

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

（請用正楷填寫）

童心啟蒙德承傳

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 09/2025 (月/年) 至 07/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）_____

5. 申請人資料

學校名稱：（中文）仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

（英文）Yan Chai Hospital Zonta Club Of Kowloon Kindergarten/Child Care Centre

通訊地址：新界青衣長亨邨亨業樓地下 B 翼及 A 翼部份

電話號碼：2434 1420

傳真號碼：2435 6126

負責教師：林天如

職 銜：課程主任

校長簽署：



校長姓名：

謝玉嬋校長

日 期：

22/9/2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

童心啟蒙德承傳

學校名稱：

仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

中華文化源遠流長，其多元而豐富的文化包含著悠久的歷史和深厚的底蘊。希望幼兒以喜聞樂見的方式，如節慶故事、傳統藝術及禮儀、文化體驗活動等等，使幼兒可以從多方面學習和體驗中華文化的精髓，潛移默化地培育國民身份認同與品德素養。計劃強調「寓教於樂」，透過正面方式鼓勵幼兒實踐孝親、禮讓、誠信等傳統美德，同時建立對國家與社區的初步認同。其核心理念是奠基於生活情境，配合情感體驗，將文化傳承與公民意識融入日常，培養幼兒成為兼具文化自信與良好品德的未來公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

是次德育及公民教育獎勵計劃，主要有三大目的，分別是「文化傳承，薪火相傳」、「個人實踐，生活體現」及「連繫社區，建立模範」。我們期望幼兒能通過不同活動及遊戲，讓幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同，並學習有禮貌、孝順父母等中國傳統美德。

計劃對象是全校幼兒、家長、教職員及區內人士。

計劃的受惠人數是約 400 人。

(3) 計劃內容：

本年度計劃以「童心啟蒙德承傳」為主題，在幼稚園階段是價值觀和身份認同的萌芽期，透過不同活動，例如節慶故事、傳統童謠及禮儀實踐，能潛移默化地培養幼兒的文化認同感與歸屬感。這不僅有助於語言發展和認知啟蒙，更能學習尊重、孝道等美德，為其人格奠定深厚基礎，成為連繫家庭與社會的重要關係。

(4) 推行時間表：由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月

(5) 預期成果及評鑑：

全年按照計劃融入課程及活動中，結合教師、家長力量及社區資源，期望從幼兒自身出發再將中華文化及中國傳統美德由學校擴展至家庭及社區。是次計劃會從多方面去檢討活動的情況，例如：日常觀察、工作紙、問卷、計劃反思等等，再評鑑整個計劃的成效，期望能夠建立幼兒對中華文化的認識，然後把學習到的知道和美德實踐出來，最後推廣至本區及院屬幼稚園作參考及評鑑。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

童心啟蒙德承傳

學校名稱：

仁濟醫院九龍崇德社幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

中華文化源遠流長，其多元而豐富的文化包含著悠久的歷史和深厚的底蘊。希望幼兒以喜聞樂見的方式，如節慶故事、傳統藝術及禮儀、文化體驗活動等等，使幼兒可以從多方面學習和體驗中華文化的精髓，潛移默化地培育國民身份認同與品德素養。計劃強調「寓教於樂」，透過正面方式鼓勵幼兒實踐孝親、禮讓、誠信等傳統美德，同時建立對國家與社區的初步認同。其核心理念是奠基於生活情境，配合情感體驗，將文化傳承與公民意識融入日常，培養幼兒成為兼具文化自信與良好品德的未來公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

- 是次德育及公民教育獎勵計劃，主要有三大目的，分別是「文化傳承，薪火相傳」、「個人實踐，生活體現」及「連繫社區，建立模範」。我們期望幼兒能通過不同活動及遊戲，讓幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同，並學習有禮貌、孝順父母等中國傳統美德。
- 計劃對象是全校幼兒、家長、教職員及區內人士。
- 計劃的受惠人數是約 400 人。

(3) 具體計劃內容：

以計劃三大目的為基礎，我們將會引領兒童深入體驗中華文化精髓，實現文化傳承，薪火相傳。透過學習經典與禮儀，我們鼓勵幼兒將傳統美德實踐及在生活體現出來，將其內化為日常行為準則。最終，計劃透過家校活動、社區活動，讓孩子們連繫生活，建立模範，埋下德育種子，讓文化與德育在現實生活中紮根、發芽，生生不息。

- 計劃具體內容如下：

三大目的	推行內容
(一) 文化傳承，薪火相傳	● 舉行節日慶祝會 在中國傳統節日慶祝活動中，例如：中秋慶祝會、國慶慶祝會、新年同樂日、元宵節搓湯圓、端午慶祝會等，幼兒通過故事、繪本或簡單表演，初步了解農曆新年、中秋節、端午節等節日的起源和象徵意義。在接觸燈籠、揮春、月餅、龍舟、粽子等節日元素，認識其文化含義。此外，讓幼兒學習簡單禮節，如雙手接紅包、節日問候語、節日儀式中的傳統禮儀等，提升文化認知與

