

09/09/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：
 (請用正楷填寫)

童心承傳中華美

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2025 (月/年) 至 6/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：(中文) 上水惠州幼稚園（分校）

(英文) Sheung Shui Wai Chow Kindergarten (Branch)

通訊地址：上水天平邨天祥樓地下

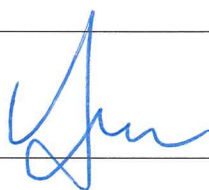
電話號碼：26712968

傳真號碼：26712981

負責教師：葉慧雯

職 銜：主任

校長簽署：



校長姓名：袁凱琪

日 期：

05 SEP 2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

童心承傳中華美

學校名稱：

上水惠州幼稚園（分校）

(1) 理念：

本計劃根據《幼稚園教育課程指引 2017》中「個人與群體的學習範疇」，旨在讓幼兒初步認識中華文化及作為中國人的身份。以「童心」為本，活動設計貼近幼兒的學習方式，透過遊戲、故事、藝術及歌唱，提升學習興趣；以「承傳」為精神，老師以身作則，並鼓勵家庭參與，讓文化延續於校園與家庭；以「中華美」為核心，從形、聲、禮、心四方面出發，讓幼兒感受中華文化的藝術美、語言韻律、禮儀精神與價值內涵。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

本計劃旨在讓幼兒從生活與學習中逐步認識中華文化的多元面貌與深厚底蘊，並在活動中體驗與實踐中華文化的禮儀與美德。透過由認識到體驗，再到實踐的歷程，培養幼兒成為文化的承傳者。對象包括全校幼兒（210 人）、家長（210 個家庭）及教職員（30 位）。

(3) 計劃內容：

活動涵蓋五大範疇：美藝、音樂、禮儀、故事及節日體驗。各級安排如下：

K1：中國民間小玩意、木魚與鈴鼓、《詠鵝》吟唱、個人禮儀、孔融讓梨、中秋節活動
K2：漆扇與書籤創作、兒童琵琶、《春曉》吟唱、家庭禮儀、愚公移山、國慶與新年活動
K3：臉譜與青花瓷創作、空靈鼓、《登鸛鵲樓》吟唱、校園禮儀、花木蘭、端午節活動
另設「中華文化藝術週成果分享日」，展示幼兒創作與表演。

(4) 推行時間表：

9 月：中華文化啟動週	10 月：國慶與禮儀教育	11 月：美藝創作週
12 月：音樂律動週	1 月：新年文化體驗	2 月：傳統故事週
3 月：禮儀深化與美德週	4 月：傳統工藝探索	5 月：中華音樂與藝術週
6 月：端午文化體驗		

(5) 預期成果及評鑑：

幼兒層面：建立文化認知與歸屬感，培養藝術美感與核心價值觀。
家長層面：促進親子共學與家庭文化互動，提升教育參與度。
教師層面：強化文化教學能力與專業成長。
學校層面：建立具中華文化特色的校園氛圍，促進家校合作。
社會層面：推動中華文化在社會中承傳與弘揚。

評鑑方法將透過老師每日反思、同儕觀課、課後檢討會議；以及家長回饋及參與度記錄

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

童心承傳中華美

學校名稱：

上水惠州幼稚園（分校）

(1) 理念：

《幼稚園教育課程指引 2017》的個人與群體的學習範疇指出我們要讓幼兒初步認識中華文化及作為中國人的身份。作為幼兒教育工作者，我們需要讓幼兒從初成長的階段開始接觸中華文化，透過富有趣味與感官體驗的方式，讓幼兒從小接觸中華文化的精髓，培養對傳統藝術的欣賞力與自豪感，並在潛移默化中建立國民身份認同。

「童心」為本

活動設計以遊戲、故事、藝術、歌唱為主，貼近幼兒的學習方式，能提升幼兒的學習興趣。

「承傳」精神

老師以身作則，讓幼兒感受到自己是文化的延續者，同時亦鼓勵家庭參與，讓文化傳承不只在校園，也在家中延續。

「中華美」

美在「形」

透過書法、剪紙、國畫、陶藝等藝術及感官活動，讓幼兒認識中華文化的線條美、色彩美與意境美。

美在「聲」

透過童謠、古詩吟唱、民族樂器體驗，讓孩子在聲音中感受文化的韻律與情感，建立語言與文化的連結。

美在「禮」

透過傳統節日活動，如中秋賞月、端午包粽、農曆新年舞龍舞獅，讓孩子參與並理解中華文化中的禮儀與團圓精神，培養尊重、感恩與家庭觀念，深化國民身份認同。

美在「心」

透過傳統故事、歷史人物、民間故事，讓孩子在聽故事中理解中華文化的傳統孝道，引导孩子思考「仁、義、禮、智、信」等核心價值。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃對象：全校幼兒、家長及教職員

