

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

「綠色小腳印，向世界出發」德育培育計劃

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2025 (月/年) 至 5/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有請註明）沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心

(英文) YAN CHAI HOSPITAL FONG KONG FAI KINDERGARTEN /
 CHILD CARE CENTRE

通訊地址：香港西環堅尼地城海旁 26 號龍翔花園地下 A 舖

電話號碼：2818 2069

傳真號碼：2818 2639

負責教師：胡詩韻、黃嘉雯、姜淑慧

職 銜：老師

校長簽署：

校長姓名：胡若思

日 期：3-10-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「綠色小腳印，向世界出發」德育培育計劃

學校名稱:

仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心

(1) 理念:

環境不只是我們生活的空間，更是孕育萬物的母體。當我們教導孩子如何與人相處的同時，也應教會他們如何與大自然共融。與此同時，幼兒能學懂如何環保節能及「4R」的環保理念，由生活中出發，從少培養出應有的態度、正確的生活習慣，並貢獻社會。

本年度，本校以「綠色小腳印，向世界出發」作為本校德育及公民教育的主題，旨在透過生活化的學習經驗，讓幼兒從小建立對環境的責任感、堅毅、正確價值及與尊重他人和孝親精神態度，培養他們成為具備同理心與行動力的地球小公民。希望幼兒從過程中體驗各項有關環保、珍惜、關愛、分享的生活態度，並帶出向別人送上關懷、祝福、尊重、孝順等的中華傳統美德。

除於日常課堂融入課題外，更會利用一連串的活動帶領學生及其家人認識環境保護及綠色生活，愛護大自然及世界，把環保的訊息推廣至家庭及社區。同時讓幼兒透過生活經驗、與人互動、親身實踐中發展自我，與別人建立良好關係，培養學生的德育及公民意識。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

2.1 計劃目的

1. 培養幼兒尊重大自然與環境，珍惜資源，建立綠色生活。
2. 鼓勵家長共同參與，推動家校合作，從家庭層面共建綠色生活，建立公民意識。

2.2 對象及受惠人數

學生：90 人 2) 家長：180 人 3) 幼兒家人：40 人 4) 區內人士：60 人

(3) 計劃內容:

計劃共設計了四個環繞主題的親子活動，除達至主題目標外，亦為家長提供具質素及目標性的親子相處時間。

活動一：綠色小腳印承諾日

活動二：節約大使

活動三：童搜同集回收玻璃樽

活動四：親親大自然齊打卡齊集氣

活動五：新年環保吊飾

活動六：為表達感謝父母親及長輩，校方舉辦「慶親節祝福會」及

DIY 環保紀念品送贈嘉賓活動

(4) 推行時間表：2025 年 10 月至 2026 年 5 月

(5) 預期成果及評鑑:

成果: 活動資料冊

成品: 「綠色小腳印承諾日」相片、家中節約達人手記、回收玻璃樽記錄及相片、再生花瓶的活動相片及成品、親親大自然齊打卡齊集氣活動相片、環保新年吊飾成品及相片、感謝父母親及長輩之「慶親節祝福會」相片及影片及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓

成效指標: 預期各活動有 70% 以上的參與率

評鑑方法: 過程評估(課堂觀察及紀錄)、總結評估(問卷調查、檢討會議)

乙部、計劃詳情

計劃名稱：「綠色小腳印，向世界出發」德育培育計劃

學校名稱：仁濟醫院方江輝幼稚園/幼兒中心

小組成員：胡詩韻老師、黃嘉雯老師、姜淑慧老師、
陳玉如主任及胡若思校長

「綠色小腳印，向世界出發」德育培育計劃

目錄

1. 理念	P.3
2. 計劃目的、對象及受惠人數	P.4
3. 具體計劃內容	P.5-6
4. 活動推行方案及時間表	P.7-10
5. 預期成果	P.11
6. 評鑑方法	P.12
7. 財政預算	P.13

(1) 理念：

環境不只是我們生活的空間，更是孕育萬物的母體。當我們教導孩子如何與人相處的同時，也應教會他們如何與大自然共融。與此同時，幼兒能學懂如何環保節能及「4R」的環保理念，由生活中出發，從少培養出應有的態度、正確的生活習慣，並貢獻社會。

