

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃

學校名稱:

荃灣聖芳濟中學

- (1) 理念: 愛國主義教育是一種教育理念, 旨在培養學生對祖國的熱愛情懷、對民族的認同感和對國家的責任感, 以及增強他們的愛國精神。愛國主義教育的內容涵蓋思想政治、歷史文化、國家象徵標誌、祖國壯美河山和歷史文化遺產、憲法和法律、國家統一和民族團結、國家安全和國防、英烈和模範人物事跡等各方面。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數: 本計劃的目的是透過強化中華文化的學習、了解國家的重要事件、人物事蹟、民族發展及社會文化面貌, 讓學生更完整及全面認識國家, 從而增加國民身份認同感。透過計劃培養學生的優良品德, 建立他們對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感, 使學生成為有質素的新一代公民, 讓他們成為對社會有承擔精神、責任感和誠信、懂得尊重他人; 對家庭有仁愛、孝親、並且具有國家觀念、香港情懷和國際視野的愛國者。而計劃的對象除了全校七百多位的學生外, 涉及六十多位的同事在活動推廣中亦可達致教與學相長, 增加對國家的認識。而學生亦可透過部份活動的成品向家長作展示, 以達致家校合作的精神去感染家長成為活動的持份者, 令過千位的學生家長也能成為計劃中的受惠對象。
- (3) 計劃內容: 透過「多重進路、全校參與」的跨學科模式推廣一連串愛國教育活動。希望透過多元化且豐富的活動去提升學生對中華文化的了解及提升國民身份認同感, 達致愛國教育推廣的目的。合作科組包括德育及公民教育組、升旗隊、龍舟隊、閱讀組、中國文化學會、高中公民與社會發展科和初中公民、經濟與社會科等。合作舉辦一連串涵蓋不同正確的價值觀和態度以提升愛國教育的推廣活動。包括(一)出色升旗手當值獎勵計劃、(二)中國傳統節日體驗活動、(三)中華人民共和國成立 75 週年標語創作比賽、(四)「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃、(五) 憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽 (六)「孝悌情·傳承中華」雙親節活動。

(4) 推行時間表:

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
7/2024-8/2024	由德育及公民教育組主導與各合作單位的科組溝通有關 2024-25 學年的活動安排。
9/2024-7/2025	(活動一): 出色升旗手當值獎勵計劃學生招募及推行
9/2024	(活動二): 中國傳統節日體驗活動(一): 中秋節
10/2024	(活動三): 舉辦中華人民共和國成立 75 週年標語創作比賽
11/2024-6/2025	(活動四): 「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃進行
12/2024	(活動五): 高中組(中四至中六)憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽
2/2025	(活動二): 中國傳統節日體驗活動(二): 農曆新年及元宵節
3/2025	(活動五): 初中組(中一至中三)憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽
5/2025	(活動六): 「孝悌情·傳承中華」雙親節活動及中國傳統節日體驗活動(三): 端午節
2025/5 - 6/2025	計劃施行及檢討報告呈交

- (5) 預期成果及評鑑: 70%以上的活動持份者包括學生、老師及家長同意「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃可提升學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。以及長遠學校發展指標(KPM8) 在「學生國民教育相關的學習經驗」及「情意及社交表現評估套件」(APASO)中的學生國民身份認同感的相關項目的數據有所提升及改善。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃

學校名稱:

荃灣聖芳濟中學

- (1) **理念:** 根據黨中央在 1994 年頒布的《愛國主義教育實施綱要》中表示,愛國主義教育應以「青少年」為重點,其內容涵蓋中華民族悠久歷史、中華民族優秀傳統文化、黨的基本路線和社會主義現代化建設成就、中國國情、社會主義民主與法制、國防安全和國家安全、民族團結、「和平統一、一國兩制」等方針,綱要還特別提出要提倡有助於培養對於國旗、國歌、國徽崇敬感的必要禮儀等。愛國教育主義是德育及公民教育的一部份。推行愛國教育主義有助青少年正確認識國家和民族,更全面了解「一國兩制」的成功實踐及過往發展,有助提升學生的國民身份認同感。而完善的愛國主義教育系統應著重不同層面和多角度的滲透,包含各類型的教育活動,以達致日常生活中也能體驗到中華文化的優秀傳統,從而培養出學生對祖國更深入的認識,並且以自身的發展達致融入國家發展大局。這亦是本校「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃的背後理念。

