

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「易地而處，以禮待人」—轉化正面價值觀為生活習慣

學校名稱：

香港紅卍字會大埔卍慈中學

(1) 理念：

- 本校貫徹辦學團體**濟世利眾，施與社會救濟及推展慈善**大方向，致力培育學生研修道德，成為**仁德兼備**的青年。
- 本校期望在2024—25學年**全方位**推動價值觀教育，將「易地而處，以禮待人」設為學校培育年題，透過校本價值觀教育課程及全方位學習活動，**將正面價值觀轉化為學生生活習慣**。

(2) 計劃目的：

- 鼓勵學生**勤勞地將正面價值觀轉化為生活習慣**。
- 將「易地而處，以禮待人」設為學校**培育年題**：
 - 提升學生對自我、家庭、學校和社區的**關懷及歸屬感**，建立**敬長愛友、事事感恩**的習慣。
 - 培育學生成為具**同理心、守法、能尊重他人、富責任感**的良好公民，同時提升其**國民身份認同**。
 - 培育學生建立**勤做運動、精神健康等健康生活習慣**。
 - 培育學生建立**乾淨回收、節能省電、關心氣候變化**的習慣，提升學生的環保意識及加深學生對**可持續發展**的認知。

(3) 概覽表—計劃內容、對象、受惠人、推行時間表、預期成果及評鑑

策略／工作項目	對象及受惠人	時間表	預期成果	評鑑方法
1. a. 校本價值觀教育課程發展	全校學生	全年	1. 成功舉辦各個項目 2. 學生完成個別項目的目標任務 3. 超過 80% 學生認真投入參與活動 4. 在學生問卷及訪談取得正面回饋 5. 在教師問卷及訪談取得正面回饋	統計數目 觀察學生表現 學生量性回饋 學生質性回饋 教師量性回饋 教師質性回饋
2. 品德及禮儀教育 b. 公益金便服日	全校學生	12/2024		
3. 生命教育 c. 敬師日 d. 中三謝師表心意 e. 最受歡迎老師選舉 f. 中六啟航禮及告別校園分享 g. 中六畢業聚餐	全校學生 中三學生 全校學生 中六學生 中六學生	5/2025 7/2025 5/2025 2/2025 6/2025		
4. 健康生活教育 h. 人人慢跑活動 i. 靜觀星期一	全校學生 全校學生	全年 全年		
5. 公民教育 j. 網上問答比賽／ k.新聞選舉 l. 地區公民常識問答比賽 m. 班際公民及國民常識問答比賽	全校學生 出賽學生 中一至中五	全年 1-2/2025 7/2025		
6. 國民教育 n. 升旗典禮、升旗隊訓練 o. 全校性國民教育活動	全校學生 全校學生	全年 全年		
7. 可持續發展教育 p. 校園回收計劃 q. 「校園一小時」節能活動 r. 校園天文台 s. 環保為公益、園藝項目 t. 環保嘉年華	全校學生 全校學生 全校學生 全校學生 全校學生	全年 全年 全年 全年 1/2025		
8. 性教育 u.校內性教育活動	全校學生	全年		

