

計劃撮要 (請以字型不小於 11 點及不超過一頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱: 德育小先鋒

學校名稱: 珈琳中英文幼稚園

(1) 理念: 「望子成龍」是每位父母對子女的期望, 現代的家長比較著重孩子的學業成績, 卻往往忽視了對孩子的品德培育。致使一些良好品德如誠實、守信、尊重、禮貌、勤奮、責任、公正、關愛等重要的品格, 其重要性逐漸被削弱。其實, 學生的道德品格的養成是從零歲開始的, 嬰幼兒期是品格形成和發展的關鍵期, 故本園希望能透過是次活動, 鞏固及提升學生的德育發展。另外尊重祖國, 認識國民身份, 推廣升掛國旗文化, 也是必須的。又為了提醒家長注意環保, 特舉辦了多個環保創作比賽, 希望大家能愛護環境, 注重環保。

(2) 計劃目的、對象及受惠人數:

-計劃目的是凝聚家庭、學校的力量, 共同培育學生在良好品格及環境保護方面的正面價值觀和積極的態度, 讓學生在禮貌、尊敬、自理、秩序及誠信的範疇中獲得適當的培育, 並加強對環保的認識, 透過各項活動, 潛移默化, 從中提昇品格修養。

-對象是全園的學生及家長。

-學生人數約為 900 人。

(3) 計劃內容:

以不同活動推行德性及環保教育, 例如: 廣播、律動、朗誦、口號、小錦囊、德育小冊子、獎勵計劃、德育之星、德育大使、成立升旗隊、故事媽媽、親子環保設計比賽等。

(4) 推行時間表:

日期	2024 年 9-10 月	2024 年 11-12 月	2025 年 1-2 月	2025 年 3-4 月	2025 年 5-6 月
主題	禮貌 (打招呼/禮貌語)	尊敬 (學校人物/家人)	自理 (自己收拾/ 整理儀容)	秩序 (課室規則/排隊)	誠信 (誠實/守信用)
內容	-向人打招呼 -懂得用禮貌語	-專心聆聽 -樂於接受教導 -認識國民身份	-保持儀容整潔 -懂得收拾物品	-懂得輪候 -懂得遵守規則	-勇於承認錯誤 -遵守承諾

(5) 預期成果及評鑑:

德育及環保教育的推行必須持之以恆, 將活動不斷檢視、修定及更新各項活動內容, 預期學生能有所得著, 培養良好的生活態度。而學校除了日常觀察學生的行為表現外, 亦會從家長及老師的問卷調查中, 取得意見, 評估活動的成效, 繼續改善, 力臻完美。

乙部、計劃詳情 (請以字型不小於 11 點及不超過 15 頁 A4 紙的篇幅提供)

計劃名稱:

~~我是德育小先鋒~~

學校名稱:

珈琳中英文幼稚園

- (1) 理念: 「望子成龍」是每位父母對子女的期望, 現代的家長比較著重孩子的學業成績, 卻往往忽視了對孩子的品德培育。致使一些良好品德如誠實、守信、尊重、禮貌、勤奮、責任、公正、關愛等重要的品格, 其重要性逐漸被削弱。其實, 學生的道德品格的養成是從零歲開始的, 嬰幼兒期是品格形成和發展的關鍵期, 故本園希望能透過是次活動, 鞏固及提升學生的德育發展。另外尊重祖國, 認識國民身份, 推廣升掛國旗文化, 也是必須的。又為了提醒家長注意環保, 特舉辦了多個環保創作比賽, 希望大家能愛護環境, 注重環保。
- (2) 計劃目的、對象及受惠人數:
- 計劃目的是凝聚家庭、學校的力量, 共同培育學生在良好品格及環境保護方面的正面價值觀和積極的態度, 讓學生在禮貌、尊敬、自理、秩序及誠信的範疇中獲得適當的培育, 並加強對環保的認識, 透過各項活動, 潛移默化, 從中提昇品格修養。
 - 對象是全園的學生及家長。
 - 學生人數約為 900 人
- (3) 具體計劃內容: 見附表 1
- (4) 詳細推行方案及時間表: 見附表 2-10
- (5) 預期成果: 本園多年來一直致力推行品德教育, 部份活動已納入常規課程。唯品格的培育必須持之以恆, 更要將活動不斷檢視、修定及更新, 預期學生能潛移默化, 有所得著, 培養良好的生活態度。
- (6) 評鑑方法: 學校除了日常觀察學生的行為表現外, 亦會以家長及老師的問卷調查, 取得及分析當中意見和建議, 評估活動的成效, 繼而作出修訂。
- (7) 財政預算:

項目	預計費用\$
文儀用品	1,500
禮物、獎狀	1,500
壁報材料	1,200
教材用品	1,000
合計:	5,200

珈琳中英文幼稚園

德育是全人教育的重要元素，為加強學生的品格薰陶及提昇其德育修養，本校將繼續在校內推行「德育活動」，透過各項活動，讓學生得到全面的德性培育。為了提升果效，本年度加入多項德育活動；並邀請各位主任及班主任共同推行，內容詳列如下：

(一)活動日期及主題:

日期	2024 年 9-10 月	2024 年 11-12 月	2025 年 1-2 月	2025 年 3-4 月	2025 年 5-6 月
主題	禮貌 (打招呼 禮貌語)	尊敬 (學校人物 家人)	自理 (自己收拾 整理儀容)	秩序 (課室規則 排隊)	誠信 (誠實/守信用)
內容	-向人打招呼 -懂得用禮貌語	-專心聆聽 -樂於接受教導 -認識國民身份	-保持儀容整潔 -懂得收拾物品	-懂得輪候 -懂得遵守規則	-勇於承認錯誤 -遵守承諾

(二)活動詳情:

主題	負責老師	活動名稱	活動內容
各項活動	朱姑娘	新學年情緒巡禮	- 於學期初進行，社工姑娘會進入課室進行小組及集體遊戲，讓同學互相認識，建立友好關係。並認識喜、怒、哀、懼基本情緒，尤其是非華語的同學，提高適應新學年的能力。《附表 2》
	龍姑娘	成長篇	- 於下學期進行，對象是全校的同學。社工姑娘會在課堂上進行故事和遊戲，讓同學在過程中提高社交及情緒管理的技巧。《活動在安排中》
	彭主任	關愛大行動	- 於開學初期，邀請高班同學以小組形式，進入幼兒班課室，協助照顧初入學的 N1 及 K1 新生。《附表 3》
	家長義工	齊來分享好故事	- 根據五個德育元素的主題，邀請家長義工擔當故事媽媽隨堂進行德育故事分享(日期、時間在安排中)
	主任及老師	全校廣播 (晨光第一線/ 午安大家好)	- 廣播由主任、老師、社工負責廣播，律動時間後會作出中央廣播，按所訂主題作出呼籲，進行德性培育，並一同唸出主題口號。增加互動性和參與度，例如邀請幼兒進行對話或由老師問問題，全校幼兒做動作《附表 4》
	德育小組	德育之星	- 與班內「好孩子龍虎榜」一同進行，班主任每星期需要根據五個德育主題，以挑選 3 至 5 位表現優異的幼兒，並登上「好孩子龍虎榜」。另每樓層均設置德育之星龍虎榜，該樓層每班一位同學獲獎。而上下學期之結業日還會頒發證書及禮物以作獎勵。《附表 5》
	陸敏琪 余博妍 謝悅敏	德育大使 德育小冊子	- 當天班內小組長同時擔任德育大使，工作涉及打招呼迎接同學、提醒同學整理儀容及收拾物品等。另德育小組的同事會成為德育大使，負責派發每月的德育口號，期間還要進入課室進行宣傳及鼓勵。《附表 5》 - 於下學期派發小冊子，除記錄德育口號外，還向家長宣傳德育主題內容，好讓家長可以在家協助同學，培養良好的品格，並將同學在家的表現記錄在小冊子內，與老師分享，達致家校協作。《附表 5》