- (2) **計劃目的、對象及受惠人數:** 落實愛國主義教育與教育局推行的十二大首要價值觀有著密切的關係。透過校本愛國教育推廣計劃為學生建立正面的價值觀和態度,實踐良好的行為以及培養國民身份認同感。讓他們認識國情,加深對祖國的歷史發展、社會文化等各方面的認識。本計劃的主要目的是透過愛國主義教育配合價值觀教育,以十二個首要培育的觀值觀和態度(即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、孝親和團結)發展校本愛國教育推廣計劃。學生透過一連串多元化的校本活動以強化對中華文化的學習、了解國家的重要事件、人物事蹟、民族發展及社會文化面貌,讓學生更完整及全面認識國家,從而增加國民身份認同感。並透過計劃培養學生的優良品德,建立他們對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感,使學生成為有質素的新一代公民,讓他們成為對社會有承擔精神、責任感和誠信、懂得尊重他人;對家庭有仁愛、孝親、並且具有國家觀念、香港情懷和國際視野的愛國者。而計劃更可以為學生增值及裝備自己,有利於他們將來與祖國有更多的溝通,促進兩地和諧共融的正面效果。本計劃各類型的活動在協助學生認識中華文化的同時,更可為他們建立正面價值觀和態度,以實踐愛國主義教育和價值觀教育之間的聯繫。

本計劃的對象涉及全校七百多位的學生,他們均可以在橫跨整個學年的一系列活動參與其中。為了達致更佳的教学和推廣效果,部份活動甚至會按學生的年級和程度分開舉行。參加的對象除了涉及七百多位的學生外,六十多位的同事在活動推廣的過程亦會有需要協助參與其中,包括科組老師和班主任等的角色。這不單止可以令活動推廣和參與的滲透率更全面,更可以有利老師達致教與學相長的效果,增加對國家的認識,從而令愛國教育主義在本校推廣更普及化。最後,學生亦可透過部份活動的成品向家長展示,例如:傳統中國節日的體驗活動的成品,包括月餅、燈籠、手工剪紙、揮春和雙親節的感恩咭等。以達致家校合作的精神去感染家長成為活動的持份者,讓愛國主義教育除了校園外,亦可以提升到家庭的層面,增加活動的持續性。間接令過千位的學生家長也能成為計劃中的受惠對象。

- (3) **具體計劃內容：**本校一直也十分重視學生的品德情意及國民素養，並希望透過體驗式的學習培養學生成為有識見及負責任的公民、認同國民身份，並且具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性等特質。因此，本校不單止從週會中引入不同德育課的元素，在日常各科組的教學當中亦有協助學生建立和提升正面的價值觀和態度，以促進全人發展。學校亦希望透過是次校本愛國教育推廣計劃作為契機，把學校整體的價值觀教育及愛國主義教育活動作整合，從而落實及執行更全面和完善的愛國主義和價值觀教育發展。

本計劃透過「多重進路、全校參與」的跨學科模式去推廣一連串的愛國主義的教育活動。希望以自然連繫和有機結合的方式於不同學科和活動中加入與愛國主義教育相關的學習內容，讓學生將學生身份提升到香港公民，進而至國家公民的層面。校本愛國教育推廣計劃透過多元化且豐富的活動去提升學生對中華文化的了解及提升國民身份認同感，達致愛國主義教育推廣的目的，且與價值觀教育互相聯繫，並以愛國教育主義為主幹培育學生的正面價值觀和態度，為學生提供一個全面和生活化的學習經歷，建立他們的國民身份認同及對國情的瞭解，從而讓學生更有效地融入國家發展大局。

是次校本愛國教育推廣計劃合作的科組包括德育及公民教育組作為主導，並且與學校的升旗隊、閱讀組、圖書館學會、中國文化學會、龍舟隊、高中公民與社會發展科和初中公民、經濟與社會科等科組一同合作，以組織和舉辦一連串不同類型的愛國教育推廣活動，並且透過活動灌輸正確的價值觀和態度給予全校學生。本計劃共涵蓋六項不同的活動，當中包括：

活動	名稱
活動(一)	出色升旗手當值獎勵計劃
活動(二)	中國傳統節日體驗活動
活動(三)	「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃
活動(四)	中華人民共和國成立 75 週年標語創作比賽
活動(五)	憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽
活動(六)	「孝悌情·傳承中華」雙親節活動

以上六項活動以愛國主義教育為主幹，並且貫穿十二大首要的價值觀及態度，以自然連繫和有機結合的方式於各參與計劃的學科及科組的活動中加入與愛國主義教育相關的學習內容。從而更全面及有效地在校推廣愛國主義教育，以下將會逐一說明活動推行詳情及相關時間表。