計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

「易地而處，以禮待人」—轉化正面價值觀為生活習慣

學校名稱：

香港紅卍字會大埔卍慈中學

(1) 理念：

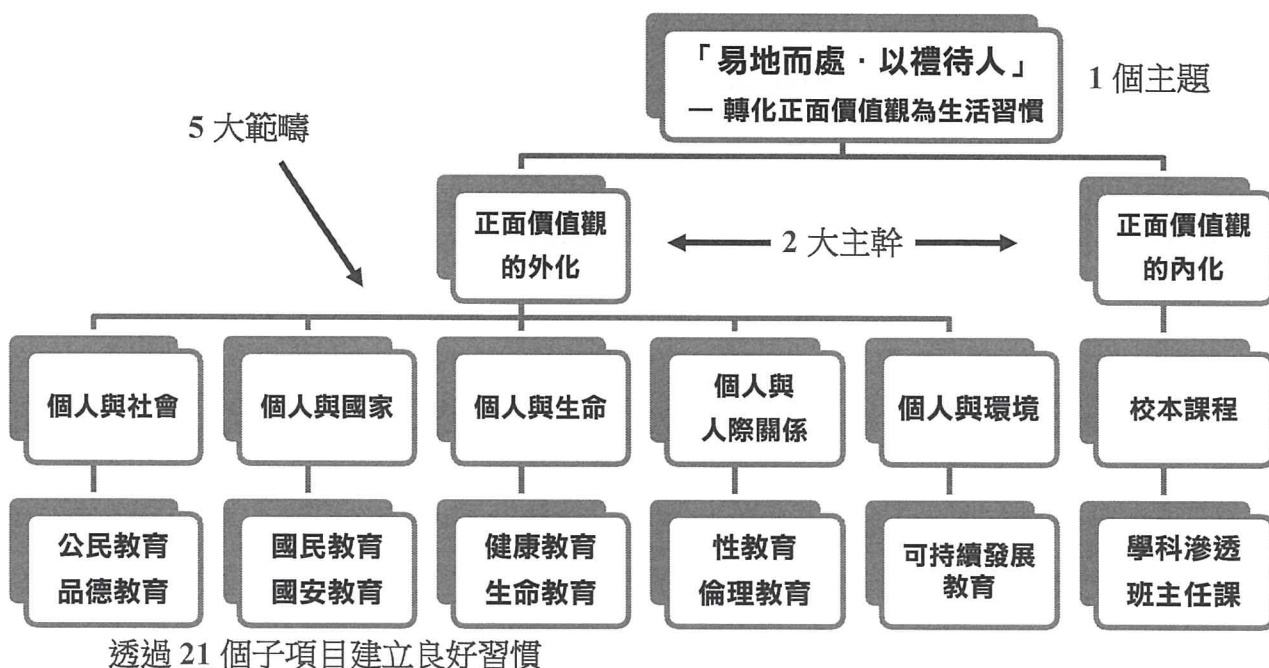
計劃總綱

本校向來重視校本價值觀教育發展，並支持德育、公民及國民教育組（本組）發展校本課程及推行價值觀教育活動；本組主力推廣**國民教育（包括國家安全教育）**、**可持續發展教育**及**生命教育**，在推廣正向教育、加強共融關愛文化及培養國民身份認同等方面亦不遺餘力，亦取得一定成果。

因應價值觀教育架構的整體更新，以及學生的成長需要，本校期望**全方位**推動價值觀教育，期望建構標誌性的學習活動，讓學生全情投入，創造正向經歷，並將「易地而處，以禮待人」設為學校2024-25之培育年題，透過校本價值觀教育課程及相應的全方位學習活動，將正面價值觀轉化為學生生活習慣。本組擬定清晰的價值觀教育方向，將價值觀教育的學習內容系統化地分為五大範疇，並安排本組老師專注就個別範疇進行發展，強化本組內部工作效能。以下為校本德育、公民及國民教育發展框架：

概念框架

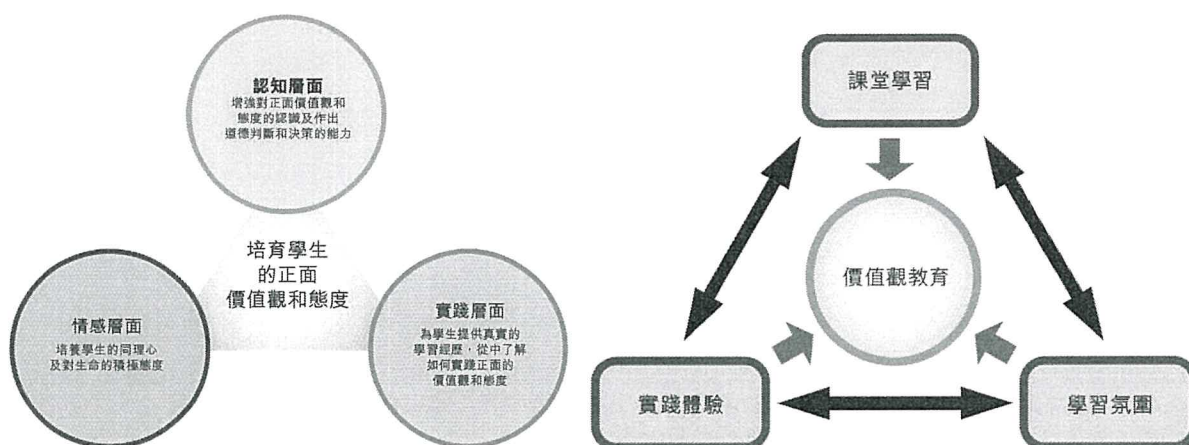
本計劃由**1個主題**、**2大主幹**、**5大範疇**、**21個項目**組成，概念框架見下圖：



