

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

積極勤勞 展潛能 勇於承擔 盡責任

學校名稱：

潮陽百欣小學

(1) 理念：

辦學理念：

本校以「篤行力學」為校訓，重視修養學問及品德，並鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。目標是透過學業、訓育、輔導及活動四個方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展。我們結合社會、學校、家庭等資源和力量，在愛心的培育下，每一位學生都能健康成長，成為未來社會發展的動力，能立足香港、貢獻國家、面向世界。

計劃理念：

教育工作是任重道遠的。我們致力發掘每一個「百欣」孩子的潛能，讓他們都找到屬於自己的舞台並成為一顆顆獨特的「閃耀之星」，各自盡情地閃耀。本校一直以學生為本，抱著「愛」的信念，以全校參與模式，凝聚老師、職工、家長、學生、社區的力量，積極推動關愛文化。同時透過「一生一服務」的計劃，培養學生勇於承擔的精神，將這份「關愛」從家庭開始，一直傳播至校園、社區、甚至家國和世界。我們不單讓學生懂得愛己、愛人、愛家、愛國，更讓他們願意努力成一個盡責任的良好小公民，回饋社會及貢獻國家。另亦透過多采多姿德育及公民教育活動，協助學生建立正向價值觀和態度，讓他們不怕辛勞、勤奮向上，竭力實踐所學，達至各自所定的目標。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

計劃目的：

目的一：提高學生對社會的公民意識和承擔精神。

目的二：建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。

目的三：推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。

計劃對象及受惠人數：全校 P.1-6 學生約 570 人

(3) 計劃內容：透過多元化的活動分階段培育學生十二種首要的價值觀和態度。詳見計劃詳情。

(4) 推行時間表：二零二四年九月至二零二五年七月

(5) 預期成果及評鑑：

預期成果：

1. 85%或以上學生認為自己能透過活動提高對社會的公民意識和承擔精神。

2. 85%或以上學生認為自己對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解有所提升。

3. 85%或以上學生認為自己對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷有所提升。

4. 85%或以上學生認為自己能透過活動培養十二種首要的價值觀和態度。

評鑑：1.活動後自評表

2.活動後檢討

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱： 積極勤勞 展潛能 勇於承擔 盡責任

學校名稱： 潮陽百欣小學

(1) 理念：學生是我們最珍視的對象，他們的健康成長賦予學校生命力。在一生一服務下，通過積極參與學校及社區服務，散播愛心及培養服務精神。透過不同活動，讓師生及家長彼此守望與感恩，一同建立欣賞和關愛的校園文化。相信每個學生能透過認識自己的性格強項，學會欣賞自己及他人，以正向思維發放正能量。亦期望透過學校教育及活動分階段培育學生十二種首要的價值觀和態度，並從社會（公民意識和承擔精神）、國家（歸屬感與國民身份認同）、全球（可持續發展和人類共同福祉的關懷）層面，提升學生的品德修養與公民意識，培養愛國愛港愛家的新一代。

(2) 計劃目的：

目的一：提高學生對社會的公民意識和承擔精神。

目的二：建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。

目的三：推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。

計劃對象及受惠人數：全校 P.1-6 學生約 570 人

(3) 具體計劃內容：

第一階段：策劃

日期	活動	負責人	備註
7/2024	校本活動策劃小組商討： ➤ 活動理念及目標 ➤ 活動內容及名稱 ➤ 活動形式及時間	校長、 策劃小組	訓輔組、德公組、 循道衛理中心
8/2024	策劃小組向有關科組講解活動的理念、目的及配合各科活動的詳情，並分配工作。	策劃小組 科組	有關科組在科大會講解有關活動詳情
8/2024 至 9/2024	討論各個活動的細節及編寫計劃書	策劃小組 科組	➤ 策劃小組負責策劃活動及編寫計劃書 ➤ 科組給予意見及協助推行各個活動

第二階段：宣傳

日期	活動	負責人	備註
8/2024	校本主題： 積極勤勞 展潛能 勇於承擔 盡責任	策劃小組 科組	推廣計劃主題， 營造校園氣氛。
2/9/2024	「積極勤勞 展潛能 勇於承擔 盡責任」 開學禮暨承諾日	訓輔組	由校長、全體師生、職工、家長及學生一起承諾及訂立目標。

11/9/2024	校本輔導活動開幕禮	訓輔組	宣傳全年度活動，培養十二種首要的價值觀和態度。
12/9/2024 開始	按每月分階段主題 定期宣傳不同活動	各有關 組別	利用早會、中央廣播、展板、電視台、學生分享途徑定期宣傳及提醒學生參與不同活動。透過 GRWTH 電子平台發放資訊及通告配合，讓家長知悉校園情況，提升學生參與度。

第三階段：推行活動

目的一：提高學生對社會的公民意識和承擔精神。

日期	活動名稱	預期成果	負責組別
(1) 31/10/2024	公益金 便服日	透過公益金便服日讓學生更了解公益金的慈善工作及善款用途，亦希望讓學生認識社會需要及關注社會福祉。藉活動提供機會讓學生親身感受及身體力行，提高公民意識和承擔精神。	活動組
(2) 全年進行	德育短講	為了加強學生對十二種首要價值觀和態度的認識，建立良好的個人品德，學校會透過每週四的百欣電視台向學生進行品德教育，培養學生良好態度。	訓輔組
(3) 全年進行	班內服務	學生透過在班內負責不同的服務，學習服務同學，培養自律、責任感及承擔精神。班內服務包括班長、組長、膳長、科長、清潔大使、搬簿生、點簿生及課室圖書管理員等。	訓輔組
(4) 全年進行	團隊服務	透過不同種類的服務團隊，提供服務的平台，讓學生提高對社會的公民意識和承擔精神。	訓輔組
(5) 全年進行	義工服務	透過義工服務，從小建立學生的正面價值觀及承擔精神。藉義工服務，營造關愛社區及促進志願服務的文化。	訓輔組

