

03/10/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫) 立德樹人-童心傳承中華美德
2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組
3. 實施日期：由 9/2025 (月/年) 至 7/2026 (月/年)
4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) _____

5. 申請人資料

學校名稱： (中文) 保良局田家炳兆康幼稚園

(英文) Po Leung Kuk Tin Ka Ping Siu Hong Kindergarten

通訊地址： 屯門兆康苑商場三樓

電話號碼： 2466 8131

傳真號碼： 2456 3961

負責教師： 葉露萍、李璧瑩

職 銜： 幼班主任、低班主任

校長簽署： _____

校長姓名： _____

日 期： _____

Chun
陳麗嫦

2.10.2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

立德樹人-童心傳承中華美德

學校名稱：

屯門兆康苑商場三樓

(1) 理念：

近年科技與社會的急速轉變，教育局於 2021 倡導價值觀教育的重要。而中華文化源遠流長，承載著數千年的智慧與傳統優秀價值觀，不僅是個人的道德準則，更是社會和諧與共同進步的基石。「愛、敬、勤、誠、勇」這五個價值觀：愛，從小認識國民身分認同，「心繫家園」的愛國情懷，亦強調對他人的關懷與包容；敬，則倡導對長輩與他人的尊重，促進人際關係的和諧；勤，鼓勵本校努力不懈，以追求卓越；誠，提倡誠實守信，建立良好的信任基礎；勇，則激勵人們在面對困難和挑戰時，勇敢迎接、克服困難。在全球化的背景下，這些價值觀更顯得尤為珍貴，不僅塑造了中華民族的精神面貌，也為現代社會提供了重要的道德指引，幫助本校在多元文化交流中保持自我，並促進世界的相互理解與尊重。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

為配合本次德育及公民教育獎勵計劃的宗旨，本校多年來一直推廣國民教育，而「愛、敬、勤、誠」是保良局的校訓，本校把價值觀與校訓結連，致力把中華優秀傳統文化中所蘊含著的博大精深、發人深省的哲學思想、道德觀念以及精湛的藝術特色等，透過系統性的教育策略：「認識、體驗、活出和承傳」循序漸進地教導幼兒，並運用「自然連繫，有機結合」把國情教育連繫課程，把價值觀植根於幼兒心中，並讓家長及教職員共同參與。透過時間的累積、多元活動的設計、層次分明的進程，以及刻意的文化連結，本校致力將中華文化的優良價值觀深植於校園生活之中，讓傳統智慧得以薪火相傳。

- 「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃對象：全校幼兒、家長及教職員
- 「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃受惠人數：約 700 至 850 人

(3) 計劃內容：

為了有系統地教授幼兒國情教育，本校透過正規課程和非正規課程以鞏固幼兒對國情教育的認識。正規課程包括把中國傳統節日「新年」及「中華文化繪本」列為三級的專題教學活動，也會透過普通話堂教授幼兒漢語，更會於高班設立「文字活動」的專題，讓幼兒有效地學習漢字。非正規課程方面，透過為幼兒舉辦不同的節日活動、實踐體驗、考察活動，透過「認識、體驗、活出和承傳」以加深幼兒對中國文化的認識。幼兒於星期一的週會上協助升國旗，目的是幼兒認識到國旗和國歌是國家的象徵和標誌，應予以尊重。最後，再把國情教育連繫課程中，以多元化的體驗活動對中華文化產生共鳴，最後更身體力行地把中華文化的美德和價值活出來，正面地影響自己和身邊的人，讓所有人都有機會去認識、接觸和感受中華文化的美好。

(4) 推行時間表：

在整個計劃中，本校分三個大時段的逐步進行：

1. 認識時段	➤ 在 K1、K2 和 K3 各級就學習重點，透過不同的學習活動，讓幼兒認識中國文化和培養幼兒尊重國家的態度。
2. 體驗時段	➤ 透過不同的多元化及親身體驗的活動、中國傳統的節日活動、新聞及個案分享……等，讓幼兒思考當中的問題。 ➤ 透過不同活動，幼兒能切身處地的內化及實踐計劃的重點及把其活出來。
3. 活出和承傳	➤ 在互相的學習，彼此的分享意見下，讓幼兒學習到中國文化和培養國民身份的認同感，並把價值觀植根於幼兒心中。

(五) 預期成果及評鑑：

本校預期幼兒能學習到中國文化，如節日的由來和習俗，讓幼兒認識到自己的根在祖國，再透過把中華傳統美德自然連系到六大範疇中，使課程與價值觀有機結合，讓幼兒學習對國家應有的尊重和建立國民身份的認同，最終使幼兒對中華優良傳統產生「文化自信」。在評鑑方面，本校成「德育、公民及國民教育小組」，觀察幼兒表現，家長意見等評鑑活動成效。

