

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

正面價值·正向校園

學校名稱：

香港普通話研習社科技創意小學

(1) 理念：

正向心理學的理論中認為品格強項是人類的正面特質，是幫助我們通往美好人生的途徑。美國正向心理學之父 Martin Seligman 指出若人能運用個人的強項在工作、休閒、家庭生活等各方面，將能容易感受到真實的快樂及幸福圓滿。

本年度為本校新三年週期的第一年，我們以「推動正向教育，培育學生正面價值觀，共建正向校園」為關注事項，開展一系列工作，盡力打造正向校園，務求把學生培養成為擁有正面價值觀和良好品格的優秀公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

目的：通過推行正向教育，塑造學生良好的個人品德，發展他們的品格強項。

對象：本校一至六年級學生

受惠人數：本校六百二十多名學生及其家長。

(3) 計劃內容：

本計劃融合正規課程，再配以多元化活動：課外活動、多元智能課、體驗學習課、班級閱讀、家長教育活動等，培育學生成為擁有正面價值觀和良好品格的新一代。

(4) 推行時間表：

日期	階段
2024 年 8 月至 9 月：	一．策劃、宣傳
2024 年 9 月至 2025 年 5 月：	二．活動推展
2025 年 6 月：	三．各項評估及檢討報告

(5) 預期成果及評鑑：

透過活動數據、問卷、檢討會議及老師觀察，80%或以上學生認同自己懂得感恩，80%或以上學生認同自己懂得珍惜，80%或以上學生認同自己能在生活中表現出積極樂觀的態度，80%或以上學生認同自己通過完成「我的行動承諾」小冊子的內容，更了解六種品德和二十四個品格強項，80%或以上學生認同自己擁有的性格強項可以幫助自己達成目標，建立正向人生，80%或以上學生認同有關品德主題的校園環境佈置對他們有正面影響，80%或以上學生認同有關品格強項的佈置能讓他們更認識六種美德二十四個品格強項，80%或以上參與服務的學生認同通過服務能培養他們正面、積極的態度，80%或以上參與服務的學生認同通過服務能有助他們發掘自己的性格強項，80%或以上參與服務的學生認同通過服務能提升他們的成就感和自我價值感。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

正面價值·正向校園

學校名稱:

香港普通話研習社科技創意小學

(1) 理念:

正向心理學的理論中認為品格強項是人類的正面特質，是幫助我們通往美好人生的途徑。美國正向心理學之父 Martin Seligman 指出若人能運用個人的強項在工作、休閒、家庭生活等各方面，將能容易感受到真實的快樂及幸福圓滿。

近年來隨着社會形勢的變化，政治、疫情等諸多的事情帶來許多的衝擊，我們的下一代不管是價值觀還是自身的精神健康都受到不小的影響。我校一直以來都把品德教育放在首位，在校園內積極推動價值觀教育，希望我們的學生思想正面、行為積極。

本年度為本校新三年學校發展週期的第一年，我們以「推動正向教育，培育學生正面價值觀，共建正向校園」為關注事項，開展一系列工作，盡力打造正向校園，務求把學生培養成為擁有正面價值觀和良好品格的優秀公民。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

本計劃藉學校各學習領域及學科、其他學習經歷的配合，與學生日常學習有機結合地推動正向教育，令每一個學生都具備正面的價值觀和良好的個人品格，豐富生命的內涵。讓學生能全面和多角度認識自己，發展個人品格強項，建立個人的抱負和理想，願意承擔國家未來的發展和改善人民福祉的責任，成為愛國愛港的好公民。

計劃主要對象為本校一至六年級六百二十多名學生及其家長，除了本校之學生於計劃中受惠外，學生如能把習得之知識、技能、態度展現於日常生活中，其父母及所在之社區亦將會是計劃之受惠者。

(3) 具體計劃內容、詳細推行方案及時間表：

第一階段：策劃、宣傳				
	日期	活動	負責人	備註
1	2024 年 8 月	策劃	各組核心成員	行政組、訓輔組、課程組、德育組、國安組、活動組、圖書組、家教會核心成員會議： 1. 檢視 23 至 24 年度各項活動之學生表現。 2. 策劃 24 至 25 年度活動計劃理念、目的及內容，並分配工作。
2	2024 年 8 月	完成計劃書	各科組	完成計劃書。
3	2024 年 8 月	完成校園佈置	訓 輔 組 及 校 園 美化組	1. 完成有關正向教育的校園環境佈置。 2. 就正向教育的六種美德設計六個代表動物，製成展板及海報，作為校本正向價值觀吉祥物。
4	2024 年 9 月	宣傳 (附件一)	訓輔組	本年度挑選「感恩珍惜，積極樂觀；愛惜生命，活出健康」作為本校行動承諾主題。由班主任向學生介紹、解釋行動內容，鼓勵學生以此作為自己的行動目標，並一同於行動宣言上簽名。然後於開學禮中舉行「我的行動承諾-----承諾禮」，透過校長講話讓學生明白：在投入校園生活，發展多元化興趣的同時，也要多作嘗試，並常存感恩的心珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的心情，面對挫折不氣餒，並學習接納、愛惜自己，尊重、欣賞他人，正面積極讓身心靈一同茁壯成長。每班選出 2 名代表，帶領全體同學一起讀出誓詞，承諾會在自己的學習、生活中踐行。
				本校開設班風課堂，9 月的第一節班風課，全校以週會的形式齊集禮堂，由訓導主任主持，讓學生初步認識正向教育六種美德及二十四個品格強項。介紹六個校本正向價值觀吉祥物，預告未來將由不同老師帶領不同活動，鼓勵同學發掘自己的品格強項，建立個人的抱負和理想，努力成為擁有正面價值觀的好公民。
第二階段：活動推展				
	日期	活動	負責人	備註
➤ 持續更新和優化課程： 持續更新和優化課程、舉辦學習活動等等，讓學生認識十二種首要價值觀和態度、六種美德、二十四個品格強項，培養學生正面態度。				
1	全年	學與教	課程組 各科組	於各科進度表加入品格強項及價值觀教育的欄目，並落實有關教學安排。 1. 修訂各級德育及生活教育課中的正向課題，培養學生正面品格。