目的二：建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。

日期	活動名稱	預期成果	負責組別
(6) 上學期	「一方水土」 姊妹學校交流	透過為學生配對一位國內「小夥伴」，建立長期互聯關係，加強學生對國家國情的認識，並宣揚嶺南文化。以姊妹學校交流訪校為契機，透過不同的交流活動，互相分享兩地風土、文化及風俗，並用不同媒體展示。	課程組
(7) 下學期	中華文化日	透過中華文化日活動，讓學生認識中國的文化，提升學生國民身份認同感及對國情的瞭解。	中文組
(8) 下學期	全民國家安全 教育日	透過全民國家安全教育日活動，推動師生加強對國家級安全的認識。建立及培養師生尊重國家主權和維護國家安全的意識。	國民 教育組
(9) 下學期	數學與國民 教育活動周	透過攤位活動，加強學生對數學與中華文化的認識。讓學生學會欣賞中國數學家的貢獻，對國家歷史感到驕傲。讓學生於活動後，主動與師長及朋輩分享數學與中華文化的關係。	國民 教育組 數學組
(10) 全年進行	升旗禮及 國旗下的分享	透過每星期之升旗禮及每月之國旗下的分享，培養學生對國家的歸屬感，並提高他們對國民身份的認同。	訓輔組
(11) 上學期1次 下學期1次	全方位學習	透過實地考察香港建築物，讓學生從建築物中加深了解香港的歷史和培養保育文化遺產的意識。 透過參觀香港故宮文化博物館加深學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。	課程組 常識組
(12) 全年進行	《憲法》和 《基本法》 學生校園大使	為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，	課程組

		以及有關「一國兩制」等重要概念。培養學生主動關心國家和香港社會的事務。	
(13) 全年進行	國內遊學團	透過到內地交流並與內地學校締結為姊妹學校，以「多重進路、互相配合」方式，增強學生認識國家各方面的發展，深化《憲法》、《基本法》及國家安全教育，以及加強國民身份認同。	課程組

目的三：推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。

日期	活動名稱	預期成果	負責組別
(14) 下學期	香港綠色日	透過「著綠校園活動」，增強學生環保的意識，反思實踐綠色生活的重要性，並把環保訊息宣揚給其他。	綠色校園小組
(15) 下學期	校園齊惜福	透過活動鼓勵學生午膳時儘量不剩廚餘。讓學生主動參與各種校內及環保機構主辦的活動，提高個人的環保意識和落實各種環保行為。	綠色校園小組
(16) 下學期	環保月	透過家校合作及善用社區環保組織資源，讓學生藉參與各主題的環保活動，提高環保意識，實踐「減廢」、「節能」及「節水」減碳行動，為推動香港可持續發展出一分力。	綠色校園小組
(17) 全年進行	一人一花	透過種植的過程，向學生推廣綠化意識，培養他們對種植的興趣及對植物的愛護。從種植花卉的過程中，增強學生的自律及關愛的精神，提升可持續發展的概念。	綠色校園小組
(18) 全年進行	種植課程	透過栽種課程，培養愛護生命及珍惜食物的態度，並關注健康的生活及環境的綠化。	綠色校園小組

第四階段：回顧、評估及檢討

日期	活動	負責人	備註
舉辦學生活動期間	1. 觀察學生的反應、表現及投入程度 2. 校本輔導活動評估問卷	策劃小組及訓輔組	班主任協助 收集問卷及統計結果
5/2025	利用校本問卷、持分者問卷和情意及社交表現評估問卷作整體性調查	策劃小組及訓輔組	由校務組協助
6/2025	校本輔導活動閉幕禮	訓輔組	回顧及總結全年活動
6/2025	校本教師檢討問卷	策劃小組	校務組協助收集問卷及統計結果
7/2025	進行檢討會議	策劃小組及訓輔組	/
7/2025	擬定校本輔導活動評估報告	訓輔組	/

預期成果及評鑑：

預期成果：

1. 85%或以上學生認為自己能透過活動提高對社會的公民意識和承擔精神。
2. 85%或以上學生認為自己對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解有所提升。
3. 85%或以上學生認為自己對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷有所提升。
4. 85%或以上學生認為自己能透過活動培養十二種首要的價值觀和態度。

評鑑：1.活動後自評表 2.活動後檢討

財政預算：

活動名稱	預 算		活動名稱	預 算
公益金便服日	\$150		數學與國民教育活動周	\$200
德育短講	\$300		升旗禮及國旗下的分享	\$950
班內服務	\$400		香港綠色日	\$100
團隊服務	\$200		校園齊惜福	\$250
義工服務	\$250		環保月	\$250
「一方水土」姊妹學校交流	\$200		一人一花	\$450
中華文化日	\$5,000		種植課程	\$200
全民國家安全教育日	\$100			
共 \$9,000				

附件：

目的二：建立學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。		
附件六_「一方水土」姊妹學校交流	附件七_中華文化日	附件八_全民國家安全教育日
附件九_數學與國民教育活動周	附件十_升旗禮及國旗下的分享	
目的三：推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。		
附件十一_香港綠色日	附件十二_校園齊惜福	附件十三_環保月
附件十四_一人一花	附件十五_種植課程	

活動名稱：公益金便服日 顧問：羅校長 策劃：葉秀華 負責教師：全體教師舉行日期：31/10/2024參與學生：全校學生

一. 目的：

1. 透過公益金便服日讓學生更了解公益金的慈善工作及善款用途，亦希望讓學生認識社會需要及關注社會福祉。
2. 藉着活動提供機會讓學生親身感受及身體力行，提高公民意識和承擔精神。
3. 鼓勵師生能夠以微小的善行把愛心傳遞，為本地有需要人士出一分力，籌募更多善款。

二. 形式：

1. 向學生進行派發活動通告並進行籌款。善款全數撥捐公益金作慈善用途。
2. 向老師進行籌款，由書記負責收款及記錄。

三. 工作程序：

工作	負責人	完成日期
報名參與公益金便服日活動	葉	22/8
發出活動通告（紙本）	葉	4/10
收通告及捐款	班主任	6-9/10
班主任收齊通告回條、款項及名單，交校務處處理	班主任	9/10
TA 收集收款名單，統計善款及處理收據名單	葉/TA	18/10
將款項存入公益金戶口並保留收據存檔	葉/TA	25/10
派發收據，公益金便服日紀念品	葉/TA	31/10
安排派送活動物資（LABEL）	葉/TA	31/10