乙部、計劃詳情（請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供）

計劃名稱：

立德樹人-童心傳承中華美德

學校名稱：

保良局田家炳兆康幼稚園

（1）理念：

近年科技與社會的急速轉變，教育局於 2021 倡導價值觀教育的重要。而中華文化源遠流長，承載著數千年的智慧與傳統優秀價值觀，不僅是個人的道德準則，更是社會和諧與共同進步的基石。

校內多年來一直推廣國民教育，而是次價值觀的教育是紮根於校本的經驗和優勢，並持續優化，不斷的創新求益，以下是價值觀內容：「愛、敬、勤、誠」是保良局的校訓，本校把價值觀與校訓結連，此外，正向教育是校本多年的重點教育，本校亦與正向教育結連而得「勇」價值觀。透過有機結合把不同的活動自然連繫起來，好讓幼兒從多元活動中，習得「愛、敬、勤、誠、勇」的中華文化優良傳統的價值觀，亦易於明白和領悟。

重點價值觀	價值觀的教育內容（從小開始，及至終老）
愛	愛國家愛香港，守法願作貢獻、愛己愛人、愛惜大自然和一切的生命
敬	重視家庭倫理觀，尊重孝敬長輩，能對家人的付出存感恩珍惜
勤	好學的態度，樂於探新，能明辨是非持守美德、勤奮宣揚
誠	誠實的心，真誠有禮，善待他人
勇	肯定自我，勇敢堅毅，勇於糾正，引導別人，正向的面對未來

因此，傳承和弘揚優秀的中華文化價值，不僅是對歷史的尊重，也是對未來的承諾，更是對教育的承擔，自小在幼兒心中培育優秀正確價值觀，協助他們獲得中華文化這智慧結晶，是學生品德陶造的瑰寶，能以這些價值觀作分析而面對人生中所遇上的不同處境和挑戰。

（2）計劃目的、對象及受惠人數：

為了有系統地教授幼兒國情教育，本校透過正規課程和非正規課程以鞏固幼兒對國情教育的認識。正規課程包括把中國傳統節日「新年」及「中華文化繪本」列為三級的專題教學活動，也會透過普通話堂教授幼兒漢語，更會於高班設立「文字活動」的專題，讓幼兒有效地學習漢字。非正規課程方面，透過為幼兒舉辦不同的節日活動、實踐體驗、考察活動，透過「認識、體驗、活出和承傳」以加深幼兒對中國文化的認識。幼兒於星期一的週會上協助升國旗，目的是幼兒認識到國旗和國歌是國家的象徵和標誌，應予以尊重。最後，再把國情教育連繫課程中，以多元化的體驗活動對中華文化產生共鳴，最後更身體力行地把中華文化的美德和價值活出來，正面地影響自己和身邊的人，讓所有人都有機會去認識、接觸和感受中華文化的美好。

- 「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃對象：全校幼兒、家長及教職員
- 「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃受惠人數：約 700 至 850 人

(3) 具體計劃內容：

「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃的內容，不單局限於幼兒層面，因本校認為家長的教育同樣重要，而教師的培訓也不可少，這樣才能達致家校有效的合作，共同培育認識中國文化和尊重國家的幼兒。

家校三大要員：

3.1 教師:師言教身教，為育人的楷模

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
榜樣的重要	學校計劃會舉行不同的教育講座、工作坊，以認識及加深教師對中華文化的了解，提昇教師專業知識，也重視身教的重要性。	把良好的價值觀、態度種入教師們的生命中，在教學中，以生命影響生命，以態度感染態度，使師生同受益，一同承傳優良的價值觀。
交流活動	學校將安排教師於復活節假期到中國大灣區進行參觀交流活動，使教師可以親身到訪國內不同的名勝古蹟，認識祖國的傳統文化和藝術，把中國美好一面帶給幼兒認識。	
樂分享齊傳承	計劃本校會參與 2025/26 學年「內地與香港教師交流及協作計劃」-「立德樹人——在校本課程中自然連繫中華傳統美德以加強價值觀教育」，並做為領航學校在同行間互作分享，把本校推廣中華文化及價值觀的心得與同業作彼此交流學習，並期望可以從中吸收新亮點，從而再優化策劃以培育幼兒。	