	馮子欣 李美欣 沈欣霖	德育口號 德育小錦囊	-	上學期派發德育小錦囊小冊子，放在功課套內，德育口號會按主題內容，每月初派發一張，德育大使會將口號派發學生，並作出呼籲，請老師教授內容後，協助同學將口號貼在小冊子內，本年度更加入一節三字經，豐富錦囊的內容，並提醒同學帶回家與家長分享，小錦囊內還有老師評核環節(學生表現)，老師可按個別同學的表現作出評分，表現良好者，便成為德育小先鋒，獲得嘉許証書(上/下學期各一張)。《附表 6》
	陳小媚	主任 檢查儀容	-	主任分別進入各班，宣傳德育口號外，還鼓勵同學注意儀容及提醒家長為他們剪指甲，檢查後會在手冊內蓋上整潔蓋印或加油蓋印《附表 7》
	楊德麗	升旗禮及 奏唱國歌	-	為配合同學的公民教育及多元智能發展，本校成立了升旗隊，以備在指定日子或典禮進行升降國旗儀式，藉此推廣升國旗文化，另每月的第一個星期一將安排奏唱國歌，全班同學站立，望向大電視的國旗畫面，一同唱唸國歌，以培養同學對國家的尊重及愛護，學習紀律及服務精神。《附表 7》
親子 / 環 保 活 動	楊主任 梁主任 陳主任 黃主任	親子環保花燈 設計比賽	-	「親子環保花燈設計比賽」，由家長與幼兒共同設計花燈，除了增添節日氣氛外，亦可增進彼此溝通及互動機會，促進親子關係。《附表 8》
		班際環保 花盆及標語 創作比賽	-	老師向同學講述及介紹有關綠化及環保活動事宜，然後討論及聯合創作以「綠化校園」為主題的環保花盆及標語設計，並鼓勵學生協助搜集物料以進行製作。《附表 8》
		親子環保書籤 創作比賽	-	為了加強家長及同學的環保及綠化校園的意識，故舉辦親子環保書籤設計比賽。期望家長能抽空與同學參與比賽，既可發揮創意，同時支持環境保護。《附表 9》
		親子環保相架 攝影比賽	-	藉著父母親節這個有意義的日子向父母親或尊敬的長輩致意，故舉辦「暖在心行動」親子環保相架攝影比賽，希望同學能透過行動以表達對於長輩們濃濃的愛。《附表 9》
		親子講故事 及漫畫 創作比賽	-	為了培養同學欣賞中國古代名人道德小故事，提升他們的閱讀能力、組織力、說話技巧及增強自信，並鼓勵通過講故事或四格漫畫方式表達，學會當中的意義。《附表 10》

珈琳中英文幼稚園
2024-2025 年度
新學年情緒巡禮活動編排表

附表 2

活動目的：1. 介紹駐校社工 2. 認識喜、怒、哀、懼基本情緒

活動形式：老師預早準備電腦及投影，請提早 5 分鐘收拾物品。

時間：每節約 20 分鐘

備註欄：老師自行音體活動暫停，如時間與專科相同，請自行協調。

K3 級：

活動日期	時間	地點	班別	備註
10/9/2024 (星期二)	9:10-9:30	Rm.16	K3D	朱姑娘
	10:00-10:20	Rm.11	K3B	
	10:30-10:50	Rm.18	K3F	
	11:10-11:30	Rm.17	K3E	
	2:15-2:35	Rm.12	K3Cpm	
	2:50-3:10	Rm.11	K3Bpm	
	3:30-3:50	Rm.18	K3Fpm	
11/9/2024 (星期三)	9:30-9:50	Rm.19	K3A	龍姑娘
	10:00-10:20	Rm.21	K3G	
	10:30-10:50	Rm.12	K3C	
	1:45-2:05	Rm.16	K3Dpm	
	2:50-3:10	Rm.21	K3Gpm	
	3:30-3:50	Rm.17	K3Epm	