四. 當天程序：

時間	工作	負責人
班主任課	派發便服日活動 LABEL，著學生當天使用。	班主任
早會、小息	透過學生大使分享、展板介紹及全校宣傳，提供機會讓學生親身感受及身體力行，提高公民意識和承擔精神。	葉

五. 物資準備：

項目	數量	負責人	完成日期
公益金便服日海報	4 份	葉	31/10
公益金便服日貼紙	600 張	葉	31/10
展板物資	1 份	葉	31/10
學生大使襟章	20 個	葉	31/10

六. 財政預算：

項目	費用	負責人	備註
展板物資	\$100	葉	/
學生大使襟章	\$50	葉	/

潮陽百欣小學工作計劃書

附件二

計劃名稱：德育短講 顧問：羅校長 策劃：訓輔組 參與人員：全體師生

一. 目的：

1. 培養同學之自學能力、責任感、同理心及團體合作精神。
2. 加強學生對十二種首要價值觀和態度的認識，建立良好的個人品德。

二. 形式：

1. 影片會存檔並安排後期製作，供日後上載於學校內聯平台，製成學習資源庫，讓學生重溫及參考。

三. 工作程序：

工作	負責人	完成日期
編排電視台播放時間及負責人列表。	葉	5/9
影片負責人向訓導主任交代節目內容（片長約 5 分鐘），並簡單列出影片大綱，然後邀請學生拍攝。	影片負責人	播放日兩星期前
剪片及聲音合成	IT 組	影片播放前的星期五
活動主任及訓導主任檢視影片質素	葉、昇	播放週的星期三

四. 當天程序：

工作	負責人
班主任於課室班主任課時間透過校園電視台播放影片	IT 組、班主任

五. 題目分配：

序號	播放日期	題目
1.	17-10-2024	國民身份認同
2.	24-10-2024	勤勞
3.	31-10-2024	承擔精神
4.	7-11-2024	尊重他人
5.	5-12-2024	責任感
6.	12-12-2024	仁愛
7.	13-2-2025	堅毅
8.	20-2-2025	誠信
9.	27-2-2025	守法
10	20-3-2025	同理心

序號	播放日期	題目
11.	27-3-2025	團結
12.	3-4-2025	孝親
13.	10-4-2025	國民身份認同
14.	17-4-2025	勤勞
15.	8-5-2025	承擔精神
16.	15-5-2025	尊重他人
17.	22-5-2025	責任感
18	29-5-2025	仁愛

六. 財政預算：

項目	費用
小記者制服	\$100 x 2 = \$200
道具	\$100

潮陽百欣小學活動計劃書

附件三

活動名稱：班內服務 顧問：羅校長 策劃：訓輔組 活動舉辦日期：全年 對象：全校學生

(一)目的：

1. 透過班內擔任不同的服務崗位，吸收義務工作的經驗，提升同學的能力感，培養他們對服務的興趣。
2. 加強學生對班的歸屬感，培養學生從小肯投入服務，對群體作出的承擔。

(二)活動程序：

日期	事項	負責人
2/9/2024	完成計劃書	訓輔組
2/9/2024	向同學宣傳	訓輔組
2/9/2024	派發<一人一職>分工表	訓輔組
13/9/2024	各班由班主任和同學一起討論工作，並安排不同課室內的職位。然後把填妥的分工表貼在課室壁報板。同時亦把各職位的工作指引貼在課室中。	班主任
定期班主任課	檢討學生擔任不同職位的狀況，老師可按需要調動工作及輔導同學如何完成工作。	班主任

(三)服務崗位及具體職責指引：

職務	工作及要求(班主任可按需要增加其他職務，並填寫在表內。)
1. 男、女班長 (各 1 人)	• 維持課室內及排隊時的秩序 • 派發通告、管理課室日誌、協助班主任處理班內各事務 • 利用「課室違規紀錄冊」紀錄違規同學的資料 ♥大公無私、主動積極、熱心助人、關懷包容、以身作則、有責任心
2. 行長/組長 (每組 1 人)	• 每天負責收功課、把行內/組內同學欠交功課名單告知點簿生 • 負責維持行內/組內秩序(有禮貌地)用手勢示意組員停止說話) • 檢查組員手冊(寫齊、字體、整潔、簽名)→向老師報告 ♥大公無私、有責任心
3. 科長 (每科 1 人)	• 派發各科簿冊及用具、協助各科老師處理科務工作 ♥有條理、有責任心
4. 點簿生 (2 人)	• 負責把各行/各組欠交功課的同學姓名登記在欠交功課紀錄表上，並把紀錄表釘/貼在橡皮圈上 ♥大公無私、有責任心
5. 搬簿生 (2-3 人)	• 在小息時負責把簿冊搬往一樓簿櫃或把一樓簿櫃的簿冊搬回課室 ♥有條理、熱心幫助、有責任心
6. 清潔大使 (2 人)	• 提示同學注意課室清潔 • 每天放學前檢查同學抽屜，勸告同學必須清理抽屜及地上的垃圾 ♥愛整潔、有條理、熱心助人、有責任心
7. 環保大使 (2 人)	• 提示同學應有的環保意識，把單面可再用的紙張放進環保紙箱內，把雙面已用的紙張放進廢紙箱內 • 全班離開課室前檢查電腦、投影機、燈、冷氣、風扇和風機是否已關掉，並通知老師 ♥有環保意識、熱心幫助、有責任心
8. 課室圖書管理員 (2 人)	• 執拾、點算圖書櫃的圖書、維持借書同學的秩序 ♥愛護圖書、有責任心