2大主幹：價值觀的內化和外化

價值觀教育有異於一般學科學習，強調「**知、情、意、行**」四方面結合：**知**：意指認知、觀念；**情**：意指情緒、情感；**意**：意指意志和自由抉擇；**行**：意指行為。《中學教育

課程指引》(2017)亦曾提到，學校在推廣價值觀教育時應結合認知、情感及實踐三大層面，為學生提供全面的學習經歷¹。



有見及此，本計劃的兩大主幹為**正面價值觀的內化**以及**外化**部份。本校將採取雙線並行的方法，在**正面價值觀的內化部份**透過校本價值觀教育課程發展（課堂學習；大部入科目的價值觀滲透，及全校每週一節一小時班主任課）處理正面價值觀的認知及情感層面，同時在**正面價值觀的外化部份**透過推動全方位學習活動（實踐經驗、學習氛圍）處理正面價值觀的實踐及情感層面。

5大範疇

價值觀教育的範疇繁多，本校在審視校情後，期望透過本計劃重點發展「**個人與社會**」、「**個人與國家**」、「**個人與生命**」、「**個人與人際關係**」及「**個人與環境**」五大範疇，期望轉化計劃推廣的正面價值觀為學生每日身體力行的生活習慣：

1. 個人與社會	幫助學生建立正確價值觀；透過學習公民意識和道德價值觀，學生可以發展出 負責任 、尊重他人、有 同理心 和 合作能力 的品格。
2. 個人與國家	幫助學生建立對自己所屬國家的 認同感 和 文化意識 ；透過學習國家的歷史、價值觀和文化遺產等，學生可以更深入地了解並尊重自己所處的國家，培養 對國家的認同感和自豪感 。
3. 個人與生命	幫助學生建立 健康生活意識 ；學生將學習基本的健康知識，包括飲食營養、運動和心理健康等方面。學生亦會從課堂中不同的倫理議題之中學習 尊重生命 、 關懷他人 和培養同理心。
4. 個人與人際關係	幫助學生建立 健康、積極和有意義的人際關係 。學生將學習溝通技巧、解決衝突的方法、尊重他人和建立良好的互動關係。
5. 個人與環境	幫助學生建立對 環境的意識和關注 ，並學習可持續發展的知識，有助於提升學生的 環境責任感 。

21個項目

（詳見第3節—具體計劃內容）

¹ 課程發展議會（2017）。《中學教育課程指引》一分冊 6A：德育及公民教育：加強價值觀教育。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

1. 鼓勵學生**勤勞**地將**正面價值觀**轉化為生活習慣。
2. 以本年度培育年題「**易地而處，以禮待人**」為主題：
 - a. 提升學生對自我、家庭、學校和社區的**關懷及歸屬感**，建立**敬長愛友、事事感恩**的習慣。
 - b. 培育學生成為具**同理心、守法、能尊重他人、富責任感**的良好公民，同時提升其**國民身份認同**。
 - c. 培育學生建立**勤做運動、精神健康**等**健康生活習慣**。
 - d. 培育學生建立**乾淨回收、節能省電、關心氣候變化**的習慣，提升學生的環保意識及加深學生對**可持續發展**的認知。

對象及受惠人數：

策略／工作項目	對象	受惠人數
1. a. 校本價值觀教育課程發展	全校學生	602
2. 品德及禮儀教育 b. 公益金便服日	全校學生	602
3. 生命教育 c. 敬師日 d. 中三謝師表心意 e. 最受歡迎老師選舉 f. 中六啟航禮及告別校園分享 g. 中六畢業聚餐	全校學生 中三學生 全校學生 中六學生 中六學生	5/2025 7/2025 5/2025 2/2025 6/2025
4. 健康生活教育 h. 人人慢跑活動 i. 靜觀星期一	全校學生 全校學生	全年 全年
5. 公民教育 j. 網上問答比賽／k.新聞選舉 l. 地區公民常識問答比賽 m. 班際公民及國民常識問答比賽	全校學生 出賽學生 中一至中五	全年 1-2/2025 7/2025
6. 國民教育 n. 升旗典禮、升旗隊訓練 o. 全校性國民教育活動	全校學生 全校學生	全年 全年
7. 可持續發展教育 p. 校園回收計劃 q. 「校園一小時」節能活動 r. 校園天文台 s. 環保為公益、園藝項目 t. 環保嘉年華	全校學生 全校學生 全校學生 全校學生 全校學生	全年 全年 全年 全年 1/2025
8. 性教育 u.校內性教育活動	全校學生	602
	總人數 (覆蓋率)：	602 (100%)