- (4) **詳細推行方案及時間表：**如前所述，是次校本愛國教育推廣計劃會橫跨一整個學年進行六項不同類型的活動。活動形式有恒常當值工作、體驗式學習、閱讀獎勵計劃、問答及創作比賽和製作手工等等。目的是希望透過不同形式的活動，令全校的學生亦有機會參與其中。而且計劃的時效是橫跨一整年，而並非單一活動推廣。這不單止可以有更佳滲透作用，亦可以避免有學生錯過了活動，而令計劃可達致全校參與以及更全面推動愛國主義教育的效果。由於計劃涉及的規模及組別眾多，所以計劃由本校德育及公民教育組作主導，早在暑期七至八月期間已經負責聯絡各協辦的組別和同事相關的活動內容及詳情和推行時間表等。透過不同組別和科組的協商與溝通，希望可在校推動更全面而多元化的愛國教育主義推廣，更重要是推廣的活動可緊扣教育局十二大首要的價值觀及態度，以達致愛國主義教育和價值觀教育之間的聯繫。以下便是本計劃推行的詳細時間表，並且在時間表後會逐一講解詳細的活動及推行方案。

詳細推行時間表

推行時期 (月份/年份)	活動名稱	推行內容
7/2024- 8/2024	<u>「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃開始</u>	由德育及公民教育組主導與各合作單位 (包括學校的升旗隊、閱讀組、龍舟隊、圖書館學會、中國文化學會、高中公民與社會發展科和初中公民、經濟與社會科等科組)溝通有關 2024-25 學年的活動安排及細節。
9/2024	<u>(活動一)：</u> <u>出色升旗手當值獎勵計劃</u>	由德育及公民教育組及學校升旗隊合作宣傳並在全校招募有意參加「出色升旗手當值獎勵計劃」的同學。由高中曾受訓及具備步操章及旗手護旗章資格的升旗隊隊員及負責老師對參加計劃的學生進行簡易升掛國旗及區旗儀式訓練及簡介會，並且讓該批參加計劃的學生在 2024 年 10 月至 2025 年 6 月期間，每上課天早上 7:30am 輪流當值協助學校升掛國旗及區旗。
9/2024	<u>(活動二)：</u> <u>中國傳統節日體驗活動(一)：中秋節</u>	由德育及公民教育組聯同其他科組舉行國旗下講話分享、有獎猜燈謎和午膳及周會中秋節體驗活動。
10/2024- 6/2025	<u>(活動一)：</u> <u>出色升旗手當值獎勵計劃</u>	參加計劃同學在 9 月受訓後，每上課日由具資歷的高中升旗隊隊員陪同下，每上課天早上 7:30 輪流當值升掛國旗及區旗。獎勵計劃會按照參加者的升掛國旗及區旗時的莊嚴性、當值的出席率和準時率等作評分，達標的同學可在學期末得到書券及獎狀等作為褒獎。
10/2024	<u>(活動三)：</u> <u>中華人民共和國成立</u> <u>75 週年標語創作比賽</u>	比賽於 2024 年 10 月 1 日至 31 日進行，參賽者需在此期間提交作品。然後由德育及公民教育組老師作評審，選出 5 件優秀標語，並在 12 月 3 日本校校慶中進行展示和頒獎。
11/2024- 6/2025	<u>(活動四)：</u> <u>「傳承經典、閱讀中華」中華文化</u> <u>閱讀獎勵計劃進行</u>	活動分上、下學期進行，將以質及量鼓勵學生持續閱讀，在上、下學期中，閱書報告最出色的 5 位同學及繳交最多閱書報告的 5 位同學均會獲得書券及獎狀等作為褒獎。
12/2024	<u>(活動三)：</u> <u>中華人民共和國成立</u> <u>75 週年標語創作比賽</u>	由評審老師選出 5 份最佳的標語創作作品於 12 月 3 日本校校慶中展示及頒獎。
12/2024	<u>(活動五)：高中組(中四至中六)憲法、</u> <u>基本法及國安法班際常識問答比賽</u>	由班主任推薦學生以班際的形式組隊參加比賽。每隊可由 3 至 5 名成員組成，鼓勵班級經營的合作與交流。在經過初及決賽後每級分數最高的兩個班別可獲得零食作獎品，並且可獲贈班際得獎證書，以鼓勵學生積極參與。
1/2024	<u>(活動四)：「傳承經典、閱讀中華」中</u> <u>華文化閱讀獎勵計劃</u>	公佈上學期得獎名單及頒發獎品和獎狀，並在圖書館公開展示得獎的閱讀報告。