本年度，本校以「綠色小腳印，向世界出發」作為本校德育及公民教育的主題，旨在透過生活化的學習經驗，讓幼兒從小建立對環境的責任感、堅毅、正確價值觀以及尊重他人和孝親精神，培養他們成為具備同理心與行動力的地球小公民。

其次，我們希望幼兒從過程中體驗各項有關環保、珍惜、關愛、分享的生活態度，並帶出向別人送上關懷、祝福、尊重、孝順等的中華傳統美德。

老師除於日常課堂融入課題外，更會利用一連串的活動帶領學生及其家人認識環境保護及綠色生活，愛護大自然及世界，把環保的訊息推廣至家庭及社區。推動可持續發展教育，讓此理念可持續發展，同時讓幼兒透過生活經驗、與人互動、親身實踐中發展自我，與別人建立良好關係，培養學生的德育及公民意識為人類共同福祉的付出承擔與關懷。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

2.1 計劃目的：

1. 培養幼兒尊重大自然與環境，珍惜資源，建立綠色生活

透過生活化的學習活動，讓幼兒從觀察、體驗及實踐中認識自然環境的重要性，並建立尊重生命、愛護地球的態度。藉由親身參與環保行動，培養幼兒的責任感與同理心，讓他們在日常生活中自覺實踐環保行為，成為具備良好品格的小公民。學會珍惜大自然的資源，從而建立綠色生活。

2. 鼓勵家長共同參與，推動家校合作，從家庭層面共建綠色生活，建立公民意識

加強幼兒和家長對自己、家庭、社會的觸覺，透過多元活動促進家長與學校的合作，將環保理念延伸至家庭與社區。鼓勵家長與幼兒一同參與綠色行動，如節能減碳、回收再用、綠色飲食等，讓環保成為家庭生活的一部分，並在潛移默化中培養幼兒綠色生活態度，培育孩子的關愛、環保、珍惜、共享和尊重大自然和孝順長輩等公民意識和傳承中華文化美德。透過是項協作活動讓幼兒、家長、公眾人士也能感受、體驗、承傳出上述的生活態度。

2.2 計劃對象及受惠人數：

學生：90 人 2) 家長：180 人 3) 幼兒家人：40 人 4) 區內人士：60 人

(3) 具體計劃內容：

計劃共設計了五個環繞主題的親子活動，除達至主題目標外，亦為家長提供具質素及目標性的親子相處時間。

活動一：綠色小腳印承諾日

於 10 月 K3 班幼兒會到賽馬會氣候變化博物館，認識氣候變化對地球做成的影響。及後會與老師探討要點及保護環境的方法，然後向全校幼兒進行一次「綠色小腳印承諾日」活動，提倡愛護地球的訊息，分享愛護地球的重要，培養幼兒正面的價值觀，珍惜資源，把幼兒集結起來連繫信念，以凝聚共同努力與堅守承諾和責任的氣氛下，讀出環保的宣言，在承諾卡上寫/蓋上學生姓名，並請家長在卡上，簽名確認和樂於與幼兒承諾一同實踐。

活動二：節約大使

幼兒籍著繪本故事《怕浪費的婆婆》，讓幼兒認識珍惜資源如何不浪費的方法（4R-Reduce(減少)Reuse(再利用)Recycle(回收)Replace（替代），在學校實踐 4R 的小任務，與小學合辦「大哥哥大姐姐環保好領袖」活動。透過互動遊戲及環保任務，認識環保的重要性，培養領袖才能。此外，並設立「家中節約大使手記」在家記錄節約資源的情況，把此訊息帶回家中與家人一起遵行一些環保法則，令家校一起實踐節約資源。此外校方亦安排 K2 及 K3 幼兒考察環保園，增進節約的環保知識，回校分享可實踐 4R 的行動。