				2. 各科組均於科組備忘中列明須培養學生的十二個首要價值觀和二十四個品格強項，並於教學單元設計中顯示，不同的科目均利用教學材料中的合適內容，培養學生的正面態度。 3. 各科各級均於教學進度表中註明德育元素，負責編寫教學計劃之老師於共同備課中清楚提示同事要培養學生的正確價值觀。
2	全年	德育活動小冊子 (附件二·以六年級為例)	德育組 訓輔組	透過常規德育及生活教育課程配合「我的行動承諾」活動，設計「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀—愛惜生命·活出健康」德育活動小冊子。根據「我的行動承諾」的不同要點，分別列出「感恩珍惜，積極樂觀」的具體要求，為學生提供行為準則。滲入六種美德及二十四個品格強項，培養學生建立正向人生觀及良好的生活習慣，促進學生身心靈健康，提升學生抗逆力及正向的人生觀。列出具體目標，成為學生行動依據。同時配合訓輔組的學生獎勵計劃，能達標完成該項目，老師蓋印確認，強化學生正面行為，鼓勵學生把正面價值觀內化為自己的個人特質。
➤ 加強校園環境佈置，善用資源： 利用校園環境佈置突出品德主題，營造正向校園氛圍。透過早會宣傳、重要日子的主題演講、圖書閱讀等等，有系統地於校園學習活動中，讓學生認識各項正面價值觀。				
1	全年	校園環境佈置 (附件三)	校園 美化組 訓輔組 德育組	於校園各處進行環境佈置，雨天操場擺放六種美德主題動物展板，樓梯間貼上正面鼓勵的語句，走廊掛上十二個首要價值觀展板，課室張貼名人名言正向金句，讓學生在校園內不同地方都能受到薰陶，把正面價值觀內化為個人品質。 在每層樓設置「鼓勵樹」，邀請老師、家長、學生書寫感恩、讚賞、鼓勵的字句，讓不同的同學都能獲得正面的力量。
2	全年	加強閱讀	課程組 圖書組 各科組	由課程組安排全年閱讀分享課，由不同科目的老師分享圖書。由圖書館向學生推薦適合不同年齡段的可以培養學生正面價值觀的書籍，鼓勵學生閱讀，開闊視野。通過各科會議以及共同備課，挑選合適的正面價值觀圖書推薦給學生在班級閱讀課及課後時間進行延伸閱讀。
3	全年	班級經營活動 (附件四)	訓輔組	優化班級經營，推行讚賞文化，例如進行「每週之星—班獎典禮」，表揚、強化學生的品格強項和良好行為，促進良好師生關係，營造正向校園氛圍。
4	全年	早會 (附件五)	全體 師生	安排全年早會分享，由全體老師和同學負責，進行包括：國旗下講話、價值觀主題分享、學科知識分享等等，讓師生有機會互相學習，並建立歸屬感和主人翁精神，一同建立正向校園。
➤ 加強服務學習： 創造機會讓學生參與不同的服務，培養學生正面、積極的態度。通過服務他人，發掘學生性格強項，促進學生個人成長，並提升成就感與自我價值感，培養學生的服務精神。				
1	全年	一人一崗	訓輔組	由班主任於上下學期各安排一次班內服務崗位，讓所