受惠人數：全校幼兒(210 人)、家長(210 個家庭)及教職員(30 位)

根據《幼稚園教育課程指引 2017》，活動包涵「知識」、「技能」和「態度」三個重要元素，配合兒童發展。

知識
● 認識中華文化中的核心價值觀 ● 聆聽傳統節日與民間故事
技能
● 實踐中華傳統美德 ● 創作中華元素的藝術品 ● 體驗民族樂器及童謠
態度
● 尊重中華文化的多樣性 ● 欣賞傳統藝術與禮儀之美 ● 培養國民身份認同，建立對國家的歸屬感 ● 延續中華文化的精神

計劃目的期望幼兒先認識中華文化，透過老師設計的活動體驗及體會中華文化，並實踐中華文化，讓中華文化得以延續。

本計劃旨在讓幼兒從生活與學習的日常中，逐步認識中華文化的多元面貌與深厚底蘊。透過老師精心設計的活動，包括藝術創作、節慶體驗、故事分享及音樂律動等，讓幼兒在遊戲與互動中親身感受中華文化的美與意義。活動不僅著重知識的傳遞，更強調感官的參與與情感的連結，讓幼兒在愉快的氛圍中自然地體會中華文化的價值與精神。

隨著認識的深化，幼兒將逐步學習如何在日常生活中實踐中華文化的禮儀、價值觀與傳統美德，如尊重、感恩、孝順與團圓精神。透過這種由認識到體驗，再到實踐的學習歷程，培養幼兒成為文化的承傳者，讓中華文化在新一代的心中生根發芽，得以延續與發展。

(3) 具體計劃內容：

	K1	K2	K3
美 藝	中國民間小玩意 醒獅創作 陶藝創作	中國傳統樂器 漆扇及書籤創作 漂亮的民族服飾創作	中國繩結 臉譜創作 青花瓷擺件創作
	中華文化藝術週成果分享日		
音 樂	木魚、鈴鼓 《詠鵝》	兒童琵琶 《春曉》	空靈鼓 《登鸛鵲樓》
禮 儀	節日禮儀 個人禮儀 (打招呼、鞠躬 問好、稱謂禮)	節日禮儀 家庭禮儀 (起床問安、用 餐禮儀、敬茶禮)	節日禮儀 校園禮儀 (尊重師長、樂 於分享、遵守規則)
故 事	孔融讓梨	愚公移山	花木蘭代父從軍
節 日 活 動	中秋節慶祝會 認識國慶節及升旗禮 新年逛年宵 端午節爬龍舟		

配合計劃「童心承傳中華美」，在各級推展美藝、音樂、禮儀、中國傳統故事及大型節日活動。幼兒不僅能在活動中認識中華文化，更能在生活中實踐文化精神，逐步培養文化自信與歸屬感。這不只是一次教育計劃，更是一場文化的種子播種行動，讓中華文化在童心中生根、發芽、茁壯。