K2 級：

活動日期	時間	地點	班別	備註
12/9/2024 (星期四)	9:30-9:50	Rm.14	K2C	朱姑娘
	11:00-11:20	Rm.13	K2B	
	2:50-3:10	Rm.14	K2Cpm	
13/9/2024 (星期五)	10:10:20	Rm.20	K2A	龍姑娘
	11:05-11:25	Rm.15	K2D	
	2:15-2:05	Rm.15	K2Dpm	
	2:50-3:10	Rm.13	K2Bpm	

K1 級：

活動日期	時間	地點	班別	備註
17/9/2024 (星期二)	9:10-9:20	Rm.3	K1A	朱姑娘
	9:20-9:50	Rm.9	K1D	
	10:00-10:20	Rm.8	K1C	
	1:45-2:05	Rm.8	K1Cpm	
19/9/2024 (星期四)	9:10-9:30	Rm.10	K1E	龍姑娘
	10:00-10:20	Rm.6	K1B	
	1:25-1:45	Rm.9	K1Dpm	
	2:15-3:05	Rm.10	K1Epm	

珈琳中英文幼稚園
2024-2025 年度
新生關愛大行動編排表

附表 3

活動名稱: 新生關愛大行動

活動形式: 小組

活動目的:

- 培養幼兒關懷之心。
- 協助 N1/K1 新生適應學校生活。

活動詳情如下:

- 每班以小組形式進行，於指定時間安排 K3 學生到所屬班別照顧新生。
- K3 老師自行分配學生人數。
- 教導學生與新生一起玩玩具及收拾。
- 一位 K3 老師負責帶領，另一位 K3 老師留在課室與學生繼續進行活動。
- 請 K3 老師幫忙拍照並上傳於芳鄰 24-25 德育小組-關愛大行動。

上午班

活動日期	時間	班別	照顧班別	地點
21-23/8/2024 (共 3 天)	以小組形式 每次約 15 分鐘 每天一、兩組	K3A	N1E	Rm.5
		K3B	N1B	Rm.2
		K3C	N1A/K1C	Rm.1/8
		K3D	N1D	Rm.4
		K3E	N1C	Rm.3
		K3F	K1D	Rm.9
		K3G	K1E	Rm.10

下午班

活動日期	時間	班別	照顧班別	地點
21-23/8/2024 (共 3 天)	以小組形式 每次約 15 分鐘 每天一、兩組	K3Bpm	N1B p.m	Rm.2
		K3Dpm	N1A p.m.	Rm.1
		K3Epm	K1C p.m.	Rm.8
		K3Fpm	K1D p.m.	Rm.9
		K3Gpm	K1E p.m.	Rm.10