(四)財政預算：

項目	費用	負責人	備註
服務生名牌(27 班)	\$400	訓輔組	/

潮陽百欣小學活動計劃書

附件四

活動名稱：團隊服務 顧問：羅校長 策劃：訓輔組 活動日期：全年 對象：全校學生

- (一)目的：(1)為學生在校內創設不同種類的服務團隊，提供服務的平台，讓學生發揮所長。
(2)提高學生對社會的公民意識和承擔精神。

(二)活動程序：

日期	事項	負責人
2/9/2024	完成計劃書	訓輔組 各科組老師
9/2024	向同學宣傳	訓輔組
9/2024	學生自行參加不同的校內義工服務團隊，包括： ➢ 紀律團隊：(風紀、車長) ➢ 關懷團隊：(朋輩小導師、大哥哥大姐姐) ➢ 制服團隊：(公益少年團、童軍、小女童軍) ➢ 學科團隊：(圖書館管理員、STEM 大使、普通話大使、英文大使、數學大使、活力大使、藝術大使、音樂大使) ➢ 服務生團隊：(電視台主持、點唱站服務生、陸運會服務生、學校開放日服務生、濕地小導遊)	訓輔組 各科組老師
10/2024 至 7/2025	各組進行定期的訓練，讓學生發揮潛能，凝聚力量，發揮團結合作的精神，並提高學生對社會的公民意識和承擔精神。	訓輔組 各科組老師

(三)校內義工服務團隊工作內容：

校內義工服務團隊		
職位	工作內容	時期
紀律團隊		
風紀	負責校內維持秩序之工作，協助當值老師處理違規學生	全學年
車長	負責維持車上秩序，協助紀錄違規學生交負責主任	全學年
關懷團隊		
朋輩小導師	協助同學處理學業上或適應上的困難	全學年
大哥哥大姐姐	協助小一學生在校園內生活	上學期
制服團隊		
公益少年團	推展及參與社會服務工作，宣傳為社會做公益的訊息	全學年
童軍	推展及參與社會服務工作，宣傳為社會做公益的訊息	全學年
小女童軍	推展及參與社會服務工作，宣傳為社會做公益的訊息	全學年
學科團隊		
圖書館管理員	負責借閱圖書及維持圖書館內之秩序	全學年
STEM 大使：負責推展 STEM 活動 普通話大使：協助推展普通話活動		全學年
英文大使：協助推展英文活動 數學大使：協助推展數學活動		全學年
活力大使：協助推展體育活動 藝術大使：協助推展視覺藝術活動		全學年
音樂大使：協助推展音樂活動		全學年
服務生團隊		
電視台主持：主持校園電視台 點唱站服務生：主持點唱活動		全學年
陸運會服務生：在陸運會中擔任服務工作		3 月份
學校開放日服務生	在學校開放日中擔任服務工作	全學年
濕地小導遊	到濕地公園訓練及做導遊角色介紹場地	全學年

(四) 財政預算：

項目	費用	項目	費用
服務生名牌	\$100	風紀帶	\$100

潮陽百欣小學工作計劃書

活動名稱：香港賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃 顧問：羅校長 統籌：姚日昇 策劃：曾潔玉

舉行日期：10/2024-07/2025 負責教師：曾潔玉、四至五年級班主任 參與學生：四、五年級學生

一. 目的：

1. 透過義工服務，從小建立學生的正面價值觀及同理心。營造關愛社區及促進志願服務的文化。

二. 背景：

1. 賽馬會為了推廣義工服務，舉行一個為期五年[2022-2027]的計劃，預計每年接觸 50 所以上的學校，透過預定的主題，為學生創造當義工的機會。
2. 賽馬會期望透過計劃，建立一個具有廣泛基礎的義工社區，一方面為市民服務，另一方面推廣及持續香港的社會公益文化。

三. 形式：

1. 義工服務分為四大主題：長者服務、扶貧、社會共融及環境保護和可持續發展。
2. 體驗活動：透過親身體驗，加深同學代入感及同理心。
3. 課後行動：小善幸[Good Deeds]——實踐義工服務。

四. 計劃內容：義工體驗計劃分 A、B、C 三個模式，詳情如下：

1. 性質：級本活動，本年度安排四、五年級學生參與。
2. 教學目標：培育同理心及於生活日常建立行善（小善幸）習慣。
3. 內容：基礎義工訓練、換位思考、活動體驗、個案分析、可持續發展目標等。
4. 節數：3 節（每節大約 1 小時）。
5. 各節內容及安排：
 第一節：介紹基本義工概念、主題內容引入；第一節後：「小善幸」(1)[備註]
 第二節：探討社會議題[以「社會共融」為主題]；第二節後：「小善幸」(2)
 第三節：探索如何締造共善社區
 學生需於第三節課後的三十日內完成兩次「小善幸」遞交(網上學習系統 LMS)，班主任協助提醒同學遞交及批改「小善幸」；達到要求的同學，將獲得參與證書(義工嘉許計劃電子證書下載)。
 備註：[日常生活中幫人、善待他人→小善帶來幸福→善待他人的行為令對方感幸福→微義工]
6. 活動流程：策劃、服務及反思
 在生活中探索各人的需要；確認需要幫助的群體；觀察及了解他們的需要；
 找出自己的強項；計劃實際的善幸；善幸的經驗反思。
7. 五年級學生為參加本計劃第二年，將安排全級學生到區內長者服務中心進行義工服務。

四. 工作分配：

項目	負責教師	完成日期
1.負責計劃的機構[青協]社工到校會面	曾潔玉	25/9/2024
2.協調兩級活動的日子	曾潔玉	25/9/2024
3.與四、五年級班主任跟進同學遞交的「小善幸」	曾潔玉	13/12/2024
4.跟進學生的參與證書(下載電子證書)	曾潔玉	3/1/2025 前

五. 財政預算：

項目	費用	負責人	備註
與長者進行活動物資	\$250	玉	/

活動名稱：「一方水土」姊妹學校交流活動 顧問：羅校長 統籌：陳冠鑫 策劃：曹穎兒

舉行日期：20/9/2024-20/2/2025

負責人：全體教師

交計劃日期：17/9/2024

參與學生：配對計劃－21 位學生/分享－全校學生

一. 目的：

1. 透過交流活動，加強學生對國家國情的認識，並宣揚嶺南文化。
2. 以姊妹學校交流訪校為契機，為學生配對一位國內「小夥伴」，建立長期互聯關係。
3. 透過不同的交流活動，互相分享兩地風土、文化及風俗，並用不同媒體展示。