	傳承。 ● 生日會 本年度生日會融合了認識中國二十四節氣的活動，體驗節氣相關習俗（如白露喝白露茶、冬至吃餃子、立春貼春字）。通過故事或圖片初步理解節氣與農業生產的關係，認識古人順應自然的生活哲學。通過二十四節氣活動，幼兒不僅能積累自然文化知識，更能培養觀察力、探索欲和對中華傳統智慧的親切感，為文化認同奠定基礎。 ● 非遺體驗工作坊 舉行不同非遺體驗工作坊，例如：紮染、造紙、拓印、水墨、剪紙等等，活動目的而「體驗重於知識，趣味重於技藝」，初步建立幼兒對“中國人智慧”的概念，感受中華文化的多樣性與趣味性，萌發最初的文化自豪感。 ● 認識中式建築之美 提供親子機會讓幼兒及家長能一同認識中式建築及感受中華文化，將會舉辦有關親子文化遊，加深認識中華文化，欣賞源遠流長的數千年歷史智慧。 ● 「小腳尋古跡」 將會安排幼兒參觀博物館及富中式建築的公園，讓幼兒能感受昔日的鄉村生活及文化，發掘中式建築特式。 ● 與國家連繫 為紀念中華人民共和國成立 76 周年，學校在 9 月 3 日與幼兒一起觀看「抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年閱兵活動」直播，師生齊唱頌國歌及欣賞閱兵片段，建立幼兒對國家的歸屬感和尊敬，培養愛國精神。
(二) 個人實踐，生活體現	● 德育故事 每月均設一個品德主題，每級將會以故事為引起動機讓幼兒能具體地明白當中的意思，當中會融入一些中國傳統民間故事，例如通過「孔融讓梨」理解謙讓、通過「黃香溫席」體會孝道、通過「鐵杵磨針」理解堅持等等，將中國良好美德和文化價值植入幼兒心中，成為一個具備文化素養的人。 ● 「感恩·守法」計劃 在課室日程中向低班及高班幼兒推行「孝」、「敬」、「仁」、「禮」的儒家文化思想，老師將其轉化為具體、可操作、可重複的日常行為。例如：學習鞠躬問好、雙手遞物、聆聽時不插話以表現尊敬師長；鼓勵回家為家人做件小事如：遞拖鞋、擺碗筷等愛的行動表達孝；以及實踐每日用禮貌用語如：請、謝謝、對不起、不客氣等養成禮貌的行為習慣。通過感恩家人、尊敬師長、友愛同伴、遵守禮儀等日常實踐，讓幼兒在潛移默化中感受中華文化的溫度與特質，從而萌發對自身文化背景的親切感和自豪感，為國民身份認同奠定最初的情感

	基石。 ● 懇親會 透過舉辦懇親會，讓幼兒學習並實踐向長輩行鞠躬禮、雙手奉茶等傳統禮儀，親身感受「敬」與「孝」的文化內涵。通過為家人表演節目、按摩捶背、贈送親手製作的禮物等行動，將抽象的「孝道」轉化為具體的愛意表達。 ● 「童心敬祖國」 成立升旗隊，在國慶、國家安全日或大型活動進行升旗禮，幼兒通過國旗、聆聽國歌，初步認識國旗、國歌是國家象徵，建立最直觀的國家概念。作為隊伍一員，體會成為升旗手、護旗手是一項光榮的任務，從中體會團結協作的成就感，提升國民身份認同感。
(三) 連繫社區，建立模範	● 「童心暖夕陽，孝愛伴成長」 邀請高班幼兒探訪長者中心，通過為長者表演節目、捶背、雙手茶、送上一幅自己畫的畫等具體行動，深刻理解「敬老尊賢」的傳統美德。此外，學習用「公公好」、「婆婆再見」等尊稱問候，實踐對待長者的基本禮貌與禮儀，同時學習關注他人的需求與情感，萌發寶貴的利他精神和善良品格，從自我中心走向關懷他人。 ● 「萌獅祥龍遊長亨」 在農曆新年前，我校舞龍舞獅隊透過舞龍舞獅方式向社區區內居民送出祝福，將「敬老睦鄰、與人為善」的傳統文化美德轉化為具體行動。此外，更能將「拜年送祝福」的傳統從家庭擴展到社區，親身參與並傳承集體慶賀、共用喜悅的節日文化模式。 ● 舉辦攤位活動 在農曆新年前，我校會在社區舉辦「新年同樂日」。除了遊藝表演外，設有不同攤位活動讓社區人士參與，當中包括中華文化藝術體驗、傳統小食嘗試、中國傳統民間遊戲等等。透過生活化、趣味化的方式，將中華文化由學校宣揚至社區。 ● 社區表演 中、高班幼兒會受邀參加一些有關推廣中華文化的社區表演，希望透過表演，讓幼兒成為文化的「體驗者」和「傳承者」，幼兒能獲得正面回饋，從而為自己的文化傳承身分感到自豪。