2/2025	<u>(活動二)：中國傳統節日體驗活動</u> <u>(二)：農曆新年及元宵節</u>	舉行國旗下講話分享、春節揮春及剪紙工作坊和湯圓製作工作坊活動，由德育公民教育組聯及高中公社科舉行以上活動。
3/2025	<u>(活動五)：初中組(中一至中三)憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽</u>	由班主任推薦學生以班際的形式組隊參加比賽。每隊可由 3 至 5 名成員組成，鼓勵班級經營的合作與交流。在經過初及決賽後每級分數最高的兩個班別可獲得文具或零食作獎品，並且可獲贈班際得獎證書，以鼓勵學生積極參與。
5/2025	<u>(活動六)：「孝悌情·傳承中華」雙親節活動</u>	活動會以互動的周會及工作坊形式進行，包括安排講者及老師舉辦關於孝道和家庭價值孝心講座、雙親節禮物手工製作、家庭故事分享會和感恩咭撰寫等。鼓勵孩子們通過實際行動向父母表達感謝與愛意。
5/2025	<u>(活動二)：中國傳統節日體驗活動(三)：端午節</u>	舉行國旗下講話分享、龍舟比賽觀賞及體驗活動和端午節包粽工作坊活動，由德育公民教育組聯同龍舟隊舉行以上活動。
6/2025	<u>(活動一)：出色升旗手當值獎勵計劃</u>	整理達標符合獎勵計劃的學生名單，按照名單頒發獎狀及書券，並且紀錄優點乙個以鼓勵學生出色的表現。
6/2025	<u>(活動四)：「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃公佈下學期得獎名單</u>	公佈下學期得獎名單及頒發獎品和獎狀，並在圖書館公開展示得獎的閱讀報告。
2025/5 - 6/2025	<u>「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃結局</u>	計劃施行及檢討報告呈交

詳細推行方案：

(活動一)：出色升旗手當值計劃活動詳情	
A. 計劃目的和背景	本計劃旨在培養全校學生對國旗、國歌、國徽的崇敬感及對必要禮儀的認識。這亦是《愛國主義教育實施綱要》中所提及的重點之一。現時不少學校只有制服團體的同學才能親身協助升掛國旗及區旗的儀式，透過本計劃志在培養對有興趣協助升掛國旗及區旗的同學的紀律性、責任心和團隊合作精神。通過有系統的培訓和安排，既可招募有潛質的學生加入學校升旗隊服務，亦可讓參加計劃的學生能夠在升旗手的工作中發揮所長，並提升他們的國民身份認同感。
B. 計劃內容	i. 選拔升旗手 德育及公民教育組在校內公開招募有意參加計劃的同學。有興趣參與的同學需填寫申請表及由升旗隊老師負責面試及遴選，通過面試及選拔出適合參與計劃的同學。 ii. 培訓與考核 德育及公民教育組會與升旗隊合作，為參加計劃的同學舉辦為期兩周的集中培訓，培訓內容包括： ● 升旗禮節及程序要求； ● 國旗知識及相關法規； ● 團隊合作及紀律要求； ● 現場操作和技能訓練； 培訓結束後，會由學校升旗隊將對參加學生進行簡單理論和實踐考核，考核合格者方可正式成為該學年的出色升旗手當值計劃活動的參加者。 iii. 當值安排 預計本計劃可在全校招募 20 至 30 位同學參加，每上課天將會安排 1 名高中資深的升旗隊員作監察及協助，並且一位計劃參加者當值，當值工作如下： ● 當值時間: 早上 7:30-7:45 ● 準備升旗場地，檢查升旗儀器設備 ● 按時及程序儀式升掛好國旗和區旗 除高中資深升旗隊員會進行監察及協助外，當值期間學校將安排德育及公民教育組和升旗隊老師不定期巡查，並檢查升旗手的紀律和態度等，並適時作出考核。在考核中表現優秀的升旗手將會達標。同時，升旗隊老師還會定期召開升旗手工作例會，檢討當值情況及分享成功同學心得，增進團隊凝聚力。 iv. 獎勵機制 除日常考核外，學校還將設立年度「優秀升旗手」評選，評選標準包括： ● 當值態度和紀律性 ● 團隊合作精神 ● 升旗技能 評選由高中升旗隊員及升旗隊老師負責，通過考核成績、團隊表現、師生評價等綜合評定。獲評「優秀升旗手」的學生將獲頒發獎狀及書券，並且紀錄優點乙個以鼓勵學生出色的表現。

