

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

呂小中華情

學校名稱:

路德會呂祥光小學

(1) 理念:

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

詳見附件

(3) 計劃內容:

(4) 推行時間表:

(5) 預期成果及評鑑:

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱：

呂小中華情

學校名稱：

路德會呂祥光小學

(1) 理念：

(2) 計劃目的、對象及受惠人數：

(3) 具體計劃內容：

(4) 詳細推行方案及時間表：

詳見附件

(5) 預期成果：

(6) 評鑑方法：

(7) 財政預算：

(8) 計劃延續(如適用)：

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金
第二十七屆德育及公民教育獎勵計劃

計劃撮要

計劃名稱：呂小中華情

學校名稱：路德會呂祥光小學

1. 理念

中華文化源遠流長，博大精深，不僅是歷史的記錄，更為我們現代人提供不同的生活智慧。中華文化特別着重個人德行的培養，強調君子的個人修養，如《論語》中提到君子的德行

「君子為人莊重，待人以忠信，慎於擇友，勇於改過；君子不作不義之事，內省無疚，不懼不憂；君子不言過其行；君子以信義為做人的依據，言行謙遜，誠懇；君子重才能而不重虛名。」

學習重點與我們核心價值觀學習環環緊扣。本校以中華文化為基礎，教導學生認識及欣賞中華傳統文化，建立中國情懷及對中華民族的自豪感，從實踐良好行為塑造個人良好品格，成為言行舉止得體、具君子風範的好少年，長大後能造福社群，貢獻國家。

2. 計劃目的、對象及受惠人數

- 目的：
- 一. 讓學生認識、認同及欣賞中國傳統文化
 - 二. 讓學生學習及實踐中國傳統美德，建立良好品德及正確價值觀
 - 三. 提升學生國民身份認同，肩負承傳中華傳統文化的責任

對象：全校學生 680 人

3. 計劃內容

計劃以認識中華文化為主軸，透過跨學科活動及全校性參與訓輔活動，讓學生認識傳統中華文化，並在日常生活中踐行良好行為，成為一個良好公民。

- 中國節日主題活動
- 國民教育活動
- 全方位學習活動(參觀及交流)
- 中華文化德育活動

4. 推行時間表： 10.2023-5.2024

5. 預期成果及評鑑

個人：學習良好品德，建立正確價值觀

群體：培養友愛、尊重別人及關心他人精神

國家：承傳國家的傳統美德，加強國民身份的認同

評鑑：學生問卷、觀察、家長及老師回饋、APASO 及持分者問卷數據、學生自評及反思

仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金

第二十七屆德育及公民教育獎勵計劃

計劃名稱：呂小中華情

學校名稱：路德會呂祥光小學

1. 理念

本校自 2019 年參與由香港教育大學國學中心聯同清華大學中國經學研究院及馮桑均國學基金會主辦的「粵港澳大灣區中華禮儀教育計劃」，並有幸成為核心先導學校。本校一直致力推動國民教育，在國學中心的支持下，本校近年更以培養學生與中國傳統禮儀和中華文化有關的核心價值觀，作為學校發展價值觀教育的主幹，積極推廣以中華文化為基礎的品德教育，弘揚中華優秀傳統文化和美德，陶鑄學生優良的品格和行為。

中華文化源遠流長，博大精深，不僅是歷史的記錄，更為我們現代人提供不同的生活智慧。中華文化特別着重個人德行的培養，強調君子的個人修養，如《論語》中提到君子的德行

「君子為人莊重，待人以忠信，慎於擇友，勇於改過；君子不作不義之事，內省無疚，不懼不憂；君子不言過其行；君子以信義為做人的依據，言行謙遜，誠懇；君子重才能而不重虛名。」

學習重點與我們核心價值觀學習環環緊扣。本校以中華文化為基礎，教導學生認識及欣賞中華傳統文化，建立中國情懷及對中華民族的自豪感，本校亦以跨科組合作的模式，在校園內積極推廣中國文化，讓學生學習中國傳統的美德。學生透過早會學習不同的價值觀，本校特別以中華傳統作例子，除了掌握良好態度之餘，亦可學習中華文化，懂得欣賞及尊重中國傳統，建立正當處事態度，能深化學生對中華文化的體會與認識，從而塑造個人良好品格，成為言行舉止得體、具君子風範的好少年，長大後能造福社群，貢獻國家。

2. 計劃目的、對象及受惠人數

- 目的：
- 一. 讓學生認識、認同及欣賞中國傳統文化
 - 二. 讓學生學習及實踐中國傳統美德，建立良好品德及正確價值觀
 - 三. 提升學生國民身份認同，肩負承傳中華傳統文化的責任