二. 形式：

1. 持續交流活動：書信互聯、Padlet 互動、視像觀摩。
2. 分享部分：Padle 展板展示，交流片段分享。
3. 於百欣電視台時段，播放短片。

三. 工作程序：

事項	負責人	完成日期	備註
1) 編寫計劃書	冠	17/9	✓ 分配人手及安排活動
2) 交流活動	冠、曹	20/9-20/2	✓ 安排交流活動主題、交流形式
3) 分享活動	冠、曹	20/9-20/7	✓ 安排分享媒體

四. 活動安排：

日期／時間	安排	負責人
10 月	交流活動（一）： 《重陽登高》－短片分享：分享兩地登山路線及重陽美食。 於百欣電視台時段播放短片。	曹
11 月	交流活動（二）： 《明信片》－互寄具兩地特色的明信片：從郵品中互相學習兩地文化。 以展板展示學習。	冠
2 月	交流活動（三）： 《新年到》－互寄賀卡及賀年食品，從中交流兩地風土民情。 以 Padle 展板展示兩地賀年食品。	冠

五. 物資準備：

項目	數量	負責人	完成日期
明信片、郵票	21 套	冠	10 月中旬
互寄賀卡及賀年食品、郵費	21 套	曹	1 月中旬

六. 財政預算：

項目	費用	負責人	備註
明信片、郵票	\$200	冠	10 月中旬

潮陽百欣小學 工作計劃書

活動名稱：中華文化日(主題：中國傳統藝術) 顧問：羅校長 統籌：黃穎儀 策劃：蔡子聰
 舉行日期：2025年2月12日(星期三) 負責教師：全體老師 參與學生：P.1-5 學生

一. 目的：

1. 透過不同手作體驗及觀賞表演等活動，讓學生認識中國傳統藝術。
2. 以升旗禮為活動揭開序幕，提升學生的國家觀念，帶出我國文化博大精深，培養學生對國家的歸屬感、國民身份認同及對國情的瞭解。

二. 地點：各班課室、有蓋操場、一樓平台、活動室、數常室、視藝室、405 室、禮堂

三. 主題：中國傳統藝術

四. 當天活動時間表：

節數及時間/年級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5
早會(8:30-8:50)	進行升旗禮及簡介當天活動流程				
第一節 (8:50-9:40)	麪粉公仔 剪紙	摺扇	扇畫 香包	中國結+撥浪鼓 或 面譜	彩虹書法+剪紙 或 面譜
小息一(9:40-9:55)	各級樓層小息				
第二節 (9:55-10:45)	摺扇	扇畫 香包	麪粉公仔 剪紙	彩虹書法+剪紙 或 面譜	中國結+撥浪鼓 或 彩虹書法+剪紙
小息二(10:45-11:00)	各級樓層小息				
第三節 (11:00-11:50)	扇畫 香包	麪粉公仔 剪紙	摺扇	中國結+撥浪鼓 或 彩虹書法+剪紙	中國結+撥浪鼓 或 面譜
小息三(12:10-12:25)	各級樓層小息				
第四節 (12:05-13:00)	雜耍表演				

五. 事前工作分配：

項目
1. 攤位活動及表演節目報價
2. 擬寫及修訂計劃書
3. 活動當天人手安排及協調
4. 當值安排
5. 摺扇及面譜教學簡報
6. 購置材料包
7. 分發材料包
8. 派發活動教師指引
9. 於校務會議交代活動詳情
10. 閱讀各活動簡報及計劃書

七. 預算開支：

項目	預算
1. 面譜	\$350
2. 摺扇材料	\$300
3. 麪粉公仔、剪紙	\$150
4. 香包	\$200
5. 雜耍表演	\$4,000
總計	\$5,000

活動名稱：全民國家安全教育日顧問：羅校長統籌：詹愛貞策劃：曹穎兒舉行日期：15/4/2025負責人：全體教師參與學生：全校學生

一、目的：

1. 透過全民國家安全教育日活動，推動師生加強對國家級安全的認識。
2. 建立及培養師生尊重國家主權和維護國家安全的意識，提升對國家的歸屬感。

二、形式：

1. 舉行實體升旗禮及國旗下的講話，營造維護國家安全的氛圍。
2. 展示國家安全教育資訊，提升師生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。
3. 播放影片，提升師生對國家安全的了解及培養國民素養。

三、工作程序：

事項	負責人	完成日期	備註
1) 展板/海報	曹	15/4	✓ 在有蓋操場放置教育局展板或教育局海報
2) 實體升旗禮及領唱	敏、翹	15/4	✓ 在早會期間進行實體升旗禮及唱國歌
3) 國旗下的講話	冠	15/4	✓ 安排兩名基本法校園大使在實體升旗禮後進行國旗下的講話
4) 影片	曹、班主任	15/4	✓ 在午膳時段播放「國家安全與香港」及「在生活中培養國民素養」的影片。
5) 拍攝	賢、TSS	15/4	✓ 拍攝當天活動照片

四、當天安排：

時間	安排	負責人
08：30-08：40	1. 全體師生到廣場排隊，教授學生在升旗禮時相關的禮儀及注意事項。 2. 升旗禮開始。 3. 學生領唱國歌。	曹 敏 翹
08：40-08：50	國旗下的講話，講解「全民國家安全教育日」的由來與意義。	基本法校園大使
08：50-09：00	安排各班返回課室。	班主任
13：15-13：25	播放影片 影片一：國家安全與香港：甚麼是國家安全？ 影片二：在生活中培養國民素養—國旗及區旗的展示。	民
班主任節	師生討論及引導學生分享 1. 國家安全與日常生活的關係。 2. 守法守規對校園和社會的重要性。	班主任
	總結 1. 香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。 2. 維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是包括香港市民在內的全中國人民的共同義務。 3. 作為學生，應守法守規，培養良好品德及維護國家安全的意識，並為社會和國家作出貢獻。	班主任