(活動二)：中國傳統節日體驗活動詳情				
A. 計劃目的和背景	中華文化源遠流長、博大精深，尤其在不同的傳統節日當中更蘊含著深厚的文化內涵和民族精神。然而，現今生活節奏急速，不少節日的文化往往被忽略，令我們未有機會深入了解和體驗這些傳統節日的文化。為了增強學生對中華傳統文化的認同感和興趣，培養他們的文化自信和民族自豪感，本計劃將舉辦一系列的傳統中國節日體驗活動。讓學生通過親身參與各種節日習俗以感受中華文化的魅力，並將其融入校園生活之中，進而傳承和發展這些寶貴的文化遺產。本校德育及公民教育組、中國文化學會、高中公民與社會發展科和初中公民、經濟與社會科等科組一同合作以舉辦體驗活動，以達致以下的活動目的： ● 增強學生對中國傳統節日文化的認識和興趣，提高他們對中華文化的認同感； ● 培養學生的文化自信和民族自豪感，增強文化自覺和文化自信； ● 豐富學生的校園生活，並營造良好的校園文化氛圍； ● 傳承中華優秀傳統文及推動中華文化的創新發展。			
B. 計劃內容	德育及公民教育組、龍舟隊、中國文化學會、高中公民與社會發展科和初中公民、經濟與社會科等科組一同合作，讓學生體驗一系列的中國節日傳統活動，而所涵蓋的節目包括：中秋節、農曆新年(春節)、元宵節和端午節。而體驗活動內容如下：			
體驗節日	體驗活動	舉行日期及時間	參與科組	參與對象
中秋節	1. 國旗下講話分享： 中秋節的歷史淵源及傳統習俗介紹	9 月 17 日早會	德育及公民教育組	全校學生
	2. 有獎猜燈迷：在有蓋操場設立猜燈迷攤位，獎品為中秋節傳統應節食品及水果。並且可將獎品帶回家與家人一同分享，體驗節日氣氛。	9 月 17 日午膳、周會及放學時間	德育及公民教育組、中國文化學會、	全校學生
	3. 中秋節體驗活動： 班主任於周會節講述中秋節起源，並在堂上分享中秋節活動及美食。	9 月 17 日周會節	德育及公民教育組、高中公社科、初中公經社和班主任	初中學生
春節及元宵節	1. 國旗下講話分享： 春節及元宵節的歷史淵源及傳統習俗介紹。	2 月 12 日早會	德育及公民教育組	全校學生
	2. 春節揮春及剪紙工作坊：在公社科、公經社及班主任節中讓學生體驗書寫揮春和製作剪紙作品的傳統中國文化。	2 月 12 日課堂	德育及公民教育組、高中公社科、初中公經社和班主任	全校學生

	3. 湯圓製作工作坊： 由老師及校外導師主持工作坊，教導學生製作湯圓並且可將製品帶回家與家人一同分享，體驗節日氣氛。	2 月 12 日放學	德育及公民教育組、高中公社科、初中公經社和班主任	由科任老師及班主任推薦初及高中共 30 位學生
端午節	1. 國旗下講話分享： 端午節的歷史淵源及傳統習俗介紹	5 月 28 日早會	德育及公民教育組	全校學生
	2. 端午節包粽工作坊： 由老師及校外導師主持工作坊，教導學生製作湯圓並且可將製品帶回家與家人一同分享，體驗節日氣氛。	5 月 28 日放學	德育及公民教育組	全校學生
	3. 龍舟比賽觀賞及體驗活動：由老師及校外導師帶領龍舟隊出賽及舉行觀賞活動，體驗節日氣氛及傳統中華文化。	5 月 31 日	龍舟隊、德育及公民教育組、高中公社科、初中公經社和班主任	全校學生

(活動三)：中華人民共和國成立 75 週年標語創作比賽	
A. 計劃目的和背景	2024 年 10 月 1 日為中華人民共和國成立 75 週年。特此舉辦此次標語創作比賽旨在通過徵集富有創意和感染力的標語，以表達對祖國的熱愛、對民族復興的信心，以及對祖國未來的美好憧憬。從而增加本校學生的國民身份認同感及對祖國的認識。
B. 計劃內容	此次標語創作比賽的主要內容包括： ● 徵稿主題：標語需圍繞“慶祝中華人民共和國成立 75 週年”這一主題，傳達對祖國的熱愛和對中國未來的美好期待。 ● 參賽對象：全校學生及教職員均可參賽。 ● 作品要求：標語應言簡意賅，字數不得多於 40 字，強調正能量和愛國主義精神，並且必需為原創作品。 ● 徵稿時間：比賽將於 2024 年 10 月 1 日至 31 日進行，參賽者需在此期間提交作品。 ● 評選流程：最終由德育及公民教育組老師投票評選出 5 件優秀標語，並在 12 月 3 日本校校慶中進行展示和頒獎。