(3) 具體計劃內容：

本計劃的總覽

策略／工作項目	對應的目標 (見上頁)	面向			學習經歷		
		認知	情感	行為	課堂學習	學習氛圍	實踐經驗
1. a. 校本價值觀教育課程發展	2a + 2b + 2c + 2d	✓	✓		✓		
2. 品德、倫理及生命教育活動							
b. 公益金便服日	1+2a + 2b + 2c + 2d		✓	✓		✓	✓
3. 生命教育							
c. 敬師日	1+2a		✓	✓		✓	✓
d. 中三謝師表心意	1+2a		✓	✓		✓	✓
e. 最受歡迎老師選舉	1+2a		✓	✓		✓	
f. 中六啟航禮及告別校園分享	1+2a		✓	✓		✓	
g. 中六畢業聚餐	1+2a		✓	✓		✓	
4. 健康生活教育							
h. 人人慢跑活動	1+2c	✓	✓	✓	✓	✓	✓
i. 靜觀星期一	1+2c	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 公民教育							
j. 網上問答比賽／k.新聞選舉	1+2b	✓		✓			✓
l. 地區公民常識問答比賽	1+2b	✓		✓			✓
m. 班際公民及國民常識問答比賽	1+2b	✓		✓			✓
6. 國民教育							
n. 升旗典禮、升旗隊訓練	1+2b	✓	✓	✓		✓	✓
o. 全校性國民教育活動	1+2b	✓	✓	✓		✓	✓
7. 可持續發展教育							
p. 校園回收計劃	1+2d	✓	✓	✓		✓	✓
q. 「校園一小時」節能活動	1+2d	✓	✓	✓		✓	✓
r. 校園天文台	1+2d	✓		✓		✓	✓
s. 環保為公益、園藝項目	1+2d	✓	✓	✓		✓	✓
t. 環保嘉年華	1+2d	✓	✓	✓		✓	✓
8. 性教育							
u. 校內性教育活動	1+2c	✓		✓	✓	✓	✓

個別策略／工作項目詳細介紹

策略／工作及其目標	對象
一、班主任課	
a. 校本價值觀教育課程發展 整理及編訂校本價值觀教育課程及教材，為學生提供各類有關正面價值觀的生活事件教案，並由班主任教授。課程旨在有系統地協助學生了解成長中重要的課題，並配合各級主題將重要的知識、態度及價值觀灌輸給學生。本校在本學年重新編定了《成長多面睇》校本價值觀教育教材，訂定了中一至中六各級的全年主題以及其對應的校本首要培育價值觀，同時加強課程內有關個人成長及正向心理學的增潤部分，期望課程更新能為老師及學生提供更適切的教學材料。此外，學校設計了各級成長札記，容讓同學在每節價值觀課堂後均能作出深切反思。課程框架如下： ■ 中一： 我是中學生（國民身份、承擔精神、肯定自己） ■ 中二： 結伴同行（尊重他人、同理心、信任） ■ 中三： 盡責守規（守法、自律、正直） ■ 中四： 明辨是非（誠信、理性、公義） ■ 中五： 做個好公民（責任感、關愛、世界公民意識） ■ 中六： 打拼未來（堅毅） 全方位學習活動概括不同形式，包括課堂學習、個人實踐體驗、服務學習、校園氛圍、家長教育等，以多元化模式推展，同時結合不同學科課堂內外的學習、全方位學習及服務實踐活動，為學生提供能切合其成長需要和生活經驗的價值觀教育。（與各科、組合作）	全校學生
二、 品德及禮儀教育活動	
b. 公益金便服日 本組將在聖誕聯歡派對當日舉行公益金便服日，同時在活動前安排德育大使在早會宣傳，並由班主任協助收集各班善款。籌款方面設「最高籌款額」及「全班參與」兩個獎項，鼓勵學生穿著自己喜愛的便服，一同做善事，一同感謝生活中每份微小的幸福，增強學生對社會的承擔感。	全校學生
三、生命教育	
c. 敬師日 本校每年度四月均有一天訂為敬師日，推動校本敬師文化。每位同學都獲派敬師心意卡，好讓同學表達他們對老師的感謝。學生填寫敬師心意卡後送給老師，培育學生建立敬師愛友、事事感恩的習慣；發揚我國尊師重道的優良傳統文化。此外，敬師日當日之早會時段有敬師環節，有學生代表會在台上	全校學生