(4) 詳細推行方案及時間表：

月份	主題焦點	活動內容	對象	目標
9 月	中華文化 啟動週	中華文化主題牆設置 認識中國地圖與民族服飾	全校幼兒	- 建立幼兒對中華文化的初步認識 - 建立中華文化氛圍
10 月	國慶與禮儀 教育	國慶升旗禮與認識國旗 K1：個人禮儀遊戲（打招呼、稱謂） K2：家庭禮儀角色扮演 K3：校園禮儀情境劇		- 學習尊重自己、家人、師長及國家，建立國民身份認同
11 月	美藝創作週	K1：中國民間小玩意製作 K2：漆扇與書籤創作 K3：臉譜與青花瓷擺件創作		- 認識中華藝術的形態美與創作技巧 - 創作中華元素的藝術品
12 月	音樂律動週	K1：木魚、鈴鼓 + 《詠鵝》吟唱 K2：兒童琵琶 + 《春曉》吟唱 K3：空靈鼓 + 《登鸛鵲樓》吟唱		- 感受中華文化的聲音美與韻律 - 培養節奏感與語言表達能力
1 月	新年 文化體驗	新年逛年宵模擬活動 (邀請家長義工到校協助攤位遊戲) 體驗舞龍舞獅	全校幼兒 及家長	- 認識農曆新年習俗與團圓精神
2 月	傳統故事週	K1：孔融讓梨故事分享與繪畫 K2：愚公移山戲劇演出 K3：花木蘭代父從軍角色扮演	全校幼兒	- 理解中華文化中的人物精神與價值觀 - 培養語言表達與想像力
3 月	禮儀深化 與美德週	美德主題週：「孝順、感恩、尊重」 親子任務：每日一句感恩話 禮儀小挑戰：敬師、分享、守規則	全校幼兒 及家長	- 實踐中華傳統美德 - 培養尊重、孝順、感恩等核心價值
4 月	傳統工藝 探索	K1：醒獅創作 K2：民族服飾設計走秀 K3：中國繩結編織工作坊	全校幼兒	- 尊重中華文化的多樣性 - 培養細緻動作與創作興趣
5 月	中華音樂 與藝術週	中華文化藝術週成果分享日 展示各級創作作品與音樂表演 家長參觀與互動工作坊	全校幼兒 及家長	- 展示幼兒的文化學習成果 - 欣賞傳統藝術之美
6 月	端午文化 體驗	認識端午節由來與習俗 包粽子模擬活動(邀請家長義工協助) 龍舟遊戲與律動表演	全校幼兒	- 體驗節慶活動，深化文化實踐

(5) 預期成果：

從「童心承傳中華美」的理念出發，不僅著眼於幼兒的學習與成長，更延伸至家庭、教育界、社會乃至世界文化的交流與傳承。以下是根據不同層面所預期的成果與得益：

不同層面	預期成果
幼兒	- 建立對中華文化的初步認識與情感連結 - 培養藝術美感、語言韻律感與禮儀行為習慣 - 透過遊戲與體驗，內化「仁、義、禮、智、信」等核心價值 - 增強自我認同與文化歸屬感，成為文化的承傳者 - 孕育學生對家庭的仁愛和責任感
家長	- 提升家長對中華文化教育的重視與參與度 - 促進親子共學與家庭文化互動 - 建立家庭中的文化儀式感與教育氛圍 - 增強家長對學校教育理念的認同與支持
老師	- 提升老師設計中華文化活動的能力與創意 - 強化老師作為文化傳承者的角色與使命感 - 履行維護國家安全的責任
學校	- 建立具中華文化特色的校園氛圍 - 促進家校合作
社會	- 促進中華文化在社會上得以承傳 - 在社會上建立民族自豪感

(6) 評鑑方法：

計劃將從多方面檢視活動的情況及成效，持續作出跟進及改善，最終評鑑整個計劃的成效。

評鑑方法	內容
老師	每日反思：老師觀察幼兒表現及自己的教學後作出每日反思，以便檢討活動的成效及作出跟進工作。 同儕觀課：促進老師的教學反思，共同提升教學質素與一致性，建立支持與合作文化 課後檢討會議：建立專業對話文化，檢討活動成效及進行過程
家長	家長回饋：老師收集家長的反應及回饋，作為反思活動成效的指標 家長的參與度：家長參與親子任務、節慶活動、文化週等的踴躍程度 家庭實踐：在家中延伸文化教育（如講故事、敬茶、唱童謠）的情況

(7) 財政預算：

活動項目	內容	預算支出
美藝創作週	準備美藝用品	\$ 2000
新年逛年宵模擬活動	準備年宵攤位活動	\$ 1500
音樂律動週	添置中國傳統樂器	\$ 1000
傳統工藝探索	準備傳統工藝物料	\$ 1500
	總支出	\$ 6000

(8) 計劃延續(如適用)：

1. 檢討活動成效後，把部分活動立入校本恆常活動，定期舉行。
2. 向家長及友校分享成果，彼此交流分享，讓中華文化得以傳承。