對象：全校學生 (小一至小六)

受惠人數：680 人

3. 具體計劃內容

本校特別設計不同活動以推廣中華文化，除了讓同學認識、認同及欣賞中國傳統及歷史文化之外，亦希望透過活動增加學生作為中國人的自豪感及歸屬感，肩負保護及承傳中華傳統美德的責任，實踐良好行為及態度，成為一個言行舉止得體、具君子風範的好少年。

A. 中國節日學習活動	藉著中國傳統節日，設計多元化學習活動，讓同學明白節日的真正意義，在進行慶祝活動之時，無忘學習傳統中國美德，建立良好的價值觀。 ➤ 中秋節(團圓、孝親、仁愛) ➤ 農曆新年(仁愛、孝親)
B. 國民教育活動	1. 國慶慶祝活動：跨科進行校本慶祝活動，同時亦帶領學生參與社區活動，表達對祖國的祝福。 2. 於重要中國歷史紀念日舉行校內及校外學習活動。 3. 香港特別行政區成立周年紀念日：感謝祖國及校內慶祝
C. 全方位學習活動	1. 高小年級(小四至小六)以全級參與的模式舉辦內地交流活動，帶領學生親身體驗中國的發展，認識國情，同學到訪國內學校，了解兩地不同的學習特色和生活文化。 2. 舉辦校外活動提升學生對歷史及中華傳統文化的認識 ➤ 家教會親子旅行《大澳漁村文化》 ➤ 戶外學習日《饒宗頤文化館》、《香港歷史博物館》、《香港故宮文化博物館》等 3. 推行服務學習，校內舉辦「一人一職」活動，安排高小學參與校內服務團隊，另外，亦安排學生參與政府或社區舉辦有關義工活動。
D. 中華文化德育	1. 敬師活動：推行「敬師心意卡」創作活動，讓學生藉此機

活動	會向老師表達感謝，而敬師日當天安排全班同學合力製作大型心感恩卡，同學寫上個人心意，貼於課室壁報上，實踐尊師重道的中國傳統精神。 2. 孝親活動：於「父親節」及「母親節」時推行孝親活動，同學製作小禮物送給家長，並寫上感謝心意，藉以表達對父母感激之情。 3. 學校定時為學生舉行全校生日慶祝會，讓同學互相祝賀之餘，亦對父母的養育和教導表達謝意，感謝父母賜給自己生命，成就今天的自己。
----	---

4. 詳細推行方案及時間表

活動名稱	推行方式	成功準則	推行時間	所需資源
A. 中國節日學習活動	• 中秋節 ➢ 中秋環保花燈設計比賽 ➢ 中華文化活動攤位(➢ 提燈會(嫦娥奔月話劇表演、早會分享中秋節的由來、習俗和意義、觀看中秋節相關短片) ➢ 中秋主題圖書展覽 ➢ 親子月餅製作活動 ➢ 學生完成活動後，填寫學習反思 • 農曆新年 ➢ 分級主題活動：紅封包設計、揮春設計、傳統食物、拓印體驗、畫糖畫等 ➢ 親子湯圓製作活動 ➢ 中華故事話劇比賽 ➢ 觀看中國新年習俗及傳統故事短片 ➢ 學生完成活動後，填寫學習反思 • 端午節 ➢ 觀看屈原歷史故事短片，製作糉子小手工，明白傳統故事中的愛國精神 ➢ 親子包糉活動 ➢ 學生完成活動後，填寫學習反思	• 80%學生表示活動及學習內容可增加對中華文化的認識 • APASO 問卷中，國民身份認同部份回應平均值比往年提升	9.2024-6.2025	學習內容舉隅(附件一)
B. 國民教育活動	• 國慶慶祝活動 ➢ 校內舉行升旗禮，進行國旗下的講話，全校師生頌唱《我和我的祖國》，齊賀國慶	➢ 80%學生認同活動能提升對中華文化的認識	10.2024-6.2025	學習內容舉隅(附件二)