分享平日與老師相處的點滴和心底之感激之情，同時有其他學生代表向老師贈送小禮物，聊表心意。	
d. 中三謝師活動 中三的完結標誌初中生涯的完結，本校德育、公民及國民教育組提供一節試後活動予中三學生透過小食會、才藝表演及禮物致送答謝校長、副校長及過去三年的任教老師，培育學生建立敬師愛友、事事感恩的習慣；提升學生對學校的關懷及歸屬感。	中三學生
e. 最受歡迎老師選舉 全校同學以一人兩票的方式投票，選出他們心目中最喜愛的老師，進一步推動敬師文化。	全校學生
f. 中六啟航禮及告別校園分享、g. 中六畢業聚餐 本校為應屆中六畢業生在離校前進行中六啟航禮作為歡送及啟航儀式，給予學生盡訴心中情的機會，同時為學生送上小禮物以表達校方的關愛和支持。至於中六告別校園分享則讓將離校的學生有機會向老師及同學盡訴心中情，表達校方對他們的關愛和支持，以抒發他們的對校園的感受，同時會安排師弟妹進行回應及支持即將應考文憑試的師兄姊，以進行傳承。另一方面，在文憑試後，中六應屆畢業生設宴增進師生情誼。	中六學生
四、 健康生活教育	
h. 人人慢跑活動 透過持續每星期一次的慢跑活動，師生可以按各自的需要訂立運動目標及計畫，不受時間及距離所限地完成鍛煉，期望讓更多學生明白堅毅及持續進步的重要，提升抗逆力。	全校學生及老師
i. 靜觀星期一 透過每星期一的早會，師生共同進行數分鐘的靜觀活動及練習，讓同學能平靜自己的心靈，放鬆心情面對接下來一週的校園生活，培養學生的專注力和覺察力，提升學生處理自身情緒的能力，有助培養正面、健康的人生態度。	全校學生及老師
五、 公民教育	
j. 全港中學生十大新聞選舉 透過參與票選十大新聞，藉此進一步提升同學的時事常識，並培養他們的公民意識。	全校學生
j. 香港教育城網上問答比賽 學生將在早會時段分級別透過平板電腦同時參與由香港教育城舉辦／協辦之網上問答比賽（如：《基本法》、一國兩制、國家憲法日、全民國家安全教育日網上問答比賽等），增進學生對國情的認知，培養學生建立關心家國大小事的習慣。	全校學生