				有的同學都有職務，同學之間互相督促每天履行職務，在服務中發揮個人潛能，促進學生成長。
2	全年	各組服務生	各科組	學校多年來推行服務文化，創造機會讓有不同興趣、不同能力的學生都能有服務他人的機會，學校鼓勵學生積極參與服務，不同的科組都邀請學生成為服務生。學生服務的種類和項目繁多，例如：風紀、圖書管理員、午膳服務生、義工計劃、中文大使、體育大使、環保大使、歡樂小天使等等，學生可以在服務的過程中提升成就感和自我價值感，樂於服務，勇於服務。
3	全年	小老師計劃	學校 社工	每年的五年級同學會成為「小一愛心大使」，每天負責到小一課室協助學弟妹抄寫手冊、陪伴他們遊戲、幫助他們解決困難，已經成為學校的優良傳統，讓樂於服務的精神代代相傳。
				每年均有同學需要接受言語治療，高年級曾接受言語治療的同學，會於午膳小息協助學校社工開展「言語小豆芽」活動，幫助需要接受治療的學弟妹學習，以自身的經驗教導學弟妹，傳遞正面價值觀。
➤ 為學生提供多元化的活動： 藉一些多元化的活動，為學生提供全方位的學習機會，讓學生在活動中發展不同的品格強項，推行正向價值觀教育。				
1	10/2024 至 6/2025	多元智能課	活動組	提供不同類型的多元智能課及課後活動讓學生參與，例如：升旗隊。隊員學習正規升旗禮儀，每週一舉行升旗禮，平日每天升掛國旗。中樂團、中國舞團、中國鼓隊等團隊，發展學生個人潛能，傳承中華文化。
2	10/2024 至 6/2025	德育活動	德育組	透過誦讀「名人名言」活動，讓學生理解句子的意思，領回名人的精神，學習名人的正面價值觀。
				透過「勵志金句書法比賽」活動，加深學生對名人名言的理解，學習在逆境中保持正面的思維。
3	10/2024 至 6/2025	週會講座	德育組	為學生安排正向講座或話劇，加深學生對品格強項和正面價值觀的認識。
➤ 家校合作： 加強和家長的溝通，鼓勵家長參與學校活動，讓家長掌握正向教育的理念及應用技巧，建立家校合一的正向教育氛圍，讓家長成為學校成功推行正向教育的關鍵。				
1	10/2024 至 6/2025	家長進課堂	德育組	於成長課及服務學習課邀請家長進入課堂，協助課堂教學，並舉辦家長義工訓練工作坊，讓家長瞭解學校品德教育的發展方向，共建正向校園。
2	全年	家長教育活動 (附件六)	家教會	舉辦不同的家長教育活動，讓家長掌握正向教育的理念及應用技巧，建立家校合一的正向教育氛圍。
3	全年	家長義工服務	家教會	邀請家長參與、協助不同的學校活動，利用不同的機會向家長宣傳正向教育理念。在家長協助不同活動可過程中，讓家長更明白學校如何推行正面價值觀教育，

				與學校攜手促進學生健康成長。
第三階段：活動評估及檢討				
	日期	活動	負責人	備註
1.	6/2025	檢討及報告	各組負責人	進行檢討及各項評估, 完成檢討報告書。

(4) 預期成果：

1. 80%或以上學生認同自己懂得感恩。
2. 80%或以上學生認同自己懂得珍惜。
3. 80%或以上學生認同自己能在生活中表現出積極樂觀的態度。
4. 80%或以上學生認同自己通過完成「我的行動承諾」小冊子的內容，更了解六種品德和二十四個品格強項。
5. 80%或以上學生認同自己擁有的性格強項可以幫助自己達成目標，建立正向人生。
6. 80%或以上學生認同有關品德主題的校園環境佈置對他們有正面影響。
7. 80%或以上學生認同有關品格強項的佈置能讓他們更認識六種美德二十四個品格強項。
8. 80%或以上參與服務的學生認同通過服務能培養他們正面、積極的態度。
9. 80%或以上參與服務的學生認同通過服務能有助他們發掘自己的性格強項。
10. 80%或以上參與服務的學生認同通過服務能提升他們的成就感和自我價值感。

(5) 評鑑方法：

1. 老師觀察：觀察學生行為
2. 問卷：學生自我檢視
3. 會議紀錄：檢討活動推行情況及成效
4. APASO 數據：收集學生有關國民身份認同數據

(6) 財政預算：

項目	預計支出
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀-愛惜生命・活出健康」活動	\$5,000
學生獎勵計劃	\$11,000
班際活動	\$3,000
領袖培訓活動	\$2,000
風紀選舉活動	\$1,000

班長及小一愛心大使物資	\$600
合計	\$22,600

(7) 計劃延續(如適用):

如活動推行順利及有效，只須逐年優化改善，便能每年推行及延伸是項活動。

香港普通話研習社科技創意小學

2024-2025 年度開學禮暨承諾禮

程序一	齊集	眾坐
程序二	主禮人進場	眾立
程序三	奏唱國歌	眾立
程序四	校監致辭	眾坐
程序五	校長致辭(學生分享)	眾坐
程序六	「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀· 愛惜生命·活出健康」承諾禮	眾坐
程序七	行政人員介紹	眾坐
程序八	輔導人員及新入職老師介紹	眾坐
程序九	唱校歌	眾立
程序十	大合照	眾坐
程序十一	禮成	眾立
程序十	大合照	眾坐
程序十一	禮成	眾立

六年級德育活動手冊

目錄

引言	1
活動指引	2
承諾宣言	3
前測	4
九月目標：珍惜、節制	5
十月目標：愛國愛港、公義	6
愛國愛港日記	7
十一月目標：感恩、勇氣	8
感恩日記	9
十二月目標：守法	10
中期檢測	11
二月目標：愛惜生命	12
三月目標：積極、智慧與知識	13
四月目標：樂觀、仁愛	14
五月目標：活出健康、靈性與超越	15
後測	16
「勵志金句」書法比賽	17
後記	18
名人名言	19

引言

各位同學，隨着社會不斷進步，為我們帶來便捷舒適的生活的同時，亦令我們以為擁有的東西是理所當然的。活動期望讓大家藉行動實踐，珍惜所擁有的東西，愛惜生命、活出健康。同學們在投入校園生活，發展多元化興趣的同時，也要抱持積極樂觀的心情，面對挫折不氣餒，把傳承中華文化作為自己的責任，做個愛國愛港的好公民。