五、物資準備：

項目	數量	負責人	完成日期
展板/海報	4 塊/12 張	曹	15/4

六、財政預算：

項目	費用	負責人	備註
展板佈置	\$100	曹	/

潮陽百欣小學 工作計劃書

活動名稱：數學與國民教育活動周 顧問：羅校長 統籌：陳冠鑫

舉行日期：12-16/5/2025 負責人：全體教師 參與學生：全校學生

策劃：曹穎兒

一. 目的：

1. 透過攤位活動，加強學生對數學與中華文化的認識，提升國民身份認同。
2. 讓學生學會欣賞中國數學家的貢獻，對國家歷史感到驕傲。
3. 讓學生於活動後，主動與師長及朋輩分享數學與中華文化的關係。

二. 形式：

1. 午休設攤位遊戲，讓學生認識數學與中華文化的知識。
2. 午膳播放中國數學家影片，讓學生認識中國數學家的貢獻。
3. 於百欣電視台時段，訪問學生，分享活動周所學。

三. 工作程序：

事項	負責人	完成日期	備註
1) 編寫計劃書	曹	17/9	✓ 分配人手及安排活動
2) 影片	曹、班主任	12-16/5	✓ 在午膳時段播放中國數學家的影片。
3) 百欣電視台訪問	聰、曹、TSS	22/5	✓ 訪問學生活動後感想
4) 拍攝	賢、TSS	12-16/5	✓ 拍攝當天活動照片

四. 活動周安排 (12-16/5)：

時間	安排	負責人
08：30-08：35	1. 早會時段宣傳攤位遊戲活動。	曹
13：15-13：25	播放影片 影片一 (12/5) 香港教育大學「看動畫·學歷史」第十五集：祖冲之 (粵語) 7'51" 影片二 (13/5) 丘成桐 9'58" 影片三 (14/5) 四大發明 指南針 (英語版) 1'28" 影片四 (15/5) 日晷與銅壺滴漏 2'34" 影片五 (16/5) 香港教育大學「看動畫·學歷史」第十八集：徐光啟 (粵語) 7'27"	民

五. 百欣電視台訪問安排 (22/5)：

時間	安排	負責人
08：40-08：45	1. 於電視台時段，小記者外出到不同班別訪問學生，請學生分享上周於攤位活動所學。	曹

六. 物資準備：

項目	數量	負責人	完成日期
攤位所須物資	各級 1 組	各級主席	15/4
長枱	6 張	曹	12-16/5

七. 財政預算：

項目	費用	負責人	備註
小禮物	\$200	曹	/

活動名稱：升旗禮及國旗下的分享 顧問：羅校長 策劃：訓輔組 舉辦日期：平日上課之星期一

負責教師：全體教師 參與學生：全校學生

- 一. 目的：
1. 使學生明白升國旗、區旗及校旗的意義和禮儀。
 2. 透過升旗活動，培養學生愛國之情操，並提高他們對國民身份之認同。
 3. 透過國旗下的分享，讓學生認識有關祖國/香港的熱門話題，又或是值得驕傲的人/事

二. 形式：

1. 在早會時間(08:30-08:40)於廣場進行升旗禮。

三. 「國旗下的分享」內容範疇：

1. 與祖國有關，例如衣、食、住、行，近期有關祖國的熱門話題，又或是值得驕傲的人/事。
2. 按活動規劃年曆-國民教育一站通內容。

四. 當天程序：

時間	程序	備註/注意事項
8:00-8:25am	1. 學生如常進校，將書包放有蓋操場，然後進行早上活動。 2. 提醒學生稍後升旗禮的排隊方法。	1. 持咪老師提醒學生。
8:25-8:30am	1. 學生於廣場集隊，面向旗桿，雙行排列，雙手放大腿旁。 2. 提示學生升旗過程要嚴肅安靜，並行注目禮。	1. 所有老師及教學助理於 8:25am 到達廣場協助學生排隊。 2. 班主任站於班隊伍後面，負責看管秩序。
8:30-8:35am	1. 全體面向旗桿。 2. 幼童軍/女童軍步出，進行升旗典禮，全體一起唱國歌。	1. 升旗時播國歌。
8:35-8:45am	1. 儀式完成後，按每月主題進行國旗下的分享。 2. 持咪老師安排學生依次返回有蓋操場，繼續進行早會。	/

****安排《憲法》和《基本法》學生校園大使作分享****

五. 財政預算：

項目	費用	負責人	備註
國旗及區旗(每年兩套更換)	\$950	訓輔組	/

潮陽百欣小學
工作計劃書

附件十一

計劃名稱：香港綠色日：著綠校園活動計劃

顧問：羅校長
楊慧玲

統籌：葉露輝

策劃：李麗珊

舉辦日期：2025 年 6 月(待定)

負責教師：全校教師

參與學生：全校學生

一. 目的：

透過「著綠校園活動」，增強學生環保的意識，反思實踐綠色生活的重要性，並把環保訊息宣揚給其他。

二. 形式：

學生和教職員穿著綠色的便服或運動服上學，以作支持環保。

三. 工作分配：

工作項目	說明	負責人	完成日期
1. 編寫計劃書	完成及呈交計劃書，交統籌及校長檢視	麗	9/2024
2. 報名	活動報名	麗	5/2025
3. 申請工友協助	申請工友取貼紙及種子，並協助將貼紙分班及於當天派發	麗	5/2025
4. 製作展板	製作拍攝展板主題作拍攝相片	麗	5/2025
5. 教師宣傳	於校務會議及簡介該活動安排	麗	5/2025
6. 學生宣傳	安排學生於早會推廣活動安排	麗	5/2025
7. 申請 IT 拍攝	安排 IT 同事於廣場拍攝著綠相片	麗、IT 同事	6/2025
8. 午休活動當值	安排同事午休當值拼貼活動	麗、當值同事	6/2025

