

(3) 具體計劃內容：

A. 招募參加者 (11/2025)

我們將透過學校通告、社交媒體進行廣泛宣傳，招募 8-10 名學生參加計劃。將設立報名表，並安排簡介會，讓有興趣的學生和家長了解活動的內容和意義。

B. 小夢想家歌唱大舞台課程 (12/2025 - 04/2026)

8 堂課程，內容涵蓋歌詞創作初階、歌唱技巧、舞台表演等。每堂課將由導師指導，並鼓勵學生在小組內互相支持與合作，提升藝術表達能力和自信心。課程結束後，學生會於校內校外進公開演出。

C. 《夢想舞台》公開表演 (05/2026)

經過數月的準備，所有參與學生將在校園內外舉行公開演出，主題以「夢想」為主，隊會選取與追夢、解難、合作等與追夢想時相關元素的歌曲，與不同的人分享正向的價值，這個活動不僅是學生表達夢想的舞台，還將邀請家長、社區人士及網民參與，形成一個支持和鼓勵的氛圍。

D. 籌備活動相片及短片製作 (02/2026 - 03/2026)

在公開表演後，將收集活動過程中的照片和視頻資料，製作一部短片，展示學生的表現和活動的影響力。這將包括排練、創作過程和演出的精彩瞬間，幫助呈現整個計劃的成果。

E. 活動成果展示 (04/2026)

- 活動相片及短片展示活動成果(網上社交媒體)，跟學校同學、家長及社區分享活動成果和感受。
- 活動結束後，學校將拍攝活動花絮照片和短片，在社交媒體上分享。
- 通過這些視覺素材，學校可以向全校師生、家長以及社區人士展示活動的成果和參與者的感受。

這樣不僅可以宣傳活動，也能增進校園和社區之間的聯繫。總的來說，這個計劃旨在通過多方面的活動，讓他們發揮所長，為校內外的觀眾帶來一場別具特色的表演。

(4) 詳細推行方案及時間表：

時段	工作
10/2025-11/2025	• 招募參加的學生
11/2025-4/2026	• 小夢想家歌唱大舞台課程 8 堂課程
1/2026-4/2026	• 於校內校外舉辦《夢想舞台》公開表演
02/2026-04/2026	• 整理活動現場拍攝的照片和短視頻 • 編寫活動感言，制作精華片段 • 準備在網上社交媒體上發佈的活動成果展示
05/2026	• 在學校、家長群組及社交媒體等平台上發佈活動相片和短片 • 邀請參與者分享活動感受，擴大活動的影響力 • 收集參與者的回饋意見，為未來的同類活動提供改進建議

(5) 預期成果：

- A. 學生的藝術表達能力提升:預期所有參與學生在課程結束後，能顯著提高音樂和表演技巧，能夠自信地在舞台上展示自己的創作，並掌握基本的舞台表演技能。
- B. 增強自信心與堅毅精神:透過公開演出和挑戰，學生的自信心將顯著增強。他們將學

會在面對困難時堅持不懈，培養堅毅不拔的精神，勇敢追求自己的夢想。

- C. 核心價值的學習與內化:活動中所融入的堅持、自信、尊重與責任等核心價值將在學生的日常生活中得到實踐與內化，促進他們的全面成長。
- D. 社區參與感與公民責任感的提升:透過夢想牆和公開演出，學生將與社區建立更緊密的聯繫，增強社會責任感，並激勵他們積極參與社區活動，展現公民力量。

(6) 評鑑方法:

A. 活動觀察:

- 觀察參與者的互動情況，記錄參與人數和互動頻率
- 訪談部分參與者，了解他們的感受和對活動的評價

B. 活動結束後:

- 進行問卷調查
 - 80%學生認為活動能提升自己的歌唱技巧
 - 80%學生認為自己增加了對填詞的認識
 - 80%家長欣賞孩子的表演
 - 80%學生認為自己更有自信
 - 80%學生認為自己的團隊合作提升了
 - 80%學生認為自己喜歡這個計劃
- 收集參與者在社交媒體上分享的照片和感言。

(7) 財政預算:

教材和器材借用	\$1200
表演材料費	\$600
導師師費用	\$400x8 = \$3200

(8) 計劃延續(如適用):

A. 持續推廣和發展「跨代共融創意藝術活動」:

計劃定期舉辦公開演出，邀請不同年級的學生參與，形成校內藝術文化活動的傳統，讓更多學生能夠展示自己的才華，並增強社區的參與感。

B. 擴大活動影響力:

- 將活動錄影並上傳至學校及社交媒體平台，讓更多人欣賞學生的演出，增加跨代交流。
- 邀請社區人士及其他學校參加分享會，擴大活動受眾。
- 尋求企業或政府部門的贊助，提高活動的規模和影響力。

C. 擴展至其他學校及社區:

- 邀請其他學校參與，共同舉辦「夢想舞台」，擴大活動影響力。
- 與社區組織合作，將活動推廣至鄰近地區，讓更多人參與其中。

通過持續的優化、擴大影響力、建立跨代交流機制及向外推廣，「夢想舞台」有潛力成為一個具有持續影響力的品牌項目。同時，這一計劃將促進社區的凝聚力，鼓勵學生勇敢追夢，從而在校園及社會中創造積極的影響。