活動指引：

1. 首先簽署承諾宣言。
2. 活動開始前先完成前測，同學可因應自己的能力及需要，為自己訂立可行的目標。學年中期檢測，看看自己是否有進步；全年活動結束後再進行後測，看看自己經過一年的學習，有哪些成長及變化。
3. 當你完成每個月的既訂目標及自訂目標後，須進行檢視及反思，並請老師確認蓋印。
4. 全年寫日記兩次（圖文皆可），請老師簡單批改並挑選優秀作品與同學分享。
5. 閱讀「名人名言」及完成「勵志金句」書法比賽。



我的行動承諾 My Pledge to Act



感恩珍惜 ♥ 積極樂觀



愛惜生命 活出健康



承諾宣言

從今天起，我會常存感恩的心，珍惜擁有的一切；積極、樂觀地面對成長中的挑戰；學會接納和愛惜自己，懂得尊重和欣賞他人；選擇健康的生活方式，建立良好的生活習慣；讓身體和心靈一同茁壯成長。

簽署：_____

日期：20____年9月____日

前測

請在你具備的品格強項後面的□內填上✓。

六種美德	二十四個品格強項	
節制	寬恕和慈悲	
	謙恭和謙遜	
	小心、謹慎、審慎	
	自我控制和自我規範	
公義	公民感、團隊精神和忠心	
	不偏不倚、公平和公正	
	領導才能	
勇氣	勇敢和勇氣	
	勤奮、用功和堅毅	
	誠實、真摯和真誠	
	興致、熱情和幹勁	
智慧與知識	創造力、靈巧性和獨創性	
	判斷力和批判性的思考	
	對世界的好奇和興趣	
	洞察力及智慧	
	喜愛學習	
仁愛	社交智慧	
	仁慈和寬宏	
	愛和被愛的能力	
靈性及超越	靈修性、對目的的觀念和信念	
	希望、樂觀感和未來意識	
	對美麗和卓越的欣賞	
	幽默感和調皮	
	感恩	

*數一數，我擁有_____個品格強項。

4

參考以下各項目標舉隅，請在做到的□內填上✓。亦可與家長或老師商討，並在_____上填寫自己希望做到的事例。

九月目標：

珍惜

☐ 珍惜光陰，努力做好每件事情。

☐ 珍惜與家人相處，互相關懷。

☐ 珍惜學習機會，不斷提升自己。

☐ 珍惜校園及社會的公物。

☐ 珍惜別人的付出，彼此分享。

☐ 珍惜食物 / 地球資源。

☐ _____

美德：節制

☐ 我能做好時間管理，不遲到。

☐ 我能自律，每天認真完成所有作業。

☐ 我會自我約束，小心謹慎地作選擇，不做將來會後悔的事。

☐ 我會享受應有的成就感，但不會誇耀。

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（是 / 否）

2. 我完成目標時，會向他人

（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見



老師蓋印_____

「珍惜」金句：

放棄時間的人，時間也放棄他。

——莎士比亞

十月目標：

愛國愛港

- ☐ 認識國旗、國徽、區旗、區徽。
- ☐ 懂得唱國歌、升國旗時肅立。
- ☐ 主動關心社會、國家和世界發生的事情。
- ☐ 願意承擔改善國家和人民福祉的責任，愛國愛港。
- ☐ 積極參與交流或體驗活動，主動親身認識國情和關心國家各方面的發展、挑戰和機遇。
- ☐ 關心社會和國家安全，認同自己作為社會公民和國家國民的身份，抱持一份歸屬感、責任心和使命感。

☐ _____

美德：公義

- ☐ 我公平地對待每一個人，不偏心。
- ☐ 我可以和別人合作，大膽表達自己意見，耐心聽取他人建議。
- ☐ 我會在團隊合作中，做好自己的本分。
- ☐ 同學受到欺凌，我會告訴老師。

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（ 是 / 否 ）
2. 我完成目標時，會向他人
（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見

老師蓋印_____



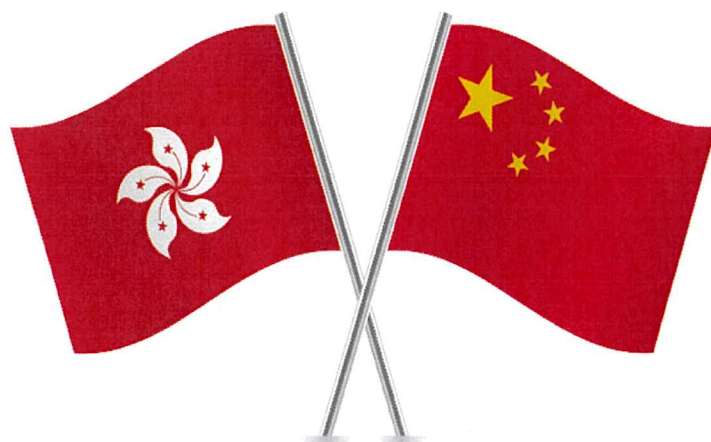
「愛國」金句：

縱使世界給我珍寶和榮譽，我也不願離開我的祖國，因為縱使我的祖國在苦難之中，我還是喜歡，熱愛，祝福我的祖國！

——裴多菲

愛國愛港日記

_____月_____日	星期_____	天氣_____



十一月目標：

感恩

- ☐ 感恩擁有健康，繼續注意衛生。
- ☐ 感恩家人辛勞工作。
- ☐ 感恩得到家人照顧，願與他們分擔家務。
- ☐ 感恩同學的鼓勵，朋友之間應互相支持。
- ☐ 感恩師長的教導，虛心受教。
- ☐ 感恩自然美景，愛惜環境。
- ☐ _____