活動三：童搜同集回收玻璃樽

由今年的 10 月至明年的 5 月期間推行「童搜同集回收玻璃樽」計劃，請家長可與幼兒在家搜集乾淨不用的玻璃樽，然後於每月指定日期內帶回學校回收，並記錄於以「回收玻璃樽記錄小冊子」記錄回收數量，幼兒每帶一個玻璃樽，「節約大使」便會在記錄冊上印上一個印章，達到 10 個印章，便可獲得小禮物作鼓勵。

回收後的玻璃樽將會再做成「再生玻璃花瓶」，而校方會向全校幼兒派發一個「再生玻璃花瓶」，幼兒把此花瓶帶回家中進行創作後，再帶回學校分享和展覽，並栽種植物，喻意生命循環不息，然後把植物送到區內社區中心長者，為他們送上祝福，並表達對長者的關愛和孝順長輩。

活動四：親親大自然齊打卡・齊集氣

藉著親子旅行與家長及幼兒共同遊覽大自然景色，以感恩的目光，一同欣賞大自然的美景，學會珍惜眼前的光景，並與子女及家庭成員拍攝合照，記錄美好的時光，寫下能保護環境的行動，還透過班級團體討論尋找愛護大自然的方法，然後把相關的任務工作紙和相片展示於校內/網頁/FB 上，供大眾認識愛護大自然的重要和學懂欣賞及愛護大自然

的美德，並且學懂從小也需要有責任保護這個大自然環境和承擔良好公民的正確行為。

活動五：新年環保吊飾

結合「新年」與「環保 4R」精神，先與長者中心合作推行環保吊飾製作，再請幼兒與家人家中廢棄物來製作獨一無二的環保吊飾，既能裝飾家居和增添農曆新年氣氛，又能夠為地球盡一份心力。這個親子手作活動不僅能創造出獨特的新年回憶，更能讓孩子深刻體會到 Reuse 重用舊物的好處及度過一個充滿意義的綠色春節。

活動六：安排參觀考察並為表達感謝父母親及長輩，校方舉辦「慶親節祝福會」及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓活動

安排幼兒參觀「環保園 EcoPark」讓幼兒認識不同的廢物處理方法和學習如何減少廢物的產生，藉此培養保護環境的公德心。而參觀「如心園木化石體驗館」旨在讓幼兒認識香港也有一些珍貴資源、木材、樹木、化石等，讓幼兒體驗發掘木化石及在探索中加深對木化石和自然歷史的了解，從中在幼兒心中藏下環保、珍惜的種子。

在 5 月份舉行感謝父母親及長輩的「慶親節祝福會」，讓幼兒藉著獻唱表演，並將幼兒利用環保再造紙製作的『謝恩卡』送給父母及長輩，除表示感謝他們付出真摯的愛，還進一步實踐環保綠色生活。此外幼兒以環保再造紙、玻璃花瓶等環保物料製作成「再生 4R 嘉賓紀念品」，供送贈予不同的嘉賓及社區人士，以表心意並能展示出幼兒對環保的成效。

(4) 活動推行方案及時間表

4.1 活動推行方案

活動	活動名稱	對象	目標	參與人數	推行方法
一	綠色小腳印 承諾日	全校幼兒	1. 提倡幼兒對愛護地球的訊息，一起朗讀環保的詩歌，承諾做一個良好愛護地球有責任感的公民。	90	1. K3 幼兒透過參觀賽馬會氣候變化博物館搜集氣候變化對地球的影響，老師與幼兒把搜集後的資料製作成故事短片，在早會上引發 N-K2 的幼兒一起認識愛護地球是大家共同承諾。 2. 各班一起朗讀環保的兒歌，簽下承諾書，訂下今年的實踐目標。 3. 幼兒把「環保承諾卡」宣讀後蓋上姓名，並帶回家與父母一同簽署承諾，成為「環保小天使」。
二	節約大使	N 至 K3 班 幼兒、家長	1. 幼兒透過校內活動認識 (4R-Reduce(減少)Reuse(再利用)Recycle(回收)Replace (替代) 提示幼兒與家長節約資源的重要。 2. 幼兒能在家中實踐「家中節約達人手記」，並記錄回校分享。	270	1. 幼兒籍著繪本故事《怕浪費的婆婆》，讓幼兒認識珍惜資源如何不浪費的方法 (4R-Reduce(減少)Reuse(再利用)Recycle(回收)Replace (替代) 在學校實踐活動以身體力行。 2. 設立「家中節約達人手記」在家記錄節約資源的情況，內容包括(4R 中的 4 個元素，每項元素均要完成兩個任務，合共八個任務，當中完成的任務亦可作親子遊戲來使用。

