

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

團結同心・童心共融

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 11/2025 (月/年) 至 05/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？（如有，請註明）

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 仁濟醫院友愛幼稚園/幼兒中心

(英文) YAN CHAI HOSPITAL YAU OI KINDERGARTEN / CHILD CARE CENTRE

通訊地址：

屯門友愛邨愛暉樓地下

電話號碼：

24502143

傳真號碼：

24411643

負責教師：

黃雪玲、陳慧儀、溫蕙菱

職 銜：

教師

校長簽署：



校長姓名：

李惠芬

日 期：

30-9-2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

團結同心・童心共融

學校名稱：

仁濟醫院友愛幼稚園/幼兒中心

- (1) 理念：根據香港教育局《幼稚園教育課程指引》(2017)，社會與群體發展是幼兒學習的重要範疇，強調需培養「合作與分享」的態度。研究顯示，早期參與團體活動的幼兒，對群體歸屬感的認知程度較同齡兒童高出 30% (香港幼兒教育研究協會，2020)。本計劃以「團結協作」為核心，透過多元活動提升幼兒對國民身分認同感。幼兒階段是價值觀奠基的關鍵期，透過集體活動的互動與合作，能自然引導幼兒意識到個體與群體的連結，從一個以自我為中心的小個體，逐漸成長為一個能理解規則、與人合作並貢獻己力。進一步延伸至對國家文化的歸屬感。幼兒在多元文化中建立根植於中華文化的國民意識，團結活動是實現此目標的有效途徑。

- (2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的	1. 透過多元活動，讓幼兒理解團結的意義與實踐方式，建立個人責任感與合作精神 2. 強化家校、社區之間的合作，促進家長和幼兒體驗團結合作及文化認同 3. 培養幼兒國民身份認同與愛國情懷	對象及受惠人數 -全校幼兒約 70 人 -本校家長約 140 人 -社區人士約 500 人
------	--	--

- (3) 計劃內容：

活動名稱	活動簡介
(活動一) 「團結同心・童心共融」起動禮	簡介活動內容，並與幼兒一起跳唱出以團結合作為主題的歌曲，讓幼兒透過肢體律動更具體了解團結合群的概念。
(活動二) 合群小寶寶	運用與團結合作相關的繪本進行設計活動，讓幼兒認識合群、團結和合作的概念。同時透過延伸活動，體驗和實踐團結合作的重要。
(活動三) 團結的家庭	親子活動：「家務小達人」鼓勵幼兒於農曆新年期間完成家務任務，培養責任感；「寶寶表心意」讓幼兒贈送親身種植的植物及感謝卡，學習表達感恩；另舉辦大澳文化探索日，親子共同體驗棚屋參觀、曬鹹蛋黃工藝等傳統文化，強化家庭連結與文化認同。
(活動四) 齊心協力力量大	「一人一職」小組分工協作班務，建立責任感；本校設升旗隊和快樂小蜜蜂制服團隊，透過帶領全校每月升旗和參與聯隊小蜜蜂學習活動，促進團結和愛國精神；美化校園共繪中華主題作品，提升文化欣賞與歸屬感，體會同心力量。
(活動五) 鄰里同心行	透過親子賣旗籌款促進親子合作與社會回饋；慈善步行凝聚師生與社區力量，實踐公益精神；文化共融遊戲日引導認識多元族群，培養尊重包容價值；參觀輕鐵站並分組設計「夢想車站」，啟發創意與協作能力，強化社區關懷意識。
(活動六) 「團結同心・童心共融」成果展	各班以團結為主題的故事作為推行設計活動的出發點，並運用學校各個地方展示幼兒和家校在計劃中的活動過程和成果。讓到訪者透過作品欣賞和參與團結合作有關的遊戲活動，體驗團結合作的重要性和提升國民身份認同感。

- (4) 推行時間表：活動實施日期由 2025 年 11 月至 2026 年 5 月

- (5) 預期成果及評鑑：

預期成果	透過多元活動，讓幼兒從遊戲與生活中體驗團結合作的重要性，提升溝通能力與同伴關係。亦促進親子合作，增強家庭凝聚力，結合家校社區協作，深化文化認同與國民意識。
評鑑方法	活動中觀察幼兒及家長的投入程度，並透過口頭分享、影像記錄及成果展收集回應。80%幼兒和家長參與成果展並書寫反饋，另透過電子問卷，80%家長認同活動有助提升幼兒對團結及國民身份認同的認識。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

