

12/09/2025

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十八屆德育及公民教育獎勵計劃
申請表

申請表格須知：

1. 本申請表格須於二零二五年十月三日（星期五）或以前交至仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金委員會（地址：新界荃灣仁濟街七至十一號C座十樓仁濟醫院董事局辦事處教育部）；
2. 計劃撮要請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供；計劃詳情請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供，不符合篇幅限制的申請概不受理。

甲部、學校及計劃資料

1. 計劃名稱：

(請用正楷填寫)

中華文化詩詞童謠的傳承

2. 申請組別：☐ 中學組 ☐ 小學組 ☒ 幼稚園組

3. 實施日期：由 10/2025 (月/年) 至 5/2026 (月/年)

4. 有否向其他機構申請類似活動？(如有，請註明) 沒有

5. 申請人資料

學校名稱：

(中文) 香港浸信會聯會香港西北扶輪社幼稚園

(英文) The Baptist convention of Hong Kong Rotary Club of Hong Kong
Northwest Kindergarten

通訊地址：

G/F, King Nam House, King Lam Estate, Tseung Kwan O, N.T

電話號碼：

27030981

傳真號碼：

27010707

負責教師：

容汶鑫

職 銜：

主任

校長簽署：



校長姓名：

麥瑩珠

日 期：

12/9/2025



計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

中華文化詩詞童謠的傳承

學校名稱：

香港浸信會聯會香港西北扶輪社幼稚園

- (1) 理念：唐詩中的童謠，體現了中華文化的深厚底蘊與傳承理念。它們通過簡單易懂的語言，描繪了民間的生活與自然的美，蘊含著對家庭、社會和自然的熱愛。這些童謠不僅傳遞了傳統的價值觀與道德觀，還增強了民族認同感。透過以廣東話教導學童念誦，在吟咏過程中，兒童不但學習用語言和節奏，更在潛移默化中吸收了中華文化的精髓，承載著歷史與情感，成為文化傳承的重要載體。

- (2) 計劃目的：

- 1.讓學童在持續性的學習下，認識中華文化詩詞歌賦，領略及體驗詩人的創作、歷史背景、故事、意境等，激發學生想像力，培養兒童對事物的欣賞。
- 2.幼兒反覆的誦讀，增加詞彙量，提升語言表達及措詞運用能力。
- 3.學生背誦時配合動作、聲線、語調、語速，透過情感表達，培養同理心，抒發情緒。
- 4.透過公開表演，讓家長及公眾認識中華文化詩詞的感染力，亦提升學童面對群眾的自信心。

對象：全校 3-6 歲學童

受惠人數：80 人

- (3) 計劃內容：聘請導師以每週 1 節，每級每次 30 分鐘的形式推行

- (4) 推行時間表：2025 年 10 月至 2026 年 5 月持續每週進行

- (5) 預期成果及評鑑：

1. 學童能按預定的時間表及內容完成全年整個學習課節
2. 80%家長認同活動能提升學童對中國詩詞朗誦的認識
3. 90%學童樂於參與課堂活動，表現投入、能背誦詩詞
4. 學童能在不同場合通用詩詞朗誦作表演，表現自信，有禮貌

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

中華文化詩詞童謠的傳承

學校名稱：

香港浸信會聯會香港西北扶輪社幼稚園

- (1) 理念：唐詩中的童謠，體現了中華文化的深厚底蘊與傳承理念。它們通過簡單易懂的語言，描繪了民間的生活與自然的美，蘊含著對家庭、社會和自然的熱愛。這些童謠不僅傳遞了傳統的價值觀與道德觀，還增強了民族認同感。透過以廣東話教導學童念誦，在吟詠過程中，兒童不但學習用語言和節奏，更在潛移默化中吸收了中華文化的精髓，承載著歷史與情感，成為文化傳承的重要載體。

(2) 計劃目的：

- 1.讓學童在持續性的學習下，認識中華文化詩詞歌賦，領略及體驗詩人的創作、歷史背景、故事、意境等，激發學生想像力，培養兒童對事物的欣賞。
- 2.幼兒反覆的誦讀，增加詞彙量，提升語言表達及措詞運用能力。
- 3.學生背誦時配合動作、聲線、語調、語速，透過情感表達，培養同理心，抒發情緒。
- 4.透過公開表演，讓家長及公眾認識中華文化詩詞的感染力，亦提升學童面對群眾的自信心。

對象：全校 3-6 歲學童

受惠人數：80 人

- (3) 具體計劃內容：聘請導師以每週 1 節，每級每次 30 分鐘的形式推行。

(4) 詳細推行方案及時間表：

節數	時間表	級別	主題	選材
1, 2	10 月	K1-K2	中秋節	靜夜思 《李白》
1, 2	10 月	K3	中秋節	想朗月行 《李白》

3,4	10 月-11 月	K1-K2	秋天/大自然	風 《李嶠》
3,4	10 月-11 月	K3	秋天/大自然	山行 《杜牧》
5,6	11 月	K1-K2	動物	詠鵝 《駱賓王》
5,6	11 月	K3	動物	鳥 《白居易》
7,8	12 月	K1-K2	冬天/植物	梅花 《王安石》
7,8	12 月	K3	冬天	江雪 《柳宗元》
9,10	1 月	K1-K2	新年	春風 《袁枚》
9,10	1 月	K3	新年	元旦 《王安石》
11,12	3 月	K1-K2	春天	蜂 《羅隱》
11,12	3 月	K3	食物	江上漁者 《范仲淹》
13,14	3 月	K1-K2	食物	憫農 《李紳》
13,14	3 月	K3	植物	詠柳 《賀知章》
15,16	4 月	K1-K2	清明節	清明 《杜牧》
15,16	4 月	K3	清明節	清明 《王禹偁》
17,18	4 月-5 月	K1-K2	田園風光	山村詠懷 《邵雍》

17,18	4 月-5 月	K3	家庭/母親節	遊子吟《孟郊》
19,20	5 月	K1-K2	大自然	池上《白居易》
19,20	5 月	K3	好奇心	尋隱者不遇《賈島》

5. 預期成果：

1. 學童能按預定的時間表及內容完成全年整個學習課節
2. 80%家長認同活動能提升學童對中國詩詞朗誦的認識
3. 90%學童樂於參與課堂活動，表現投入、能背誦詩詞
4. 學童能在不同場合通用詩詞朗誦作表演，表現自信，有禮貌

(5) 評鑑方法：相片、錄像、問卷、觀察形式安排

(6) 財政預算：

項目	支出	小計
導師費	\$1600/小時 x1.5 小時 x20 節	\$48,000
獎勵小禮物	\$50x40	\$2,000
	合共	\$50,000

(7) 計劃延續(如適用)：

透過個人或集誦演出，延續在社區及長者機構推廣及傳承中華文化詩詞朗誦。