3.2 家長:作為學校的夥伴教師，共同推動中華文化價值觀教育，達致家校合作

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
家長講座 工作坊	正因榜樣的重要，需要家長們與學校共同合作，才能讓幼兒在校及在家得到價值觀的培育。透過講座工作坊等，讓家長認識幼兒的發展、教學技巧以及不同價值觀的培育。	■ 讓家長認識校內教育的理念和方法，可於日常生活或教養中運用相關的教學技巧，達致家校合作培育幼兒。 ■ 讓家長認識不同的價值觀，以致能在家延展當中的培育，家校多溝通，使能有效地提供協助和跟進。 ■ 家長教師會與本校的計劃有一致的信念，能積極參與其中，如在華服日中會協辦有關價值觀推廣的遊戲，讓親子能在玩中感受和領悟。
新年活動 開放校園	農曆新年：親子共樂華服日 讓家長與幼兒穿華服到校參加活動，一起認識中國的傳統文化，感受節日的歡樂氣氛，體驗中國傳統手工藝、美食、中樂、傳統雜耍等。	
義工活動 中國故事、傳說、古詩 中國傳統食物製作	故事媽媽爸爸 / 家長們義工計劃 ➤ 家長認識中國故事、傳說、古詩…明白作品的意義，與幼兒多思考及表達，培養中華文化的修養。 ➤ 在不同的義工活動，家長前來協助，也示範中國傳統食物的製作，一同增加對中國的認識。	
家長教師會的協助	家長教師會發揮家校合作力量 ➤ 本校在家長教師會的會議中，向各家長教師會委員介紹新活動的推廣，當中讓家長	

	明白活動的意義，了解本校的方向，一同增加對中國的認識，並確定「愛、敬、勤、誠、勇」價值觀的重要，認同需要自小培育幼兒這些價值觀和態度。	
--	---	--

3.3 幼兒小榜樣的力量 足以感染大家

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
幼兒的小榜樣	教師與幼兒在不同活動，或是在戲劇的個案扮演中，讓幼兒思考當中的情景，作出反思判斷，並作小主角去教育個案中角色的問題，可以怎麼辦或是應有什麼的態度，從而帶出不同的價值觀。	幼兒能在活動和個案中自己多作反思判斷，能作出教導和示範，當中能讓幼兒相信自己的能力，都能作小榜樣的感染同伴以及家人親友。

認識時段	體驗時段	活出和承傳
- 認識國家及中華文化 - 知道自己是中國人 - 培養國民身份的認同 - 認識香港與中國的關係	- 透過不同的多元化及親身體驗的活動、中國傳統的節日活動、新聞及個案分享……等，讓幼兒思考當中的問題。 - 透過不同活動，幼兒能切身處地的內化及實踐計劃的重點及把其活出來。 - 發現中華文化的特色 - 把中華優良的美德培育幼兒心中，自小培育良好品格。 - 關心中國香港，以至一切，活出有愛的活。	價值觀 - 與校訓結連 - 與校內正向活動結連 「自然連繫，有機結合」讓價值觀活在幼兒、家長與教師中。

「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃在知識、技能和態度的發展：

三大向度	目標
知識 認識中華文化 認識當中價值觀	- 認識國家及中華文化、價值觀(愛) - 培養國民身份的認同，知道自己是中國人(愛) - 知道十月一日是國慶日，認識國慶日的意義(愛) - 知道七月一日是香港特別行政區成立日(愛) - 認識香港與中國的關係，認識國旗、國歌和區旗(愛) - 認識中國和香港的名勝、特色(愛) - 認識中國傳統節日的意義、習俗和慶祝方法(敬) - 對中國藝術、舞蹈、粵劇的面譜和服裝、水墨畫、剪紙等感興趣(勤)
技能 於日常生活中，活出中華文化的美德	- 幼兒能自律遵守法規(愛) - 傳承中國的文化，能把自己認識或感興趣的中華文化與人分享(愛) - 幼兒能夠認識或喜歡閱讀中國傳統故事、傳統、名人故事(勤) - 能掌握中華文化藝術的特色，樂於創作發揮，如：創作青花圖案、水墨畫、中國舞蹈、音樂樂器…(勤) - 持守中華文化的美德，如在平日生活中活出他們所認識的美德(愛/勤) - 在節日活動或是不同的學習活動中，能真誠待人，對人有禮(敬/誠) - 在生活上，能勇敢面對挑戰(勇)

態度 培育幼兒中華文化的美德 延續傳承 感染每一個	■ 愛護公物，成為良好公民(愛) ■ 能律己和守規，公平、輪候、禮讓和尊重他人(敬/誠) ■ 學習尊重、欣賞和關愛別人(敬/誠) ■ 學習孝順和關懷，聆聽長輩的說話(敬) ■ 做事坦誠、負責、堅守誠信、懂感恩(誠) ■ 學習不怕困難、努力向前的態度(勇) ■ 關注中國和香港的態度(愛)
---	---