(4) 詳細推行方案及時間表：

活動名稱	參與班級/家長	預算完成日期
品德故事傳美德	全校幼兒	2025 年 9 月至 2026 年 8 月
「感恩·守法」計劃	中、高班幼兒	2025 年 9 月至 2026 年 8 月
認識中國二十四節氣	全校幼兒	2025 年 9 月至 2026 年 8 月
「童心敬祖國」	升旗隊	2025 年 9 月至 2026 年 8 月
社區表演	中、高班幼兒	2025 年 9 月至 2026 年 8 月
中國傳統節日慶祝會	全校幼兒/家長	2025 年 9 月至 2026 年 6 月
非遺體驗工作坊	全校幼兒	2025 年 11 月
親子文化遊(親子旅行)	全校幼兒/家長	2025 年 11 月
「童心暖夕陽，孝愛伴成長」 (探訪長者中心)	高班幼兒	2026 年 1 月
「萌獅祥龍遊長亨」	舞龍舞獅隊	2026 年 2 月
新年同樂日	全校幼兒/家長及社區人士	2026 年 2 月
「小腳尋古跡」(參觀活動)	幼、中、高班幼兒	2026 年 4 月至 6 月
懇親會	全校幼兒/家長	2026 年 5 月

(5) 預期成果：

在推行「童心啟蒙德承傳」計劃，期望計劃能讓不同層面受裨益：

不同層面	
幼兒	■ 對中華傳統節日、禮儀、藝術產生親切感與自豪感，初步建立「我是中國人」的文化身份意識。 ■ 將「仁、義、禮、孝、敬」等抽象美德轉化為具體行為（如分享、敬老、守禮、感恩），形成良好品格基礎。 ■ 在集體活動中學會合作、表達與責任，緩解自我中心傾向，建立積極的人際關係。 ■ 提升幼兒各方面的能力，例如：動手能力（做手工）、語言表達（故事、祝福語）、身體協調（舞獅）、觀察力（建築、節氣）等得到全面發展。
家長	■ 認識到傳統文化對幼兒人格塑造的深遠價值，明白「品格培養」的重要性。 ■ 活動提供家庭話題與共同體驗，例如一起完成節日任務、聽孩子講德育故事，提升親子關係。 ■ 被孩子的熱情感染，主動參與家庭文化實踐，例如過傳統節日、講家鄉習俗，成為文化傳承的同行者。
老師	■ 掌握將傳統文化轉化為適合幼兒的體驗式課程的設計與執行能力。 ■ 在備課與教學中，自身中華文化素養與認同感同步深化。
社區	■ 幼兒的純真祝福與表演為社區注入溫暖與活力，增強鄰里情感，營造尊老愛幼、睦鄰友好的社區氛圍。 ■ 通過參與社區舞獅、探訪等活動，增強幼兒對社區的歸屬

	感和參與度。
--	--------

(6) 評鑑方法：

評鑑方向	具體方法
幼兒發展與學習	■ 老師在活動中觀察幼兒的關鍵行為，運用評量表將相關期望行為，例如：能雙手遞物、能說出一個節日習俗等記錄幼兒活動表現。 ■ 活動後與幼兒聊天，瞭解他們的想法，亦讓幼兒分享活動感受。
教師課程與教學	■ 老師撰寫活動反思，引導老師思考目標達成度、幼兒反應、改進空間。
家長回饋與參與	■ 活動後向家長發放簡短問卷，瞭解家長對活動內容的意見。 ■ 在家長訪談中，瞭解幼兒回家後是否有相關言行變化。
社會影響與效果	■ 收集來自長者中心、社區居民的回饋。

(7) 財政預算：

活動項目	所需要的物料	預算支出
中國傳統節日慶祝會，包括中秋節慶祝會、新年同樂日、端午慶祝會	● 節日活動佈置 ● 購買道具	\$3500
非遺體驗工作坊	● 購買工具、材料	\$1000
探訪長者中心	● 探訪長者小禮物	\$500
總數：		\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：

預期將活動在下學年度恆常化，建立傳統與年度循環，將活動與固定時間點綁定，形成年度傳統節目，例如每年春節必「社區舞獅送祝福」、「每學期必舉行一次非遺工作坊」，讓幼兒能將良好品德延續下去，鞏固建立文化自信提升幼兒國民身份認同。