(活動四)：「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃	
A. 計劃目的和背景	在全球化迅速發展下，中華文化的傳承與發揚面臨著極大的挑戰。年輕一代與傳統文化之間的距離逐漸擴大，學生對於經典文學、歷史典籍的閱讀興趣越見薄弱。有見及此，為了促進中華文化的傳承與發展，提升青少年的文化素養，弘揚愛國主義精神，特此本校決定推出「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃。該計劃旨在鼓勵廣大青少年深入閱讀中華經典文學，理解其中的文化精髓，增強民族自豪感，並培養良好的閱讀習慣。
B. 計劃內容	此次閱讀獎勵計劃的主要內容包括： ● 閱讀範疇：計劃涵蓋中華經典文學、歷史典籍、哲學著作等，如《西遊記》、《紅樓夢》、《三國演義》和《水滸傳》等四大名著，鼓勵學生閱讀多樣化的文學作品，提升對中華文化的理解。 ● 獎勵機制：參與計劃的學生可通過閱讀並完成閱讀報告、分享心得體會等形式，獲得相應的獎勵。獎勵包括書券、書籍、文具及其他學習資源，激勵學生持續閱讀。 ● 活動組織：活動分上、下學期進行，將以質及量鼓勵學生持續閱讀，在上、下學期中，閱書報告最出色的 5 位同學及繳交最多閱書報告的 5 位同學均會獲得獎勵。

(活動五)：憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽	
A. 計劃目的和背景	為了加深學生的守法意識及法律知識的普及和教育愈發重要。本港的憲法、基本法和國安法是維護國家安全、社會穩定和法治精神的基石。透過增強學生對這些法律的理解和認識，可提升他們的法律素養和公民意識，因此舉辦憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽活動，旨在幫助學生深入了解這些法律的內容及其重要性，進而增強他們的法律意識和社會責任感。
B. 計劃內容	● 活動主題：以「了解法律，守護香港」為主題，通過問答比賽的形式，促進學生對憲法、基本法和國安法的知識掌握。 ● 參賽對象：由班主任推薦學生以班際的形式組隊參加比賽。每隊可由 3 至 5 名成員組成，鼓勵班級經營的合作與交流。 ● 比賽形式：比賽分為初賽和決賽兩個階段在周會節進行。初賽將會以 8-10 題的必答題的形式，涵蓋憲法、基本法及國安法的基本知識；決賽則採用現場搶答的形式，增加互動性和趣味性。 ● 問題範圍：比賽問題將涵蓋憲法的基本原則、基本法的框架及國安法的主要條款，並涉及相關案例，讓學生能夠從實際出發理解法律的應用。 ● 獎勵機制：比賽設置獎項，在經過初及決賽後每級分數最高的兩個班別幾獲得零食作獎品，並且可獲贈班際得獎證書，以鼓勵學生積極參與。

(活動六)：「孝悌情·傳承中華」雙親節活動	
A. 計劃目的和背景	隨著現代社會的發展，家庭結構和傳統家庭觀念急速改變。年輕一代對於「孝悌」的理解與實踐逐漸淡化，家庭成員之間的情感聯繫也面臨著疏離。為了重申孝道的重要性，弘揚中華民族優秀的傳統美德，本校特別舉辦「孝悌情·傳承中華」雙親節活動。該活動旨在加深學生對於孝道的認識，並促進家庭和諧，強調尊重和關愛的家庭價值。
B. 計劃內容	此次雙親節活動的主要內容包括： ● 活動主題：以「孝悌情·傳承中華」為主題，通過多元化的活動形式提升家庭成員之間的情感聯繫。 ● 親情互動：活動將會以互動的周會及工作坊形式進行，包括安排講者及老師舉辦關於孝道和家庭價值孝心講座、雙親節禮物手工製作、家庭故事分享會和感恩咕嚕寫等。鼓勵孩子們通過實際行動向父母表達感謝與愛意。 ● 文藝表演：邀請學生及家庭成員參加文藝演出，表演與孝道有關的詩歌朗誦、戲劇和舞蹈等作品，增強活動的文化氛圍，讓參與者在表演中感受孝悌之情。 ● 感恩回饋：活動最後會讓學生製作的雙親節禮物及感恩咕嚕親自贈送給父母以孝敬父母或長輩的感謝與祝福，並鼓勵學生拍照留念及進行公開展示，強化彼此間的情感交流。