美德：勇氣

- ☐ 我會說實話，真實地表現自己。
- ☐ 我要有堅毅的精神，完成自己開展的工作。
- ☐ 面對困難時，我不會畏縮和逃避。
- ☐ 我會充滿幹勁地面對人生。

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（ 是 / 否 ）
2. 我完成目標時，會向他人
（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見



老師蓋印_____

「感恩」金句：

人家幫我，永誌不忘；我幫人家，莫記心上。



----華羅庚



感恩日記

_____月_____日	星期_____	天氣_____



十二月目標：

守法

- ☐ 在不同場合，都展現律己和尊重場合的態度行為。
- ☐ 遵守校規和社會上的秩序和法規，愛護公物，不作違法行為，維護社會安定和國家安全。
- ☐ 堅守個人誠信，不會以不正當手段得到利益，例如作弊。
- ☐ 在互聯網或現實生活，均尊重別人和保障自己的私隱，並謹慎及合乎道德地處理相關資訊。
- ☐ 堅拒一切不當行為。
- ☐ 學習《憲法》和《基本法》，尊重香港及國家的法律。
- ☐ 學習慎重和自省，即使在別人看不見的時候，也能慎重行事，堅守道德規範，時常檢討自己的言行。
- ☐ _____

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（是 / 否）

2. 我完成目標時，會向他人

（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見



老師蓋印_____

「守法」金句：

不以規矩，不成方圓。

——孟子

中期檢測

請在你現在具備的品格強項後面的□內填上✓。

六種美德	二十四個品格強項	
節制	寬恕和慈悲	
	謙恭和謙遜	
	小心、謹慎、審慎	
	自我控制和自我規範	
公義	公民感、團隊精神和忠心	
	不偏不倚、公平和公正	
	領導才能	
勇氣	勇敢和勇氣	
	勤奮、用功和堅毅	
	誠實、真摯和真誠	
	興致、熱情和幹勁	
智慧與知識	創造力、靈巧性和獨創性	
	判斷力和批判性的思考	
	對世界的好奇和興趣	
	洞察力及智慧	
	喜愛學習	
仁愛	社交智慧	
	仁慈和寬宏	
	愛和被愛的能力	
靈性及超越	靈修性、對目的的觀念和信念	
	希望、樂觀感和未來意識	
	對美麗和卓越的欣賞	
	幽默感和調皮	
	感恩	

*數一數，現在我擁有____個品格強項，比前測進步了____項。

二月目標：

愛惜生命

- ☐ 孝順父母，體諒父母的難處。
- ☐ 尊師重道。
- ☐ 與兄弟姊妹和朋友相處時，能做到互相愛護。
- ☐ 時常自我反省。
- ☐ 欣賞中國傳統習俗、歷史和文化。
- ☐ 學習欣賞中國藝術創作。
- ☐ 理解並實踐中華傳統美德，如仁愛、誠信、謙遜、孝道、節約、勤學等。



檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（是 / 否）
2. 我完成目標時，會向他人
（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見

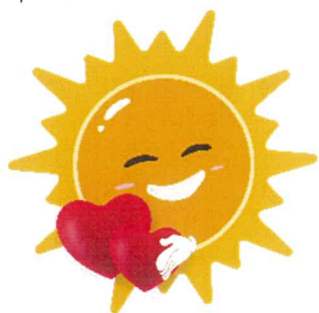


老師蓋印_____

「愛惜生命」金句：

珍惜生命的每一分鐘，就是珍惜屬於你的生命和幸福。

—— 佚名



三月目標:

積極

☐ 積極主動學習，發掘自己的興趣。

☐ 積極改善壞習慣，如偏食、遲到。

☐ 積極參與課堂 / 課外活動。

☐ 積極面對學習上不同的挑戰。

☐ 積極幫助別人 / 參與義工服務。

☐ 愛護環境，主動做到節能減廢。

☐ _____

美德：智慧與知識

☐ 不管是在課堂或平時，我都喜愛學習新事物。

☐ 我能積極想辦法把事情做得更好。

☐ 面對新事物，我會從多方面進行思考。

☐ 我能夠為別人提供明智而獨到的意見。

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（是 / 否）

2. 我完成目標時，會向他人

（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見



老師蓋印_____

「積極」金句：

只有把抱怨環境的心情，化為上進的力量，
才是成功的保證。

——羅曼·羅蘭

四月目標:

樂觀

- ☐ 發掘生活樂趣，樂觀面對成長壓力。
- ☐ 保持樂觀，相信自己有能力克服困難，完成目標。
- ☐ 時刻樂觀，多欣賞自己和他人的優點。
- ☐ 樂觀地尋找不同方法面對挑戰。
- ☐ 常存樂觀心態，並鼓勵同學一起樂觀面對成長壓力。
- ☐ 樂觀面對失敗，檢討改善。
- ☐ 樂觀面對未來，凡事抱有希望。