	➢ 舉辦國慶慶祝周會，綽解國家發展，進行「國慶日」小挑戰問答比賽，讓同學更了解國家的發展 ➢ 製作介紹國家發展的壁報 ➢ 國慶賀卡設計活動 ➢ 校外慶祝活動（龍獅匯聚耀屯門、屯門區國慶升旗禮、慶回歸賀國慶同樂日） • 國家重要歷史紀念日 ➢ 校內升旗禮、進行國旗下的講話，全校默哀(按紀念日性質) ➢ 製作有關歷史事件壁報 ➢ 帶領學生參與校外紀念活動，了解歷史教訓，學懂珍惜和平，互相尊重(如：「銘記歷史•珍愛和平」南京大屠殺86周年悼學生念儀式) ➢ 學生完成活動後，填寫學習反思 • 香港特別行政區成立周年紀念日 ➢ 校內升旗禮、進行國旗下的講話 ➢ 介紹香港特別行政區成立周年紀念日的歷史及由來 ➢ 觀看有關「七一回歸」、「香港回歸祖國的經過」及「東方之珠」短片 ➢ 慶祝特區成立紀念日「向祖國表達謝意」心意卡設計活動	➢ APASO 中「國民身份認同」一項平均值有進步		實踐內容參考 (附件三)
C. 全方位學習活動	• 高小國內交流計劃 ➢ 安排所有小四至小六同學參加教育區舉辦「同根同心」國內交流活動，讓同學可親身踏入國家，體驗國家的發展及生活文化，加深對國情的認識。 ➢ 各級交流地點及學習重點內容： 小四：大灣區（科技、經濟發展、城市規劃及自然生態）	➢ 80%學生認同活動能提升對中華文化的認識 ➢ APASO 中「國民身份認同」一項平均值有進步	12.2024-5.2025	

小五：上海 (歷史及科技探索) 小六：北京 (歷史文化及自然科學探索) ➤ 學生完成交流活動後，以小組形式完成研習報告，闡述活動中的領會，從對國家的認識建立國民身份認同及自豪感，繼而思考日後如何發展自己，做得更好，將來為國家作出貢獻，承擔國民責任。	• 舉辦校外活動提升學生對歷史及中華傳統文化的認識 ➤ 聯同家長教師會全年舉辦 2 次親子旅行，到訪具香港歷史文化特色的地方，讓家長及師生在活動中，同時亦加深對香港歷史文化的認識。 ➤ 配合常識科戶外學習活動，安排小一至小六學生參觀具國民教育元素的地方，增加對國情歷史的認識，學生完成學習日誌，除了知識層面的紀錄，亦加入個人對歷史文化的感受，加強對國家的歸屬感。	12.2024-5.2025
	• 舉辦校內「一人一服務」活動及組織校內服務團隊 ➤ 每班設不同崗位，每名學生需擔任一項服務，讓學生明白班級就像家庭一樣，需全部同學一起參與、貢獻和付出，令這個小家庭能順暢和諧的運作。 ➤ 鼓勵高年級的同學除了自己的班別外，同時擔任校內不同科組或團隊的服務生，例如風紀、小老師、遊戲師、環保大使、普通話大使、圖書館管理員、憲法及基本法大使等，學生可根據個人興趣或強項，選擇加入服務團隊，服務校內的同學，提高學生的認同感及對學校的歸屬感，共同創	9.2024-6.2025

	建自己的校園，學習團結、仁愛的良好價值觀。 ➤ 表現良好的學生可獲發服務優點。			
D. 中華文化 德育活動	- 舉辦敬師心意卡設計活動，各校長及全體教師表達謝意，傳揚「尊師重道」的傳統美德，並將學生作品製成壁報，供家長及學生觀賞。 - 孝親活動：於「父親節」及「母親節」時推行孝親活動，同學製作小禮物送給家長，並寫上感謝心意，藉以表達對父母感激之情。學生回家送禮予父母，同時會拍下親子照片，體現和諧家庭。 - 舉辦全校生日慶祝會，學生互相送出祝福，同時生日同學亦製作小禮物，回家送予父母，感恩父母的養育之恩，在接受別人的祝福時，亦無忘家長的付出。	• 80%學生認同活動能建立個人良好行為	9.2024 5.2025 10.2024-6.2025	上年活動相片 (附件四)

