

11/09/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

非遺 x STEAM——中國文化與科學融合校本計劃

2. 申請組別：☐ 中學組

☒ 小學組

☐ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2025 (月/年) 至 5/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

(英文) AD & FD POHL Mrs Cheng Yam On School

通訊地址：

新界屯門屯利街3號

電話號碼：

24512333

傳真號碼：

26183120

負責教師：

許張敏

職 銜：

常識科科學科 科召集人

楊松泰

常識科科學科 副科召集人

校長簽署：

何文顯

校長姓名：

何文顯

日 期：

05-09-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

非遺 x STEAM——中國文化與科學融合校本計劃

學校名稱：

博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

(1) 理念：結合中國非物質文化遺產元素與小學科學教育，透過「動手體驗」、「文化故事」與「探究過程」培養學生的科學素養、工程思維及中華文化自豪感，同時實踐德育和價值觀教育。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：1. 深化學生十二種核心價值，尤其責任感、國民身份認同和承擔精神，並融入 STEAM 跨學科素養。

2. 激發學生對傳統工藝與科學探究的興趣

對象：全校一至六年級學生，每級約 100 人，總受惠人數約 600 人

(3) 計劃內容：

年級	主題活動	科學科學習重點	視藝學習重點	非遺文化
小一	中式印章製作	1MA2 描述日常生活物品的特性	認識及欣賞傳統圖案與符號，學習用工具表達個人想法與情感	印章雕刻技藝於 2009 年列入國家級非物質文化遺產名錄
小二	傳統造紙術體驗	2SA1 知道歷史上一些著名的科學家（蔡倫）及其事跡	體驗製紙和材料特性，指導學生探索質地、形狀與色彩的表達	宣紙製作工藝等相關造紙技術於 2009 年列入國家級非遺。
小三	余杭滾燈	3MC1 認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用	立體造型與色彩搭配	余杭滾燈於 2006 年列入國家級非物質文化遺產
小四	中藥草本簡易萃取	4MA4 辨識一些不會生成新物質的可見變化（物理變化）	利用草本植物製作自然染色材料，結合自然材料應用與藝術創作	中醫藥學為 2006 年列入國家級非物質文化遺產
小五	傳統中國風箏製作與飛行實驗	5MC1 知道力能改變物體運動的狀態	發展學生對形狀、結構與色彩搭配的理解，培養創意設計與美感	傳統中國風箏製作技藝於 2006 年 5 月被列入中國國家級非物質文化遺產
小六	中國植物拓印技藝	6LF2 使用顯微鏡觀察動植物的細胞	利用拓印技法體驗形態和紋理的創作，發展對自然美的細緻觀察和表達能力	雕版印刷技術於 2006 年列入國家級非物質文化遺產名錄

(4) 推行時間表：

年級	主題活動	推行時間
小一	中式印章製作	11 月
小二	傳統造紙術體驗	11 月
小三	余杭滾燈	5 月

年級	主題活動	推行時間
小四	中藥草本簡易萃取	3 月
小五	傳統中國風箏製作與飛行實驗	5 月
小六	中國植物拓印技藝	1 月

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果	評鑑
● 學生能了解中國的非遺文化，明白日常生活與非遺的連繫。 ● 學生能建立環保意識、促進對可持續發展的理解。 ● 學生能實踐可持續發展的理念，明白大自然的重要性。	學生能透過各級的 STEAM 活動，製作出獨一無二的作品。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

非遺 x STEAM——中國文化與科學融合校本計劃

學校名稱：

博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校

- (1) 理念：本計劃著重跨學科協作，由科學科與視藝科教師協作設計活動，結合中國非物質文化遺產（非遺）元素與小學科學教育，透過「動手體驗」、「文化故事」與「探究過程」培養學生的科學素養、工程思維及中華文化自豪感，同時實踐德育和價值觀教育。

科學科負責引導學生理解非遺文化背後的科學原理及探究方法，例如介紹中國造紙術、風箏飛行原理和藥材萃取科學等，加強學生的科學素養及批判思維。

視藝科則帶領學生由藝術角度欣賞和呈現含非遺元素的作品，透過如拓印、雕刻、立體造型等創作活動，培養審美能力、表達技巧及創意。

最終讓學生不單掌握知識，更能從綜合角度理解中華文化，深化價值觀與國民身份認同。

- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 深化學生十二種核心價值，尤其責任感、國民身份認同和承擔精神，並融入 STEAM 跨學科素養
2. 激發學生對傳統工藝與科學探究的興趣