「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃在幼稚園六大學習範疇的發展：

學習範疇	與中華文化學習的影響	在價值觀上的發展
體能與健康	■ 能認識中國傑出的運動員，學習他們的體育精神。 ■ 透過中國奧運、冬奧、亞運、大學生運動會以及不同的體育故事，弘揚中華體育精神。 ■ 發展社交技巧，學習與他人相處，培養團隊合作的精神。	(誠) 各式各樣的大小手肌材料和活動，如體能和肢體遊戲、需要動手操作的活動，供幼兒以觸覺來體驗的事物、讓幼兒嘗試建構物品。 (勇) 能勇敢拼搏、克服困難、超越自我、完成夢想的精神，建立自信和勇氣，不怕失敗、能有持之以恆的態度。
語文	培養對中華文化、漢字等認識與興趣： ■ 學習及欣賞詩詞（如：清明、名人偉事）偉人故事、神話傳奇），藉以培養幼兒仿效古人，服務他人，愛惜身邊人事物。 ■ 喜歡參與語文活動，如唱兒歌、聽故事或閱讀圖書，專心聆聽以理解別人說話的意思，也樂意用說話與人溝通，有禮的表達想法和感受。 ■ 引導幼兒在學習的時候以語言和文字來進行思考，使幼兒能於學習或日常生活中擁有適當地運用口語及書面語的能力。	(勤) 幼兒能理解語言文字及其結構，透過聽、講、讀、寫提升幼兒有效地運用語文與別人溝通、表達自我的能力。 (勤) 養成閱讀習慣，常常主動看書，並初步掌握閱讀的技巧，認識文字的方向，對漢字有認識及感興趣，能從日常生活環境中發現文字，能欣賞文字的能力，培養喜歡寫作創作。 (誠) 與人溝通時表現專注和耐心，樂於與別人交流，態度有禮，懂尊重、輪候發言，發言時語調溫和，用語恰當。 (敬) 從古詩或故事，認識中國傳統的孝道與家庭倫理觀，自小學會尊敬有禮。
幼兒數學	■ 其實中華文化與不同的學習範疇各領域均有很大的關連。 ■ 讓幼兒認識中華文化中數學的貢獻 ■ 初步認識數學：方向與指南針 ■ 中華文化的數學發明：算盤 ■ 培育幼兒的邏輯數學智慧，對中華文化中數學有初步認識時，樂於學習更多與中華文化的事物。 ■ 透過不同的教材及活動，懂探索和思考、學會實驗操作、歸類及統計等。	(勤) 讓幼兒自小培養出好學的精神，樂於發現新事物，多探索和思考，享受學習的樂趣。 (勤) 培養幼兒多觀察，多發現，能在周圍環境中尋找和欣賞各種各樣與數學有關的事物，自小開始培養細心觀察的能力和態度。 (勤) 幼兒能對周圍環境中的數字、數量感興趣，認識數字和數學符號所表達的概念，樂於學習。
大自然與生活	■ 讓幼兒認識中華文化與其生活的影響力，能初步認識中國偉大的發	(勤) 培養幼兒們強烈敏感度和觀察力，因而學校將依據他們對周圍事物的

	明：造紙術、指南針、火藥及印刷術 ■ 從而培育幼兒對自然現象表現好奇，有探索的意欲。 ■ 留意新聞時事，知曉現今中國科技的卓越，當中包括航天以及 5G 等先進科技。 ■ 明白科技改善生活，樂意嘗試運用科技產品，懂得善用科技來助己助人。	好奇心、求知欲，從幼小便培養他們主動實踐和尋根究底的精神。 (愛) 關心和欣賞大自然的美，並愛護動、植物，培養保護環境和珍惜資源的生活態度和習慣。 (勇) 認識古時中國的發明家，學習他們勇於探究，不怕失敗，積極嘗試的堅持精神。
個人與群體	■ 認識中華文化後，學會不同的傳統美德，不愧作中國人的身份，能把中華文化的美德發光，感染身邊的群體。 ■ 懂得尊重其他國家、民族的文化、習慣和生活模式... ■ 擁有中華文化中喜愛結交朋友的美德，能接納、尊重和欣賞別人。 ■ 有禮貌和孝順父母，樂意遵守秩序，顧及別人的感受，透過聆聽、討論和協商，嘗試解決在群體中的矛盾或衝突。 ■ 能愛己及人，以至大愛的關心香港和祖國的事。	(愛/誠) 幼兒學習處理人際溝通關係的能力，能在團體中互相幫助和支持，學會多欣賞，虛心的學習。 (愛/誠) 培育幼兒對別人情緒反應的察覺、分辨及感受能力；及與人保持良好溝通的技巧及能力。 (勤) 學習活動中發表自己的見解等，以增強自信心的活動，及培養自我認同的概念。 (勇) 幼兒了解自己的情緒、感受、有正確的價值觀及對自己的行為有自律和自省的能力，勇於接受意見並作出改進。
藝術與創意	■ 認識中國藝術、書法、手工藝、傳統玩意，發現藝術美，學會技巧喜歡創作。 ■ 認識和喜歡中國音樂、樂器及舞蹈。 ■ 欣賞中國特色建築物，如當中對稱圖案排序和美感等。	(愛) 藉著藝術音樂等來表達個人情感和內心世界。 (愛/勤) 體會藝術家的創作精神，樂於想像、懂得欣賞、耐心堅持，對美有所追求。