團結同心・童心共融

學校名稱：

仁濟醫院友愛幼稚園/幼兒中心

(1) 理念：

根據香港教育局《幼稚園教育課程指引》(2017)，社會與群體發展是幼兒學習的重要範疇，強調需培養「合作與分享」的態度。研究顯示，早期參與團體活動的幼兒，對群體歸屬感的認知程度較同齡兒童高出 30% (香港幼兒教育研究協會，2020)。本計劃以「團結協作」為核心，透過多元活動提升幼兒對國民身分認同感。幼兒階段是價值觀奠基的關鍵期，透過集體活動的互動與合作，能自然引導幼兒意識到個體與群體的連結。亦進一步延伸至對國家文化的歸屬感。幼兒在多元文化中建立根植於中華文化的國民意識，團結活動是實現此目標的有效途徑。幼兒在團體遊戲中的自我價值體驗，是一次從「發現自我」到「在群體中定位自我」，再到「透過貢獻確立自我價值」的精彩旅程。他們從一個以自我中心的小個體，逐漸成長為一個能理解規則、與人合作、貢獻己力、並從歸屬感和成就感中建立正面的自我形象感。這份在遊戲中建立的自我形象感，將成為他們未來面對社會挑戰的堅實基礎。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的	1. 透過多元活動，讓幼兒理解團結合作的意義與實踐方式，建立個人責任感與合作精神 2. 強化家校、社區之間的合作，促進家長和幼兒體驗團結合作及文化認同 3. 培養幼兒國民身份認同與愛國情懷	對象及受惠人數 -全校幼兒約 70 人 -本校家長約 140 人 -社區人士約 500 人
------	--	--

(3) 具體計劃內容：

活動名稱	活動簡介
(活動一) 「團結同心·童 心共融」起動禮	-簡介活動內容，並與幼兒一起跳唱出以團結為主題的歌曲，讓幼兒透過肢體律動更具體了解團結合群的概念。
(活動二) 合群小寶寶	-運用與團結合作相關的繪本進行設計活動，讓幼兒認識合群、團結和 合作的概念。並透過延伸活動，體驗和實踐團結合作的重要。
(活動三) 團結的家庭	1. 家務小達人：新春期間，幼兒在家完成指定家務任務（如收拾、清潔、進行新年佈置），由家長認證並拍照記錄，於校內展示成果。 培養責任感與家庭參與，促進親子合作與團結精神。 2. 寶寶表心意：幼兒將在校種植的植物（如生菜、香草等）帶回家送予家人，並附上親手製作的感謝卡，表達愛與感恩。讓幼兒學習感恩與表達愛意，強化家庭情感連結與文化禮儀。 3. 親子旅行：舉辦大澳親子文化探索日，參觀棚屋、了解漁民生活、體驗曬鹹蛋黃工藝，並進行分組親子任務挑戰，鼓勵各家庭成員分工合作，凝聚家庭力量。同時讓他們透過認識香港本土中華文化特色，提升親子共融與文化認同感。
(活動四) 齊心協力力量大	1. 一人一職同心小隊：每班推行「一人一職」計劃，由老師與幼兒共同商討職責分配（如整理書包區、照顧植物、收拾玩具等），以小組形式合作完成班內事務。培養責任感與自律能力，建立團隊合作精神與集體歸屬感。 2. 美化校園佈置行動「童心繪中華·同心築校園」：每班集合幼兒的美藝作品與學習成果，由老師引導幼兒共同商討佈置主題與分工合作，將作品拼合並融入中華文化元素（如剪紙、福字、祥雲圖案），美化校園環境。培養幼兒的美藝創作能力與文化欣賞力，建立團隊合作精神與集體歸屬感，讓幼兒在參與中感受「團結同心」的力量。 3. 幼兒透過參與聯校中華文化同樂日及聯校運動日，透過攤位遊戲和親子合作體能遊戲進行聯校交流，感受彼此是同一團體，同為中國人，有共同傳統文化價值，培養族群的概念。 4. K2 及 K3 班組織快樂小蜜蜂隊，藉著步操、集會和聯隊學習活動，