三	童搜同集回收玻璃樽	N 至 K3 班 幼兒、家長及其家人	1. 幼兒與家人一起在家中收集玻璃器皿清洗後作回收；在指定的日子帶回校。 2. 回收的玻璃瓶會再造成花瓶派發給幼兒帶回家填色，為花瓶添上色彩。 3. 交回校的花瓶將在校園展示。 4. 並由幼兒栽種植物後與關愛隊送贈給長者及有需要人士，推廣環保節能的訊息。	270	1. 由今年的 10 月至明年的 5 月期間進行回收玻璃樽計劃，每月家長可與幼兒在家搜集玻璃樽，清洗後，在指定日子帶回學校回收袋。 2. 每位幼兒各有一張「童搜同集回收玻璃樽」，每月幼兒帶一個玻璃器皿作回收，就會有一個印章，達到 10 個印章，便得到一份小禮物作鼓勵。 3. 回收的玻璃會造成循環再用的「再生玻璃花瓶」，並由家長與幼兒在家中上色及設計，完成後交回學校作展示。 4. 「再生玻璃花瓶」會在校由幼兒種植植物，由學生悉心照顧便會把植物送贈與社區的長者/有需要之人士連同地區關愛隊進行送贈小幼苗和派發環保福袋大行動以表關懷和感謝，並推廣環保節能和關愛社群的訊息。
四	親親大自然齊打卡·齊集氣	N 至 K3 班 幼兒、家長	1. 透過親子旅行，讓家長與孩子一同享受大自然美景，舒展身心，加強親子關係，共享天倫之樂。 2. 請家長把相關的任務工作紙和相片展示於校內 / 網頁 / FB 上進行分享等，供大眾認識愛護大自然的重要和學懂欣賞及愛護大自然的美德。	270	1. 於親子旅行當天，請家長與子女及家庭成員拍攝合照和完成相關的任務工作紙，並展示於校內 / 網頁 / FB 上進行分享，以展示歡樂的氣氛、旅行地點的大自然景色、學生與家人在親子旅行中之美好且難忘時刻，重點是要推動環境保護的可行方案予公眾人士。 2. 在指定日期「LIKE」的人數最多的三張相，可獲小禮物一份。

五	環保新年吊飾比賽	N 至 K3 班 幼兒、家長	1. 結合「新年」與「環保 4R」精神，我們可以利用家中廢棄物來製作獨一無二的環保吊飾，既能裝飾家居、增添新年的氣氛，又能为地球盡一份心力。 2. 這個親子手作活動不僅能創造出獨特的新年回憶，更能讓孩子深刻體會到 4R 中的 Reuse 給予舊物重新的用途，又可增添節日的氣氛	270	1. 請家長義工先製作環保新年的吊飾，讓幼兒欣賞發現當中的物料是由廢物製作而成。 2. 請幼兒與家人在家中搜集物資製作環保新年吊飾回校作展示及分享製作的物料。
六	參觀及考察 感謝父母親及長輩之「慶親節祝福會」及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓	N 至 K3 班 幼兒、家長	1. 安排學生參觀「環保園 EcoPark」及「如心園木化石體驗館」 2. 共同歡度及享受父母親節慶祝會，感謝父母及祖父母付出的愛，並培養以積極、樂觀和尊敬長輩的美德。 3. 藉著幼兒親自創作的謝恩卡、小禮物等送給父母親及長輩，將愛與尊重、孝順等的中華傳統美德承傳予幼兒。 4. 透過運用不同的環保物料循環再造，實踐綠色生活。	270	1. 讓幼兒認識不同的廢物處理方法和學習如何減少廢物的產生，藉此培養保護環境的公德心，讓幼兒認識香港也有一些珍貴資源、木材、樹木、化石等，讓幼兒體驗發掘木化石及在探索中加深對木化石和自然歷史的了解，從中在幼兒心中藏下環保、珍惜的種子。 2. 藉著舉行感謝父母親及長輩之「慶親節祝福會」讓幼兒藉著獻唱表演，並將幼兒運用環保物料(如：環保再造紙)製作的謝恩卡、小禮物等，送給父母親及祖父母來表示感謝他們付出真摯的愛。 3. 幼兒於課堂中，在老師的引導下，親手創作謝恩卡、小禮物等，並在「慶親節祝福會」中擁抱爸媽、祖父母，向他們以語句說出愛的蜜語，並送上禮物，學習以肢體、說話和自製環保禮物來向長輩表達謝意及展現敬老尊賢和孝順等的中華傳統美德。 4. 幼兒以環保再造紙、玻璃花瓶等環保物料製作成「再生 4R 嘉賓紀念品」，供送贈予不同的嘉賓及社區人士，以表心意並能展示出幼兒對環保的成效。