k. 地區公民常識問答比賽 本校德育、公民及國民教育組將挑選校內能力較高的學生參加公民常識問題比賽，以發揮其潛能，增加學生對公民常識的認識，培養學生建立關心家國大小事的習慣。	代表本校出賽學生
l. 班際公民及國民常識問答比賽 在試後活動期間透過班際問答比賽以發揮學生的潛能，加強學生團隊合作精神，提升學生成就感，並增加學生對公民及國民常識的認識，培養學生建立關心家國大小事的習慣。問答比賽以班際形式舉行，設有必答及搶答等環節，增加活動趣味性以及學生的投入程度。	中一至中五學生
六、 國民教育	
m. 升旗典禮及 n.升旗隊訓練 透過每個星期五以及在特別日子（包括元旦日、全民國家安全教育日、特區成立日、國慶日、國家憲法日、開學禮、畢業禮及結業禮）的國旗下講話及升旗典禮，培養學生建立關心家國大小事、表現愛國情懷的習慣，深化禮儀教育，同時傳遞正面信息。本組確保升旗典禮完全符合《國歌條例》、教育局發出的通告／指引／建議的要求。天氣晴朗時，學校全體成員在操場集會，同時安排學生領唱國歌，在惡劣天氣情況下，則安排部份學生在禮堂及雨天操場集會，同時安排實時轉播。此外，本校推廣學校的升旗文化，讓學生通過親身參與，認識國家、關心祖國，增強對國民身分的認同。	全校學生
o. 全校性國民教育活動 本校透過恆常早會讓學生分享及認識有關國情／國家安全的資訊，並配合教育局的指引，安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，例如教育局每年舉辦的《基本法》全港校際問答比賽，以強化學生對國家的認識及提升歸屬感。	全校學生及老師
七、 可持續發展教育活動	
p. 校園回收計劃 透過回收加強學生對垃圾收費的認識，學生在實際環境親身體驗垃圾按量收費的安排，同時教育學生源頭減廢的重要性，培育學生對「惜物、減廢、乾淨回收」價值觀，並且身體力行實踐妥善分類和乾淨回收，務求使垃圾收費措施能在減廢回收方面達到最大效果，讓學校為推行垃圾收費作好準備。	全校學生
q. 「校園一小時」節能活動 響應「地球一小時」全球性節能活動，在每月最後一天的午餐時間關上不必要的電燈及耗電產品一小時，藉此活動推動電源管理，減少能源消耗，提高學生的環保意識，鼓勵他們實踐低碳生活，建構「綠色校園」的氛圍。另外，在學年初進行	全校學生

節能宣傳，培育學生建立節能省電的習慣。	
r. 校園天文台 本校加入香港天文台及香港大學地理系主持的「社區天氣資訊網絡」，並籌組了學生氣象組織「校園天文台」，期望為全校師生提供天氣服務及推廣氣象教育。本組同工將培訓校園天文台學生團隊進行數據蒐集、天氣預報、天氣事件分享、日常維護及檢查，加強學生對天氣、氣候、以及氣象科學的知識，同時培養學生關心氣候變化和愛護校園環境的正面價值觀。	全校學生
s. 環保為公益 透過義賣小盆栽以及壓花小飾物籌募善款撥捐作慈善用途。希望師生能為生活帶來點點綠意之餘，都能將「隨緣樂助」價值觀化為生活習慣。	全校學生及老師
t. 環保嘉年華 透過吸引和資料豐富的攤位及活動，有助向市民推廣低碳及綠色生活。	全校學生
八、性教育	
u. 校內性教育活動 邀請專業人士或團體主持講座、工作坊或以演繹戲劇的形式，讓學生了解與異性相處的正確態度，主題會因應各級年齡及心智發展而定。	全校學生

(4) 詳細推行方案及時間表：

策略／工作項目	推行時間表	對應的目標＊
1. a. 校本價值觀教育課程發展	全年（逢星期二）	2a + 2b + 2c + 2d
2. 品德及禮儀教育 b. 公益金便服日	2024 年 12 月	1+2a
3. 生命教育 c. 敬師日 d. 中三謝師表心意 e. 最受歡迎老師選舉 f. 中六啟航禮及告別校園分享 g. 中六畢業聚餐	2025 年 5 月 2025 年 7 月 2025 年 5 月 2025 年 2 月 2025 年 6 月	1+2a 1+2a 1+2a 1+2a 1+2a
4. 健康生活教育 h. 人人慢跑活動 j. 靜觀星期一	全年 全年	1+2c 1+2c
5. 公民教育 j. 網上問答比賽／k.新聞選舉 l. 地區公民常識問答比賽 m. 班際公民及國民常識問答比賽	全年 2025 年 1 月至 2 月 2025 年 7 月	1+2b 1+2b 1+2b
6. 國民教育 n. 升旗典禮、升旗隊訓練 o. 全校性國民教育活動	全年 全年	1+2b 1+2b
7. 可持續發展教育 p. 校園回收計劃 q. 「校園一小時」節能活動 r. 校園天文台 s. 環保為公益、園藝項目 t. 環保嘉年華	全年 全年 全年 全年 2025 年 1 月	1+2d 1+2d 1+2d 1+2d 1+2d
8. 性教育 u. 校內性教育活動	全年	1+2c