「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃在讓幼兒以五官去探索中華文化：

幼兒用眼睛看：

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
中國事物 中國位置 國旗、國 歌、歷史	■ 「我愛中國」主題，透過兒童版中國地圖，認識「中國」、「北京」和「香港」位置。 ■ 認識國旗、國歌和區旗，明白尊重的重要。 ■ 透過升旗隊，讓幼兒懂得升國旗的儀式及當中的禮儀，定期在集會中教育中華文化與價值觀。	(愛) 愛國的態度 認識祖國，學會尊重，懂得遵守紀律，願意助人貢獻社會，把中華文化精神延續下去。

中國節日	■ 認識中國的節日：春節、元宵節、清明節、重陽節、端午節、中秋節…認識節日的來源、意義、習俗等。 中秋節：提燈會 師生一同分享月餅及應節水果，體會中秋節的情懷。親子製作傳統花燈，在感受節目氣氛的同時，也能認識中國燈籠的創作，亦帶出支持環保的重要信息。 端午節 讓幼兒體會扒龍舟，學會與人合作，互相支持。邀請家長義工到校為幼兒即席示範包裹糉子，一同品嚐傳統節日的美食。 農曆新年：模擬年宵活動 ➤ 與家長一同佈置校園，攜手創建校園的年宵市場，讓幼兒在參與中感受華人社會的大型慶祝活動——逛年宵。 ➤ 幼兒大手牽小手的一同進行購物活動，認識不同的中國藝術品、賀年用品及食品，學會尊重及照顧同伴。 農曆新年：親子共樂華服日 開放校園，邀請家長們到校，親子穿着中國傳統華服，在校一同參與不同的活動，如花車巡遊、製作風車、中國手工設計、品嚐中國傳統美食、中國雜耍表演、中樂的欣賞…感受節目的氣氛。	(愛) 在不同傳統節日中，讓幼兒能體會中國尊敬持孝的家庭觀念，能培育幼兒尊敬和孝順長輩，以及重視家庭的價值觀。 (敬) 在活動中，鼓勵幼兒與人交流，在校內向老師、同伴、家長義工等，從師生和生生的互動中，讓幼兒懂得以禮待人，彼此的尊敬。 (誠) 透過混齡活動，提升幼兒的社交能力，學習感知和理解他人的情感，理解他人的願望和情感，從基本的日常活動中要以禮相待，學會尊重自己和尊重別人，真誠的待人。
中國時事	■ 認識中國/香港的時事 ➤ 培養幼兒多看新聞，知曉香港所發生的時事。 ➤ 留意中國的新聞大事，認識到中國的發展。 ➤ 學會關心香港和中國，能關心身邊的人事物，有關愛的態度。	(愛) 自小培養幼兒關愛的心，多留意和關心周遭所發生的，也學習反思自己現時生活，能盡己力幫助別人，也鼓勵幼兒積極樂觀的面對事物的態度。
中國聖賢作品的認識	■ 認識中國的聖賢，欣賞培育其美德 ➤ 中國自古以來，有不少的聖言詩集留下來，這些富有中華傳統美德，充滿人生哲理的古詩經典是幼兒值得學習的。 ➤ 幼兒學習寫出這些古詩的聖賢，以他們作良好的榜樣，讓幼兒好好學習這些聖賢的美德。如：孔子(道德名言：擇其善者而從之，其不善者而改之) / 王羲之(7歲已練習書法，勤奮好學) ➤ 認識中國古詩唐詩、論語、禮記、諸子百家… ➤ 欣賞和領悟：創作背景、作者介紹、作品含意…	(勤) 透過古人的教育，培養幼兒不同的價值觀，學習多反思自己的行為、習慣和態度，願意多接受意見，改善自身的行為，一同發展良好的態度。
中國作品藝術品	■ 欣賞中國藝術的美，樂於創作 ➤ 認識中國傳統手工藝：剪紙、臉譜、青花瓷、水墨畫、書法、揮春、麵粉娃娃、木陀螺、風箏…	(愛/勤) 幼兒能喜歡創作，對藝術有興趣，會追求美好的。 (誠) 在合作創作時，學會友