美德：仁愛

- ☐ 我愛護每一個家人，願意為他們做事。
- ☐ 我重視與別人的親密關係。
- ☐ 我願意為別人提供幫助，幫助他們解決問題。
- ☐ 我理解別人的動機和感受。

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（是 / 否）
2. 我完成目標時，會向他人
（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見



老師蓋印_____

「樂觀」金句：

明智的人決不坐下來為失敗而哀號，他們一定樂觀地尋找辦法來加以挽救。

——莎士比亞

五月目標：

活出健康

- ☐ 收拾自己的書包、書桌或房間。
- ☐ 適時整理自己的物品。
- ☐ 安排自己的時間，每天完成作業並溫習。
- ☐ 做事勤奮，有始有終。
- ☐ 為家人分擔家務，如清潔家居、準備餐具、曬晾衣物、丟棄垃圾、把碗筷清洗乾淨等。
- ☐ 主動承擔及盡責完成班中／學校的職務。
- ☐ 保持校園的整潔。
- ☐ 參與社會公益服務，如當義工、清潔社區、籌款、募捐等。
- ☐ 保持公共環境的清潔。

☐ _____

美德：靈性與超越

- ☐ 我喜歡為別人帶來歡樂。
- ☐ 我對未來抱有最好的期望，並努力達成心願。
- ☐ 我感謝所有對我好的人。
- ☐ 我留意和欣賞到生命的美麗之處。

檢視目標：（圈出適用者）

1. 我有能力完成目標（是 / 否）

2. 我完成目標時，會向他人

（如校長 / 老師 / 同學 / 家庭成員）徵詢意見



老師蓋印_____

「勤勞」金句：

不要因為覺得自己做不到，就放棄一件事！

——昌達·科赫哈

後測

全年活動結束了，看看自己有哪些成長及變化，請在你現在具備的品格強項後面的□內填上✓。

六種美德	二十四個品格強項	
節制	寬恕和慈悲	
	謙恭和謙遜	
	小心、謹慎、審慎	
	自我控制和自我規範	
公義	公民感、團隊精神和忠心	
	不偏不倚、公平和公正	
	領導才能	
勇氣	勇敢和勇氣	
	勤奮、用功和堅毅	
	誠實、真摯和真誠	
	興致、熱情和幹勁	
智慧與知識	創造力、靈巧性和獨創性	
	判斷力和批判性的思考	
	對世界的好奇和興趣	
	洞察力及智慧	
	喜愛學習	
仁愛	社交智慧	
	仁慈和寬宏	
	愛和被愛的能力	
靈性及超越	靈修性、對目的的觀念和信念	
	希望、樂觀感和未來意識	
	對美麗和卓越的欣賞	
	幽默感和調皮	
	感恩	

*數一數，現在我擁有____個品格強項，比前測進步了____項。



香港普通話研習社科技創意小學
德育及生活教育科
「勵志金句」書法比賽



姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

請把以下金句，認真地抄寫一次。

那	些	最	能	幹	的	人	，	往	往
是	那	些	即	使	在	最	絕	望	的
環	境	裏	，	仍	不	斷	傳	送	成
功	意	念	的	人	。				



後記

同學們，經過一年的努力，相信大家收穫不少。我們的生活不會一帆風順，但努力了，就一定會有得益。希望大家學以致用，遇到困難的時候以正面積極的態度去面對，成為一個懂得感恩和珍惜，樂觀積極的人。



名人名言

那腦袋裏的智慧，就像打火石裏的火花一樣，
不去打它是不肯出來的。

——莎士比亞

多數人都擁有自己不了解的能力和機會，都有
可能做到未曾夢想的事情。

——戴爾·卡耐基

成功的唯一秘訣——堅持最後一分鐘。

——柏拉圖





動物美德本校本小科

公義



團結精神、公正、
領導能力

靈性與超越



感恩、樂觀、
對美的欣賞、
幽默感、靈性

仁愛



仁慈、愛、
社交智慧

正向教育

6種美德

24個品格強項

智慧與知識



創造力、喜愛學習、
好奇心、洞察力、
思辨能力

節制



寬恕、自我控制、
謙遜、審慎

勇氣



勇敢、誠實、
堅毅、熱誠

香港普通話研習社科技創意小學

2024-2025 年度班風課安排

P.1-3	星期一	2025 年 02 月 10 日	P1P2 情緒智慧小蘑菇+P3 我的課室我清潔
P.4-6	星期三	2025 年 02 月 12 日	生涯規劃第六課
P.1-3	星期一	2025 年 02 月 24 日	我的零用錢
P.4-6	星期三	2025 年 02 月 26 日	我的零用錢
P.1-3	星期一	2025 年 03 月 10 日	P1P2 情緒智慧小蘑菇+P3 誰是我的守護神
P.4-6	星期三	2025 年 03 月 12 日	生涯規劃第八課
P.1-3	星期一	2025 年 03 月 24 日	P1 家長進課堂+P2P3 我的強項
P.4-6	星期三	2025 年 03 月 26 日	我的課室我清潔
P.1-3	星期一	2025 年 04 月 07 日	班獎典禮+好人好事分享
P.4-6	星期三	2025 年 04 月 09 日	班獎典禮+好人好事分享
P.4-6	星期三	2025 年 05 月 07 日	生涯規劃第十課
P.1-3	星期一	2025 年 05 月 19 日	訂立目標
P.4-6	星期三	2025 年 05 月 21 日	訂立目標
P.1-3	星期一	2025 年 06 月 02 日	品格強項(二)
P.4-6	星期三	2025 年 06 月 04 日	品格強項(二)
P.1-3	星期一	2025 年 06 月 16 日	生日會
P.4-6	星期三	2025 年 06 月 18 日	生日會