(5) 預期成果：

活動	預期效果及涉及的正確價值觀和態度
(活動一)： <u>出色升旗手當值計劃</u>	通過本計劃的實施，可培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「勤勞」和「團結」等的正確價值觀和態度。學校將培養出一支紀律性強、具責任心的升旗隊伍傳承學校升旗工作。學生在計劃中不僅鍛煉了身心和紀律，還能夠培養了良好的品德和團隊意識。同時，優秀的升旗隊伍也為學校樹立了良好形象，並且在學校推廣愛國主義教育中的升旗文化和學生對儀式的尊重，增強了師生對學校的歸屬感和國民身份認同感，為師生營造良好的全人發展的學習環境。
(活動二)： <u>中國傳統節日體驗</u>	透過是次三個傳統節日的體驗活動，當中包括國旗下講話分享、工作坊、周會及龍舟比賽觀賞和體等涉及「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「勤勞」、「守法」、「同理心」和「團結」等價值觀。除此以外，可提升學生對中國傳統節日文化的認同感和興趣，增強他們的文化自信和民族自豪感。豐富學生的校園生活，培養他們的文化素養，促進學生全人發展。
(活動三)： 中華人民共和國成立 75週年標語創作比賽	是次標語創作比賽可達致宣傳及教育的作用。在比賽中選出的優秀標語作品，將會在全校範圍內進行宣傳及展示，提升學生的愛國主義教育和社會責任感。此外，活動亦鼓勵參賽者展現具創意和個性的標語，體現作為愛國青年人的活力與潛能，共同推動社會的創新發展，從而呼籲團結協作追求卓越，並強化民族凝聚力的精神。透過是次比賽，可讓學生體驗到「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」和「團結」等的正面價值觀和態度。讓愛國主義教育的氛圍在本校積極實踐。

(活動四)： 「傳承經典、閱讀中華」 中華文化閱讀獎勵計劃	「傳承經典、閱讀中華」中華文化閱讀獎勵計劃不僅是一個閱讀活動，更是一次文化傳承和價值觀教育的實踐。希望通過這計劃，能夠激發青少年對中華文化的熱愛、培養他們的文化素養、提升閱讀興趣、並鼓勵學習中華文化。而為中華優秀文化的傳承和發揚作出貢獻。通過獎勵機制，不單止可激發青少年對閱讀的興趣，養成良好的閱讀習慣，更甚增強對中華文化的認同感。透過閱讀學生不單止可以加深對中華文化的認識，而且亦可以促進中華文化的傳承和發揚，讓更多年輕人關注和學習中華經典，形成全校共同推動中華文化傳承的良好氛圍。是次計劃可讓全校學生體驗「國民身份認同」、「責任感」、「承擔精神」、「尊重他人」和「勤勞」等的正面價值觀和態度。
(活動五)： 憲法、基本法及國安法班 際常識問答比賽	憲法、基本法及國安法班際常識問答比賽是法律教育的重要實踐。通過這次的活動，能夠提高學生的法律素養，促進他們的全面發展，為培養負責任的公民奠定堅實的基礎。通過參加比賽不單止可提升學生對法律的意識，在比賽過程中，學生需分析問題和回答問題，這將有助於培養他們的批判性思維能力和解決問題的能力。此外，比賽以班際形式進行亦有助增強班級之間的友誼與凝聚力，促進班級文化建設。活動亦可以增加他們的公民責任感，使學生認識到法律在社會中的重要性，激發他們對國家和社會的責任感，培養守法的良好習慣。透過比賽，可培養學生「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「同理心」和「團結」等的正面價值觀和態度。
(活動六)： 「孝悌情·傳承中華」 雙親節活動	「孝悌情·傳承中華」旨在鼓勵學生珍惜與家庭的關係，傳承孝道精神，為社會的和諧發展貢獻力量。通過雙親節講座及工作坊將有效提高青少年對孝道的認識，讓他們在日常生活中自覺地實踐孝道，形成良好的道德風尚。此外，透過活動強調對父母和長輩的尊重和感恩，鼓勵孩子們珍惜與家人的相處時光，培養孝順的品德。亦鼓勵年輕一代樹立對家庭和社會的責任感，明白孝道不僅是對父母的責任，也是一種社會責任。通過傳承中華優秀傳統文化，增強對自身文化的自信，認識到中華文化在當今社會中的重要性。透過是次活動，可培養學生「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「同理心」和「團結」等的正面價值觀和態度。

(6) 評鑑方法：

透過現時學校的「維護國家安全及推動國安教育中央統籌小組」作為監察活動的成效。小組成員包括校長、副校長、德育及公民教育主任等組成，在整個計劃落實過程中的不同時期，包括統籌期、發展期、總結及展望期召開檢討會議，以促成計畫成效。本校會透過電子或書面問卷，於教師發展日、家長日及活動結束後，訪問老師、學生及家長等，以蒐集各持分者對計畫的意見，並作出監察，持續性及總結性評估。另外，各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