24-25 年度德育廣播活動

德育廣播：內容包括故事、話劇、日常經驗、師生對話、互動遊戲等元素，以增加互動性和參與度。每逢星期三為德育主題，星期五為三字經或中國寓言故事。

廣播分工表：

主題	日期	負責同事	日期	負責同事
禮貌(早晨/午安)	4/9	彭主任 陳主任	6/9	社工
禮貌(早晨/午安)	11/9	劉小燃 周施琪	13/9	何珮嘉 蘇慧琳
禮貌(早晨/午安)	18/9	--	20/9	陸敏琪 沈欣霖 (三字經)
禮貌(再見)	25/9	董翠儀 黃紫瑩	27/9	生日會
禮貌(再見)	2/10	李可兒 蘇曉君	4/10	K3 陳主任 楊主任
禮貌(唔該/多謝)	9/10	張瑞群 蔡嘉麗	11/10	--
禮貌(唔該/多謝)	16/10	陳詠棊 陳瑋珊	17/10	李美欣 陳小媚 (三字經)
尊敬(家人)	23/10	梁幸珊 梁悅彤	25/10	--
尊敬(家人)	30/10	李嫦欣 楊子盈	1/11	謝悅敏 馮子欣 (三字經)
尊敬(家人)	6/11	葉蒨婷 吳曉楓	8/11	陳芷君 蔡嘉麗
尊敬(學校人物)	13/11	莊以晴 彭芍瑩	15/11	林美寶 許芷晴
尊敬(學校人物)	20/11	呂主任 黃主任	22/11	陸敏琪 余博妍 (三字經)
尊敬(同伴)	27/11	李愷盈 李采熹	29/11	生日會
尊敬(同伴)	4/12	蔡詠茵 余曉恩	6/12	--
尊敬(同伴)	11/12	鄧珮玲 張麗怡	13/12	沈欣霖 李美欣 (三字經)
自理(收拾物品)	18/12	陳曼菲 司徒心兒	20/12	聖誕聯歡會
自理(收拾物品)	1/1	--	3/1	社工
自理(收拾物品)	8/1	劉嘉盈 林曉蓮	10/1	方主任 梁主任
自理(整理校服)	15/1	鄧景琳 梁映嫻	17/1	--
自理(整理校服)	22/1	生日會	24/1	--
自理(洗手/抹嘴)	5/2	--	7/2	謝悅敏 陳小媚 (三字經)
秩序(排隊規則)	12/2	鄭曉彤 蔡欣軒	14/2	杜潔明 余博妍
秩序(排隊規則)	19/2	葉凱琳 林美寶	21/2	盛主任 陳芷君
秩序(輪候、分享)	26/2	陸敏琪 許芷晴	28/2	葉蒨婷 莊以晴
秩序(輪候、分享)	5/3	李采熹 鄧珮玲	7/3	謝悅敏 李嫦欣
秩序(排隊輪候)	12/3	馮子欣 余曉恩	14/3	梁悅彤 楊子盈
秩序(課室規則)	19/3	張麗怡 劉嘉盈	21/3	葉凱琳 沈欣霖
秩序(課室規則)	26/3	陳曼菲 林曉蓮	28/3	梁幸珊 吳曉楓
誠信(誠實)	2/4	方主任 梁主任	4/4	--
誠信(誠實)	9/4	鄧景琳 杜潔明	11/4	馮子欣 余博妍 (三字經)
誠信(學習認錯)	16/4	鄭曉彤 梁映嫻	18/4	--
誠信(學習認錯)	30/4	李愷盈 蔡欣軒	2/5	呂主任 黃主任
誠信(守信用)	7/5	盛主任 司徒心兒	9/5	彭芍瑩 蔡詠茵
同學朗誦表演 (口號 / 三字經)	14/5	K3A	16/5	K3B / K3Bpm
	21/5	K3C / K3Cpm	23/5	生日會
	4/6	K3D / K3Dpm	6/6	K3E / K3Epm
	11/6	K3F / K3Fpm	13/6	K3G / K3Gpm

德育活動

德育是全人教育的重要元素，為加強學生的品格薰陶及提昇其德育修養，本校將繼續在校內推行「德育活動」，透過各項活動，讓學生得到全面的德性培育。為了提升果效，本年度加入多項德育活動；並邀請各位主任及班主任共同推行，內容詳列如下：