香港普通話研習社科技創意小學
2024-2025 年度上學期早會活動安排

週次	日期	星期一 (全體)	星期二	星期三 (P4-6)	星期四	星期五 (P1-3)
		操場/禮堂直播	課室	操場	課室	操場
3	16/9~20/9	升旗禮 靜(九一八紀念)		中秋節 翌日假期		劉 感恩珍惜
4	23/9~27/9	升旗禮 鍾(節制)		瑤 中文活動		娟 積極樂觀
5	30/9~4/10	升旗禮 龐(國慶)+(烈士紀念日)		陳 中文活動		詠 英文活動
6	7/10~11/10	升旗禮 龍 6A 班(重陽節意義)		魯 拒絕欺凌		重陽節假期
7	14/10~18/10	升旗禮 思 6B 班(公義)		妙 藝遊星期三		晴 英文活動
8	21/10~25/10	升旗禮 鴻 6C 班(國土安全)		蘇 愛惜生命		P2-6 進評
9	28/10~1/11	P2-6 進評		升旗禮(全體) 積 6D 班(政治安全)		旅行翌日 假期
10	4/11~8/11	升旗禮 高 6E 班(勇氣)		卓 活出健康		翠 圖書分享
11	11/11~15/11	升旗禮 發 5A 班(海外利益安全)		嫻 控制情緒		杜 英文活動
12	18/11~22/11	升旗禮 鄒 5B 班(軍事安全)		燦 英文活動		容 責任感
13	25/11~29/11	升旗禮 任 5C 班(經濟安全)		翠 圖書分享		翁 中文活動
14	2/12~6/12	升旗禮 綉 5D 班(憲法日)		區 英文活動		香 守法
15	9/12~13/12	升旗禮 然 5E 班(文化安全)		雲 中文活動		升旗禮(全體) 芝 4A 班(南京大屠殺悼念日)
16	16/12~20/12	升旗禮 王 4B 班(社會安全)		Net Teacher Christmas		聖誕聯歡
17	23/12~27/12	聖誕假期		聖誕假期		聖誕假期
18	30/12~3/1	聖誕假期		元旦假期		升旗禮(全體) 馮(科技安全)
19	6/1~10/1	升旗禮 董 4C 班(網絡安全)		碩 英文活動		P2-5 總評
20	13/1~17/1	P2-5 總評		升旗禮(全體) 漪 4D 班(糧食安全)		李 勤勞
1	20/1-24/1	升旗禮 吳 4E 班(生態安全)		思 尊重他人		嚴 善用紅包
2	27/1~31/1	農曆年假		農曆年假		農曆年假
3	3/2~7/2	農曆年假		農曆年假		農曆年假

香港普通話研習社科技創意小學
2023-2024 年度下學期早會活動安排

週次	日期	星期一 (全體)	星期二	星期三 (P4-6)	星期四	星期五 (P1-3)
		操場/禮堂直播	課室	操場	課室	操場
4	10/2~14/2	/		升旗禮(全體) 靜(元宵節)		陸運會 翌日假期
5	17/2~21/2	升旗禮 郭(資源安全)		鴻 中文活動		秋 敏思慎行
6	24/2~28/2 英語週	升旗禮 詠 3A 班(核安全)		邱+Net Teacher 英文活動		慧+Net Teacher 英文活動
7	3/3~7/3	升旗禮 嚴 3B 班(智慧與知識)		積 批判性思考		元朗區教師 專業發展日
8	10/3~14/3	升旗禮 李 3C 班(太空安全)		龍 誠信		嘉 堅毅進取
9	17/3~21/3	升旗禮 杜 3D 班(深海安全)		高 關愛他人		忻 中文活動
10	24/3~28/3	升旗禮 容 3E 班(極地安全)		發 承擔精神		項 中文活動
11	31/3~4/4	升旗禮 馮 2A 班(清明節意義)		鄒 孝順		清明節假期
12	7/4~11/4	升旗禮 劉 2B 班(仁愛)		綉 中文活動		P1-5 進評
13	14/4~18/4	P1-5 進評		升旗禮(全體) 娟 2C 班(國家安全教育日)		復活節假期
14	21/4~25/4	復活節假期		復活節假期		復活節假期
15	28/4~2/5	復活節假期		升旗禮(全體) 鳳(勞動節)+(五四青年節)		婷 英文活動
16	5/5~9/5	佛誕假期		升旗禮(全體) 翁 2D 班(靈性及超越)		Net Teacher Mother's Day
17	12/5~16/5	升旗禮 瑤(生物安全)		任 團結		燦 英文活動
18	19/5~23/5	升旗禮 魯(人工智智能安全)		然 善良		嘉 資訊素養
19	26/5~30/5	升旗禮 陳(端午節意義)		芝 自我控制		項 中文活動
20	2/6~6/6	升旗禮 忻(數據安全)		王 遠離毒品		P1-5 總評
21	9/6~13/6	P1-5 總評		升旗禮(全體) 何(金融安全)		晴 英文活動
22	16/6~20/6	升旗禮 香(同理心)		董 中文活動		婷 英文活動
23	23/6~27/6	升旗禮 秋(寬恕)		畢業禮週		畢業禮週
24	30/6~4/7	升旗禮 靜(回歸二十八周年)+ (國安法五周年)		漪 中文活動		碩 英文活動
25	7/7~11/7	升旗禮 區(七七事變紀念)		吳 英文活動		儀 英文活動
26	14/7~	升旗禮 嫻(有意義的暑假)		家長日		暑假