持份者	評鑑項目及達標準則	評鑑方法
教師方面	✓ 70%或以上的教師曾參與或協助「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃的工作	✓ 收集統計數據 ✓ 透過電子/書面校本問卷搜集教師的意見
	✓ 70%或以上的參與教師認為有助提升自身對國情的認識	
	✓ 70%或以上教師認同是次計劃有助學生培養愛國教育主義的推廣	
學生方面	✓ 70%或以上的學生曾參與或協助「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃的活動	✓ 教師觀察 ✓ 收集統計數據 ✓ 透過電子/書面校本問卷搜集教師的意見
	✓ 70%或以上的參與學生認為有助提升自身對國情的認識	
	✓ 70%或以上學生認同是次計劃有助培養愛國教育主義的推廣	
	✓ 70%或以上學生在未來會繼續參與愛國教育主義推廣計劃的活動	
	✓ 70%或以上學生在參加活動後，有助提升「國民身份認同感」	
	✓ 70%或以上的學生認同是次計劃的推廣活動多元化及值得參與	
家長方面	✓ 70%或以上的家長知悉「薪火相傳、家國情懷」校本愛國教育推廣計劃的活動	✓ 教師觀察 ✓ 收集統計數據 ✓ 透過電子/書面校本問卷搜集教師的意見
	✓ 70%或以上的家長認為有助提升自身對國情的認識	
	✓ 70%或以上家長認同是次計劃有助培養愛國教育主義的推廣	
	✓ 70%或以上家長在未來會繼續鼓勵子女參與愛國教育主義推廣計劃的活動	
	✓ 70%或以上家長認同學生在參加活動後，有助提升「國民身份認同感」	
	✓ 70%或以上的家長認同是次計劃的推廣活動多元化及值得參與	

(7) 財政預算：

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額(\$)	
(活動一)： 出色升旗手當值計劃	購買書券支出： 上學期:HK\$50 x5 及； 下學期:HK\$50 x5	合共:\$500	上、下學期各選出 5 位出色升旗手頒發獎狀及\$50 書券作為褒獎。
(活動二)： 中國傳統節日體驗	購買猜燈謎獎品: 零食\$300 訂購剪紙材料:\$350 訂購製作湯圓材料:\$500 訂購製作粽材料:\$500	合共:\$1,650	購買舉辦中國傳統節日體驗活動的獎品及活動資源。
(活動三)： 中華人民共和國成立 75 週年標語創作比賽	購買書券支出： \$50x5	合共:\$250	共選出 5 位全校最佳的創作標語同學頒發獎狀及\$50 書券作為褒獎。
(活動四)： 「傳承經典、閱讀中華」 中華文化閱讀獎勵計劃	購買書券支出： 上學期:HK\$50 x 5 及； 下學期:HK\$50 x5	合共:\$500	上、下學期各選出 5 位閱讀報告具質素及數量最多的同學頒發獎狀及\$50 書券作為褒獎。
(活動五)： 憲法、基本法及國安法 班際常識問答比賽	購買零食 作問答比賽獎品： 每級冠、亞軍 \$200x 6 級	合共:\$1200	於問答比賽中每級最高分數的兩班同學可獲零食和獎狀作為褒獎。
(活動六)： 「孝悌情·傳承中華」 雙親節活動	訂購感恩咭： \$150x6 級	合共:\$900	中一至中六級訂購感恩咭共 700 張讓學生向家長表達感恩之言。
總支出:		<u>\$5000</u>	

(8) 計劃延續：

學生方面	➤ 讓學生參與更多不同類型的愛國教育推廣計劃，透過活動增進學生的「國民身份認同感」，並且提升未來對國情的認識及興趣，學以致用。 ➤ 計劃完成後，透過校本培訓計劃，繼續培訓有興趣參與出色升旗手計劃的同學成為學校升旗隊。有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級之學弟，使國旗、國歌、國徽崇敬感的必要禮儀等的文化得以延續。
教師方面	➤ 從推行愛國教育推廣計劃中汲取經驗，學懂統籌、推廣及實踐國情教育的活動，更能培訓學生將來協助擔任各項國情教育的活動推廣。
學校課程方面	➤ 本校會於計劃完結時與學校參與的教師和組別舉行檢討會，並計劃在之後時間持續推行愛國教育推廣活動，以及與外界不同機構合作（例如：教聯會等）以舉辦更多不同類型有關愛國主義教育的活動。