	➤ 親子一同創作中國傳統手工藝：在不同的相關活動中，會派發親子的手工，鼓勵親子一同創作傳統手工藝，回校同欣賞，一同傳承。 ➤ 幼兒來尋寶：引導幼兒多觀察中國藝術品上的設計圖案或花紋，一同欣賞中國的藝術美。	善的態度，和諧的共處，與別人建立友誼，懂得設身處地，顧及他人的感受，能互相欣賞。 (勇) 在發展幼兒的多元潛能，能明白各人有不同的獨特處，有積極的價值觀。
中國科技	■ 認識中國的科技和偉大的發明 ➤ 四大發明/貢獻：造紙術、印刷術、指南針與火藥 ➤ 中國航天科技的成就，如神舟五號升空、中國第一位太空人楊利偉、神舟九號升空和中國第一位女太空人劉洋。 ➤ 中國現代科技的創新，如汽車、鐵路的進步發展、手機/5G/AI 科技的發達，全是改善人類的生活。	(勤/勇) 從發明家的努力和不斷嘗試，學會勇於創新，敢於嘗試的價值觀。另外，亦培養出逆境志強的態度，在面對困難的時候，掌握解決難題的能力，多想辦法，嘗試解決問題。
中國運動運動員	■ 認識中國的運動員，欣賞培育其價值觀 ➤ 認識中國不同的體壇盛事：北京奧運/冬奧、杭州亞運…在中國的體壇盛事富有中國文化的展現。 ➤ 認識中國和香港的運動員(全紅嬋、陳芋汐、樊振東、何詩蓓、張家朗、江旻憓…) ➤ 認識不同的體育故事，運動員的歷程，弘揚中華體育精神，能勇敢拼搏、克服困難、超越自我。	(勤/勇) 幼兒明白做運動的好處，有助身體健康的成長。同時在運動員身上，學習努力以赴的面對每事物，不輕易放棄，能克服困難，願意超越自我，完成夢想的價值觀。
親子運動會	屯門幼小同盟聯校運動會 ➤ 親子運動會是最能讓家長感受運動的重要性，體會親子的運動樂趣。 ➤ 而透過幼小同盟的聯合，在運動會中讓幼兒和小學生均能互相感染進步，彼此都能培植價值觀。	(愛/勇) 幼兒和家長們均投入活動，積極參與，從大家的合作過程中，大大增進親子間的感，體驗親子合作解難能可邁向終點。

幼兒用耳朵聽：

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
中國音樂 粵曲	■ 認識和欣賞中國音樂 / 粵曲 ➤ 播放中國音樂、粵曲，以及在節日慶典或音樂欣賞時，加入中國傳統音樂，讓幼兒能感受中國音樂。 ➤ 透過主題中歌曲「好吃的拉麵」及「中國玩意」，可讓幼兒把他們所認識到的中國美食，或是中國的不同玩意來一起來創作歌詞，從而能加深幼兒對中國美食及傳統玩意的認識。	(美/勤) 能讓幼兒認識中國的音樂，能拓展視野。 (誠) 在中國音樂中，學會欣賞聆聽，明白樂器的合奏是需要互相合作，從而培養幼兒學會尊重他人，彼此欣賞和合作的態度。 (勇) 幼兒在音樂中不單能

中國樂器	■ 認識和欣賞中國樂器 ➤ 讓幼兒認識中國樂器：二胡、木魚、琵琶、古箏… ➤ 透過不同的中國音樂，讓幼兒利用不同的中樂作合奏，師生一同享受中國音樂，能享受中樂的活動。	平靜自己的情緒，也發展他們的不同興趣，從而提升自信和自我肯定。
------	---	---------------------------------

幼兒用小嘴和鼻子探索：

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
中國傳統美食	■ 認識不同的中國傳統食物 / 特色小食 ➤ 與幼兒一起認識中國的美食，如：餃子、刀削麵、饅頭、北京烤鴨、冰糖葫蘆、桂花糕… ➤ 能認識麵粉糰做出的中國特色食物，一同欣賞和發現，如：餃子、刀削麵、麵條、饅頭、包子…	(勤) 認識也愛惜食物，感受了解廚師的心思，在製作食物的努力和鑽研，讓幼兒學會做何事也需要用心努力的專注。
中國品茶	■ 認識中國的茶 ➤ 從感官探索茶葉，讓幼兒認識中國的茶如此豐富 ➤ 觀察茶葉的顏色形狀/聞聞香味/摸摸質感 ➤ 認識品茶的小知識 ● 先聞一下茶的香味 ● 然後慢慢地小口小口地喝茶，細嚐茶味 ➤ 認識中國的茶文化 中國茶道：不僅是茶藝，亦能體現的是一種思想、精神、禮儀、修養的飲茶藝術文化。	(愛) 培養幼兒愛植物的心，自小學會盡自己的能力去保護和照料有需要的，當中包括是大自然的一切花草樹木。 (誠) 從照顧植物、茶藝的品嚐，學會真誠的對待事物，用心在當中的每一個步驟。
美好小嘴巴 同讚你我他	■ 我的乖乖小嘴巴 幼兒常會不經意的說了傷害別人的話，如「我第一，你最尾」、「我唔同你玩呀！」以及會說謊言，或許幼兒不明白當中的影響力，故要教導幼兒好好的掌管舌頭，認識言語能滋潤人心，也能傷害人，多以愛心、柔和及讚賞言語來與人相處。	(愛/誠/勇) 培養幼兒學會欣賞、支持、關心同伴，多說好的言語來造就別人。明白真誠的重要，學做誠實的孩子，誠實是需要勇氣，能勇於坦白、承擔。