四. 當天程序：

時間	工作	負責人
早會前	召集有著綠色衣物回校參與活動的學生於廣場展板拍攝著綠相片。IT 同事協助拍照存檔。	麗、IT 同事
午休	學生取一張綠色便利貼畫上/寫上一項環保行為，便把綠色便利合力拼貼成一棵大樹，鼓勵學生支持環保。	麗、當值老師

五. 場地佈置：

1. 早會前：放置拍攝展板主題於廣場
2. 午休：放置拍攝展板主題於有蓋操場獎杯前，並放置 2 張長枱。

六. 校務處的協助：

1. 安排工友 5 月(待定)外出取貼紙及種子，並協助將貼紙分班及於當天派發。
2. 安排工友 6 月(待定)活動當天作場地佈置

七. 物資準備：

物資	數量	負責人	完成日期
1. 展板	1 塊	麗	5/2025
2. 綠色便利貼	約 500 張	麗	5/2025

八. 財政預算：

物資	預算	負責人
1. 綠色便利貼	\$100	麗

潮陽百欣小學工作計劃書

計劃名稱：校園齊惜福計劃 顧問：羅校長、楊慧玲 統籌：葉露輝 策劃：李麗珊舉辦日期：下學期(待定) 負責教師：綠色小組成員 參與學生：全校學生

一. 目的：

1. 透過獎勵活動，鼓勵學生午膳時儘量不剩廚餘。
2. 學生透過主動參與各種校內及環保機構主辦的活動，提高個人的環保意識和落實各種環保行為。

二. 形式：

1. 「惜福講座」(由主辦機構：齊惜福主持)
目的：學生能認識香港在廚餘減廢方面的情況及可持續發展對社會各界的重要性。
參與學生：全校
2. 「廚餘堆肥工作坊」活動(由主辦機構：齊惜福主持)：
目的：學生學習運用廚餘回收系統及混泥堆肥方法，製成肥料並應用於校內園圃內作有機種植之用
參與學生：常識小先鋒
3. 「惜福週」活動(由學校老師主持)
目的：透過廚餘回收，鼓勵學生珍惜食物，不要浪費，減少午膳廚餘量。如學生沒有廚餘，便請課室環保大使於班名單記錄紙上蓋上加剔。 參與學生：全校學生

三. 工作分配：

工作項目	說明	負責人	完成日期
1. 編寫計劃書	完成及呈交計劃書，交統籌及校長檢視	麗	9/2024
2. 報名	活動報名	麗	9/2024
3. 編寫班名單紀錄紙	編寫每班名單紀錄紙給班主任張貼課室，讓課室環保大使記錄每天沒有廚餘的學生	麗	下學期
4. 活動宣傳	安排學生於早會向全校推廣活動及宣傳	麗	下學期
5. 安排講座	安排主辦機構到校進行「惜福講座」	麗	下學期
6. 安排工作坊	安排主辦機構到校進行「廚餘堆肥工作坊」活動	麗	下學期
7. 申請工友協助	1. 每於次收集前把回收筒包好，並於各筒佈放數張報廢紙用作鋪地，用作收集廚餘 2. 協助用廚餘機處理收集的廚餘，並製成種植肥料	麗 工友	下學期
8. 申請家長義工協助	於「惜福週」午膳時間到一年級和二年級課室門外協助學生收集廚餘	露 家長義工	
9. 頒獎安排	分發禮物給各班完成「惜福週」的學生，禮物由班主任派發及拍照	麗 班主任	下學期

四. 當天程序：

時間	工作	負責人
午膳前	工友把回收筒包好，並於各筒佈放數張廢紙用作鋪地，用作收集廚餘	工友
午膳時	1. 進行不剩廚餘獎勵活動，班主任鼓勵學生將午膳吃完，把班名單紀錄紙貼於黑板上，並協助課室環保大使進行記錄 2. 家長義工於午膳時間到一年級和二年級課室門外協助學生收集廚餘	露 班主任 家長義工
午膳後	工友收走課室外的廚餘，並協助用廚餘機處理收集的廚餘，並製成種植肥料	工友
一週後	班主任頒發禮物給完成「惜福週」的學生	班主任

五. 物資準備：

物資	數量	負責人	完成日期
1. 廚餘回收筒	27 個	麗，校務處	下學期
2. 班名單紀錄紙	27 張	麗	下學期
3. 廚餘機	1 部	工友	下學期
4. 小禮物	250 份	麗	下學期

六. 財政預算：

物資	費用	負責人
1. 小禮物	\$250	麗

潮陽百欣小學工作計劃書

計劃名稱：環保月計劃顧問：羅校長、楊慧玲統籌：葉露輝策劃：李麗珊舉辦日期：2025 年 2 月負責教師：常識科任參與學生：全校學生

一. 目的：

透過家校合作及善用社區環保組織資源，讓學生藉參與各主題的環保活動，提高環保意識，實踐「減廢」、「節能」及「節水」減碳行動，為推動香港可持續發展出一分力。

二. 形式：

環保月設不同的主題周，不同主題周推行不同環保活動。

(1)10-14/2/2025 減廢：自備手帕、水樽、餐具

班主任讓課室環保大使記錄學生自備手帕、水樽和餐具人數

自備手帕、水樽、餐具記錄中，最多人數班別可成為星級減廢達人得到小禮物 1 份

(2)17-21/2/2025 節能：節約用電(空調及電燈)

關燈進行午膳行動(全學年)

班際節能行動：這週的第一節課及最後一節課不開冷氣

(綠色小組老師巡視執行情況)

(3)24-28/2/2025 節水：節約用水(開水時間)

在家進行「沖沖 5 分鐘」行動，並完成紀錄表及家長簽名作實，成功達標的同學可成為星級節水達人得到小禮物 1 份

三. 工作分配：

工作項目	說明	負責人	完成日期
1. 編寫計劃書	完成及呈交計劃書，交統籌及校長檢視	麗	9/2024
2. 編寫班名單紀錄表及個人紀錄表	編寫源頭減廢班名單紀錄紙表給班主任張貼課室，讓課室環保大使記錄學生的完成情況。 編寫及「沖沖 5 分鐘」行動紀錄表給學生紀錄完成情況	麗	1/2025
3. 活動宣傳	安排學生於早會向全校推廣活動及宣傳	麗	2/2025
4. 頒獎安排	統計各活動獲獎學生人數、分發禮物交班主任派給學生，並拍照存檔	班主任	3/2025