活動詳情：

項目	內容
德育之星 (9 月份開始)	與班內「好孩子龍虎榜」一同進行，班主任每星期需要根據五個德育元素的主題，以挑選 3 至 5 位表現優異的幼兒，並登上「好孩子龍虎榜」。
德育大使 (9 月份開始)	當天班內小組長同時擔任德育大使，工作涉及打招呼迎接同學、提醒同學整理儀容及收拾物品等；每逢星期三及星期五，只需站在課室門外跟同學打招呼問好。另德育小組的同事會成為德育大使，負責派發每月的德育口號，期間還要進入課室進行宣傳及鼓勵。
德育故事 (9 月)	根據五個德育元素的主題，小組同事負責每月一次的德育故事環節，搜集有關內容，製作成短片，除廣播外，班主任可以重播給同學分享，同一個故事可播放多次，每週最少一次。
德育小冊子	在下學期推行，將德育內容與家長分享，作出評核，隔週派發一次。
德育小錦囊 德育口號 (9 月份開始)	於學期初向每位同學派發德育小錦囊，放在功課套內，德育口號會按主題內容，每月月初派發一張，德育大使會將口號派發學生，並作出呼籲，請老師教授內容後，協助同學將口號貼在小冊子內，本年度更加入一節三字經，豐富錦囊的內容，並提醒同學帶回家與家長分享，小錦囊內還有老師評核環節(學生表現)，老師可按個別同學的表現作出評分，表現良好者，便成為德育小先鋒，獲得嘉許証書(上/下學期各一張)。
清潔檢查	每位主任每月入班進行德育清潔檢查，還需擔任德育推廣大使，介紹德育口號內容，並邀請同學唱唸口號，作出嘉許及鼓勵。

2024-2025年度

德育口號

派發月份	德育範疇	德育口號			
		N1	K1	K2	K3
9月	禮貌1	早晨/午安，老師好。	你好，大家見面說聲好。	笑一笑，說聲早，待人有禮要問好。	每天說聲好，講多句Hello，大家讚我好寶寶。
10月	禮貌2	Hello，大家好。	點頭說聲早，老師同學好。	點頭微笑說聲早，我是禮貌好寶寶。	臉上帶微笑，心情更美妙，點頭說聲早，人人都讚好。
11月	尊敬1	爸爸媽媽，我愛您！	抱抱您，親親您，爸爸媽媽我愛您！	我愛爸爸，我愛媽媽，我有一個，溫暖的家。	孝順父母，尊敬長輩，快樂家庭，幸福美滿。
12月	尊敬2	專心聽，我做到。	聆聽老師的教導，我做到。	待人有禮好品德，我行我素不要得。	尊重包容你我他，互助互愛誇啦啦。
1月	自理1	收玩具，齊放好。	玩具玩完要放好，收拾物品自己做。	收玩具、執書包，自己做，沒難度。	自己的事自己做，不用別人幫你做。
2月	自理2	吃茶點，先洗手。	進食前，如廁後，都要洗手。	如廁後，洗洗手，整理衣服齊讚好。	進食前，洗洗手，如廁後，洗洗手，保持清潔細菌走。
3月	秩序1	排排隊，來遊戲。	遊戲想開心，規則要遵守。	活動要輪候，規則要遵守。	排隊時，收起手，遊戲時，張開手，有問題，要舉手，遊戲完，拍拍手。
4月	秩序2	眼望前，跟著走。	慢慢行，勿亂走，排隊跟著老師走。	排隊整齊秩序好，安靜聆聽守規矩。	規則會遵守，秩序會做好，大家齊努力，做個好學生。
5月	誠信1	講得出，做得到。	講得出，我會做得到！	應承別人要做到，信守承諾好寶寶。	良好品格要培養，自律守規受讚賞，盡責承擔人敬重，守規有禮受推崇。
6月	誠信2	做錯了，對不起。	做錯了，對不起，會改過。	如果我做錯，請你原諒我，說聲對不起，一定會改過。	做錯事情就要認，誠懇說句對不起，承諾一定會改過，大家都會原諒你。

珈琳中英文幼稚園

24-25 年度德育活動-主任檢查儀容

附表 7

活動內容：主任分別進入各班，宣傳德育口號外，還鼓勵同學注意儀容及提醒家長為他們剪指甲，檢查後並會在手冊內蓋上整潔蓋印或加油蓋印。

主任檢查學生儀容安排：一個月進行一次(9 月至 6 月逢星期三)