幼兒用動手動腳探索：

活動	學習內容	價值觀滲透與培養
我是小廚師 製作中國美食	■ 動動手 親身製作中國美食 ➤ 在不同的主題及節日活動中，與幼兒一起製作中國傳統美食，並一同品嚐中華美食。 ➤ 邀請家長到校協助示範製作的過程，如在端午節包糰子，教育幼兒以及教師職工們，一同承傳中華美食的精湛手藝。	(勤/誠) 從親身製作中，學會真誠的態度，用心每一個製作步驟。 (誠) 在品嚐時，幼兒學會與人分享，一同享受福樂。

中國建築物 花園庭院	■ 動動腳 親身踏上置身中國傳統建築物 ➢ 參觀屏山文物徑/文化博物館，讓幼兒認識中國的建築，置身其中感受建築物的宏偉與藝術感。 ➢ 透過親子旅行活動，參觀富中式建築的景點，一同認識中國的建築，如主建築物“聖殿”殿頂瓦列分兩行，外形成八角形，藍瓦紅樑…	(愛/勤) 幼兒親身的考察，對中國傳統建築物有認識和愛護，且培養幼兒樂於學習的精神，明白學習不單只在書本上。
我是好幫手	■ 動手動腳齊助人 老友記大行動 / 親子賣旗日活動 / 好孩子大使 讓幼兒參與社區活動，學會關愛別人，舉辦探訪長者、親子賣旗等活動，培養對長者抱有關心、尊敬的态度，亦樂於幫助別人的心。	(愛/敬/誠) 樂於助人，懂尊重關愛，亦感受互助，相親相愛所帶來的快樂，從中肯定自我。
我可以	■ 全人動起來培育良好價值觀 ➢ 推行「比比和朋友」情緒課，讓幼兒認識不同的情緒，如喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲等，學會適當的處理情緒，更尊重別人的情緒。 ➢ 善用社區資源，透過專業社工進行生命工作坊，讓幼兒學會多了解欣賞自己和別人，勇敢的面對挑戰。 ➢ 透過不同的表演活動，在不同的機會中讓幼兒多表達，從而相信肯定自我。	(愛/誠/勇) 幼兒認識和明白情緒並沒有正負的分別，學會接納和合適正確的處理不同情緒。 提升自信，勇敢挑戰，多欣賞尊重自己和別人。

(4) 詳細推行方案及時間表：

整個「立德樹人-童心傳承中華美德」計劃中，本校分三階段的逐步進行：

預計進行日期	時段	活動內容及預期果效
2025 年 11-12 月	認識階段	● 透過新聞資訊、新聞分享、短片分享、同儕間各生活的分享介紹、個案分享等等，讓幼兒認識中國的事物。 ● 從升旗、國歌的恆常活動中，教育幼兒明白香港是中國的一部份，並培養出尊重國家的態度。
2026 年 1 月至下學期	體驗階段	● 透過不同的學習活動，讓幼兒在活動中認識中國的傳統文化。 ● 透過真實的實踐，讓幼兒能從親身體驗中更明白尊重國家的重要，讓幼兒具有愛中國、愛自己同根同源的國土之情和態度。
2026 年 5 月-6 月	活出和承傳 討論階段	● 在實踐後，讓幼兒互相分享自己各自所學會的，並把自己所認識的與人分享。 ● 反思自己的所學，理解重點，分析不同個案中是否正確。

(5) 預期成果：

期望透過「立德樹人-童心傳承中華美德」，以中華優秀價值觀使幼兒心靈豐足及健全的成長，以減低學童輕生問題。教師深信教育是可以改變未來，自小培育正確價值觀於幼兒心中，能讓幼兒走在正確的道路，亦可有健康的成長發展，故本校希望不停的計劃，經不斷的反思而創新優化最佳的價值觀教育。

冀願在「立德樹人-童心傳承中華美德」中所帶出的「愛、敬、勤、誠、勇」五大價值觀能植根幼兒心中，亦能多與同行分享介紹，並在未來教育更多的價值觀，能認識中華優良文化，也嘗試不同的方法和資源，如中國哲學，從中國偉大的哲學觀，讓幼兒從活動中明白一些人生大道理，以致能面對未來。

價值觀的鞏固	就「愛、敬、勤、誠、勇」五個價值觀與教育局十二種首要的價值觀和態度中的「國民身份認同」、「守法」、「仁愛」、「孝親」、「同理心」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」、「誠信」作結合和聯繫活動，目的為要鞏固幼兒在以上價值觀的習得。
發展新的價值觀	繼續培育已有的價值觀和態度，並重點發展其他的價值觀，如「責任感」、「承擔精神」、「團結」，把教育局十二種首要的價值觀作學習和培育。
幼小同盟發揮協同效應	保良局自 2023-24 年度起推出幼小同盟教育政策，把小學與幼稚園緊扣的連繫，共享資源，幼小彼此教學相長。 未來本校亦善用幼小同盟的活動，推行幼小正向活動日、幼小音樂會、幼小運動會、幼小升旗禮…從不同的活動中，讓小學生和幼兒一起學習不同的價值觀。
中國哲學的價值觀	本校會繼續從中國哲學把值得自小培育幼兒，從不同活動中讓幼兒明白。 見山不是山，見山還是山：不要把事情看得太大，做到放下執著。 腳踏實地：明白一切不用比較，欣賞自己與別人各有不同長遠。