＊計劃目的：

- 鼓勵學生**勤勞**地將**正面價值觀**轉化為**生活習慣**。
- 以本年度培育年題「**易地而處，以禮待人**」為主題：
 - 提升學生對自我、家庭、學校和社區的**關懷及歸屬感**，建立**敬長愛友、事事感恩**的習慣。
 - 培育學生成為具**同理心、守法、能尊重他人、富責任感**的良好公民，同時提升其**國民身份認同**。
 - 培育學生建立**勤做運動、精神健康**等**健康生活習慣**。
 - 培育學生建立**乾淨回收、節能省電、關心氣候變化**的習慣，提升學生的環保意識及加深學生對**可持續發展**的認知。

(5) 預期成果及評鑑方法：

策略／工作項目	預期成果／成功準則	評鑑方法					
		統計數目	觀察學生表現	學生量性回饋	統計數目	教師量性回饋	教師質性回饋
1. a. 校本價值觀教育課程發展	完成深化及更新課程規劃	✓					
	各班完成最少80%課程內容	✓					
	在問卷及訪談取得正面回饋			✓	✓	✓	
2. 品德、倫理教育 b. 公益金便服日	捐款人超過200位	✓					
3. 生命教育 c. 敬師日	超過80%學生投入參與活動	✓	✓				
	德育大使成功向老師派發敬師獎狀	✓	✓				
d. 中三謝師表心意	全級4班學生成功預備謝師活動	✓					
	超過80%學生認真投入參與活動		✓				✓
e. 最受歡迎老師選舉	學生投票率達70%	✓					
f. 中六啟航禮	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
	順利舉行活動	✓					
f. 告別校園分享	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
	順利舉行活動	✓					
g. 畢業聚餐	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				
	順利舉行活動	✓					
4. 健康生活教育 h. 人人慢跑活動	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
	順利舉行活動	✓					
i. 靜觀星期一	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
	順利舉行活動	✓					
5. 公民教育 j. 網上問答比賽／ k. 新聞選舉	超過250人次參與活動	✓					
l. 地區公民常識問答比賽	成功出隊，學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
m. 班際公民及國民常識問答比賽	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
	各班成功派出隊伍參加比賽	✓					
6. 國民教育 n. 升旗典禮	順利在每週及特別日子舉行升旗禮	✓					
	超過95%學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
n. 升旗隊訓練	學生認真投入參與活動	✓	✓				✓
o. 全校性國民教育活動	順利舉行3次活動	✓					

7. 可持續發展教育	超過80%學生認真投入參與活動	✓	✓				
	p. 校園回收計劃	✓					
q. 「校園一小時」校園 節能活動	超過90%班別全年投入參與活動	✓	✓				✓
	在學生問卷及訪談取得正面回饋	✓			✓		
r. 校園天文台	天文台學生團隊成功每月進行2次 天氣報告	✓	✓				
	天文台學生團隊完成日常維護任務	✓	✓				
s. 環保為公益	捐款人超過 50 位	✓					
t. 環保嘉年華	順利舉行活動	✓					
8. 性教育	成功舉辦各級性教育講座及課節	✓					
	u. 校內性教育活動	✓	✓				✓

(6) 財政預算：

預算項目	預算收入	預算支出 *
1. 仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金—第二十七屆德育及公民教育獎勵計劃（如蒙接納申請）	\$5,000	
2. 舉行工作項目經費及獎品支出		
■ 敬師日		\$500
■ 中三謝師表心意		\$3,000
■ 最受歡迎老師選舉		\$200
■ 中六啟航禮及告別校園分享		\$1,000
■ 班際公民及國民常識問答比賽		\$500
■ 升旗典禮、升旗隊訓練		\$8,600
■ 校園回收計劃		\$200
■ 環保為公益		\$3,000
■ 環保嘉年華		\$1,000
■ 校內性教育活動		\$2,000
總計：	<u>\$5,000</u>	<u>\$20,000 *</u>

* 註：超支部份將調撥校內其他資源承擔

(7) 計劃延續(如適用)：

本校將在透過本計劃全方位推動價值觀教育後，審視各工作項目的成效，並作擴展及優化，同時參照《價值觀教育課程架構》(試行版)、《香港國家安全教育課程框架》等文件，以辦學理念、學生特質等因素作為考慮、「中央課程，校本調適」作為方向發展貫通全校的價值觀教育框架，並在下一學年繼續推行，延續價值觀教育的「評估—策劃—推行—評估」(E—PIE)」自評循環，並加強校本價值觀教育知識管理。

(完)