日期	彭主任	陳主任	方主任	楊主任	黃主任
4/9 2/10 6/11 4/12 8/1 12/2 5/3 2/4 7/5 4/6	N1E K1B	N1D K1C	N1C K1A K2D	N1B K1E	N1A K1D
11/9 9/10 13/11 11/12 15/1 19/2 12/3 9/4 14/5 11/6	K2A K3A K3Fpm	K2B K3B K3Gpm	K3C K3D	K3E K3G	K2C K3F
日期	梁主任	呂主任	K3 陳主任	盛主任	
4/9 2/10 6/11 4/12 8/1 12/2 5/3 2/4 7/5 4/6	N1Apm K1Cpm	N1Bpm K1Dpm	K1Epm K2Dpm	K3Cpm K3Dpm	
11/9 9/10 13/11 11/12 15/1 19/2 12/3 9/4 14/5 11/6	K2Bpm	K2Cpm	K3Bpm	K3Epm	

珈琳中英文幼稚園

2024-2025 年度升旗隊隊員集隊通告

敬啟者：為配合同學的公民教育及多元智能發展，本校已成立升旗隊，以備在指定日子或典禮進行升國旗儀式，藉此推廣升掛國旗文化，培養同學對國家的尊重及愛護，學習紀律及服務精神。詳情如下：

隊 號	K174
集隊日期	2/9, 9/9, 16/9, 23/9, 30/9
	7/10, 14/10, 21/10, 28/10
	4/11, 11/11, 18/11
時 間	下午 4:30-5:15
地 點	本校 3 樓後大堂
活動內容	認識懸掛旗幟的知識及規則、學習升降國旗的技巧及步操訓練

親子環保花燈設計比賽通告

敬啟者：中秋佳節將至，大家除會品嘗月餅和賞月外，還會玩花燈。本校藉此良辰佳節舉辦「親子環保花燈設計比賽」，由家長與幼兒共同設計花燈，除了增添節日氣氛外，亦可增進彼此溝通及互動機會，促進親子關係。茲將有關詳情列下，敬請踴躍參加。

主 題	親子環保花燈設計
材 料	可循環再用物料為主
製作款式	1.尺寸不限 2.可吊掛 3.以環保物料製作
製作形式	以親子合作及吊掛形式製作
評分準則	以環保、創意、實用、親子合作及配合節日氣氛為主
截止日期	2024 年 9 月 11 日 (星期三)
公佈日期	2024 年 9 月 20 日 (星期五)
獎 項	1. 全校設冠、亞、季軍各一名，優異獎十名； 2. 所有參加者均獲贈參與證書。
備 註	1. 請於截止日期前將作品繳交給班主任(請註明學生姓名及班別)； 2. 所有作品將會在大堂展覽，並於 9 月 17 日(星期五)發還。

珈琳中英文幼稚園

班際環保花盆及標語創作比賽

敬啟者：為了加強環保意識及綠化校園，本校將舉行班際環保花盆及標語創作比賽。增強老師與同學的互動，讓同學掌握分工合作的重要和享受活動的樂趣。茲將有關詳情列下：

主 題	班際環保花盆及標語創作比賽
作品要求	作品具創意及宣傳的果效
參加對象	本校老師及同學
評分準則	切合主題、設計富創意及同學共同參與
截止日期	2024 年 10 月 31 日(星期五)前繳交
公佈日期	2024 年 11 月 8 日(星期五)
獎 項	每級設金獎 1 名
作品處理	所有參賽作品將於比賽後發還，而獲獎作品將會刊登於校內壁報欄。

環保親子書籤創作比賽

敬啟者：本校將舉辦「環保親子書籤創作比賽」，希望透過上述活動能培養學生愛護環境的意識，校方期望家長能抽空與貴子弟共同參與創作，既可促進親子關係，亦可共同發揮創意。茲將有關詳情列下：