四. 物資準備：

物資	數量	負責人	完成日期
1. 源頭減廢班名單紀錄紙表	27 班	麗	1/2025
2. 「沖沖 5 分鐘」行動紀錄表	全校學生	麗	1/2025
3. 小禮物	250 份	麗	1/2025

五. 財政預算：

物資	數量	負責人	完成日期
1. 小禮物	\$250	麗	1/2025

潮陽百欣小學工作計劃書

附件十四

計劃名稱：一人一花計劃 顧問：羅校長、楊慧玲 統籌：葉露輝 策劃：李麗珊
舉辦日期：2024 年 11 月 - 2025 年 7 月 負責教師：常識科任 參與學生：全校學生

一. 目的：

1. 透過種植的過程，向學生推廣綠化意識，培養他們對種植的興趣及對植物的愛護。
2. 透過紀錄植物生長的過程，學習觀察及記錄的方法。
3. 從種植花卉的過程中，增強學生的自律及關愛的精神。
4. 提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。

二. 形式：

1. 學生進行環保花盆設計比賽。
2. 學生以環保物料製作花盆帶回學校，每班評選出 3 名表現出色的學生並頒發品。
3. 將植物幼苗帶回家種植，觀察生長並作紀錄。
4. 一年級各班額外多 5 盆，讓學生於學校內學習種植技巧。
5. 學生交回一人一花紀錄冊，與同學分享植物的生長情況。

三. 工作分配：

工作項目	說明	負責人	完成日期
1. 編寫計劃書	完成及呈交計劃書，交統籌及校長檢視	麗	9/2024
2. 編寫工作紙及紀錄冊	安排編印花盆設計工作紙及紀錄冊	麗	10/2024
3. 聯絡家教會協助	聯絡家長會主席邀請家長義工	露	11/2024
4. 申請工友協助	聯絡校務處申請工友(雲姐)協助	麗	11/2024
5. 環保花盆	10 月中，常識課上指導學生準備環保花盆 11 月前，將花盆放到後花園指定位置 家長義工協助將花苗移植到學生環保花盆 11 月中，科任帶學生到後花園取回自己的花盆	常識科任 小雲 家長義工	10/2024- 11/2024
6. 教授種植技巧	於取花苗前在常識課堂上運用康文署短片(S:\24-25\04 常識\05 課程文件\03 特色課程\一人一花短片)，向學生簡介照料花苗的方法 派發種植紀錄冊予學生	常識科任	11/2024
7. 收集紀錄冊	將 2 本紀錄冊交級主席，級主席挑選最少 2 本佳作交科主席(麗)作檢視	常識科任	1/2025
8. 活動報告	編寫活動整體報告交康文署	麗	1/2025

四. 物資準備：

物資	數量	負責人	完成日期
1. 花盆製作工作紙	27 班	麗	10/2024
2. 安排編印紀錄冊	27 班	麗	10/2024
3. 禮物：環保飲管(其他機構的禮品)	84 份	麗	11/2024
4. 泥土	10 包	麗	11/2024

五. 財政預算：

項目	單價	項數	支出
1. 泥土	\$45	10 包	\$450

潮陽百欣小學工作計劃書

計劃名稱：種植課程計劃 顧問：羅校長、楊慧玲 統籌：葉露輝 策劃：李麗珊
 舉辦日期：2024年11月-2025年6月 負責教師：常識科任 參與學生：全校學生

一. 目的：

1. 透過栽種課程培養愛護生命及珍惜食物的態度，並關注健康的生活及環境的綠化。
2. 培養學生愛惜公物(澆水壺、水喉、水龍頭、泥耙等)的態度。
3. 推動可持續發展教育，提高學生對全球可持續發展和人類共同福祉的關懷。

二. 形式：

1. 全年分兩期進行：
第一期由11月至2月；第二期由2月至6月。
2. 全年：一年級於後花園的花架種植花卉；
第一期：二年級於微型農地種植蔬菜；四年級至五年級於小農地分別種植根菜類和茄果類植物；
第二期：三年級於微型農地種植蔬菜；六年級於小農地分別種植根菜類和茄果類植物

三. 工作分配：

工作項目	說明	負責人	完成日期
1. 編寫計劃書	完成及呈交計劃書，交統籌及校長檢視	麗	9/2024
2. 編寫紀錄冊	安排種植紀錄冊讓學生紀錄種植過程和得著	麗	10/2024
3. 申請工友協助	聯絡校務處申請工友協助除草、翻土及處理學生需耕種的田地	麗 工友	10/2024
4. 教授種植技巧	科任帶學生種植前教授技巧 1. 向學生簡介植物的特性教導學生相關的種植和護理技巧 2. 向學生簡介植物的特性教導學生相關的種植和護理技巧 3. 如何正確使用挖土工具和澆水壺(宜進行實地講解) 4. 簡介植物紀錄冊及栽種區須注意事項 5. 帶學生往栽種地方學習播種或育苗及移苗(事前預約工友協助) 6. 定期監察學生護理植物的情況及巡視種植區(每週最少一次)，留意植物的收成期。 7. 定期檢視學生手冊有否完成「種植記錄冊」 8. 安排學生自備環保袋及報紙收摘蔬菜，並記錄重量。	常識 科任	11/2024- 2/2025 或 2/2025- 6/2025
5. 收集紀錄冊	將2本紀錄冊交級主席，級主席挑選最少2本佳作交科主席(麗)作檢視	常識 科任	6/2025

四. 物資準備：

物資	數量	負責人	完成日期
1. 種植紀錄冊	全校學生	麗	10/2024
2. 植物種子	20包不同種子	麗	10/2024
3. 澆水壺(已有)	5個	工友	10/2024
4. 種植工具，如泥耙(已有)	數個	工友	10/2024

五. 財政預算：

項目	單價	項數	支出
1. 植物種子	\$10	20包	\$200