對象：全校一至六年級學生，每級約 100 人，總受惠人數約 600 人

- (3) 具體計劃內容：

為配合國民教育以及科學科發展方向，是次計劃將科學科的教學重點結合國民教育相關內容，藉著學科活動，自然連繫國家的文化內容，建立學生的國民身份認同。

以 1. 簡介非遺知識；2. 動手操作；3. 結果展示/反思 為活動主要流程。

年級	主題活動	計劃內容
小一	中式印章製作	1. 教師先透過介紹非遺內容，讓學生了解中國的傳統技藝，體驗中國傳統印章文化，從而加強學生對國家歷史及發展的認識，積澱他們的民族自豪感。 2. 學生透過剪貼合適的材料，設計符合個人特色（姓氏）的刻印，最後運用印章創作姓氏畫。學生能透過姓氏畫，了解到自己與家人之間的緊密關係，孕育學生對家庭的仁愛。
小二	傳統造紙術體驗	1. 學生先認識蔡倫的造紙技術(非遺相關)，最後在老師的指導下，於校園範圍拾取落葉，最後把落葉以及其他物料製成造紙原料，體驗從植物纖維製作紙張的過程，包括浸泡、打漿、抄紙等工序，了解傳統紙張製作。 2. 學生運用環保物料，配合校園的落葉，製作出獨一無二的再造紙，從中了解蔡倫造紙的歷史事跡，研習同時強調資源循環利用，有助學生明白紙張得來不易，節約用紙，建立環保價值觀。
小三	余杭滾燈	1. 教師先透過介紹非遺內容(滾燈)，讓學生了解中國的傳統技藝，了解滾燈的文化及科學原理，建立學生對國家的歸屬感，認識中華傳統文化與非遺價值。 2. 學生觀察滾燈裝置結構，了解滾動和受力原理，然後親手製作簡易滾燈模型，體驗傳統非遺技藝。
小四	中藥草本簡易萃取	1. 教師先透過介紹非遺內容(中藥/涼茶)，讓學生了解中式的治療方法，理解傳統的中草藥藥用價值，除了能加深學生對中華統文化的了解，同時能提高學生對自然與健康的關注，體會大自然對人類的重要。 2. 學生透過實驗，測試不同溫度的水對中藥(菊花)萃取的影響，了解萃取和溶解的科學原理。
小五	傳統中國風箏製作與飛行實驗	1. 教師先透過介紹非遺內容(傳統中國風箏)，讓學生了解風箏的製作技藝，理解風箏的設計理念，從而培養學生對國家的認同和自豪，理解中國傳統文化與科技。

		2. 學生製作中國傳統風箏，學習風箏的結構與飛行原理，完成後於校園的操場進行飛行實驗，探索空氣動力學。
小六	中國植物拓印技藝	1. 教師先透過介紹非遺內容(雕版印刷技術)，讓學生了解雕版印刷的技巧。透過拓印活動，學生同時能了解植物細胞結構與染色技術，結合德育教育，體驗尊重自然與環境保護的理念。 2. 學生於校園收集植物葉片，利用染色和拓印技法，創作植物拓印作品，體驗自然美學。

(4) 詳細推行方案及時間表：

學校本年度於星期三下午設立聯課活動時間，約 2.5 小時，是次計劃的內容將安排於該時段進行。

年級	主題活動	推行時間
小一	中式印章製作	11 月
小二	傳統造紙術體驗	11 月
小三	余杭滾燈	5 月
小四	中藥草本簡易萃取	3 月
小五	傳統中國風箏製作與飛行實驗	5 月
小六	中國植物拓印技藝	1 月

各項活動的流程如下：

1.	運用影片或文字形式向全級學生介紹非遺的資訊，加強學生對國家歷史及發展的認識。 其後運用提問，讓學生明白文化對國家的重要性，建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解 問題 1：你認為非遺的活動對國家重要嗎？為甚麼？ 問題 2：為了支持國家對非遺文化的重視，我們可以怎樣做？
2.	科學實驗活動 一年級：了解不同物料的材質，進行簡單測試，選取合適的材料黏貼在印章的底

	部，以便印製清晰的圖案。 二年級：了解完整的造紙過程，學生動手剪碎、浸泡、煮爛廢紙及落葉，並打成漿利用篩網抄紙，體驗水分過濾和紙漿分佈。 三年級：觀察和分析小型滾燈。最後動手製作小型滾燈，測試及改良滾燈的結構，製作一個穩定性和滾動流暢性高的裝置。 四年級：透過不同的實驗，了解藥材剪碎/完整、浸泡溫度、浸泡時間、攪拌/靜止，分析萃取的影響。 五年級：了解風箏的風行原理（作用力、反作用力），製作一個風箏，完成後於操場進行測試，最後分析測試效果，進行調整。體驗氣流、風壓、尾巴平衡等因素對飛行穩定性的作用。 六年級：學生先於校園內採集葉片，選合適紙張或布料，體驗敲擊、壓印（如鉗拓、轉印）將葉汁轉印到布／紙上，比較不同植物汁液、葉脈及紋理的印痕效果。
3.	一、六年級把成品帶回家中與家人分享實驗成果。

(5) 預期成果：

推動愛國教育，加強學生對國家歷史及發展的認識，積澱他們的民族自豪感

- 學生能了解中國「非遺」的文化。
- 學生能認識印章雕刻、宣紙製作工藝、余杭滾燈、中醫藥學、傳統中國風箏製作技藝雕版印刷技術的歷史源由，體驗相關工藝的製作過程。
- 學生能認識不同「非遺」文化對中國發展的影響。

孕育學生對家庭的仁愛

- 學生能與家人分享學習成果。

推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷

- 學生能建立環保意識、促進對可持續發展的理解。
- 學生能實踐可持續發展的理念。

提高學生對自然環境的仁愛精神

- 學生能透過中草藥的萃取過程，了解人與自然的關係，學生能學會珍惜地球資源。

(6) 評鑑方法：

教師觀察，透過聯課活動的教學活動，觀察學生的行為，透過活動成果，了解學生的投入程度。

學生問卷調查，於活動當天安排學生完成活動問卷，從中了解學生對中國非遺文化等資料是否掌握。

(7) 財政預算：

	教學物資	預算
一年級	印章材料	\$1000
二年級	攪拌機	\$1000
三年級	滾燈教材套	\$1000
四年級	中藥草(菊花)、紙杯	\$1000
五年級	風箏教材套	\$1000
六年級	拓印帆布袋/小包	\$1000
	總額	\$6000

(8) 計劃延續(如適用)：

是次活動為校本聯課活動之一，往後將進行活動優化，於來年的聯課活動中繼續進行。

最終希望透過學生每年參與不同的非遺活動，加深對中國文化的認識，建立學生對國家的認同感和歸屬感。