(6) 評鑑方法：

本校透過不同觀察記錄、評估和我的行動承諾等，刻意加入「愛、敬、勤、誠、勇」價值內容，讓家校一同帶動及培育不同的價值觀。當中的觀察和數據能為本校作評鑒，教師可作讚賞或跟進。

同時間，本校亦致力在推廣及承傳的活動，如今年特設中華文化牆/教育分享牆，定期邀請親子把他們與中華文化有關的活動、態度以及好行為的相片或作品展示於分享大外牆上，好讓幼兒以及家長到校時能觀賞，從而彼此學習，彼此觀摩。此外，本校有不同的獎勵計劃，透過學校的幼訊及在結業禮設立不同的價值觀獎項，如禮貌獎，以嘉許及宣揚學生的好表現，從而正增強的加深大家對國民身分認同，以及愛國愛港的情懷，藉而能把中華文化及良好的價值觀和態度得以推廣及承傳。

而每次學校推行中華文化相關的課程及節日活動時，本校的教師必定會以策劃、推行、評鑑(P. I. E.) 模式以持續優化校本課程的設計及實施。

(一) 策劃時段： 中華文化/價值觀的準備	➤ 按反思，來訂定新一年的活動 ➤ 與主任組長們商討，負責推行的有關活動 ➤ 為新入職老師的專業培訓或支援 ➤ 一同搜集教學活動的資源準備。(老師、幼兒及家長)
(二) 認識欣賞、探索 實踐時段： 中華文化/價值觀同認識同發現	➤ 讓幼兒對中華文化/價值觀開始有所認識了解 ➤ 初步認識和發現生活中所接觸到的中華文化/價值觀 ➤ 在不同的活動及分享的過程中，引起兒童對中華文化的認識。 ➤ 透過新聞資訊、新聞/短片/個案分享、以及同儕間各生活的分享介紹，讓幼兒認識中華文化/價值觀在日常生活的存在、重要和影響力。

(三) 思想細量時段： 中華文化/價值觀的生活	➤ 在活動後，以及平日的實踐時，讓幼兒互相分享自己各自所學會的，能彼此交流學習深化。 ➤ 與幼兒一同反思，鼓勵幼兒多回想反思自己的所學，理解當的重點。 ➤ 學習或是體驗活動當中的感想、感受。 ➤ 過程中的成功、失敗(為何有此感覺…) ➤ 活動中有何得著，獲益到什麼(價值觀) ➤ 讓幼兒細思回想在其生活中，活出了什麼中華文化的美事，與同伴一同分享。 ➤ 彼此欣賞而正增強大家的中華優良傳統價值觀。
(四) 延展傳承時段： 中華文化/價值觀共分享	➤ 宣傳事宜、派發通告，把中華文化/價值觀的學習與活動作宣傳。 ➤ 透過不同活動，邀請家長們的參與，嘗試把活動推及至家長，一同認識中華文化/價值觀的美，活出美好的生活。 ➤ 在彼此的欣賞和提醒，讓幼兒能活在充滿中華美德的城市，共建美好中華文化/價值觀的生活。
(五) 反思活動： 修訂更適切更優化的活動	➤ 每活動後作反思，從教師們、師生討論、觀察以及收集家長意見，作反思再創更好的計劃。 ➤ 老師與幼兒嘗試對是次活動進行檢討，請幼兒想想下次可如何進行，加入幼兒的提議，以作出建議方案。

(7) 財政預算：

本活動暫定的財政分配：

活動	預計所需的資金
混齡以及體驗活動： ● 「中華文化繪本」專題分享活動 ● 節日的活動，包括中秋節提燈會、農曆新年年宵活動、華服日、端午節龍舟競技日等 ● 參觀屏山文化徑活動	活動物品、佈置、所需的材料： 約\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：

結語：

價值觀教育是全人教育的重要元素，透過有系統的價值觀教育，從多元化活動和體驗中，讓幼兒、家長及教師們學會「愛」人如己，「愛」物懂惜，尊「敬」長輩，「敬」重他人，「勤」奮好學，真「誠」不倦，「勇」往直前，邁向未來，即使遇上難題的時候，能懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀和合理的分析判斷，並付諸實踐，勇面對未來生活上種種的挑戰。同時，亦開拓更美的前程，在社會作好公民，讓生命影響生命，締造出更美的世界。