5. 預期成果

個人層面

- 學生能建立良好的生活態度，並可在日常生活中實踐。
- 學生能建立與中國傳統文化有關的核心價值觀。

群體及社區層面

- 學生能在待人態度上，懂得尊敬和欣賞別人，關懷別人需要，從而可以建立和諧的人際關係。
- 學生建立應有的處事態度，愛護和尊重社區、國家，當一個優質中國公民。

國家及國際層面

- 學生能欣賞及實踐中華傳統美德，提升對國家的自豪感及歸屬感，加強國民身份的認同感。
- 學生能肩負傳承中華優良傳統品德的責任。

6. 評鑑方法

- 一. 按活動中的成功指標，以問卷或訪問的方式，取得相關的回應。
- 二. 利用不同的評鑑工具如 **APASO** 或持分者問卷，分析學生及家長意見中，活動的成效是否能達標。
- 三. 部份活動後會邀請學生分享學習心得及個人反思，並收集活動作品及照顧作記錄，評估學生是否認同活動的合適性及效能性。
- 四. 統計學生參與活動的數字及參與率，以評估學生是否喜歡該項活動。
- 五. 從教師會議中收集老師對活動的觀感及評價。
- 六. 部份活動加入家長參與，透過與家長的回饋及傾談，搜集家長對活動成效的意見。

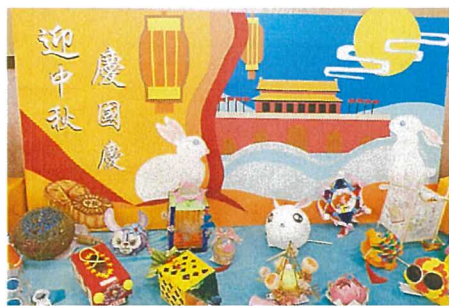
7. 財政預算

支出項目	預算
1. 中國節日學習活動物資 (佈置、手工材料)	\$10000
2. 「一人一服務」活動及組織校 內服務團隊	\$2500
4. 孝親活動物資	\$1000
5. 各項活動獎勵小禮物	\$2500
總數	\$16000

8. 計劃延續

- 本校已連續第六年參與香港教育大學舉辦的「中華禮儀教育計劃」，成為「核心學校」，並於 2023 年獲香港教育大學國學中心頒發「優秀先導學校」榮譽，表揚學校在推廣中華禮儀教育的成就。而本校將繼續將中華文化學習融入價值觀教育，並讓學生多參與社區活動，分享學習成果，將中華情推廣至社區。
- 本學年活動中加入更多家長參加的部份，希望可以家校合作，與家長一同攜手為學生建立各項優良的價值觀，延續中華優良傳統，弘揚中國文化，成為一個具素質的中國公民。

1. 中國節日學習活動



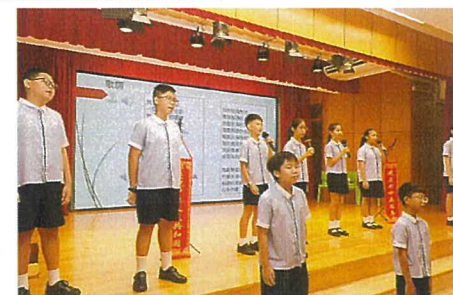
中秋及農曆新年主題活動，認識中國傳統，承傳優良文化



2. 國民教育活動

國慶慶祝活動，關心國情

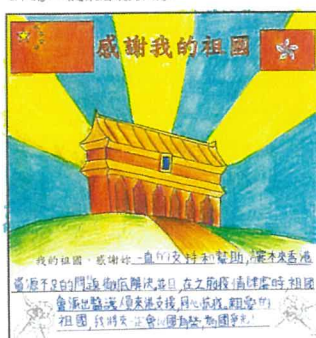
附件二



路邊會呂祥光小學
2022-2023
慶祝特區成立紀念日 - 「向祖國表達謝意」心意卡設計活動
姓名: 陳曉晴 (女) 年級: 4F 日期: 2022.10.18
七月一日是特區成立紀念日，你有甚麼感謝的話語想向祖國表達呢？請完成以下心意卡，表達對祖國的感謝和敬意。



路邊會呂祥光小學
2022-2023
慶祝特區成立紀念日 - 「向祖國表達謝意」心意卡設計活動
姓名: 劉子晴 (女) 年級: 5A 日期: 2022.10.18
七月一日是特區成立紀念日，你有甚麼感謝的話語想向祖國表達呢？請完成以下心意卡，表達對祖國的感謝和敬意。



心意卡學生作品

3. 全方位學習活動

「同根同心」高小全級交流活動，提升國民身份認同



家教會親子旅行，認識香港海防歷史
了解國情及國民責任



戶外學習參觀歷史文化機構



一人一服務及校園服務團隊（學習責任感、承擔精神及團結）



4. 中華文化德育活

附件四



敬師壁報(展示學生的敬師卡，放置於校園內)
體現尊師重道的中華傳統美德

孝心頌親恩活動
(學生製作心意卡及小禮物送
給父母，以感謝父母)



全校生日慶祝會 (學習仁愛、孝親的良好價值觀)