2024-2025 家長教育週年計劃書

附件六

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 認識兒童發展	1.1 邀請不同機構舉辦講座及工作坊，幫助家長了解兒童發展的重要原則，認識兒童發展的範疇。 活動包括： 「專注力、執行力、時間與情緒管理」家長講座、 「小小適應」家長講座、 「成長的天空」家長工作坊。	80%或以上參加家長認同活動能有助提升家長對兒童發展的正確觀念，提升培育孩子的效能。	- 收集活動相片 - 統計家長問卷調查數據	9/2024 至 5/2025	- 訓輔主任 - 駐校社工	- 活動經費 - 家長問卷
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	2.1 邀請不同機構舉辦講座及工作坊，幫助家長了解兒童健康、愉快及均衡發展的需求，與家長分享如何支援以促進兒童健康、愉快及均衡發展。 活動包括： 「正向教育：品格優勢教養法」家長工作坊、 「有效學習」家長講座、 「AQ 的培養」家長講座、 「孩子發脾氣」家長講座、 「青少年關愛計劃」家長義工工作坊、 「勵苗家長義工」培訓及學習坊。	80%或以上參加家長認同活動能有助幫助家長了解兒童發展的需要，提升培育孩子的效能。	- 收集活動相片 - 統計家長問卷調查數據	9/2024 至 5/2025	- 訓輔主任 - 駐校社工	- 活動經費 - 家長問卷
3. 促進家長身心健康	3.1 邀請不同機構舉辦講座及工作坊，同時由學校舉辦不同的活動，幫助家長管理壓力和增強身心健康，以有效的人際技巧營造健康的家庭關係，學習照顧兒童與自我關顧，提升學生及家長身心健康，營造家校和諧氣氛，讓孩子能健康成長。 活動包括：	80%或以上參加家長認同活動能有助幫助家長了解兒童發展的需要，提升培育孩子的效能。	- 收集活動相片 - 統計家長問卷調查數據	9/2024 至 5/2025	- 訓輔主任 - 駐校社工	- 活動經費 - 家長問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	「反思式」育兒：驅除負面情緒與行為失控」家長講座、 故事爸媽培訓、 酒精墨水畫體驗、 美麗人生(化妝基本技巧及頭髮造型)、 滋美小食(糯米糍、木糠布丁)、 親子旅行、 親子燒烤、 聯校親子旅行、 親子美食製作英文活動、 家教會家長增值班。	效能。				
4. 促進家校合作與溝通	4.1 舉辦不同的活動深化家校合作，加強不同持分者的角色，促進家庭與學校的溝通，支援孩子成長。 活動包括： 「培養子女善良與感恩」家長講座、 家長義工聖誕聯歡會、 家長義工培訓、 敬師烹飪比賽、 家長日、 家長教師交流會、 家訊、 親子齊齊讀、 小一百日宴親子遊戲活動、 成長課家長義工培訓計劃、 成長課家長義工入班教學。	80%或以上參加家長認同活動 - 能深化家校合作，促進家庭與學校的溝通。	- 收集活動相片 - 統計家長問卷調查數據	9/2024 至 5/2025	- 訓輔主任 - 駐校社工	- 活動經費 - 家長問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 促進家長支持學校推行國民身份認同教育	5.1 舉辦不同的活動讓家長參與當中，使家長認同並支持學校推行國家安全及國民身份認同教育。 活動包括： - 邀請家長參與升旗禮、 - 邀請家長參與國民及國安教育校園氛圍佈置、 - 邀請家長參與中華文化日活動、 - 邀請家長參與姊妹學校交流活動、 關注祖國發展親子影片拍攝活動。	80%或以上參加家長認同活動 - 能讓家長更了解學校的國家安全教育及國民身分認同教育。	- 收集活動相片 - 統計家長問卷調查數據	9/2024 至 8/2025	- 訓輔主任 - 駐校社工	- 活動經費 - 家長問卷

財政預算：

	項目	預計支出	備註
1.	元朗大會堂家庭生活教育組	\$49,000	由家長教育經費支付
2.	聯校家長講座	\$20,000	由家庭與學校合作事宜委員會資助
3.	其它活動	\$20,000	由家庭與學校合作事宜委員會資助及家教會支付
	合計	\$89,000	

負責人：

龐麗軍、廖怡斐、卓遠洲、馮潔卿、區永華、忻茵、李凱儀、高永熹、林尚娟、歐碩烜、邱詠欣、劉嘉儀、吳清雲、黃煒瑤、吳靜、譚詠芝、馬家嫻、丘慧兒