	如：「千峰同樂日」。 5. 等團體活動，促進跨班交流與創意表達。強化合作與團結價值觀，培養團體合作精神。 6. 升旗隊會於每月首個星期四、每月集會、國家重要日子，如：國慶日、特區成立紀念日、國家憲法日、國家安全教育日等和主持全校性的升旗儀式。全校師生在升旗後進行旗下講話，認識與國家和中華文化相關的事物，例如：二十四節氣、國慶日及回歸紀念日慶祝活動及中國傳統節日等。從中建立文化認同和對國家的歸屬感，提升文化認識與群體互動能力。
(活動五) 鄰里同心行	1. 親子籌款活動：透過親子合作與社群互動，學習關愛他人與回饋社會。培養團結合作精神、建立社區關懷意識與公益參與態度。 2. 仁濟慈善步行：全體老師、幼兒及家長一同參與慈善步行活動，與社區人士一同為仁濟慈善籌款，展現團結力量。強化群體合作與社會責任感，體現「同心同行」的精神。 3. 種族友善校園嘉許計劃：老師參與平等機會委員會的培訓，將培訓所學實踐到班級之中，幼兒透過進行文化共融合作遊戲，團結彼此力量，並認識不同族群背景，學習尊重與包容，培養共融、關愛與團結價值觀，促進文化理解與社區融合。 4. 香港賽馬會童亮計劃「童創輕鐵站」：老師與幼兒一同走進社區，參觀輕鐵月台設施及車廠運作，認識公共交通系統的運作與設計理念，創作讓輕鐵站更貼近兒童需要的設施。活動中，幼兒以小組形式設計「夢想中的輕鐵站」。培養同儕間的團結合作精神，建立對社區的關懷意識與公益參與態度。
(活動六) 「團結同心·童心共融」成果展	-各班以團結合作為主題的繪本故事作為推行設計活動的出發點，並運用學校各個地方展示幼兒和家校在計劃中的活動過程和成果。讓到訪者透過作品欣賞和參與合作團結有關的遊戲活動，體驗團結合作的重要性和提升國民身份認同感。

(4) 詳細推行方案及時間表：

活動名稱	活動內容	參與班級 /家長	負責組別	活動日期
(活動一) 「團結同心・童 心共融」起動禮	簡介計劃內容及跳唱主 題曲	全校師生	11月生日會 負責老師	2025年11月7日
(活動二) 合群小寶寶	繪本設計活動	N-K3 幼兒	各班老師	2025年11月17日至 2025年12月19日 (K1-K3) 2026年4月6日至 2025年5月15日 (N-K3)
(活動三) 團結的家庭	1.家務小達人	N-K3 幼兒及 家長	各班老師	農曆新年期間
	2.寶寶表心意			2025年3月至 2026年5月
	3.親子旅行			2025年11月14日
(活動四) 齊心協力力量大	1.一人一職同心小隊	N-K3 幼兒	各班老師	2025年11月 至 2026年5月
	2.美化校園佈置行動			
	3.聯校中華文化 同樂日	K班幼兒		2026年1月13日
	4. 聯校運動日	K班幼兒及 家長	各班老師	2026年1月31日
	5.快樂小蜜蜂隊集會	K2-K3 小蜜 蜂隊員	快樂小蜜蜂 領隊	每月首個星期四
	6.千峰同樂日	K2-K3 小蜜 蜂隊員	快樂小蜜蜂 領隊	2026年1月24日
	7.升旗禮及旗下講話	升旗隊隊員 及全校師生	各班老師	每月首個星期四、國家 重要日子及每月集會
(活動五) 鄰里同心行	1.親子籌款活動	全校親子	各班老師	2025年11月 至 2026年5月
	2.仁濟慈善步行	全校師生及 家長		2025年11月23日
	3.種族友善校園嘉許計 劃	N-K3 幼兒		2025年11月 至 2026年5月
	4.香港賽馬會童亮計劃 「童創輕鐵站」	K3 班幼兒		
(活動六) 「團結同心・童 心共融」成果展	「團結同心・童 心共融」成果展暨開放日	全校親子及 到訪人士	全校教職員	2026年5月16日

(5) 預期成果：

透過不同活動，讓幼兒在不同層面和活動認識和體驗團結和合作的重要性，並將相關品德融入至日常生活中展現出來。並增強幼兒的合作與溝通能力，建立良好同伴關係。亦加強促進家長與幼兒的親子團結合作的機會，提升家庭凝聚力。亦在家校、社區之間的合作，促進家長和幼兒體驗團結合作及文化認同，培養幼兒和家長的國民意識，提升國民身份認同感。

(6) 評鑑方法：

-在各項活動中，觀察幼兒及家長的投入感和參與情況

-幼兒能口頭介紹自己在各種團體活動的感受和想法

-利用相片及攝錄有關活動記錄內容及檢視成效

-80%幼兒和家長參與「團結同心·童心共融」成果展活動，並以寫下對活動的感受和回應，以作評鑑活動的成效

-透過電子問卷內容，80%家長認同活動能提升幼兒對團結的認識，以及提升國民身份認同感。

(7) 財政預算：

項目	支出預算
活動教材及用品（如：繪本、種植用品等）	\$2000
文儀及印刷	\$1000
雜項	\$1000
禮物	\$1000
總數	\$5000

(8) 計劃延續(如適用)：