主 題	環保親子書籤創作比賽
比賽形式	1. 作品尺寸—書籤尺寸少於 8cm × 20cm，以平面為主； 2. 作品內容—必須配合主題，具環保及綠化意識； 3. 親子活動—作品必須以家長與兒童一同參與設計及有創意。
評分準則	以環保、創意、實用、親子合作及配合主題為主
繳交作品日期	9 月 23 日至 9 月 27 日
截止日期	9 月 27 日(星期五)
公佈日期	得獎名單於 10 月 25 日(星期五)刊登校內壁報欄
獎 項	設金、銀、銅獎各 1 名及優異獎 10 名 所有參加者均獲贈參與證書
作品處理	1. 請於截止日期前將作品繳交給班主任(請註明學生姓名及班別)； 2. 所有參賽作品將會張貼在本校樓梯壁報上展覽，並於頒獎後發還。

珈琳中英文幼稚園

親子環保相架攝影比賽

敬啟者：為了留住美好回憶，又可重溫歡欣場面，拍照是其中一種方法，相信有不少家長都喜歡拍攝家庭相片，溫馨的片段是值得保存及經常回味。為配合父母親節的來臨，本校將舉辦親子環保相架攝影比賽。茲將有關詳情列下，敬請踴躍參加。

主 題	暖在心行動
評分準則	1. 親子相片，主角為父母與子女； 2. 相片尺寸：3R / 4R 照片； 3. 相架以創意、實用、環保物料及親子合作為原則； 4. 所有參賽相片需貼在自製相架內。
截止日期	2025 年 4 月 16 日(星期三)
公佈日期	2025 年 5 月 9 日(星期五)
獎 項	設金、銀、銅獎各一名；優異獎十名；所有參加者均獲獎狀。
備 註	所有參賽作品稍後將會發還，而獲獎作品將會拍照後刊登於校內壁報欄。

珈琳中英文幼稚園
親子講故事比賽

附表 10

敬啟者：為推廣親子閱讀，營造快樂的閱讀時光。本校將舉行親子講故事比賽，藉此培養同學的閱讀習慣、增強表達能力及說話技巧，並鼓勵家長與同學一起參與，以提升親子關係。有關活動詳情如下：

活動名稱	親子講故事比賽
評分準則	1. 語調 - 發音清晰 2. 語速 - 快慢適當 3. 演繹 - 生動有趣 4. 其他 - 親子合作
活動細則	1. 同學可按級別選取附表的其中一個故事內容參賽； 2. 亦可自行選擇其他故事進行； 3. 需加入自我介紹(姓名及班別)、故事名稱、說明故事開始及結束； 4. 演繹時可配合音效； 5. 作品規格：5 分鐘以內，以音檔儲存，以光碟或 USB 遞交(請貼上姓名及班別)。
截止日期	2025 年 5 月 2 日(星期五)
公佈日期	2025 年 5 月 16 日(星期五)
獎 項	N1 及 K1 級、K2 級、K3 級各設金、銀、銅獎各一名，優異獎五名。
備 註	1. 參賽作品將以廣播形式於校內播放； 2. 比賽結果將會刊登於校內壁報欄及學校網頁。

珈琳中英文幼稚園
親子品德故事創作比賽通告

敬啟者：為配合品德教育的課堂活動，培養同學正確的價值觀，幫助他們建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度。本校將舉行親子品德故事創作比賽，藉此提升同學創作故事的能力，並增強表達及說話技巧，鼓勵家長與同學一起參與。有關活動詳情如下：

活動名稱	親子品德故事創作比賽
主 題	禮貌 / 尊重 / 孝順 / 自理 / 誠實 / 關愛
比賽內容	1. 家長可在以上品德主題中選取一個主題，以四格漫畫的方式，創作一個關於該品德的小故事； 2. 故事用圖畫及文字表達； 3. 作品評分準則： a. 配合主題內容； b. 作品具創意； c. 家長必須與同學一同參與設計。
截止日期	2025 年 5 月 30 日(星期五)
公佈日期	2025 年 6 月 13 日(星期五) 刊登於校內壁報欄
獎 項	N1 及 K1 級、K2 級、K3 級各設金、銀、銅獎各一名，優異獎五名。
作品處理	所有參賽作品將於比賽後發還，並有機會刊登於學校網頁內。
備 註	家長可自行下載比賽表格；亦可到校務處索取，派完即止。