4.2 活動推行時間表

活動	活動名稱	2025 年			2026 年				
		10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月
一	綠色小腳印承諾日	✓	✓						
二	節約大使		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
三	童搜同集回收玻璃樽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
四	親親大自然齊打卡齊氣氣		✓	✓					
五	環保新年吊飾比賽					✓	✓		
六	感謝父母親及長輩之「慶親節祝福會」及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓							✓	✓

(5) 預期成果

5.1 成效指標

活動	活動名稱	預期成效
一	綠色小腳印承諾日	有 90%幼兒及家長參與活動
二	節約大使	有 80%幼兒及家長參與活動
三	童搜同集回收玻璃樽	有 70%幼兒及家長參與活動
四	親親大自然齊打卡齊集氣	有 70%幼兒參與活動
五	環保新年吊飾比賽	有 70%幼兒及家長參與活動
六	感謝父母親及長輩之「慶親節祝福會」及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓	有 80%幼兒及家長參與活動

5.2 成果及成品

成果:

整理活動資料，輯成宣傳仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃小冊子及報告，除派予全校家長外，亦會派予區內人士或機構，宣揚德育及公民教育之理念及活動成果。(約 500 份)

成品:

1. 「綠色小腳印承諾日」相片
2. 家中節約達人手記
3. 回收玻璃樽記錄及相片
4. 再生花瓶的活動相片及成品
5. 親親大自然齊打卡齊集氣活動相片
6. 環保新年吊飾成品及相片
7. 感謝父母親及長輩之「慶親節祝福會」相片及影片、及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓

(6) 評鑑方法

過程評估	<u>課堂觀察及紀錄</u> 1) 老師於日常活動中觀察幼兒的投入程度及表現。 2) 於活動後，教師口頭詢問幼兒對活動的感受。 3) 活動檢核表，以記錄及評估學生在校及家中的恒常表現。 4) 活動中觀察家長的投入程度。
總結評估	<u>問卷調查</u> 1) 於活動完結後派發問卷予家長，讓其表達對活動之意見。 2) 於活動完結後派發問卷予教師，讓其表達對活動之意見。 3) 分析預期成效之結果。 <u>檢討會議</u> 1) 利用各紀錄及數據，以會議討論形式檢討整項計劃之成效。

(7) 財政預算：

活動	支出項目	
宣傳及活動推行	宣言卡、活動冊子	\$500
節約大使	節約大使頸帶、 家中節能手記冊子	\$1000
童搜同集回收玻璃樽	展覽佈置及 手工創作材料(顏料、工作 紙)、植物盆栽	\$2200
親親大自然齊打卡齊集氣	展覽佈置、環保 DIY 禮物	\$500
環保新年吊飾比賽	展覽佈置、環保福袋 DIY	\$500
「感謝父母及長輩」「慶親節祝福會」 及 DIY 環保紀念品送贈嘉賓	場地佈置 再造紙器材及手工創作材料	\$1500
總額		\$6200

(8) 計劃延續(如適用)：

不適用